Na temelju članka 28. st. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N.87/2008) i čl.11. i 62. Statuta OŠ Ksavera Šandora Gjalskog Zabok Školski odbor je na prijedlog Učiteljskog vijeća dana 15.10. 2020. donio

ŠKOLSKI KURIKULUM

2020./2021.

KLASA: 003-06/20-01/03

URBROJ : 2197/01-380-29-08-20-04

Zabok, 15. listopada 2020. god.

CILJEVI I ZADAĆE

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je funkcija osiguravanje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnjega školovanja, postiže se jednakost odgojno-obrazovnih mogućnosti, a s obvezom polaženja osnovne škole, sprečava se njihovo odgojno-obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim i duhovnim vrednotama, te međuljudskim odnosima.

Društveno-političke, gospodarske, radno-tehnološke, informacijske i druge promjene, promjene u svijetu rada i sve dinamičniji razvoj znanosti, nameću školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture poučavanja i učenja, koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Od škole se očekuje da učenike nauči učiti.

Glavna zadaća školskog kurikuluma je izgradnja jedinstvenog profila škole. Školski je kurikulum osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite obrazovne filozofije. Svi sadržaji i aktivnosti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja, kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum utvrđuje program škole s dodatnom nastavom, izvannastavnim aktivnostima, izletima, terenskom nastavom, programe i projekte u skladu sa smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Temeljem Analize odgojno-obrazovnog rada u 2019./20 školskoj godini svi sadržaji i sastavnice školskog kurikuluma su se planirale i uključile u ovaj dokument, a radi unapređivanja odgojno-obrazovnog rada i u 2020./21.

Sukladno članku 28. stavak 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, školski kurikulum objavit će se na oglasnoj ploči škole i internetskoj stranici na adresi: www.os-ksaver-sandor-djalski-zabok.skole.hr

PODRUČJA KURIKULUMA

1. DODATNA NASTAVA

2. DOPUNSKA NASTAVA

3. IZBORNA NASTAVA

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

5. PROJEKTI

6. PROGRAMI

7. TERENSKA NASTAVA/IZVANUČIONIČKA NASTAVA

8. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

**1. DODATNA NASTAVA**

1. HRVATSKI JEZIK 1.A, 1.C, 1.Š I 1.M
2. HRVATSKI JEZIK 2. RAZRED
3. HRVATSKI JEZIK 3. RAZRED
4. HRVATSKI JEZIK 4. RAZRED
5. HRVATSKI JEZIK 8. RAZRED
6. HRVATSKI JEZIK 8.RAZRED
7. MATEMATIKA 4. RAZRED
8. MATEMATIKA 5.-8. RAZRED
9. PRIRODA I DRUŠTVO 2. RAZRED
10. PRIRODA I DRUŠTVO 3. RAZRED
11. BIOLOGIJA
12. KEMIJA
13. FIZIKA
14. POVIJEST
15. GEOGRAFIJA
16. ENGLESKI JEZIK
17. ENGLESKI JEZIK 3./4.Š RAZRED
18. MATEMATIKA

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **HRVATSKI JEZIK – 1.A, 1.C, 1.Š I 1.M** |
| 1. CILJEVI | -darovitim učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina-proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave hrvatskog jezika -razvoj jezično-komunikacijskih i literarnih sposobnosti-razvoj interesa za čitanje i medijsku kulturu te razvoj ljubavi za hrvatski jezik |
| 2. NAMJENA | -spoznavanje i doživljaj književno-umjetničkih djela-osposobljavanje za samostalno izražajno čitanje i pisanje-razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja |
| 3. NOSITELJI | učiteljice Zorica Car; Manuela Gorup, Tea Kušan i Danijela Štefek |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -program se realizira kroz satove dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada |
| 5. VREMENIK | -jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| 6. TROŠKOVNIK | -troškovi kopiranja |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu-primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **HRVATSKI JEZIK 2. RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | -darovitim učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina-proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave hrvatskog jezika -razvoj jezično-komunikacijskih i literarnih sposobnosti-razvoj interesa za čitanje i medijsku kulturu te razvoj ljubavi za hrvatski jeziK |
| **2. NAMJENA** | -spoznavanje i doživljaj književno-umjetničkih djela-osposobljavanje za samostalno izražajno čitanje i pisanje-razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja |
| **3. NOSITELJI** | -učiteljice 2. razreda: Margita Popović, Leonora Fiket i Renata Žiger |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | -program se realizira kroz satove dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada |
| **5. VREMENIK** | -jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | -za program se procjenjuju troškovi kopiranja  |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu-primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi i svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **HRVATSKI JEZIK 3. RAZRED**  |
| **1. CILJEVI** | Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti, literarnih sposobnostiRazvoj interesa za čitanje, medijske kulture i razvoj ljubavi za hrvatski jezik |
| **2. NAMJENA** | Spoznavanje i doživljavanje književno-umjetničkih djelaOsposobljavanje za samostalno izražajno čitanje i pisanje |
| **3. NOSITELJI** | Lijdija Junković, 3.a, Irena Puškar ,3.c, Ivana Ozimec ,3.m, Anica Ormuž, 3.š |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Jezične igre, analiza filmova, različite metode rada |
| **5. VREMENIK** | Jedan sat tijekom cijele nastavne godine |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | 50,00 kn ( presnimavanje CD-a, fotokopiranje) |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Kontinuirano praćenje učeničkih i literarnih postignuća |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **HRVATSKI JEZIK 4. RAZRED**  |
| **1. CILJEVI** | Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti, literarnih sposobnostiRazvoj interesa za čitanje, medijske kulture i razvoj ljubavi za hrvatski jezik |
| **2. NAMJENA** | Spoznavanje i doživljavanje književno-umjetničkih djelaOsposobljavanje za samostalno izražajno čitanje i pisanje |
| **3. NOSITELJI** | Iva Rogan u 4.a |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Jezične igre, analiza filmova, različite metode rada |
| **5. VREMENIK** | Jedan sat tijekom cijele nastavne godine |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | 50,00 kn ( presnimavanje CD-a, fotokopiranje) |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Kontinuirano praćenje učeničkih i literarnih postignuća |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **HRVATSKI JEZIK 8. RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | Pružiti dodatno znanje učenicima zainteresiranima za hrvatski jezik i za njegove jezično-gramatičke zakonitosti, razvijati usmeno i pisano izražavanje, produbiti čitalačka iskustva, razvijati povezivanje među područjima hrvatskoga jezika, razvijati samostalnost u radu. |
| **2. NAMJENA** | Dodatna nastava hrvatskoga jezika namijenjena je prvenstveno učenicima koji s lakoćom svladavaju redovni program, koji pokazuju želju i interese za daljnjim napretkom i učenjem hrvatskoga jezika (pravopis, gramatika, leksik, povijest hrvatskoga jezika) na višoj razini te koji su pokazali potencijal u izvrsnom svladavanju jezika u prethodnim razredima. |
| **3. NOSITELJI** | Tina Marušić, mag. educ. hrvatskoga jezika i književnosti |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | -rad na jezičnom i/ili književno umjetničkom tekstu; jezične vježbe na nastavnim listićima, rješavanje jezičnih i gramatičkih zadataka i ispita sa školskih natjecanja iz hrvatskoga jezika; pripremanje učenika za školsko natjecanje iz HJ; jezične i leksičke igre-didaktičko-metodički oblici rada: rad u grupi, rad u paru, individualni rad. |
| **5. VREMENIK** | -utorak (1. i 2. sat) i petak (5. i 6. sat) – u realnom vremenu održavanja nastave Hrvatskoga jezika |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | - |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Neformalne usmene i pisane provjere znanja u obliku različitih vježbi, bez brojčanog ocjenjivanja. Analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika – uočiti osobite nadarenosti i sklonosti i unaprjeđivati ih. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM**/**AKTIVNOST**/**PROJEKT** | **HRVATSKI JEZIK 8.RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | Pripremati učenike 8.razreda za natjecanje. Obraditi gradivo predviđeno za rad izvan nastave. Pojačano razvijati vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem te pismenog, usmenog i scenskog izražavanja.Pisanje novinarskih radova. |
| **2. NAMJENA** | Usvajanje znanja gramatičkog gradiva potrebnih za uspješno sudjelovanje u školskom natjecanju iz hrvatskog jezika. |
| **3. NOSITELJI** | Nastavnica Hrvatskog jezika: Valerija Novak . |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Rad na prikupljenim zadatcima sa školskih i županijskih natjecanja iz hrvatskog jezika. Rad na književno-umjetničkim tekstovima.  |
| **5. VREMENIK** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Cijena fotokopiranja pripremljenih zadataka. |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Plasman na školskom natjecanju iz hrvatskog jezika. Pisano praćenje napretka učenika tijekom trajanja dodatne nastave. Nastupi na školskim priredbama.Prikupljanje radova za školski list. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **MATEMATIKA 1.-4. RAZRED**  |
| **1. CILJEVI** | Produbljivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području matematike. Darovitim učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina. |
| **2. NAMJENA** | Primjena računskih operacija i odnosa među brojevima pri rješavanju problemskih situacija; povezivanje naučenog i primjena geometrije u svakodnevnim situacijama. |
| **3. NOSITELJI** | Učiteljice: Biserka Hržica, Ljiljana Mokrovčak, Snježana Đurkan, Sonja Piljek, Marija Gorički Ladišić |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Rješavanje numeričkih i problemskih zadataka; sudjelovanje u natjecanju Klokan bez granica |
| **5. VREMENIK** | rujan 2020. – lipanj 2021. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Troškovi kopiranja 50 kn |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu-primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi i svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **MATEMATIKA 5.-8. RAZRED**  |
| **1. CILJEVI** | Steći više matematičkog znanja s više razumijevanja rješavanjem složenijih zadataka, produbljivati matematička područja s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, urednost, točnost u računanju i savjesnost. |
| **2. NAMJENA** | Sudjelovanje učenika na natjecanju  |
| **3. NOSITELJI** | Učitelji matematike (Višnja Š. Valić i Ana Merkaš) i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu (od 5. do 8. razr.) |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Individualni rad, predavanja učitelja, rješavanje problemskih zadataka |
| **5. VREMENIK** | Tijekom šk. godine 2020./21. – Višnja Š. Valić (ponedjeljak, 3. i 4. sat) i Ana Merkaš (ponedjeljak 7. sat) |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | -- |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Natjecanja: pojedinačna i ekipna, Festivali matematike, MathTrek |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **PRIRODA I DRUŠTVO 2. RAZRED**  |
| **1. CILJEVI** | -proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave prirode i društva-razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, osvješćivanje složenosti ,raznolikosti i međusobne povezanosti čimbenika u čovjekovu okruženju-poticati znatiželju za otkrivanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici-razvoj osjećaja za lijepo |
| **2. NAMJENA** | -usvajanje znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu-razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja |
| **3. NOSITELJI** | -učiteljica 2.a razreda: Snježana Turk, Ruža Novak |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | -program se realizira kroz satove dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada |
| **5. VREMENIK** | -jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | -za program se procjenjuju troškovi kopiranja  |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu-primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi i svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **PRIRODA I DRUŠTVO 3.B i 4.M RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | Razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, osvješćivanje složenosti ,raznolikosti i međusobne povezanosti čimbenika u čovjekovu okruženjuPoticati znatiželju za otkrivanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajedniciRazvoj osjećaja za lijepo. Razvoj vještina snalaženja u prometnim situacijama te u svakodnevnom životu.Praćenje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba te snalaženje na satu i u kalendaru. Razlikovati karakteristike godišnjih doba |
| **2. NAMJENA** | Razvoj promatranja, uočavanja, opažanja, povezivanja i zaključivanja |
| **3. NOSITELJI** | Biserka Krmek, 3.b i Marija Paradovski, 4.m |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Različiti oblici i metode radaIgreBriga za okruženje (atrij, učionica, dvorište..) uređenje cvjetnjaka u atriju nakon završetka radovaProvođenje izvanučioničke nastave |
| **5. VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | 50 kn (sjemenke cvijeća i povrća, teglice, zemlja, naljepnice, staklenke i poklopci, fotokopiranje) |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Kontinuirano praćenje učenika i sudjelovanje na različitim izložbama i manifestacijama, izrada plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **BIOLOGIJA** |
| **1. CILJEVI** | -proširivanje nastavnih sadržaja usvojenih planom i programom-produbljivanje i logičko povezivanje kompleksnijih prirodoslovnih sadržaja -stjecanje novih znanja o biološkim zakonitostima, te građi i funkciji živih bića-osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog-razvijati kod učenika osobni stav, samostalnost te sposobnost samoobrazovanja  |
| **2. NAMJENA** | -aktivnost je namijenjena učenicima koje zanima prirodoslovlje, proučavanje i otkrivanje zakonitosti međuodnosa živoga svijeta  |
| **3. NOSITELJI** | Učenici i učiteljica prirode i biologije Milena Posavec |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | -praktičan rad, istraživački rad, praćenje i prikupljanje podataka,-izrada plakata i prezentacija, demonstriranje, sudjelovanje na natjecanjima |
| **5. VREMENIK** | tijekom nastavne godine 2020/21. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | nabava potrebnog pribora i materijala kao što su: plakati ,papir i pribor za crtanje, fotokopiranje, mikroskopski preparati |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | individualno praćenje učeničkih ostvarenja opisno u bilježnicu pregleda rada-vrednovanje putem izrade plakata, prezentacija i objavljivanja članaka na web stranicama-rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika-sudjelovanje i postignuća na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **KEMIJA** |
| **1. CILJEVI** | -omogućiti darovitim učenicima stjecanje dodatnih kemijskih znanja-priprema učenika za natjecanje iz kemije. |
| **2. NAMJENA** | -učenicima koji imaju interes za proširenje znanja iz nastave kemije |
| **3. NOSITELJI** | Maja Potočki, učiteljica kemije, učenici 7.i 8. razreda |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | -rješavanje problemskih zadataka-praktičan rad  |
| **5. VREMENIK** | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | -troškovi kopiranja nastavnih listića i drugih materijala |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine-sudjelovanje na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **FIZIKA** |
| **1. CILJEVI** | -poboljšati i unaprijediti znanje i vještine učenika iz nastavnog gradiva fizike |
| **2. NAMJENA** | -proučavanje pojava, zadataka i razumijevanja nastavnog sadržaja iz fizike |
| **3. NOSITELJI** | -učiteljica fizike Irena Novaković |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | -aktivnost se realizira jednom tjedno  |
| **5. VREMENIK** | -tijekom šk.god 2020.- 2021. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** |  |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -zajednička analiza zadovoljstva sudionika s procjenom ostvarenih rezultata dodatne  nastave |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **POVIJEST** |
| **1. CILJEVI** | -omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti; popularizacija nastave povijesti;-razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost;-osposobljavanje učenika za izradu samostalnih radova-obilježavati važnije datume iz prošlosti – aktualna minuta-pripremati učenike za natjecanje iz povijesti |
| **2. NAMJENA** | -rad s učenicima koji tijekom redovne nastave pokazuju poseban interes za povijesna zbivanja-ovladavanje dodatnim znanjima u svrhu pripreme nastavka školovanja; -izrada samostalnih radova (plakata i prezentacija) – obilježavanje važnijih datuma iz povijesti;-ovladavanje literaturom – knjigama i periodikom |
| **3. NOSITELJI** | -učiteljica povijesti R. Cigula |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | -tijekom dodatne nastave-učionička nastava; individualni pristup; timski rad; rad u paru |
| **5. VREMENIK** | -tijekom nastavne godine 2020/2021. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | -troškovi izrade rada, plakata, kopiranje |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -individualno, redovno opisno praćenje učenikovih postignuća u evidenciji rada |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **GEOGRAFIJA** |
| **1. CILJEVI** | Steći više znanja iz geografije sa više razumijevanja rješavanjem složenijih zadataka, produbljivati područja s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, urednost, točnost u računanju i savjesnost. |
| **2. NAMJENA** | Sudjelovanje učenika na natjecanju  |
| **3. NOSITELJI** | Mirjana Lež i učenici |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Individualni rad, predavanja učitelja, istraživanje prirodne stvarnosti |
| **5. VREMENIK** | Tijekom šk. godine 2020./2021. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | -- |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Rezultati natjecanja, broj polaznika, interes učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM**/**AKTIVNOST**/**PROJEKT** | **ENGLESKI JEZIK** |
| **1. CILJEVI** | Pružiti dodatno znanje učenicima zainteresiranima za Engleski jezik. Obraditi gradivo predviđeno za rad izvan nastave. Pojačano razvijati vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem. Razvijati ljubav prema stranom jeziku, samostalnost u radu i maštu. |
| **2. NAMJENA** | Dodatna nastava Engleskoga jezika namijenjena je učenicima koji s lakoćom svladavaju redovni program te pokazuju želju i interese za daljnjim napretkom. |
| **3. NOSITELJI** | Učitelji Engleskog jezika: Marko Topolovec i Katarina Cvetko |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Rad na sakupljenim zadacima sa školskih i županijskih natjecanja iz engleskog jezika. Rad na tekstovima iz magazina za mlade . Projekti, izrada plakata, rad na jezičnom i/ili književnom tekstu, samostalno izlaganje, referati. |
| **5. VREMENIK** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Cijena fotokopiranja pripremljenih zadataka. |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Neformalne usmene i pismene provjere znanja u obliku različitih vježbi, bezbrojčanog ocjenjivanja. Analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika – uočiti osobite nadarenosti i sklonosti i unapređivati ih. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM**/**AKTIVNOST**/**PROJEKT** | **ENGLESKI JEZIK - 3./4.Š RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | Pružiti dodatno znanje učenicima zainteresiranima za Engleski jezik. Obraditi gradivo predviđeno za rad izvan nastave. Pojačano razvijati vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem. Razvijati ljubav prema stranom jeziku, samostalnost u radu i maštu. |
| **2. NAMJENA** | Dodatna nastava Engleskoga jezika namijenjena je učenicima koji s lakoćom svladavaju redovni program te pokazuju želju i interese za daljnjim napretkom. |
| **3. NOSITELJI** | Nastavnica Engleskog jezika: Mirjana Sunčica Kralj. |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Projekti, izrada plakata, pjesmice, brojalice, igre… |
| **5. VREMENIK** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Cijena fotokopiranja pripremljenih zadataka. |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Neformalne usmene i pismene provjere znanja u obliku različitih vježbi, bezbrojčanog ocjenjivanja. Analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika – uočiti osobite nadarenosti i sklonosti i unapređivati ih. |

**2. DOPUNSKA NASTAVA**

1. HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA 1. RAZRED
2. HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA 2. RAZRED
3. HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA 3. RAZRED
4. HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA 4. RAZRED
5. HRVATSKI JEZIK 5. RAZRED
6. HRVATSKI JEZIK 6. I 7. RAZRED
7. KEMIJA
8. FIZIKA
9. POVIJEST
10. GEOGRAFIJA
11. ENGLESKI JEZIK
12. MATEMATIKA

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA 1. RAZRED**  |
| **1. CILJEVI** | -pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike-savladavanje strategije pamćenja i učenja-osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka-razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja, vježbanja i pisanja domaćih zadaća |
| **2. NAMJENA** | -usvajanje i svladavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike s određenom razinom uspješnosti-nadoknađivanje zaostataka iz programa redovite nastave-lakše i bolje razumijevanje sadržaja hrvatskog jezika i matematike  |
| **3. NOSITELJI** | -učiteljice 1. razreda: Biserka Hržica, Zorica Car, Manuela Gorup, Danijela Štefek, Marija Gorički Ladišić, Tea Kušan |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | -kroz satove dopunske nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada |
| **5. VREMENIK** | -jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | -procjenjuju se troškovi kopiranja – 50 kuna po učeniku |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu-primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi i svakodnevnom životu-korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA 2. RAZRED**  |
| **1. CILJEVI** | -pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike-savladavanje strategije pamćenja i učenja-osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka-razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja, vježbanja i pisanja domaćih zadaća |
| **2. NAMJENA** | -usvajanje i svladavanje nastavnih sadržaja matematike i hrvatskog jezika s očekivanom razinom uspjeha-nadoknađivanje zaostataka iz programa redovite nastave-lakše i bolje razumijevanje sadržaja matematike i hrvatskog jezika |
| **3. NOSITELJI** | -učiteljice 2. razreda: Snježana Turk, Margita Popović, Ruža Novak, Vlatka Kastelan i Renata Žiger |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | -program se realizira kroz satove dopunske nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada |
| **5. VREMENIK** | -jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | -za program se procjenjuju troškovi kopiranja  |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu-primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi i svakodnevnom životu-korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA 3. RAZRED** |
| **1.CILJEVI** | -pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike-savladavanje strategije pamćenja i učenja-osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka-razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja, vježbanja i pisanja domaćih zadaća |
| **2.NAMJENA** | -usvajanje i svladavanje nastavnih sadržaja matematike i hrvatskog jezika s očekivanom razinom uspjeha-nadoknađivanje zaostataka iz programa redovite nastave-lakše i bolje razumijevanje sadržaja matematike i hrvatskog jezika |
| **3.NOSITELJI** | Učiteljice 3. razreda: Lidija Junković, Biserka Krmek, Irena Puškar, Ana Ormuž, Ivana Ozimec |
| **4.NAČIN REALIZACIJE** | Program se realizira kroz satove dopunske nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada |
| **5.VREMENIK** | Jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **6.DETALJNI TROŠKOVNIK** | troškovi kopiranja – 50 kuna  |
| **7.NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu-primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi i svakodnevnom životu-korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA 4. RAZRED**  |
| **1. CILJEVI** | -pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike-savladavanje strategije pamćenja i učenja-osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka-razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja, vježbanja i pisanja domaćih zadaća |
| **2. NAMJENA** | -usvajanje i svladavanje nastavnih sadržaja matematike i hrvatskog jezika s očekivanom razinom uspjeha-nadoknađivanje zaostataka iz programa redovite nastave-lakše i bolje razumijevanje sadržaja matematike i hrvatskog jezika |
| **3. NOSITELJI** | Učiteljice 4. razreda: Iva Rogan, Ljiljana Mokrovčak, Snježana Đurkan, Sonja Piljek, Marija Paradovski, Marija Gorički Ladišić |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Program se realizira kroz satove dopunske nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada |
| **5. VREMENIK** | Jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | troškovi kopiranja – 50 kuna  |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu-primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi i svakodnevnom životu-korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **HRVATSKI JEZIK 5. RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | -pružiti podršku i pomoć učenicima u svladavanju znanja iz hrvatskoga jezika te dodatno pojasniti nejasnoće ili nerazumljivost u gradivu-razvijati usmeno i pisano izražavanje vježbama, čitanjem tekstova, rješavanjem zadataka-razvijati samostalnost u radu |
| **2. NAMJENA** | Dopunska nastava hrvatskoga jezika namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva (čitanje, pisanje, gramatika, pravopis, razumijevanje pročitanog teksta, leksik…). |
| **3. NOSITELJI** | Tina Marušić, mag. educ. hrvatskoga jezika i književnosti |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | -rad na jezičnom i/ili književnoumjetničkom i/ili neknjiževnom tekstu; jezične vježbe na nastavnim listićima, usmene i pisane vježbeDidaktičko-metodički oblici rada: rad u grupi, rad u paru, individualni rad. |
| **5. VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021. (utorkom 7. sat) |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | - |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Neformalne usmene i pisane provjere znanja u obliku različitih vježbi, bez brojčanog ocjenjivanja. Analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika i povratne informacije o napretku i uspješnom svladavanju gradiva.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM**/**AKTIVNOST**/**PROJEKT** | **HRVATSKI JEZIK 6 I 7.RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | Usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će svladati poteškoće u učenju. |
| **2. NAMJENA** | Usvajanje znanja potrebnih za daljnji rad. Primijeniti teorijska znanja u rješavanju zadataka i komunikaciji na hrvatskom jeziku. |
| **3. NOSITELJI** | Nastavnica Hrvatskog jezika: Valerija Novak |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Poseban pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima; rad u paru i grupni rad. |
| **5. VREMENIK** | Školska godina 2020./2021. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Cijena fotokopiranja zadataka pripremljenih u tu svrhu. |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Pismeno praćenje napretka učenika tijekom trajanja dopunske nastave. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **KEMIJA** |
| **1. CILJEVI** | Pomoć učenicima u razvijanju sposobnosti učinkovitog učenja sadržaja iz kemije – osposobljavanje za praćenje nastave i pomoć u razumijevanju i usvajanju sadržaja redovnog programa. |
| **2. NAMJENA** | Učenici koji imaju teškoće pri usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja ili određenog dijela gradiva neovisno o ocjeni iz kemije, učenicima po prilagođenom ili individualiziranom pristupu. |
| **3. NOSITELJI** | Maja Potočki, učiteljica kemije, učenici 7. i 8. razreda |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Individualni rad uz individualizirani pristup uz korištenje didaktičkog i prilagođenog tiskanog materijala.  |
| **5. VREMENIK** | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** |  |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Rezultate koristiti u redovnoj nastavi za praćenje napredovanja i ocjenjivanja učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **FIZIKA** |
| **1. CILJEVI** | -poboljšati i unaprijediti znanje i vještine učenika iz nastavnog gradiva fizike |
| **2. NAMJENA** | -proučavanje pojava, zadataka i razumijevanja nastavnog sadržaja iz fizike |
| **3. NOSITELJI** | -učiteljica fizike Irena Novaković |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | -aktivnost se realizira jednom tjedno  |
| **5. VREMENIK** | -tijekom šk.god 2020.- 2021. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** |  |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -zajednička analiza zadovoljstva sudionika s procjenom ostvarenih rezultata dopunske  nastave |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **POVIJEST** |
| **1. CILJEVI** | Individualizirani rad s pojedincima koji teže usvajaju i shvaćaju gradivo (učenici koji rade po prilagođenom programu te po redovitom programu uz individualizirane postupke) te učenicima koji zbog raznih okolnosti nisu ovladali redovitim nastavnim programom (sporost, bolest, izostanci). |
| **2. NAMJENA** | -usvajanje i svladavanje nastavnih sadržaja povijesti u skladu sa očekivanom razinom uspjeha poštujući individualne sposobnosti pojedinog učenika-nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave- razvijati osjećaj sigurnosti u savladavanju gradiva |
| **3. NOSITELJI** | Učiteljice: Silvija Mikša Lakuš i Ružica Cigula |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Svakome učeniku posebno objasniti i rastumačiti gradivo i njegove pojedine problematične dijelove te im sukladno tome davati određene zadatke i pitanja. Omogućiti da dijete kroz vježbu ovlada gradivom koje nije uspio usvojiti. |
| **5. VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2020/2021. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Troškovi kopiranja |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Redovito praćenje učenikova napretka u radu i usvajanju gradiva razgovorom i pisanom evidencijom. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **GEOGRAFIJA** |
| **1. CILJEVI** | Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja geografije, koje nisu uspjeli savladati na redovnom satu zbog objektivnih ili subjektivnih razloga. Razvijati sposobnost za samostalni rad, urednost, točnost u računanju i savjesnost. |
| **2. NAMJENA** | Postizanje boljih rezultata kod vrednovanja učenika i podizanje samopouzdanja kod učenika u rješavanju geografskih problema |
| **3. NOSITELJI** | Mirjana Lež i učenici |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Individualni rad, predavanja učitelja, rješavanje problemskih zadataka |
| **5. VREMENIK** | 2 sata tijekom šk. godine 2020./2021. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | -- |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Redovito praćenje učenika, njegovih sposobnosti, te zaključno ocjenjivanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM**/**AKTIVNOST**/**PROJEKT** | **ENGLESKI JEZIK** |
| **1. CILJEVI** | Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će svladati poteškoće u učenju. |
| **2. NAMJENA** | Usvajanje znanja potrebnih za daljnji rad. Primijeniti teorijska znanja u rješavanju zadataka i komunikaciji na engleskom jeziku. |
| **3. NOSITELJI** | Nastavnici Engleskog jezika: Mirjana Sunčica Kralj (4.r.) , Jasna Bašić (5.r. i 1.r.), Marko Topolovec (6.r, 7.a, c) i Katarina Cvetko (8.r., 6a,b), Mateja Latin Totić (PŠM) |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Poseban pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; rad u paru i grupni rad. |
| **5. VREMENIK** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Cijena fotokopiranja zadataka pripremljenih u tu svrhu. |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Pisano praćenje napretka učenika tijekom trajanja dopunske nastave. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **MATEMATIKA**  |
| **1. CILJEVI** | -pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike-savladavanje strategije pamćenja i učenja-osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka-razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja, vježbanja i pisanja domaćih zadaća |
| **2. NAMJENA** | -usvajanje i svladavanje nastavnih sadržaja matematike s očekivanom razinom uspjeha-nadoknađivanje zaostataka iz programa redovite nastave-lakše i bolje razumijevanje sadržaja matematike  |
| **3. NOSITELJI** | Učiteljice Višnja Škreblin Valić, Ana Merkaš |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Program se realizira kroz satove dopunske nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada |
| **5. VREMENIK** | Jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | troškovi kopiranja – 50 kuna  |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu-primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi i svakodnevnom životu-korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima |

**3. IZBORNA NASTAVA**

1. KATOLIČKI VJERONAUK 1. RAZRED
2. KATOLIČKI VJERONAUK 2. RAZRED
3. KATOLIČKI VJERONAUK 3. RAZRED
4. KATOLIČKI VJERONAUK 4. RAZRED
5. KATOLIČKI VJERONAUK 5. RAZRED
6. KATOLIČKI VJERONAUK 6. RAZRED
7. KATOLIČKI VJERONAUK 7. RAZRED
8. KATOLIČKI VJERONAUK 8. RAZRED
9. NJEMAČKI JEZIK 4. DO 8. RAZRED
10. INFORMATIKA 1. DO 4. i 7. i 8. RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **KATOLIČKI VJERONAUK 1. RAZRED** |
| **1. ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA** | Učenik poštuje pravila dobroga ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja. Učenik izražava svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome. Prepoznaje da je Biblija sveta knjiga kršćana. U biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobroga Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama. Otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici. Učenik upoznaje Isusa Krista kao Spasitelja i prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima. Izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi. Opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem. Prepoznaje crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku. Prihvaća i poštuje učenike koji ne pripadaju Katoličkoj Crkvi. |
| **2. NAMJENA** | Svrha je Katoličkog vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere. Učenik upoznaje osobu Isusa Krista i cjelovitost njegova spasenjskog navještaja. Na osobnoj i zajedničkoj razini dublje upoznaje katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju. |
| **3. NOSITELJI** | Danijel Cvetko, Silvija Kušan, Marko Malek Solgat |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, scenskim izražavanjem, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu učenik dublje upoznaje osobu Isusa Krista i Katoličku Crkvu. |
| **5. VREMENIK** | tijekom školske godine 2020./21. (70 sati ukupno, 2 sata tjedno) **MODEL A** |
| **6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Tijekom prvog obrazovnog razdoblja učenici se ocjenjuju opisnom ocjenom.U rubriku bilješke upisuju se zapažanja o postignućima učenika, odnos prema radu, zalaganje. Elementi vrednovanja u nastavi Katoličkog vjeronauka su:- znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda)- stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka) - kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima).  |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **KATOLIČKI VJERONAUK 2. RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | Upoznati glavne istine kršćanske vjere i razvijati spremnost na djelovanje u skladu s njima.Učvršćivati i produbljivati temeljni osjećaj povjerenja u Boga i razvijati stav radosna prihvaćanja vjerničkog života. Njegovati osjećaj zahvalnosti za Božju ljubav koja nam je darovana kao nezasluženi dar. |
| **2. NAMJENA** | Putem upoznavanja biblijskih likova (Noa, Abraham, Josip Egipatski, apostoli) upoznati veličinu Božje ljubavi prema ljudima. Prepoznavati Božju dobrotu i praštanje u vlastitom životu. Razvijati zahvalnost Bogu za ljubav kojom nas daruje. Trajno razvijati spoznaju i stav da Bog poziva sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo.  |
| **3. NOSITELJI** | Ksenija Miškulin, Silvija Kušan, Irena Šobak |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu razvijati kod učenika osjećaj zahvalnosti i ovisnosti o Bogu i ljudima s kojima žive. Posjet crkvi (zaziv Duha Svetoga, blagoslov kruha, blagdan sv. Jelene Križarice). |
| **5. VREMENIK** | tijekom školske godine 2020./21. (70 sati ukupno, 2 sata tjedno) |
| **6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda), stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima). |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **KATOLIČKI VJERONAUK 3. RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | Upoznati i doživjeti vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga. Kristova smrt i uskrsnuće temelj su čovjekova pomirenja s Bogom. Prepoznati i doživjeti euharistiju kao središte i vrhunac kršćanskog života.  |
| **2. NAMJENA** | Razvijati kršćanski odgoj savjesti na temelju Božje objave u odnosu prema Bogu, sebi, drugima, prema društvu i svijetu koji nas okružuje. Otkriti i spoznati da nam Isus uvijek iskazuje osobitu brigu i ljubav, oprašta grijehe i poziva na obraćenje, pomirenje i uvijek novi početak. Pripremati se za prvu ispovijed.Pripremati se za sakrament pričesti, najdubljeg susreta s Isusom Kristom.  |
| **3. NOSITELJI** | Danijel Cvetko, Silvija Kušan, Irena Šobak |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književnoumjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu potaknuti vjeroučenike na radosno slavljenje Isusa Krista, posebno kroz sakrament pomirenja i euharistije.Posjet crkvi (zaziv Duha Svetoga, blagoslov kruha, prva pričest, blagdan sv. Jelene Križarice). |
| **5. VREMENIK** | tijekom školske godine 2020./21 (70 sati ukupno, 2 sata tjedno) |
| **6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda), stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima). |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **KATOLIČKI VJERONAUK 4. RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | Upoznati, susresti i prihvatiti trojedinog Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, kao Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje.Stjecanje vjeronaučnih znanja i stavova utemeljenih na otkrivanju i upoznavanju Boga Stvoritelja koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje. Prepoznavanje Božjih tragova u svijetu. Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve. Upoznati i izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama i religijama (razvijati ekumensku i dijalošku dimenziju).  |
| **2. NAMJENA** | Upoznati, čuvati i razvijati svoj vlastiti te upoznavati i poštivati tuđi vjerski, kulturni i nacionalni identitet. Njegovati dijalog s pripadnicima drugih religija, posebno židovstva).U duhu ekumenizma upoznati sve kršćanske Crkve.Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnog životnog ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima. |
| **3. NOSITELJI** | Danijel Cvetko, Silvija Kušan, Irena Šobak |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu potaknuti vjeroučenike na radosno slavljenje Isusa Krista, posebno kroz sakrament pomirenja i euharistije. Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere, da je Bog smisao i temelj našega života. Posjet crkvi (zaziv Duha Svetoga, blagoslov kruha, blagdan sv. Jelene Križarice). |
| **5. VREMENIK** | tijekom školske godine 2020./21. (70 sati ukupno, 2 sata tjedno) |
| **6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda), stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima). |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **KATOLIČKI VJERONAUK 5. RAZRED** |
| **1. ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA** | Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih. Kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božjega. Navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima. Učenik prepoznaje prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti. Istražuje i izdvaja temeljne pojmove drugih religija, uočava njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu. Opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva. Prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest. Objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine. Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu. U biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima.  |
| **2. NAMJENA** | Svrha je Katoličkog vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere. Učenici će upoznati osobu Isusa Krista i cjelovitost njegova spasenjskog navještaja te će, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznati katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju. |
| **3. NOSITELJI** | Danijel Cvetko, Jurica Gregurović |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere (vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, vrednovanje naučenog). Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem dublje upoznati katoličku vjeru i Spasitelja Isusa Krista. Posjet crkvi (zaziv Duha Svetoga, blagoslov kruha, blagdan sv. Jelene Križarice). |
| **5. VREMENIK** | tijekom školske godine 2020./21. (70 sati ukupno, 2 sata tjedno) |
| **6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda), stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima). |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **KATOLIČKI VJERONK 6 RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja. Upoznati Boga koji se u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka koji šalje svoga Sina Isusa Krista i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti i ulazak u novi Božji narod. |
| **2. NAMJENA** | Otkriti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu.Upoznati Boga koji u Starom zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod i vodi ga prema Obećanoj zemlji i slobodi. Upoznati i prihvatiti Krista kao konačnog osloboditelja i spasitelja čovjeka koji je jedini, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt. Njegovati otvorenost i stav prihvaćanja sakramenata kao znakova jedinstva s Kristom koji daruje istinsku slobodu i puninu života.  |
| **3. NOSITELJI** | Ksenija Miškulin |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj te građanski odgoj i obrazovanje. Posjet crkvi (zaziv Duha Svetoga, blagoslov kruha, blagdan sv. Jelene Križarice). |
| **5. VREMENIK** | tijekom školske godine 2020./21. (70 sati ukupno, 2 sata tjedno) |
| **6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda), stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima). |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **KATOLIČKI VJERONAUK 7. RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | Otkriti dubinu čovjekove težnje za ostvarenjem vlastitog osobnog života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života.Otkrivati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo. Upoznati vjernički život Židova i promicati dijalog između njih i kršćana. |
| **2. NAMJENA** | Tražiti Boga u starozavjetnim i novozavjetnim proročkim i drugim tekstovima. U izgradnji vlastita stava vjere nadahnjivati se biblijskim svjedočanstvima i porukama.Otkriti i upoznati snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnog života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime, čuvaju savez, vjesnici su vjere i nade. Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnog životnog ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima. |
| **3. NOSITELJI** | Silvija Kušan |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj te građanski odgoj i obrazovanje. Posjet crkvi (zaziv Duha Svetoga, blagoslov kruha, blagdan sv. Jelene Križarice). |
| **5. VREMENIK** | tijekom školske godine 2020./21. (70 sati ukupno, 2 sata tjedno) |
| **6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda), stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima). |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **KATOLIČKI VJERONAUK 8. RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | Tragati za dubljom spoznajom vjere i postignućem temeljnog smisla osobnog života i života u zajednici. Otkrivati snagu zajedništva, pravog prijateljstva i ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. |
| **2. NAMJENA** | Upoznati i dublje doživjeti Isusa Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva da ga njegovi učenici u tome nasljeduju.Prepoznati značenje Katoličke Crkve u hrvatskom narodu koja je dala velik prilog njegovoj izgradnji na duhovnom, prosvjetnom, kulturnom i drugim područjima života.Prepoznati snagu i darove Duha Svetoga i proslaviti saikrament potvrde.Otkrivati svoju zadaću i poslanje u svijetu, osobito poziv da s Bogom sustvaramo bolji svijet, kulturu mira i civilizaciju ljubavi. |
| **3. NOSITELJI** | Ksenija Miškulin |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj te građanski odgoj i obrazovanje. Posjet crkvi (zaziv Duha Svetoga, blagoslov kruha, potvrda, blagdan sv. Jelene Križarice). |
| **5. VREMENIK** | tijekom školske godine 2020./21. (70 sati ukupno, 2 sata tjedno) |
| **6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda), stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima). |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **Njemački jezik 4-8. razred**  |
| **1. CILJEVI** | -4.razred: sposobnost slušanja, čitanja jednostavnih rečenica, prepisivanja i govorenja unutar poznatih jezičnih struktura.Početak osposobljavanja za komunikaciju; stvaranje potrebe zanimanja i potrebe za učenjem stranog jezika-5.,6. razred: Sposobnost slušanja, čitanja jednostavnih rečenica i sposobnost primjene pravopisnih pravila.Osposobljavanje za daljnju komunikaciju, svijet i ljude oko sebe; stvaranje potrebe zanimanja i potrebe za učenjem stranog jezika-7.,8. razred: Razvijanje vještina slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem, govorne interakcije i produkcije te izgovora, osposobljavanje za komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama |
| **2. NAMJENA** | Učenici koji imaju volju za učenjem još jednog stranog jezikaEdukacija učenika o njemačkom jeziku, njegovim jezičnim i gramatičkim strukturama, upoznavanje s kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područjaRazvijanje intelektualnih kompetencija |
| **3. NOSITELJI** | Claudia Pukšić-Hellenbach, Martina Kovačec |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | U školi |
| **5. VREMENIK** | Kroz nastavnu godinu 2020./ 2021. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Papiri u boji, ljepilo, flomasteri, bojice, plakati, papiri, fotokopirni papir. |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Redovito praćenje učenika, njegovih sposobnosti, znanja i vještina, te zaključno ocjenjivanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **INFORMATIKA - IZBORNA NASTAVA – 1. DO 4. i 7. I 8. RAZRED** |
| 1. CILJEVI | Učenjem i poučavanjem predmeta informatike učenici će:-postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom, te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja-razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu-razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom IKT-razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja-učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju-razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu |
| 2. NAMJENA | Za učenike prvog do četvrtog i sedmog i osmog razreda.Izborna nastava informatike obvezna je za sve učenike koji se za nju opredijele, a učenik bira izbornu nastavu informatike na početku školske godine. |
| 3. NOSITELJI | Katarina Mardešić, Goran Novak, Mihaela Mihovilić, Mateja Latin Totić |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | U školi |
| 5. VREMENIK | Kroz nastavnu godinu 2020./2021. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | Škola raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalima za provedbu izborne nastave informatike, te nisu potrebna nikakva dodatna financijska ulaganja.Škola po potrebi sudjeluje u servisiranju i održavanju postojeće i nabavi nove opreme. |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Redovito praćenje učenika, njihovih sposobnosti, znanja i vještina, te zaključno ocjenjivanje |

1. **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**
2. LIKOVNA GRUPA 1.M i 2. M RAZRED
3. LIKOVNA GRUPA 1.Š
4. LIKOVNA GRUPA 2.B, 2M
5. LIKOVNA GRUPA 3.M
6. LIKOVNA GRUPA 4.M
7. LIKOVNA GRUPA
8. GLAZBENO-RECITATORSKA GRUPA 3.C
9. MATEMATIČAR
10. CVJEĆARSKA GRUPA 2.Š RAZRED
11. MALI PRIRODNJACI 4.Š RAZRED
12. EKO GRUPA
13. GLOBE GRUPA
14. MALI TEHNIČARI
15. SPORTSKA GRUPA 3.Š
16. SPORTSKA GRUPA
17. STOLNI TENIS
18. NOGOMET -DJEČACI
19. BADMINTON
20. KSAVERKO
21. BIBLIJSKA GRUPA 5.-8. RAZRED
22. BIBLIJSKA GRUPA 7. I 8. RAZRED
23. POMLADAK CRVENOG KRIŽA
24. LUTKARSKA GRUPA
25. MEDIJSKA GRUPA 3.A
26. MEDIJSKA KULTURA 3.B
27. KREATIVNE RADIONICE
28. EKO GRUPA U PN
29. GOO
30. ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB
31. NJEMAČKI JEZIK
32. PLESNA SKUPINA

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **LIKOVNA GRUPA 1.M i 2.M RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | Razvijanje samopouzdanja, mašte, kreativnosti, osjećaja i smisla za lijepo, ljubavi prema likovnoj umjetnosti |
| **2. NAMJENA** | Osposobiti učenike za samostalan likovni izričaj u svim likovnim tehnikama |
| **3. NOSITELJI** | Danijela Štefek 1.m i Leonora Fiket, 2.m |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Promatranje, razgledavanje i analiza likovnih djela poznatih umjetnika; crtanje, slikanje i izrada likovnih radova u postojećim tehnikama predviđenim za osnovnu školu; postavljanje izložbi u prostorijama škole |
| **5. VREMENIK** | Jedan školski sat tjedno  |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | 50 kn za blok za crtanje i slikanje |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Kontinuirano praćenje učenika tijekom nastavne godineIzložbe likovnih radova u školi |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **IGRAONICA** |
| **1. CILJEVI** | Razvijanje samopouzdanja, mašte, kreativnosti pomoću igre |
| **2. NAMJENA** | Osposobiti učenike za razvoj dobrih socijalnih odnosa |
| **3. NOSITELJI** | Zorica Car, Biserka Hržica; učenici 1.a i 1.b odjela |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Usvajanje pravila postojećih igara, kreiranje novih igara |
| **5. VREMENIK** | Jedan školski sat tjedno  |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | - |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Kontinuirano praćenje učenika tijekom nastavne godineIzložbe likovnih radova u školi |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **LIKOVNA GRUPA 1.Š RAZRED**  |
| **1. CILJEVI** | -razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo-poticanje maštovitosti i razvijanje kreativnosti-razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko-suradničke oblike rada -razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskih prostora  |
| **2. NAMJENA** | -različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonijeti razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati u estetskom uređenju školskih prostora-razvijati opće kreativne sposobnosti-poticati prijateljsku atmosferu u razrednom odjeljenju te osjećaj za timski rad |
| **3. NOSITELJI** | učiteljica Tea Kušan i učenici 1.š razreda |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | likovni radovi različitih tehnika i materijala |
| **5. VREMENIK** | 1. školski sat u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | troškovi nabavke potrebnog materijala |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -opisno i individualno praćenje rada i napredovanja učenika-sudjelovanje u uređenju školskog interijera-zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **LIKOVNA GRUPA-2.B i 2. M RAZRED**  |
| **1. CILJEVI** | -razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo-poticanje maštovitosti i razvijanje kreativnosti-razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskih prostora- razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi ( aktivnost, samostalnost, originalnost u izražavanju, suradnički odnos) |
| **2. NAMJENA** | -različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonijeti razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati u estetskom uređenju školskih prostora |
| **3. NOSITELJI** | -učiteljice Margita Popović i Leonora Fiket i učenici 2.b i 2.m razreda |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | -likovni radovi različitih tehnika-posjet izložbama |
| **5. VREMENIK** | -jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | -troškovi nabavke potrebnog materijala |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -opisno i individualno praćenje rada i napredovanja učenika-sudjelovanje u uređenju školskog interijera |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **LIKOVNA GRUPA 3.M RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | Razvijanje samopouzdanja, mašte, kreativnosti, osjećaja i smisla za lijepo, ljubavi prema likovnoj umjetnosti |
| **2. NAMJENA** | Osposobiti učenike za samostalan likovni izričaj u svim likovnim tehnikama |
| **3. NOSITELJI** | Ivana Ozimec, 3.m |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Promatranje, razgledavanje i analiza likovnih djela poznatih umjetnika; crtanje, slikanje i izrada likovnih radova u postojećim tehnikama predviđenim za osnovnu školu; postavljanje izložbi u prostorijama škole |
| **5. VREMENIK** | Jedan školski sat tjedno  |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | 50 kn za blok za crtanje i slikanje |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Kontinuirano praćenje učenika tijekom nastavne godineIzložbe likovnih radova u školi |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **LIKOVNA GRUPA 4.M RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | Razvijanje samopouzdanja, mašte, kreativnosti, osjećaja i smisla za lijepo, ljubavi prema likovnoj umjetnosti |
| **2. NAMJENA** | Osposobiti učenike za samostalan likovni izričaj u svim likovnim tehnikama |
| **3. NOSITELJI** | Marija Paradovski |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Promatranje, razgledavanje i analiza likovnih djela poznatih umjetnika; crtanje, slikanje i izrada likovnih radova u postojećim tehnikama predviđenim za osnovnu školu; postavljanje izložbi u prostorijama škole |
| **5. VREMENIK** | Jedan školski sat tjedno  |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Blok za crtanje i slikanje |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Kontinuirano praćenje učenika tijekom nastavne godineIzložbe likovnih radova u školi |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **LIKOVNA GRUPA**  |
| **1. CILJEVI** | STJECANJE ZNANJA-uočiti, istražiti, izraziti i spoznati načine likovnog izražavanjaSTJECANJE SPOSOBNOSTI-poticati sposobnost vizualnog razmišljanja, te kreativnost u rješavanju likovnih problemaODGOJNI ZADACI-poticati pozitivan odnos prema radu i likovnom izražavanju-poticati na njegovanje i očuvanje kulturne baštine svoga kraja |
| **2. NAMJENA** | -stvaranje vizualnog identiteta škole  -proširivanje gradiva likovne kulture te povezivanje s ostalim predmetima-poticanje timskog te istraživačkog rada-očuvanje tradicije i kulturne baštine-poticanje i razvijanje eko svijesti |
| **3. NOSITELJI** | učitelj likovne kulture: Željko Kropf |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | -upoznavanje, istraživanje, izražavanje i vrednovanje radova u različitim likovnim tehnikama ( crtanje, slikanje, grafika, modeliranje i građenje, dizajn)-izložbe u školi-posjet galerijama i muzejima |
| **5. VREMENIK** | utorak 6. i 7. sat |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | materijal i pribor: 800,00 knposjeta galeriji ili muzeju ( prijevoz i ulaznice): 800,00 knukupno: 1600,00 kn |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -izložbe i estetsko uređenje škole-sudjelovanje na natječajima i smotrama likovnog stvaralaštva |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **GLAZBENO-RECITATORSKA GRUPA 3.C RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | Razvijanje samopouzdanja, mašte, kreativnosti, individualnosti i govornih sposobnostiRazvoj ritmičnosti i glazbenog izričaja |
| **2. NAMJENA** | Osposobiti učenike za samostalan dramski, dramsko-recitatorski izričaj |
| **3. NOSITELJI** | Irena Puškar, 3.C |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Igra, memoriranje tekstova, melodija pjesama, uvježbavanje pokreta tijelaČitanje književno-umjetničkih tekstova |
| **5. VREMENIK** | Jedan sat tjedno i po potrebi više- uoči javnih nastupa |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | 100,00 kn CD, izrada kostima i rekvizita, fotokopiranje |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Kontinuirano praćenje učenika tijekom nastavne godineJavni nastupi na školskim i gradskim priredbama i manifestacijama |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **MATEMATIČARI** |
| **1. CILJEVI** | -darovitim učenicima omogućiti razvijanje vlastitih potencijala u što većoj mjeri pronalazeći različite načine rješavanja zadataka te ih tako osposobiti za pronalaženje rješenja svakodnevnih životnih problema-poticati interes i razvijati nadarenost kod učenika kojima su problemski zadaci izazov - razvijati logičko mišljenje, kreativnost, strpljivost i analitičnost u radu-produbljivati područja s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja |
| **2. NAMJENA** | -poticati učenike s izrazitim matematičkim sposobnostima da ih razviju rješavajući logičke zadatke i usvajajući matematičke sadržaje koji su složeniji od zadanih u nastavnom planu i programu-razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja-razvijanje natjecateljskog duha kao i primjene matematičkih vještina u svakodnevnom život |
| **3. NOSITELJI** | -učiteljica Iva Rogan |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | -rješavanje numeričkih i problemskih zadataka-sudjelovanje na natjecanjima |
| **5. VREMENIK** | -jednom tjedno tijekom cijele školske godine 2020./2021. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | -troškovi nabavke potrebnog materijala |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu-primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT** | **CVJEĆARSKA GRUPA 2.Š RAZRED**  |
| **1.CILJEVI**  | -razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i zaštiti bilja-razvijanje interesa prema praktičnom radu-stjecanje i proširivanje znanja o biljnom svijetu |
| **2. NAMJENA**  | -praktična primjena znanja u uzgoju bilja -poticanje osjetljivosti učenika za uzgoj, njegu i zaštitu cvijeća-estetsko uređenje unutarnjih i vanjskih prostora škole cvijećem-razvijanje kreativnih sposobnosti -razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti prema očuvanju prirode -razvijanje osjećaja za lijepo i podizanje kulture življenja |
| **3. NOSITELJI**  | Učitelj voditelj skupine: Renata Žiger |
| **4. NAČIN REALIZACIJE**  | Program se realizira kroz sastanke grupe uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. |
| **5. VREMENIK**  | Jedan sat tjedno u trajanju od 45 minuta u sklopu utvrđenog rasporeda sati. |
| **6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja Vrednovanje uzgojenih biljaka i organizacija prodajne izložbe |
| **7. DETALJAN TROŠKOVNIK**  | Za program procjenjuju se troškovi od 500,00 kn. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **MALI PRIRODNJACI-4.Š** |
| **1. CILJEVI** | -promatranje i istraživanje biljnog i životinjskog svijeta podneblja (raznolikost, životne zajednice, uvjeti za rast, razvoj i opstanak)-uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba-proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave PID-a  |
| **2. NAMJENA** | -razvijanje istraživačkih sposobnosti te izražajnih mogućnosti-razvijati ekološku svijest |
| **3. NOSITELJI** | -učiteljica Marija Gorički Ladišić i učenici 4.š |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | -program se realizira kroz satove INA, izvanučioničkom nastavom u prirodu |
| **5. VREMENIK** | -jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | -za program su potrebni materijali i uređaji koje posjeduje škola i učenici kod kuće (prirodni predmeti, računalo, papir, karton, ljepilo…) |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu-primjena prikupljenog i izrađenog materijala (prezentacije, fotografije, plakati, brošure, modeli) na redovitoj nastavi, izložbe i uređivanje panoa-primjena znanja i novih spoznaja u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **EKO GRUPA**  |
| **1. CILJEVI** | Razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša, razvijati osjećaj za sklad, red, urednost u svakodnevnom životu. Održavanje i briga o nasadima biljaka u školskom dvorištu, njega lončanica u školskom prostoru, sadnja cvijeća u učionicama i na otvorenom, obilježavanje datuma vezanih uz zaštitu i očuvanje prirode. Razvijanje brige za bližnjeg , za obitelj, te poštovanje običaja naroda. |
| **2. NAMJENA** | -sudjelovanje u ekološkim projektima škole-uređivanje okoliša |
| **3. NOSITELJI** | -učiteljica Sonja Piljek, 4.d |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Praktičnim aktivnostima, promatranjem uspoređivanjem, istraživanjem, analizom, slikovnim prikazom realizirat ćemo plan. |
| **5. VREMENIK** | Tijekom nastavne godine u okviru plana i programa rada grupe učenici će sa učiteljicom i nekim vanjskim suradnicima ostvarivati zacrtane zadatke. Rujan: pozdrav jeseni, kretanje i boravak u prirodiListopad: Dan kruha Studeni: grabljanje lišća u školskom parku, briga i čišćenje učionica Prosinac: Adventski ekološki vjenčići Siječanj: Briga oko lončanica Veljača: Dan zaštite močvarnih područja Ožujak: Svjetski dan voda Travanj: Dan planeta Zemlja Svibanj: Briga o biljkama, boravak u prirodi Lipanj: Svjetski dan zaštite čovjekova okoliša |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Škola, roditelji, (sadnice cvijeća, zemlja, papir, hamer). |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Praćenje aktivnosti svakog polaznika grupe tijekom godine u dnevniku rada. Zajednička analiza rada svakog sudionika grupe. Na kraju godine metodom ankete i razgovora uočiti zadovoljstvo o radu grupe. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **GLOBE GRUPA** |
| **1.CILJEVI** | -bolje razumijevanje i uočavanje prirodnih promjena kroz sva četiri godišnja doba-praćenje biljnog pokrova i živog svijeta kroz sva četiri godišnja doba-proširivanje i produbljivanje znanja iz prirode i društva 2. razreda, te nastavnih programa kemije, prirode, geografije i biologije od 5.do 8.razreda-osposobljavanje učenika za samostalno praćenje promjena u prirodi-osposobljavanje učenika za samostalno izvođenje mjerenja, te korištenje mjernih instrumenata: termometar, densiometar, digitalni termometar za mjerenje temperature tla, barometar, kišomjer-prikupljanjem podataka iz neposrednog okoliša uključiti se u Svjetsku globalnu zajednicu-pratiti atmosferske parametre te ih bilježiti i proučavati (temperatura i tlak zraka, naoblaka, padaline)-uključivanje u GLOBE kampanje**-rad na ekološkom projektu: Kako se diše u Zaboku? – (Je li zrak u Zaboku čist?)** |
| **2.NAMJENA** | -ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja-razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja-obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih nastavnih programa kemije, prirode, geografije, biologije, prirode i društva |
| **3.NOSITELJI** | Učiteljice: Snježana Turk, Silvija Mikša Lakuš |
| **4.NAČIN REALIZACIJE** | Program se realizira kroz satove INA- e: GLOBE grupe uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada, a to podrazumijeva :-Teorijski dio – u učionici-Terenski dio- mjerenja na meteorološkoj, hidrološkoj i fenološkoj postaji, u prirodi-Slanje podataka preko interneta.-Kontinuirano prikupljanje atmosferskih, hidroloških i fenoloških podataka-mjerenja po GLOBE-protokolima-Unos prikupljenih podataka u GLOBE bazu-Sudjelovanje na međužupanijskoj i državnoj GLOBE smotri-Ostvarivanje suradnje s ostalim GLOBE školama i ustanovama koji će biti potrebni za provođenje projekta-Obilježavanje eko-datumaUčenici od 5.do 8.razreda dio će sadržaja odrađivati online (škola na daljinu) |
| **5.VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2020./2021. prema rasporedu sati |
| **6.DETALJNI TROŠKOVNIK** | -kopiranje nastavnog materijala, izrada plakata, troškovi nabave opreme i materijala, te odlasci na smotre i seminare |
| **7.NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -povratna informacija iz GLOBE središta u SAD-u.-praćenje učenika tijekom cijele nastavne godine-razgovor, analiza rada i rezultata rada-vrednovanje od strane povjerenstva međužupanijske i državne Smotre -rezultate vrednovanja koristiti za poboljšanje i unapređivanje rada grupe |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **MALI TEHNIČARI** |
| **1. CILJEVI** | -unapređivanje i bogaćenje tehničke kulture učenika. -upoznavanje učenika sa dodatnim sadržajima iz različitih grana tehnike: prometa, graditeljstva, strojarstva, elektrotehnike, elektronike, robotike, usvajanje vještina izrade različitih tehničkih tvorevina.-upoznati učenike sa mogućnošću oporabe materijala i otpada-potaknuti kreativnost učenika |
| **2. NAMJENA**  | -stečena znanja i vještine mogu se koristiti u svakodnevnom životu, priprema učenika za školsko natjecanje i natjecanja viših razina.  |
| **3. NOSITELJI** | -učenici 5. i 6. razreda-učiteljica Jelena Lisak Šturlan  |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | -u školi, kod kuće |
| **5. VREMENIK** | -program se realizira 2 sata tjedno u toku školske godine. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | 400 kn tokom godine za potreban pribor, boju, šablone i sl.  |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -primjena u svakodnevnom životu-lakši izbor budućeg zanimanja-rezultati natjecanja-korištenje izrađenih predmeta |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI**  | **SPORTSKA GRUPA 3.Š** |
| **NASTAVNI PREDMET**  | Tjelesna i zdravstvena kultura  |
| **RAZRED**  | učenici trećeg razreda  |
| **VRIJEME**  | tijekom školske godine, po jedan sat i prema potrebi  |
| **NASTAVNICI**  | Ana Ormuž , 3. Š |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** **(vanjski suradnici)**  | profesori tjelesno – zdravstvene kulture  |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI**  | Stjecanje, korigiranje i usavršavanje znatno većih motoričkih i teorijskih informacija o različitim aktivnostima. Specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem, osigurati višu razinu motoričkih znanja, sposobnosti i postignuća.  |
| **ZADACI AKTIVNOSTI**  | Učenicima omogućiti daljnje usavršavanje u sportu i opredjeljivanju za trajno angažiranje u sportu. Vježbanjem korigirati loše držanje i položaj tijela, isticati važnost skladnosti i ljepote pokreta. Poticati na kretanje i isticati važnost kretanja za zdravlje. Njegovati vedro radno ozračje, međusobno uvažavanje. Plesom utjecati na razvijanje koordinacije pokreta, ravnoteže i gibljivosti. Daljnje usavršavanje temeljnih motoričkih znanja kao što su hodanja i trčanja, preskakanja, naskoci i saskoci iznimno je korisno za živčano-mišićnu koordinaciju kao i pripremu za određene kineziološke aktivnosti. Ovim jednostavnijim motoričkim gibanjima nadalje povećavati učinkovitost aktivacije motoričkih jedinica**.** Igrama unaprjeđivati sposobnosti reakcija na zvučne i vidne podražaje te rukovanja predmetima. Programskim sadržajima poticati oplemenjivanje slobodnoga vremena djeteta te učinkovito bavljenje kineziološkim aktivnostima koje u ovom uzrastu uspostavljaju povoljan odnos u sastavu tijela.  |
| **NASTAVNA SREDSTVA** | Sportska obuća i odjeća, lopte,vijače, stalci sa zastavicama, loptice,prepreke, zviždaljka, čunjevi, strunjače, palice… |
| **NASTAVNE METODE** | Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka. |
| **KORELACIJA** | Tjelesno-zdravstvena kultura, hrvatski jezik, matematika, priroda i društvo, glazbena kultura. |
| **NAČIN REALIZACIJE****(Tko? Što? Kako? Gdje?** | Tijekom školske godine učenici prvog razreda pod vodstvom učiteljice usvajat će , korigirati i uvježbavati različita motorička znanja u skladu s dobi i vlastitim mogućnostima.Aktivnosti će se odvijati tijekom godine, jedan sat tjedno te prema potrebi i češće, ovisno o potrebama škole. Aktivnosti će se odvijati u učionici, na igralištu škole i na nogometnom igralištu NK Rudar Dubrava. |
| **NAČIN FINANCIRANJA** | Roditelji učenika. |
| **VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE** | Anketni list-dobiti povratnu informaciju roditelja o njihovom zadovoljstvu uključenosti djeteta u izvannastavnu aktivnost.Potaknuti učenike na bavljenje sportom, razvijanje natjecateljskog duha, sportsko priznanje poraza, radovati se pobjedi, čestitati na borbenosti.Razgovor s učenicima o zadovoljstvu izvannastavnom aktivnošću. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **SPORTSKA GRUPA**  |
| **1. CILJEVI** | Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti. Stjecanje motoričkih znanja iz tehničkih i taktičkih elemenata odbojke, košarke, gimnastike i atletike, razvoj motoričkih sposobnosti, zadovoljavanje potrebe za kretanjem kroz igru, razvijanje svijesti o poštivanju športskih pravila, razvijanje pozitivnih osobina ličnosti.  |
| **2. NAMJENA** | Organizirano bavljenje športom kroz treninge i natjecanja u cilju stjecanja znanja iz odbojke, košarke, gimnastike i atletike, razvoj kulture vježbanja, osposobljenost za natjecanja, prikazati stečena znanja i vještine kroz natjecanja, razvoj suradnje i sposobnosti za motoričko stvaralaštvo. Sudjelovanje na županijskim, poluzavršnim i državnim natjecanjima |
| **3. NOSITELJI** | Sanja Papišta, prof.; |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Dva sata tjedno, za učenike V.-XIII. razreda kroz slobodne aktivnosti, te kroz školska i županijska natjecanja  |
| **5. VREMENIK** | Tijekom školske godine, ponedjeljkom 7. i 8. sat |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Financiranje županijskih natjecanja snosit će Županijski školski športski savez, a eventualna poluzavršno i državna natjecanje MZOS |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Točnost u izvođenju zadataka, pravilan odnos u igri, odnos prema suigračima i protivničkim igračima, poticanje fer play-a u igri, aktivnost i primjerenost u ponašanju i izvođenju zadataka, osvajanje što boljeg plasmana na županijskim natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **STOLNI TENIS**  |
| **1. CILJEVI** | Stjecanje motoričkih znanja iz tehničkih i taktičkih elemenata stolnog tenisa, razvoj motoričkih sposobnosti, zadovoljavanje potrebe za kretanjem, kroz igru, razvijanje svijesti o poštivanju športskih pravila, razvijanje pozitivnih osobina ličnosti, djelovati pozitivno na nenasilno rješavanje sukoba |
| **2. NAMJENA** | Organizirano bavljenje športom kroz treninge i natjecanja u cilju stjecanja znanja iz stolnog tenisa, razvoj kulture vježbanja, osposobljenost za natjecanja, prikazati stečena znanja i vještine kroz natjecanja, razvoj suradnje i sposobnosti za motoričko stvaralaštvo. Sudjelovanje na županijskim, poluzavršnim i državnim natjecanjima |
| **3. NOSITELJI** | Sanja Papišta, prof. TZK |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Dva sata tjedno, kroz slobodne aktivnosti, za učenike i učenice V.-XIII razreda, te kroz školska i županijska natjecanja |
| **5. VREMENIK** | Tijekom školske godine, srijeda 7. sat i 8. sat |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Financiranje prijevoza na županijsko natjecanje snosit će škola ili Županijski školski športski savez, a eventualna poluzavršno i državna natjecanje MZOS |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Točnost u izvođenju zadataka, pravilan odnos u igri, odnos prema suigračima i protivničkim igračima, poticanje fer playa u igri, aktivnost i primjerenost u ponašanju i izvođenju zadataka, osvajanje što boljeg plasmana na županijskim, poluzavršnim i državnim natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **NOGOMET- DJEČACI**  |
| **1. CILJEVI** | Ciljevi kluba su da učenici u grupi i u klubu, kroz organizirano bavljenje športom(nogometom) putem treninga, utakmica i natjecanja steknu znanja i vještine iz sporta kojim se bave. Kroz stjecanje znanja i vještina cilj je i ostvarenje što boljih plasmana na predviđenim natjecanjima.Ciljevi:-poticanje interesa za sportske aktivnosti-stvaranje kulturnih navika i potreba kojima se pospješuje socijalizacija-zadovoljavanje socijalnih motiva: gregarni motiv ( motiv za druženjem ), motiv za afirmacijom (samopotvrđivanje, dominacija, postignuće, samostalnost, samoaktualizacija), borbenost i sigurnost-zadovoljavanje bioloških motiva – motiv za tjelesnom aktivnošću-rad s nadarenim učenicima u cilju razvoja motoričkih znanja i sposobnosti |
| **2. NAMJENA** | Organizirano bavljenje športom kroz treninge i natjecanja u cilju stjecanja znanja pojedinih sportova. Osposobljenost za natjecanja, prikazati stečena znanja i vještine kroz natjecanja, razvoj suradnje i sposobnosti za motoričko stvaralaštvo. Sudjelovanje na županijskim, poluzavršnim i državnim natjecanjima1.korekcija: -ispravljanje negativnih učinaka okoliša, rada i uvjeta života -poboljšanje funkcionalnih sposobnosti -učvršćivanje zdravlja2.kompenzacija: -nadoknada narušene ravnoteže zbog nekretanja (hipokinezija) -nadoknada izostalog tjelesnog naprezanja3.tvaranje pozitivnih navika: -smišljeno, sadržajno i korisno provođenje slobodnog vremena-smanjenje asocijalnog ponašanja (huliganstvo, alkoholizam, pušenje, droga)- pridonošenje ukupnom razvoju osobe4.humanizacija suvremenog načina života: - športske aktivnosti u službi lakše adaptacije na nepovoljne uvjete života i rada |
| **3. NOSITELJI** | Andrija Krmek, prof . |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Četiri sata tjedno, za učenike V. - XIII. razreda kroz slobodne aktivnosti, izvanškolske aktivnost, te kroz školska i županijska natjecanja  |
| **5. VREMENIK** | Tijekom školske godine, po rasporedu slobodnih aktivnosti i rasporedu rada klubova. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Financiranje županijskih natjecanja snosit će Županijski školski športski savez, a eventualna poluzavršno i državna natjecanje MZOS |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Točnost u izvođenju zadataka, pravilan odnos u igri, odnos prema suigračima i protivničkim igračima, poticanje fer playa u igri, aktivnost i primjerenost u ponašanju i izvođenju zadataka, osvajanje što boljeg plasmana na županijskim natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST /PROJEKT** | **BADMINTON**  |
| 1. CILJEVI | Ciljevi kluba su da učenici u grupi, kroz organizirano bavljenje športom putem treninga, utakmica i natjecanja steknu znanja i vještine iz sporta kojim se bave. Kroz stjecanje znanja i vještina cilj je i ostvarenje što boljih plasmana na predviđenim natjecanjima.Ciljevi:* poticanje interesa za sportske aktivnosti
* stvaranje kulturnih navika i potreba kojima se pospješuje socijalizacija
* zadovoljavanje socijalnih motiva: gregarni motiv ( motiv za druženjem ), motiv za afirmacijom ( samopotvrđivanje, dominacija, postignuće, samostalnost, samoaktualizacija ), borbenost i sigurnost
* zadovoljavanje bioloških motiva – motiv za tjelesnom aktivnošću
* rad s nadarenim učenicima u cilju razvoja motoričkih znanja i

 sposobnosti |
| 2. NAMJENA | Organizirano bavljenje športom kroz treninge i natjecanja u cilju stjecanja znanja pojedinih sportova. Osposobljenost za natjecanja, prikazati stečena znanja i vještine kroz natjecanja, razvoj suradnje i sposobnosti za motoričko stvaralaštvo. Sudjelovanje na županijskim, poluzavršnim i državnim natjecanjima1.-korekcija: - ispravljanje negativnih učinaka okoliša, rada i uvjeta života- poboljšanje funkcionalnih sposobnosti - učvršćivanje zdravlja2.-. kompenzacija: - nadoknada narušene ravnoteže zbog nekretanja ( hipokinezija )- nadoknada izostalog tjelesnog naprezanja3. stvaranje pozitivnih navika: - smišljeno, sadržajno i korisno provođenje slobodnog vremena- smanjenje asocijalnog ponašanja ( huliganstvo, alkoholizam, pušenje, droga )- pridonošenje ukupnom razvoju osobe4. humanizacija suvremenog načina života: - športske aktivnosti u službi lakše adaptacije na nepovoljne uvjete života i rada |
| 3. NOSITELJI | Andrija Krmek, prof . |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | Jedan sat tjedno, za učenike V. - XIII. razreda kroz slobodne aktivnosti, izvanškolske aktivnost, te kroz školska i županijska natjecanja  |
| 5. VREMENIK | Tijekom školske godine, po rasporedu slobodnih aktivnosti, ponedjeljak 7.sat |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | Financiranje županijskih natjecanja snosit će Županijski školski športski savez, a eventualna poluzavršno i državna natjecanje MZOS |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Točnost u izvođenju zadataka, pravilan odnos u igri, odnos prema suigračima i protivničkim igračima, poticanje fer pleya u igri, aktivnost i primjerenost u ponašanju i izvođenju zadataka, osvajanje što boljeg plasmana na županijskim natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT**  | **KSAVERKO**  |
| **1.CILJEVI**  | Proširiti informatičku pismenost učenika za daljnje školovanja i korištenje informatičkih znanja u životu.  |
| **2.NAMJENA**  | Grupa je namijenjena zainteresiranim učenicima 5. – 8. razreda u proširivanju informatičkog znanja. |
| **3.NOSITELJI**  | Učitelj­ Goran Novak je odgovoran  provoditi  god.plan  i program,  motivirati  učenike  za  rad.  Učenik je odgovoran redovito učiti, dolaziti na nastavu,  poštivati  pravila  ustanove  koju pohađa te  sudjelovati  u  dogovorenim projektima ili natjecanjima. |
| **4.NAČIN REALIZACIJE**  | Realizacija  izborne  nastave:  u  informatičkoj učionici  |
| **5.VREMENIK**  | Jedan sat tjedno, ukupno po skupini 35 sati  |
| **6.DETALJNI TROŠKOVNIK**  | Škola raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalima za provedbu aktivnosti te nisu potrebna nikakva dodatna financijska ulaganja.Potrebna pomagala: projektor, računala, pisač |
| **7.NAČIN VREDNOVANJA I KORI ŠTENJA RREZULTATA VREDNOVANJA**  | Poticanje učenika na što kvalitetniji rad provodi se kroz: Samovrednovanje, skupno vrednovanje i vrednovanje učitelja Poticati najbolje učenike za nastup na natjecanjima.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** | **BIBLIJSKA GRUPA 5.-8. RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | Shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Preuzimanje zajedničke odgovornosti u izgradnji Kristove Crkve. Razvijati solidarnost i pružati pomoć drugima, posebno siromašnima i bolesnima. Razvijati osjećaj zahvalnosti prema Bogu i jednih prema drugima. Upoznati i doživjeti vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga. |
| **2. NAMJENA** | Kroz molitvu, igru, pjesmu, pripovijedanje i poučavanje senzibilizirati učenike za život protkan kršćanskim i općeljudskim vrijednostima. Pripremati vjeroučenike za božićnu priredbu u školi i crkvi. Upoznati ih s božićnim i uskršnjim običajima u nas i u svijetu. Sudjelovati na likovnim i literarnim natječajima, posebno duhovnog karaktera.Pripremati vjeroučenike za natjecanje iz katoličkog vjeronauka „Vjeronaučna olimpijada“. |
| **3. NOSITELJI** | Ksenija Miškulin, Silvija Kušan |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru, izradom plakata i panoa, prezentacija, uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, scenskim, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore o Bogu i čovjeku na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja. Suradnja s upraviteljem Župe sv. Jelene Križarice vlč. Marijanom Culjakom.  |
| **5. VREMENIK** | tijekom školske godine 2020./21. Ksenija Miškulin – 35 sati, 1 sat tjednoSilvija Kušan – 70 sati, 2 sata tjedno |
| **6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Način vrednovanja provodi se praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika, a evidentira se u Pregledu rada izvannastavnih aktivnosti u osnovnoj školi.Prati se zalaganje učenika (redoviti dolazak, uključivanje u razne oblike rada, motiviranost, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka), stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje i obazrivost u ophođenju s drugima).  |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** | **BIBLIJSKA GRUPA 7. I 8. RAZRED** |
| **1. ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | Učenik prepoznaje i povezuje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Preuzima zajedničku odgovornost u izgradnji Kristove Crkve. Razvija solidarnost i pruža pomoć drugima, posebno siromašnima i bolesnima. Razvija osjećaj zahvalnosti prema Bogu i bližnjima. Upoznaje i shvaća vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga. |
| **2. NAMJENA** | Kroz molitvu, igru, pjesmu, pripovijedanje i poučavanje učenik prepoznaje kršćanske i općeljudske vrijednosti. Sudjeluje na božićnoj priredbi i drugim vjerskim aktivnostima u školi i crkvi (Dani kruha i zahvalnosti, humanitarna akcija Hrvatskog Caritasa „Za 1000 radosti“, volonterske akcije, Misijska nedjelja, Misa zahvalnica za plodove zemlje…).Sudjeluje na likovnim i literarnim natječajima, posebno duhovnog karaktera.Priprema za natjecanje iz Katoličkog vjeronauka „Vjeronaučna olimpijada“. |
| **3. NOSITELJI** | Ksenija Miškulin, Silvija Kušan |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru (online), izradom plakata i panoa, prezentacija, uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, scenskim, likovnim i glazbenim izražavanjem učenik traži i nalazi odgovore o najdubljim pitanjima o Bogu i čovjeku.Suradnja s upraviteljem Župe sv. Jelene Križarice vlč. Marijanom Culjakom.  |
| **5. VREMENIK** | tijekom školske godine 2020./21. Ksenija Miškulin – 35 sati, 1 sat tjedno (nastava na daljinu)Silvija Kušan – 70 sati, 2 sata tjedno (nastava na daljinu) |
| **6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Način vrednovanja provodi se praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika, a evidentira se u e-Dnevniku i Pregledu rada izvannastavnih aktivnosti u osnovnoj školi.Prati se zalaganje učenika (redovito uključivanje u razne oblike rada, motiviranost, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje i obazrivost u ophođenju s drugima). Uključeno je i vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **POMLADAK CRVENOG KRIŽA**  |
| **1. CILJEVI** | Razvijanje osjećaja humanosti, tolerancije, suosjećanja i razumijevanja među učenicima. Uključiti što veći broj učenika u različite aktivnosti i programe kako bi im se omogućilo kvalitetnije provođenje slobodnog vremena, stjecanje novih znanja i vještina kao i međusobno povezivanje. Upoznati načela Crvenog križa i primjene u svakodnevnom životu. Stjecanje vještina pružanja prve pomoći.  |
| **2. NAMJENA** | Razvoj svijesti o potrebi humanitarnih aktivnosti u zajednici i šire. Razvoj volonterstva. |
| **3. NOSITELJI** | Anica Tresk, prof. biologije i kemije; učenici 7. i 8. razreda  |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Interaktivno sudjelovanje u online radionicama i edukacijama. Stjecanje vještina za pružanje prve pomoći. Organizacija i provedba humanitarnih akcija, izrada plakata i obilježavanje važnih datuma. |
| **5. VREMENIK** | Tijekom školske godine 2020./ 21. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Sredstva od prodaje bonova solidarnosti.  |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Online materijali za edukaciju. Bilješke i dokumentiranje humanitarnih akcija.Izrada plakata u školi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **LUTKARSKA GRUPA** |
| **1. CILJEVI** | Razvijati osjećaj za lijepo; poticati maštu i kreativnost; pokrenuti emocije; razvijati socijalne i komunikacijske vještine, empatiju i toleranciju; razvijati govor; razvijati koordinaciju pokreta; upoznati proces izrade lutke i scenografije korištenjem različitih materijala i likovnih tehnika; usvojiti zakonitosti animacije lutke; upoznati proces nastanka lutkarske predstave; razumjeti strukturu priče; poticati na razmišljanje, istraživanje i rješavanje problema |
| **2. NAMJENA** | Razvijanje interesa učenika za jezik, književnost, likovno i scensko izražavanje; sudjelovanje na školskim priredbama i događajima u mjestu Zainteresiranim učenicima 4.b i 2.c koji pokazuju afinitet za takav rad. |
| **3. NOSITELJI**  | Ljiljana Mokrovčak i Ruža Novak |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Razgovorne igre, usmene dramatizacije, stvaralačko pričanje i prepričavanje, dramske igre, improvizacije; zamišljanje, crtanje, izrada i animacija lutaka. |
| **5. VREMENIK** | Tijekom cijele školske godine 2020./2021. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Papir za fotokopiranje tekstova (30 kn); materijali za izradu lutaka (papir, tkanine, juta, spužva, boje za platno, ljepilo, vuna, flomasteri, tempere, žica, špaga) (300,00 kn); materijali za izradu scenografije (karton, valovita ljepenka, drveni štapovi i letvice) (200,00 kn) |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - razgovor i analiza rada i rezultata rada; sudjelovanje na školskim priredbama |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **MEDIJSKA GRUPA 3.A** |
| **1. CILJEVI** | Razvijanje samopouzdanja, stvaralačke mašte, kreativnosti, individualnosti i govornih sposobnosti tijekom razgovora o filmu, časopisu, predstavi ili posjetu knjižnici, kazalište.Učenicima pojasniti važnost filma, njegovu umjetničku vrijednost.Interpretirati filmove različitih vrsta.Upoznati učenike s vrstama filma, likova, porukama filma. Upoznati učenike s posebnostima filma: doživljajem, činjenicama, filmskom svijesti, istraživanju problema.Osposobiti učenike za gledanje, recepciju i interpretaciju filmskog djelaUsvajanje osnovnih filmskih pojmova. |
| **2. NAMJENA** | Osposobiti učenike za samostalno gledanje filma i razgovorom navesti učenike na problemski pristup filmu |
| **3. NOSITELJI** | Lidija Junković,3.a |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Gledanje filmova, upoznavanje učenika s različitim časopisima, TV emisijama, posjeti knjižnici, školskoj i gradskoj. Posjet Tabor film festivalu te rješavanje križaljki… |
| **5. VREMENIK** | Jedan sat tjedno i po potrebi više. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | 100,00kn za eventualne IU oblike nastave |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Kontinuirano praćenje učenika tijekom nastavne godineIzrada plakata i dramatizacija |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **MEDIJSKA KULTURA 3.B** |
| **1. CILJEVI** | Razvijanje samopouzdanja, stvaralačke mašte, kreativnosti, individualnosti i govornih sposobnosti tijekom razgovora o filmu, časopisu, predstavi ili posjetu knjižnici, kazalište.Učenicima pojasniti važnost filma, njegovu umjetničku vrijednost.Interpretirati filmove različitih vrsta.Upoznati učenike s vrstama filma, likova, porukama filma. Upoznati učenike s posebnostima filma: doživljajem, činjenicama, filmskom svijesti, istraživanju problema.Osposobiti učenike za gledanje, recepciju i interpretaciju filmskog djelaUsvajanje osnovnih filmskih pojmova. |
| **2. NAMJENA** | Osposobiti učenike za samostalno gledanje filma i razgovorom navesti učenike na problemski pristup filmu |
| **3. NOSITELJI** | Biserka Krmek 3.b |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Gledanje filmova, upoznavanje učenika s razl. časopisima, TV emisijama, posjeti knjižnici, školskoj i gradskoj. Posjet Tabor film festivalu te rješavanje križaljki… |
| **5. VREMENIK** | Jedan sat tjedno i po potrebi više. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | 100,00kn za eventualne IU oblike nastave |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Kontinuirano praćenje učenika tijekom nastavne godineIzrada plakata i dramatizacija |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **KREATIVNE RADIONICE 4.C** |
| **1. CILJEVI** | \_razvijanje sklonosti i interesa za likovno, dramsko i plesno stvaralaštvo -poticanje maštovitosti i razvijanje kreativnosti-razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskih prostora-razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi ( aktivnost, samostalnost, originalnost u izražavanju, suradnički odnos)-recikliranje otpada |
| **2. NAMJENA** | -različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonijeti razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati u estetskom uređenju školskih prostora-sudjelovanje na školskim priredbama |
| **3. NOSITELJI** | 4.c i učiteljica Snježana Đurkan |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | -likovni radovi različitih tehnika-posjet izložbama-nastupi na školskim priredbama |
| **5. VREMENIK** | -jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | -troškovi nabavke potrebnog materijala |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -opisno i individualno praćenje rada i napredovanja učenika-sudjelovanje u uređenju školskog interijera |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **EKO GRUPA** |
| 1. CILJEVI | Ekološko djelovanje-dopuna znanja vezana uz nastavno gradivo biologije i prirode-stvarati pravilan stav prema prirodi-sposobnost promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja znanja u svakodnevnom životu-učiti za život-stvarati radne navike, zdravo se hraniti i živjeti |
| 2. NAMJENA | -zaštita okoliša-čišćenje i uređenje okoliša škole-obilježavanje eko datuma tijekom školske godine -proučavanje zaštićenih biljnih vrsta u okruženju-sadnja cvijeća i drveća u okolišu škole-povećavanje bioraznolikosti u okruženju i održavanje postojeće-razvijati zdrave prehrambene navike i način života |
| 3. NOSITELJI | -učenici petog, šestog, sedmog i osmog razreda, Jelena Lisak Šturlan |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -suradnja sa drugim eko školama i eko udrugama kod raznih eko akcija(planinari, ribolovci, lovci,vatrogasci, crveni križ i dr.) -pripremanje za eko kviz (prezentacija i plakat)-vođenje dokumentacije za eko školu-izrada plakata i prezentacija prigodom obilježavanja eko datuma-djelovanje na području eko programa i aktivnosti-suradnja sa medijima; -suradnja sa eko udrugama-suradnja sa DZZP -suradnja sa Zagorskim vodovodom-posjet parka znanosti u Oroslavju-suradnja sa volonterskim klubom škole |
| 5. VREMENIK | od početka do završetka školske godine 2020./2021.(70 sati) |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | novi fotografski aparat, papir i flomasteri, papir za plakate |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -izložbe u školi (plakati, herbariji)-eko kviz“Lijepa Naša“-suradnja s Globe programom- analize vode, temperatura zraka i tla-suradnja s Gradom- akcije čišćenja-prezentacije na Danu darovitih- naša istraživanja u toku nastavne godine- buče |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** |
| **1. CILJEVI** | -poticanje aktivnog i učinkovitog sudjelovanja u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu u cjelini s osloncem na načela ljudskog dostojanstva, demokracije, pravde i mirotvorstva. |
| **2. NAMJENA** | Ovladati oblicima ponašanja koji uključuju:-sposobnost konstruktivnog komuniciranja u raznim društvenim situacijama (prihvaćanje stajališta i ponašanja drugih, svijest o individualnoj i kolektivnoj odgovornosti) -sposobnost stvaranja povjerenja i empatije prema drugim pojedincima -sposobnost otkrivanja frustracija na konstruktivan način (kontroliranje agresivnosti i nasilja ili obrazaca samouništenja) -pokazivanje interesa za druge i njihovo poštivanje -spremnost da se prevladaju stereotipi i predrasude -sklonost postizanju kompromisa-poznavanje građanskih prava i ustava zemlje, dosege njezine vlade, sudjelovanje u aktivnostima zajednice/okruženja i donošenju odluka na nacionalnoj i na europskoj razini; glasovanje na izborima -sposobnost pokazivanja solidarnosti iskazivanjem interesa za rješavanje problema koji pogađaju lokalnu i širu zajednicu -sposobnost učinkovitog povezivanja s javnim institucijama -spremnost na poštivanje vrijednosti i privatnosti drugih sa spremnošću reagiranja na protudruštveno ponašanje -prihvaćanje koncepta ljudskih prava i jednakosti kao osnove za solidarnost i odgovornost -prihvaćanje jednakopravnosti muškaraca i žena -uvažavanje i razumijevanje različitosti vrijednosnih sustava raznih vjerskih ili etničkih skupina -kritičko prihvaćanje informacija koje objavljuju masovni mediji |
| **3. NOSITELJI** | -učenici 5. razreda-učiteljica Jelena Lisak Šturlan |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | -u školi -u lokalnoj zajednici-kod kuće |
| **5. VREMENIK** | -1 sat tjedno |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | / |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -primjena u svakodnevnom životu-sudjelovanje u volonterskim akcijama-izrada plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT**  | **ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB "Gjalski"** |
| 1.CILJEVI  | Učenici će se upoznati sa pojmom i vrijednostima volontiranja, praktično će se uključiti u neku volontersku akciju.Učenici će biti uključeni u projekt „Volontirajmo zajedno“sa Mrežom udruga mladih KZŽ. |
| 2.NAMJENA  | Grupa je namijenjena zainteresiranim učenicima 5. do 8. razreda  |
| 3.NOSITELJI  | Voditeljica Ružica Kotarski  |
| 4.NAĈIN REALIZACIJE  | U školi i van škole; teorijska nastava i praktičan rad. |
| 5.VREMENIK  | Srijeda 7. Sat Ukupno  35 sati.  |
| 6.DETALJNI TROŠKOVNIK  | Škola raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalima za provedbu aktivnosti , uz to potrebno je nabaviti potrošan materijal za pružanje prve pomoći: oko 1.000,00 kn |
| 7.NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA RREZULTATA VREDNOVANJA  | Uključivanje u volonterske akcije.Sudjelovanje u projektima samostalno osmišljenim i sa lokalnom zajednicom. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM**/**AKTIVNOST**/**PROJEKT** | **NJEMAČKI JEZIK** |
| 1. CILJEVI | Usvajanje gradiva u iznad predviđenog GIKom. Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će ovladati novim kompetencijama u nastavi Njemačkog jezika. |
| 2. NAMJENA | Usvajanje znanja potrebnih za daljnji rad. Primijeniti teorijska znanja u rješavanju zadataka i komunikaciji na njemačkom jeziku. Priprava učenika za natjecanja. |
| 3. NOSITELJI | Učenici i učiteljica Claudia Pukšić Hellenbach |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | Poseban pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; rad u paru i grupni rad. |
| 5. VREMENIK | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | Cijena fotokopiranja zadataka pripremljenih u tu svrhu. |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Pisano praćenje napretka učenika tijekom trajanja. Samoevaluacija, rezultati na natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **PLESNA SKUPINA-** |
| **1. CILJEVI** | -izvođenje plesnog programa i stjecanje scenskog iskustva -postizanje usklađenosti pokreta s glazbom -uključivanje učenika u kreativan proces stvaranja koreografije -razvoj plesne memorije i plesnog izričaja-razvoj suradničkog odnosa s vršnjacima te međusobna motivacija |
| **2. NAMJENA** | -sudjelovanje na školskim priredbama -primjena plesnih znanja u prigodnim situacijama |
| **3. NOSITELJI** | -učiteljica Manuela Gorup |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | -plesne radionice -scenski nastupi u školi i izvan-izrada kostima |
| **5. VREMENIK** | -tijekom školske godine 2020./2021. -nastup uz Božić, maskenbal, Međunarodni dan plesa ( 29. 4. ), kraj školske godine  |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | -prijevoz uz roditeljsku pomoć, cijena izrade kostima, izrada fotografija |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -praćenje i analiza rada, zalaganja i motivacije učenika kroz plesne radionice i scenske nastupe |

1. **PROJEKTI**
2. MALI GJALSKI
3. POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU
4. DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE
5. ČITAMO MI U OBITELJI SVI
6. CUNGE,CUNGE,CUNGERAJ
7. ZADOVOLJSTVO SOBOM I UČENJEM KOD UČENIKA 5. RAZREDA
8. IDENTIFIKACIJA I PRAĆENJE NADARENIH UČENIKA
9. RAZVOJ MODELA RANE ODGOJNO-OBRAZOVNE INTERVENCIJE
10. POMOĆNICI U NASTAVI

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **MALI GJALSKI** |
| **1.CILJEVI** | Upoznati učenike sa životom i djelom K.Š.Gjalskog te razviti interes za samostalnim istraživanjem. Poticati učenike na kreativno stvaralaštvo, sudjelovati u Natječaju i kreiranju programa svečane dodjele. Sudjelovanje na dodjeli Male nagrade Gjalski i Danu škole. Proučavanje jezika K.Š.Gjalskog s naglaskom na kajkavizme. |
| **2.NAMJENA** | U istraživanju, stvaranju i igri, kreativno provoditi slobodno vrijeme. Upoznati se sa svim aktivnostima u Danima K.Š. Gjalskog. Čitati Rukoveti autobiografskih zapisa i upoznati djetinjstvo pisca . Upoznati dječje stvaralaštvo. |
| **3.NOSITELJI** | Učenici PNValerija Novak |
| **4.NAČIN REALIZACIJE** | Organizacija dodjele Male nagrade Gjalskog |
| **5.VREMENIK** | Tjedan Gjalskog; 19.- 23.10. 2020. |
| **6.DETALJNI TROŠKOVNIK** | - |
| **7.NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Sudjelovanje učenika na Maloj nagradi Gjalski |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **PROJEKT „POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU“** |
| **1. CILJEVI** | -upoznati osnovne prirodne, geografske, vjerske i povijesno-kulturne znamenitosti Slavonije, posebno grada Vukovara , te značenje Memorijalnog centra-prisjetiti se Domovinskog rata i pada Vukovara (predavanja Domovinski rat i Bitka za Vukovar)-obići Spomen-dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Spomen-dom Ovčara, Masovna grobnica Ovčara, Kukuruzni put – „Put spasa“, Mjesto sjećanja – Vukovarska bolnica ’91, MCDR Vukovar – bivša vojarna 204. VU brigade i Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata (prema planu organizatora)-razvijati kulturu međusobnog komuniciranja te pozitivnih socijalnih vještina-razvijati svijest o očuvanju prirode; biti odgovoran i čuvati osobne stvari |
| **2. NAMJENA** | -uz promatranje i istraživanje upoznati hrvatsku kulturno-povijesnu baštinu i razvijati domoljublje, duh ponosa i poštovanja-upoznati učenike s prirodnim, povijesnim, geografskim, vjerskim i kulturnim značenjem Vukovara i istočne Slavonije-razvijati logičko mišljenje i zaključivanje u povezivanju nastavnih sadržaja-razvijati duh tolerancije i poticati poštivanje različitosti |
| **3. NOSITELJI** | Razrednice osmih razrednih odjela (Tresk Anica, Cigula Ružica, Novaković Irena, Kušan Silvija) i učiteljica povijesti i geografije (Mikša Lakuš Silvija) |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Dvodnevna terenska nastava prema naputku Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar – realizacija ovisi o epidemiološkoj situaciji uslijed pandemije koronavirusa |
| **5. VREMENIK** | Tijekom nastavne godine, ovisno o rasporedu MCDR Vukovar |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Terensku nastavu organizira i u potpunosti financira Ministarstvo branitelja |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Na kraju terenske nastave kvizom znanja provjeriti će se znanje učenika te usvojenost nastavnih sadržaja na temu Domovinskog rata.Usvojenost sadržaja provjeriti će se i vrednovati kroz rješavanje pripremljenih zadataka.Vrednovati će se i kultura ponašanja učenika koja uključuje pažnju, poštivanje i obazrivost u ophođenju s drugima.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE** |
| **1. CILJEVI** | Hrvatski sabor donio je 29. listopada 1999. Odluku o proglašenju Dana sjećanja na žrtvu Vukovara 1991. godine, kako bi se dostojanstveno i primjereno odala počast svim sudionicima obrane VukovaraHrvatski sabor je Zakonom o blagdanima, spomendanima i neradnim danima u RH, koji je stupio na snagu 1.1.2020.g., 18. studenoga ozakonio državnim praznikom – Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i ŠkabrnjeUčenici naše škole zajedno sa svojim učiteljima i učiteljicama, prigodno i dostojanstveno će obilježiti spomenuti državni blagdan, odajući počast žrtvama, braniteljima i obilježiti spomen na tragediju hrabrog i ponosnog grada Vukovara i Škabrnje. |
| **2. NAMJENA** | -upoznavanje sa značenjem Vukovara- grada simbola hrvatske slobode i stradanjem hrvatskog stanovništva u Škabrnji-razvijati domoljubnu svijest, te vrijednosti i kompetencije učenika kao demokratskog građanina |
| **3. NOSITELJI** | Učenici 8. razreda i učitelji  |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | samostalni radovi učenika – oslikane majice sa motivima iz Vukovara - izložba radova  |
| **5. VREMENIK** | Tjedan uoči 18.11. 2020.  |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | -trošak bijele pamučne majice (svaki učenik) |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -aktivnosti učenika-vrednovanje učeničkih radova u predmetima koji su uključeni u projekt |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **ČITAMO MI U OBITELJI SVI** |
| **1. CILJEVI** | 1.Obrazovni: poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, s braćom ili sestrama, roditeljima, prijateljima i da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju i knjizi. Ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika općenito.2.Funkcionalni: poučiti učenika da svlada tehnike čitanja i upozna važnost čitanja; praćenje učenika kroz projekt; poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju; svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitanog.3.Odgojni: razvijanje kod učenika interes i naviku za knjigu i čitanje te estetskog doživljaja prilikom čitanja; postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome; ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti te kako mogu pomoći svome djetetu. |
| **2. NAMJENA** | Projektom učitelji i knjižničarke uz potporu roditelja potiču učenika da se zajedničkim čitanjem knjiga i korištenjem novih, aktualnih i atraktivnih knjiga u čitanju lakše usvaja tehnika čitanja i razvija estetsko uživanje u čitanju. Također, projektom školski knjižničari ukazuju da se u školskoj knjižnici nalaze razna nelektirna djela koja treba redovito obnavljati kako bi mogli svoje korisnike potaknuti na posudbu istih. |
| **3. NOSITELJI** | Valentina Derniković Gospočić, Antonina Gršić, učenici i učiteljice 3. r. |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Svakog ponedjeljka jedan će učenik nositi knjižnični ruksak s 8 različitih knjiga za čitanje unutar obitelji. Svoje dojmove o pročitanom upisat će u bilježnicu dojmova. |
| **5. VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2020./21. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Knjige za provedbu projekta = cca. 1200 kn |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Provođenje ankete među roditeljima i učenicima i njihova analiza, izvješće o provedenom projektu, bilješke iz bilježnice dojmova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **CUNGE, CUNGE, CUNGERAJ**  |
| 1. CILJEVI | Njegovanje kulturne baštine zabočkog/zagorskog kraja |
| 2. ZADACI | Naučiti tradicionalne zagorske folklorne plesove od 1. do 8. razredaNaučiti pjevati folklorne zagorske pjesmeLikovno se izražavati po motivima narodnih nošnji zagorskog krajaUčenici 4.r. pripremaju nstup za Smotru dječjeg folklora. |
| 3. NOSITELJI | Folklorni koreograf i voditelj: Senka JurinaRužica Kotarski , Snježana Đurkan (SR), Sanja Papištai Andrija Krmek (TZK)Razrednici, učitelji škole i učenici |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | Stručno usavršavanje učitelja na školskim aktivima.Učitelji razrednici i učitelji TZK naučili sve učenike plesati na plesnim radionicama:1. razred: Muha h melin nosila2. razred: Polegala trava detelina3. razred: Oj ti lepa moja či4. razred: Jelica kolce vodila5. razred: Nad mostec6. razred: Judin polka7. razred: Repa8. razred: OberštajerRad s učenicima na satu razrednog odjela-učenike podučavaju razrednici, učitelji TZK i volonteri Ansambla Zabok.  |
| 5. VREMENIK | svibanj 2020., prezentacija na Trgu svete Jelene /u slučaju povoljnog epidemiološkog stanja |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Prezentacija plesa na Trgu svete Jelene /On line prezentacijaUsvojenost plesova na SR-u i nastavi TZK. |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **ZADOVOLJSTVO SOBOM I UČENJEM KOD UČENIKA 5. RAZREDA**  |
| 1. CILJEVI | - trijaža učenika s značajnijim socio-emocionalnim poteškoćama- prevencija ozbiljnijih smetnji i poremećaja u ponašanju kao i mogućeg značajnijeg pada školskog uspjeha |
| 2. NAMJENA | - pravovremeno uočavanje i uvažavanje različitih poteškoća kod učenika ( psiho-socio –emocionalnih) s ciljem pružanja pravovremene stručne pomoći trijažiranim učenicima i njihovim roditeljima |
| 3. NOSITELJI | - psihologinja škole- razrednici svih odjela 5. razreda- upoznavanje s dobivenim rezultatima: socijalnu pedagoginju škole i školsku liječnicu |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | 1. polugodište- upoznavanje razrednika 5. razreda sa svrhom i načinom provođenja projekta2. polugodište - primjena upitnika na SRO u svim odjelima 5. raz. (početkom 2. polugodišta)- obrada upitnika i interpretacija dobivenih podataka - prijenos dobivenih relevantnih informacija razrednicima, stručnim suradnicima, roditeljima |
| 5. VREMENIK | - projekt je zamišljen longitudinalno tj. svake šk. god. se obuhvaćaju novi odjeli 5. razreda, početkom 2. pol. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - troškovi kopiranja upitnika i papir – oko 100 komada |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - kvantitativna i kvalitativna obrada dobivenih rezultata- dobiveni rezultati prezentiraju se njihovim razrednicima i roditeljima u svrhu daljnjih postupanja, posebice se odnosi na trijažirane učenike kod kojih postoji potreba za interv. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **IDENTIFIKACIJA I PRAĆENJA NADARENIH UČENIKA** |
| 1. CILJEVI | -poticanje na kontinuirani razvoj učenika poštujući njegove individualne mogućnosti, sklonosti i sposobnosti |
| 2. NAMJENA | - prijenos dobivenih informacija razrednim učiteljima svih odjela 3. raz. i razrednicima svih odjela 6. raz. kako bi oni i ostali učitelji što više uvažavali posebnosti i potencijale učenika te poradili na njihovoj realizaciji (kroz suradnju s ostalim članovima UV-a i s roditeljima trijažiranih učenika) |
| 3. NOSITELJI | - psihologinja škole- razrednici svih odjela 3. i 6. razreda-pedagoginja škole |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - svake nove šk. god. početkom 2. polugODIŠTA testiranje kompletne populacije učenika 3. raz. testom za ispitivanje g-kognitivnog faktora ( PM) i retest trijažiranih učenika u 6. raz.- drugim testom kognitivnih sposobnosti (D-48 ili TRL), primjena testa opće informiranosti (TOI-2) te upitnika osobnosti ( HANES) - prijenos dobivenih informacija učiteljima-razrednicima 3. i 6. raz.,voditeljici projekta Lumen, pedagoginji škole te roditeljima učenika kod kojih postoji kolizija školskog uspjeha i sposobnosti  |
| 5. VREMENIK | - projekt je zamišljen longitudinalno tj. svake nove šk. god. projektom se obuhvaćaju svi novi odjeli 3. i 6. razreda |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - troškovi kopiranja upitnika i papir – oko 100 komada ( za protokole) |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - kvantitativna i kvalitativna obrada dobivenih rezultata ( prema normama i usporedbe dobivenih rezultata sa školskim uspjehom )- rezultati učenika prezentiraju se njihovim razrednicima i roditeljima u svrhu daljnjih postupanja ( uključivanje učenika u dod i dop nastavu te razne INA) |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **RAZVOJ MODELA RANE ODGOJNO-OBRAZOVNE INTERVENCIJE U OŠ** |
| 1. CILJEVI | - pokušaj implementacije sustavnog i metodološkog praćenja učenika s problemima u ponašanju s ciljem što ranije odgojno-obrazovne intervencije uz primjenu suvremene socijalno-pedagoške teorije u praksi |
| 2. NAMJENA | - pružanja adekvatne stručne pomoći trijažiranim učenicima i njihovim roditeljima te učiteljicama, u što ranijoj dobi tj. fazi razvoja poremećaja |
| 3. NOSITELJI | - psihologinja škole- razrednici svih odjela 1. -4. razreda- socijalna pedagoginja škole |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | 1. polugodište- upoznavane učiteljica RN s dobivenim rezultatima prošlogodišnje trijaže-na Aktivu RN početkom šk. god. te dogovor oko daljnjih aktivnosti-ponovno popunjavanje upitnika za izdvojene učenike od strane učiteljica krajem 1. pol.-provođenje razgovora i upitnika s roditeljima trijažiranih učenika2. polugodište-provedba socijalno-pedagoške podrške trijažiranim učenicima i njihovim roditeljima od strane stručnih suradnica škole i učiteljica, suradnja s roditeljima izdvojenih učenika-praćenja i evaluacije rada krajem 2. pol. |
| 5. VREMENIK | - projekt je zamišljen longitudinalno tj. svake šk. god. u njega uključuju novi odjeli 1. razreda te praćenjem obuhvaćaju učenici 2. – 4. raz. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - troškovi kopiranja upitnika i ostalih prigodnih materijala za radionice |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - praćenja tijekom šk. god. i evaluacija rada krajem godine- usporedbe procjena na SDQ upitnicima za trijažirane učenike ( početak i kraj god. te iz godine u godinu)- uključiti u evaluaciju i roditelje izdvojenih učenika te njihove učiteljice  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POMOĆNICI U NASTAVI**PROJEKTI**BALTAZAR 4***Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s teškoćama u Krapinsko-zagorskoj županiji***4** pomoćnice u nastavi**Društvo multiple skleroze KZŽ****1** pomoćnica u nastavi **Udruga mladih Feniks Oroslavje****2** pomoćnika u nastavi | **Povećati socijalnu integraciju učenika s teškoćama u redoviti odgojno-obrazovni rad,****osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i****uspješnije funkcioniranje, uz potporu i senzibilizaciju radne i životne sredine** | Učenici,učenici s teškoćama,roditelji,nastavno i nenastavno osoblje,nezaposlene osobe(pomoćnici) | Krapinsko –zagorska županija -ZARA, HZZ projektni tim,Školski koordinator ProjektaSoc. Ped. Sonja Matraković | Elementi projekta:Selekcija i edukacija pomoćnika u nastaviSenzibilizacija javnosti (obilježavanje Dana tolerancije, Dana osoba s invaliditetom, …)Rad pomoćnika u nastaviPromidžba (vizualni identitet,letak,brošura,plakat,vodič,banner, objave u novinama, radio promocija) | tijekom l.polugod.rujan-lipanjtijekom god. | prema projektnom proračunu | Dnevnici rada,Supervizija,Izviješća,Projektna evidencija,Potpisne liste,Fotografije,Anketni upitnici, … |

1. **PROGRAMI**
2. ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE
3. OBUKA NEPLIVAČA
4. KNJIŽNIČNI ODGOJ I OBRAZOVANJE 1.-4. RAZREDA
5. SUSRET S KNJIŽEVNIKOM/COM
6. PRODUŽENI BORAVAK U ŠKOLI
7. ŠKOLA DAROVITIH UČENIKA:NOVIGRADSKO PROLJEĆE
8. TAJNI PRIJATELJ
9. TJEDAN DAROVITIH UČENIKA
10. ŠKOLSKE PRIREDBE/OBILJEŽAVANJA
11. SURADNJA SA GRADSKOM GALERIJOM ZABOK: SREĆA
12. ZIMSKA ŠKOLA CRVENOG KRIŽA
13. ŠSK“ZABOK“

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE** |
| **1. CILJEVI** | ESTETSKO UREĐENJE INTERIJERA ŠKOLE-obogaćivanje i oplemenjivanje eksterijera i interijera škole, postavljanjem izložbi učeničkih radova, izradom i dekoriranjem panoa i natpisa, izradom scenografije-stvaranje pozitivnog i toplijeg odnosa među učenicima-stvaranje pozitivnog ozračja prema prirodi i okolini-ekološko osvješćivanje i poticanje učenikaSTJECANJE ZNANJA-uočiti, istražiti, izraziti i spoznati načine likovnog izražavanjaSTJECANJE SPOSOBNOSTI-poticati sposobnost vizualnog razmišljanja, te kreativnost u rješavanju likovnih problemaODGOJNI ZADACI-poticati pozitivan odnos prema radu i likovnom izražavanju-poticati na njegovanje i očuvanje kulturne baštine svoga kraja |
| **2. NAMJENA** | -proširivanje likovnih, estetskih i moralnih vrijednosti kod učenika-poticanje timskog te istraživačkog rada učenika i učitelja-očuvanje tradicije i kulturne baštine-poticanje i razvijanje eko svijesti-stvaranje vizualnog identiteta škole  -proširivanje gradiva likovne kulture te povezivanje s ostalim predmetima |
| **3. NOSITELJI** | učitelj likovne kulture: Željko Kropf |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | -izrada planova i nacrta estetskog uređenja škole-izrada , postavljanje i dekoriranje panoaizrada eksponata i scenografije -postavljanje izložbi-uređenje prostornih površina-upoznavanje, istraživanje, izražavanje i vrednovanje radova u različitim likovnim projekt lumen-izložbe u školi-posjet galerijama i muzejima |
| **5. VREMENIK** | utorak 5 sat te prema potrebi i druge dane |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | matrijal i pribor ( boja, kistovi, stiropor, ostalo): 1500,00 kn posjeta galeriji ili muzeju (prijevoz, ulaznice) : 600,00 kn**ukupno**: **2100,00 kn** |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -obilježavanje svih važnijih događanja u školi-stvaranje toplog , pozitivnog i ekološkog ozračja-izložbe i estetsko uređenje škole-sudjelovanje na natječajima i smotrama likovnog stvaralaštva |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **PLIVANJE- OBUKA NEPLIVAČA U 2. R**  |
| **1. CILJEVI** | -osposobljavanje učenika za skakanje u vodu i plivanje različitim stilovima radi snalaženja u životnim situacijama povezanih s vodom-naučiti učenike samostalnom plutanju tj. održavanju na vodi sa i bez rekvizita-oslobađanje straha od vode-razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi (aktivnost, samostalnost)-razvijanje zdravstvenih i higijenskih navika |
| **2. NAMJENA** | -testiranje učenika u vještini plivanja te obuka učenika-neplivača |
| **3. NOSITELJI** | -učiteljice 2. razreda: Snježana Turk, Margita Popović, Ruža Novak, Vlatka Kastelan/Eleonora Fiket i Renata Žiger-Plivački klub "Olimp" |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | -desetodnevna obuka pod stručnim vodstvom učitelja plivanja u Termama "Tuhelj" |
| **5. VREMENIK** | -10 radnih dana -Obuka će biti provedena kada će biti povoljna epidemiološka situacija. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | -troškovi prijevoza : roditelji učenika / 100-120 kn-troškovi obuke: Grad Zabok |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -testiranje učenika na početku i po završetku obuke-podjela diploma učenicima s naznakom stupnja usvojenosti vještina |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **KNJIŽNIČNI ODGOJ I OBRAZOVANJE 1. - 4. RAZRED**  |
| 1. CILJEVI | Učenici se privikavaju na knjižnični prostor i ozračje knjižnične okoline.Zauzimaju pozitivan stav prema knjizi, knjižnici i njezinoj sveukupnoj građi.Razvijaju različite sposobnosti (komunikacijske, informacijske, istraživačke…).Uporabom izvora znanja i informacija u školskoj knjižnici učenici spoznaju probleme i uče se učinkovitim strategijama za njihovo rješavanje.Posebna se pozornost posvećuje odgoju aktivnog čitatelja, motivaciji za izvanškolsko čitanje i estetskom doživljavanju te slobodnom pristupu informacijama. |
| 2. NAMJENA | 1. razred- upoznati učenike s knjižničnim prostorom, fondom i pravilima posudbe te općenito knjižnicom kao mjestom poticanja čitalačke i informacijske pismenosti. U prosincu, u svrhu poticanja čitanja, učenicima čitati božićne bajke.2. razred - obraditi 2 teme: „Dječji časopisi“ i „Jednostavni književni oblici – kratka priča, bajka“ kroz primjere. Pisanje zajedničke božićne ili uskrsne bajke.3. razred - upoznati učenike s procesom nastanka knjige kroz temu „Put od pisca do čitatelja“ te posjet mjesnoj Gradskoj knjižnici. Organizirati radionici straničnika.4. razred - podučiti učenike što je referentna zbirka te naučiti razlikovati različite vrste tekstova kroz temu „Književno-komunikacijsko-informacijska kultura“. Organizirati radionicu stripa. |
| 3. NOSITELJI | Valentina Derniković Gospočić, školska knjižničarka |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | U školi u suradnji s učiteljicama razredne nastave |
| 5. VREMENIK | Tijekom nastavne godine 2020./21. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | Papir A4 formata = 50 kn |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Poznavanje načina uporabe knjižnične građe moći će se primjenjivati kroz sve godine osnovnoškolskog školovanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **SUSRET S KNJIŽEVNIKOM/COM** |
| 1. CILJEVI | -omogućiti učenicima neposredan razgovor s književnicima i susret s njihovim stvaralaštvom-dijalog o književnosti, knjigama i pisanom stvaralaštvu-razvijati kulturu čitanja i pisanja-razvijati svijest i važnosti i očuvanju riječi i hrvatskoga jezika |
| 2. NAMJENA | -razgovor književnika/ce, učenika i učitelja o knjigama i stvaralaštvu u okviru područja književnosti i jezika u Hrvatskom jeziku-stvaranje pozitivnog pristupa prema kulturi čitanja i pisanja |
| 3. NOSITELJI | -učiteljice Hrvatskog jezika, knjižničarke-učenici 5., 6., 7. i 8. razreda |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -organizacija posjeta književnika/ce u prostoru škole |
| 5. VREMENIK | - PREMA UVJETIMA |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | / |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -usmeni razgovor i komentiranje -bilješke i postavljanje pitanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **PRODUŽENI BORAVAK U ŠKOLI**  |
| 1. CILJEVI | poticanje na kontinuirani razvoj učenika poštujući njegove individualne mogućnosti, sklonosti i sposobnosti: učenje i slobodno vrijeme |
| 2. NAMJENA | Za učenike 1. i 2. razreda |
| 3. NOSITELJI | učiteljica Marija Ivček |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | Dnevno prije poslijepodnevne nastave od 7,30 i nakon jutarnje nastave do 17:00 sati.Dnevne aktivnosti uključuju: -prihvat učenika-ručak u školskoj kuhinji-slobodno organizirano vrijeme(igre u razredu, društvene igre, posjet knjižnici…)-učenje; ponavljanje i uvježbavanje naučenog gradiva,pisanje domaće zadaće-užina-sportske aktivnosti u dvorani ili na školskom igralištu,terenska nastava-slobodno organizirano vrijeme(glazbeno i likovno stvaralaštvo, radionice, projekti,…) |
| 5. VREMENIK | Tijekom 2020./21. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | prema programu rada u produženom boravku |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Broj učenika uključenih u produženi boravak, zadovoljstvo učenika i roditelja korisnika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **ŠKOLA DAROVITIH UČENIKA: NOVIGRADSKO PROLJEĆE** |
| 1. CILJEVI | Identifikacija učenika za sudjelovanje na Novigradskom proljeću  |
| 2. NAMJENA | Prijava učenika na Novigradsko proljeće |
| 3. NOSITELJI | Ružica Kotarski |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | Prijedlog učenika od učitelja, anketiranje, razgovor s učenicima i roditeljima, izrada prijave |
| 5. VREMENIK | Siječanj 2021. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | Grad Zabok/Županija KZŽ |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Broj učenika koji će biti pozvani u Školu |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **TAJNI PRIJATELJ** |
| 1. CILJEVI | Razvoj prijateljskog ozračja u školi, suradnje, tolerancije i poštivanja  |
| 2. NAMJENA | Učenicima osnovne škole i svim učiteljima |
| 3. NOSITELJI | Ružica Kotarski |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | U školi, prema pravilima Hrvatskog Crvenog križa |
| 5. VREMENIK | Prosinac 2020.  |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Zadovoljstvo i broj uključenih učenika i učitelja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **TJEDAN DAROVITIH UČENIKA**  |
| 1. CILJEVI | - izražavanje učeničke kreativnosti i darovitosti na temu: Voda |
| 2. NAMJENA | Razvoj darovitosti |
| 3. NOSITELJI | svi |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | Radionice, plakati, istraživanja, samostalni rad učenika |
| 5. VREMENIK | Tjedan darovitih, 15.-19. 3. 2021. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Broj prezentacija, uratci učenika, javna izlaganja, plakati, web stranice škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **KLOKAN BEZ GRANICA** |
| 1. CILJEVI | Učenici na ovaj način upoznaju novi tip natjecanja koji im pruža mogućnost da na temelju usvojenog znanja rješavaju netipične zadatke, da usporede svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka diljem svijeta bez obzira na nastavne planove i programe pojedinih zemalja sudionica. Natjecanje također popularizira matematiku, jer se na natjecanje mogu prijaviti svi učenici koji to žele bez obzira na njihovu ocjenu iz matematike u školi. |
| 2. NAMJENA | Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje. |
| 3. NOSITELJI | Ana Merkaš, učitelj matematike |
| 4. KORISNICI | učenici 2. – 8. razreda |
| 5. NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad, predavanja učitelja, rješavanje problemskih zadataka |
| 6. VREMENIK | Pripreme za natjecanje provodit će se na satovima dodatne nastave matematike. Organiziranje natjecanja 9/2020. i 3. mj. 2021. god. za sve prijavljene učenike. |
| 7. DETALJNI TROŠKOVNIK | Svaki učenik koji želi sudjelovati na natjecanju plaća 15 kn kotizacije koja se uplaćuje udruzi „Klokan bez granica“. |
| 8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Prvih 10% učenika dobiva nagrade, a svi sudionici poklone. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **ŠKOLSKE PRIREDBE/OBILJEŽAVANJA** |
| 1. CILJEVI | -razvijanje mašte, kreativnosti ,samopouzdanja-razvoj ritmičnosti, pamćenje književnoumjetničkih tekstova i izražavanje istih-suradnje s mjesnim udrugama -obilježavanje prigodnih događaja prema kalendaru škole |
| 2. NAMJENA | -osposobljavanje učenika za samostalan i kreativan umjetnički izričaj |
| 3. NOSITELJI | 21.10. Mala nagrada Gjalski, Valerija Novak23.10. Dan škole, Lucija Mlakar6.12. Sveti Nikola u školi, učiteljice RN23.12. Ususret Božiću, razredna obilježavanja14.2. Valentinovo u školskoj knjižnici, Valentina Derniković Gospočić18.6. Završna priredba, oproštaj osmaša; Tina Marušić, 4.r. |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | Priredbe: igre riječi i pokreta, pamćenje tekstova, improvizacije, vježbe govora, pjevanje, sviranje, plesanje |
| 5. VREMENIK | prema Kalendaru , ovisno o epidemiološkim uvjetima |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -prema potrebi |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -praćenje učenika tijekom nastavne godine, javni nastupi na priredbama |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **SURADNJA SA GRADSKOM GALERIJOM ZABOK: SREĆA** |
| 1. CILJEVI | Glavni cilj ove aktivnosti je promicanje važnosti posjećivanja kulturnih događanja i osvještavanje potrebe za istim, kod mladih ljudi, kroz osobno uključivanje u provedbu |
| 2. NAMJENA |  Senzibiliziranje i razvijanje ljubavi mladih prema umjetnosti i kulturnim sadržajima. |
| 3. NOSITELJI | Pučko otvoreno učilište Zabok (postavljanje izložbe učeničkih radova) i OŠ K.Š.Gjalski (terenska nastava prilikom posjećivanja izložbe) |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | U dogovoru s učiteljicama odabrat će se tema koju će učenici u sklopu predviđenog programa za likovnu kulturu obraditi, a također prema dogovoru, najbolje radove ćemo izložiti u galeriji.Radove će u školi preuzeti POU Zabok, i iste vratiti po završetku izložbe. |
| 5. VREMENIK | 27.1.- 7. 2. 2021. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | Troškova za realizaciju nema, jer galerija će ustupiti sve potrebno za postavljanje izložbe, a učenici će radove izvesti u sklopu predviđene nastave likovne kulture |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Javna izložba, zadovoljstvo posjetitelja |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **Vježba: EVAKUACIJA UČENIKA I DJELATNIKA ŠKOLE** |
| 1. CILJEVI | Upoznati učenike i djelatnike s Planom evakuacije i spašavanja  |
| 2. NAMJENA | - uvježbavanje i osposobljavanje učenika i djelatnika škole u svrhu pripravnosti na pravovremenu evakuaciju pri oglašavanju uzbune i ponavljanja najbližih izlaza iz ugroženog područja građevine |
| 3. NOSITELJI | učitelji, učenici i djelatnici škole |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -prema Planu i nacrtu evakuacije |
| 5. VREMENIK | Dva puta tijekom školske godine 2020./21. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -stvaranje sigurnosti učenika i zaposlenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **Zimska škola Crvenog križa** |
| 1. CILJEVI | -upoznati se sa vrednotama HCK-a-upoznati se sa vrednotama solidarnosti, pružanja prve pomoći i suradnje mladih |
| 2. NAMJENA | -za učeenike i voditelje PCK-a i MCK-a Županije |
| 3. NOSITELJI | Ružica Kotarski i GDCK Zabok |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -radionički tip u školi |
| 5. VREMENIK | -siječanj/veljača 2021.; SAMO U SLUČAJU POVOLJNIH EPIDEMIOLOŠKIH UVJETA |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -aktivno praćenje učeničkoga rada i napretka-aktivno praćenje učeničkih potencijala i realizacije-usmena (pohvale, komentari, razgovori) i pisana vrednovanja (bilješke; popunjavanje obrazaca u sklopu programa) |

**ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB » ZABOK»**

**ŠK. GOD. 2020./2021.**

Ciljevi kluba su da učenici u klubu, kroz organizirano bavljenje sportom putem treninga, utakmica i natjecanja steknu znanja i vještine iz sporta kojim se bave. Kroz stjecanje znanja i vještina cilj je i ostvarenje što boljih plasmana na predviđenim natjecanjima.

CILJEVI:

-poticanje interesa za sportske aktivnosti

-stvaranje kulturnih navika i potreba kojima se pospješuje socijalizacija

-zadovoljavanje socijalnih motiva: gregarni motiv (motiv za druženjem), motiv za afirmacijom (samopotvrđivanje, dominacija,

postignuće, samostalnost, samoaktualizacija), borbenost i sigurnost

-zadovoljavanje bioloških motiva – motiv za tjelesnom aktivnošću

-rad sa darovitim učenicima u cilju razvoja motoričkih znanja i sposobnosti

ZADAĆE:

1.korekcija:

-ispravljanje negativnih učinaka okoliša, rada i uvjeta života

-poboljšanje funkcionalnih sposobnosti

-učvršćivanje zdravlja

2.kompenzacija: - nadoknada narušene ravnoteže zbog nekretanja ( hipokinezija )

-nadoknada izostalog tjelesnog naprezanja

3.stvaranje pozitivnih navika: - smišljeno, sadržajno i korisno provođenje slobodnog vremena

-smanjenje asocijalnog ponašanja ( huliganstvo, alkoholizam, pušenje, droga )

-pridonošenje ukupnom razvoju osobe

-nenasilno rješavanje sukoba

4.humanizacija suvremenog načina života: - sportske aktivnosti u službi lakše adaptacije na nepovoljne uvjete života i rada

Učenici i učenice tijekom godine sudjelovat će na međurazrednim natjecanjima, županijskim natjecanjima, poluzavršnim natjecanjima, a probat će se ostvariti i plasman na državno natjecanje školskih športskih klubova

PLAN NATJECANJA:

1.Školsko natjecanje – međurazredno u nogometu od listopada do svibnja

2.Školsko natjecanje u krosu- listopad

3.Školsko natjecanje u stolnom tenisu/ travanj

4.Školsko natjecanje u odbojci : travanj/ svibanj

5.Županijska natjecanja od listopada do travnja

6.Poluzavršna natjecanja – ožujak, travanj

7.Državna natjecanja- travanj,svibanj

Troškove prijevoza i prehrane za županijska natjecanja snosit će Županijski savez školskih sportskih klubova, a troškove eventualnih poluzavršnih i državnih natjecanja Hrvatski školski sportski savez.

Voditelj kluba je Sanja Papišta, prof.

Predsjednik kluba je Andrija Krmek, prof.

U okviru ŠŠK-a postoje sekcije: nogomet, košarka, odbojka, stolni tenis

.

**Izvanškolske sportske aktivnosti:**

Streljaštvo- SD Tekstilac, Zabok

Košarkaški klub Zabok - muška sekcija

 -ženska sekcija

Rukometni klub Zabok – muška sekcija

 -ženska sekcija

Nogometni klub- Mladost Zabok

Nogometni klub- Dubrava

Nogometni klub- Đalski

Stolnoteniski klub Zabok

Kuglački klub, Zabok Zaboky

Plivački klub, Olimp,

Klub borilačkih vještina –BTI

Gimnastički klub Dubrava

Odbojkaški klub Krapinske toplice-sekcija Zabok

Atletski klub Zabok

1. **TERENSKA NASTAVA/IZVANUČIONIČKA NASTAVA**
2. IZVANUČIONIČNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUK (1.-8.RAZRED)
3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA–ZOO VRT U ZAGREBU, MUZEJ ILUZIJA, BICKO MAKETE VLAKOVA 1. RAZRED
4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA: KAZALIŠNA PREDSTAVA I HRVATSKI ŠKOLSKI MUZEJ I/ILI BOTANIČKI VRT 1. RAZRED
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA -2. RAZRED
6. IZVANUČIONIČAE NASTAVA 3. RAZRED
7. TERENSKA NASTAVA (OROSLAVJE, GORNJA STUBICA, TRAKOŠĆAN) 4. RAZRED
8. TERENSKA NASTAVA (KRK, KOŠLJUN,FUŽINE) 4. RAZRED
9. JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET 6. RAZREDA – RIJEKA I GORSKI KOTAR
10. JEDNODNEVNA EKSKURZIJA – NP SJEVERNI VELEBIT 8.B
11. VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA– SREDNJI JADRAN 8.B I 8.C
12. VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA-SREDNJI JADRAN 8.A I 8.D
13. FIZIKA-MATEMATIKA-KEMIJA -TERENSKA NASTAVA-ZAGREB OTVORENI DANI PMF-A
14. IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET TEHNIČKOM MUZEJU NIKOLA TESLA U ZAGREBU
15. POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI
16. TERENSKA NASTAVA U HRVATSKOM CRVENOM KRIŽU U ZAGREBU
17. LJETOVANJE UČENIKA NA RABU

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **IZVANUČIONIČNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUK 1.-8.RAZRED** |
| **1. ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | Učenik shvaća i povezuje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Promiče solidarnost i pruža pomoć onima kojima je najpotrebnija. Njeguje osjećaj zahvalnosti prema Bogu i jednih prema drugima. Otkriva vlastite sposobnosti za sudjelovanje u životu i radu svoje župne zajednice. Učenik dublje upoznaje i živi svoju kršćansku vjeru.  |
| **2. NAMJENA** | Učenik upoznaje i doživljava vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga te ljubavi prema bližnjemu. |
| **3. NOSITELJI** | Ksenija Miškulin, Silvija Kušan, Danijel Cvetko, Marko Malek Solgat, Jurica Gregurović |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | U Župi svete Jelene Križarice u Zaboku, u suradnji s vlč. Marijanom Culjakom:-posjet crkvi tijekom nastavne godine, posebno tijekom božićnog i uskrsnog vremena-Dani kruha i zahvalnosti, listopad 2020.-proslava blagdana sv. Jelene Križarice, svibanj 2021.U školi se ostvaruje:-humanitarna akcija Hrvatskog Caritasa „Za 1000 radosti“Sudjelovanje učenika u eTwinning projektima:-Molitve naših baka i djedova-Moguća misija-Putevima baka i djedova – kulturna baština -School is Cool – Let's Play and Learn-Plastika – korist ili opasnost |
| **5. VREMENIK** | tijekom školske godine 2020./21. |
| **6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Prati se znanje, stvaralačko izražavanje (likovno, scensko, glazbeno), zalaganje učenika (uključivanje u razne oblike rada, motiviranost, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje zalaganje, pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Uključeno je vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1.R.–ZOO VRT U ZAGREBU, MUZEJ ILUZIJA, BICKO MAKETE VLAKOVA** |
| **1.CILJEVI** | Približiti djeci raznolik svijet životinja, njihov način života i boravka u zoo, provesti s učenicima edukacijske radionice radi boljeg senzibiliteta za okruženje u kojem živimoPosjet glavnom gradu Hrvatske Zagrebu |
| **2.NAMJENA** | Razvoj odgojnih komponenti, znatiželje, empatije za svijet vizualnog, auditivnog i doživljajnog, taktilnog i olfaktivnog doživljaja  |
| **3. NOSITELJI** | Učiteljice 1.razreda |
| **4.NAČIN REALIZACIJE** | Jednodnevni odlazak u ZOO vrtIgre u prirodi |
| **5. VREMENIK** |  svibanj 2020. |
| **6.DETALJNI TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza i ulaznica 120,00 kn |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Rezultati se koriste u redovnoj nastavi kroz likovni i literarni izričaj |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA: KAZALIŠNA PREDSTAVA I HRVATSKI ŠKOLSKI MUZEJ I/ILI BOTANIČKI VRT 1. RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | Ostvarivanje zadataka medijske kulture, unapređivanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama i pri kretanju gradom, razgled gradaUpoznavanje sa školom kakva je nekad bila, pobuditi interes za učenje, istraživanje… |
| **2. NAMJENA** | Razvoj odgojnih komponenti, znatiželje, empatije za svijet vizualnog, auditivnog i doživljajnog, taktilnog i olfaktivnog doživljaja |
| **3. NOSITELJI** | Učiteljice 1. razreda  |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Odlaskom u Kazalište lutaka i Hrvatski školski muzej i /ili Botanički vrt |
| **5. VREMENIK** | Ožujak ili travanj 2020. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Prema cjeniku odabranog prijevoznika, karata za kazalište i ulaznica za muzej oko 100,00 kn |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | U redovitoj nastavi hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne kulture i SR-a |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA - 2. RAZRED** |
| **1.CILJEVI** | Približiti djeci raznolik svijet životinja, njihov način života i boravka u Zoo-vrtu; provesti s učenicima edukacijske radionice radi boljeg senzibiliteta za okruženje u kojem živimo.Edukacija učenika o prirodnim bogatstvima RH i razvijanje svijesti o iznimnoj biološkoj raznolikosti (flora i fauna hrvatskih rijeka)Razvoj ljubavi prema kulturnim ustanovama: kazalištu i muzeju Posjet glavnom gradu Hrvatske, Zagrebu i Karlovcu |
| **2.NAMJENA** | Razvoj odgojnih komponenti, znatiželje, empatije za svijet vizualnog, auditivnog i doživljajnog, taktilnog i olfaktivnog doživljaja Proširiti znanje učenika |
| **3. NOSITELJI** | Učiteljice 2. razreda: Snježana Turk, Ruža Novak, Margita Popović, Renata Žiger i Vlatka Kastelan/Eleonora Fiket |
| **4.NAČIN REALIZACIJE** | 1.Posjet kazališnoj predstavi i muzeju2.Jednodnevni odlazak u ZOO- vrt u Zagrebu te Slatkovodni akvarij Aquatika u Karlovcu |
| **5. VREMENIK** | proljeće 2021.Izvanučionička nastava će se provesti kada će biti povoljna epidemiološka situacija. |
| **6.DETALJNI TROŠKOVNIK** | 120,00 kn-150,00 kn |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Provjeriti kod učenika doživljeno kroz likovno –literarni izričaj |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **JEDNODNEVNE IZVANUČIONIČKE NASTAVE 3. RAZRED** |
| **1.CILJEVI** | Približiti djeci ljepote i osobitosti našeg zavičaja te ih upoznati s njegovim karakteristikama te kulturno-povijesnim spomenicima i bogatom kulturnom baštinom. Razvoj ljubavi prema kazalištu, posjet glavnom gradu Hrvatske, Zagrebu |
| **2.NAMJENA** | Razvoj odgojnih komponenti, znatiželje, empatije za svijet vizualnog, auditivnog i doživljajnog, taktilnog i olfaktivnog doživljaja  |
| **3.NOSITELJI** | Anica Ormuž 3.šJunković Lidija 3.aKrmek Biserka 3.bIvana Ozimec 3.mPuškar Irena 3.c |
| **4.NAČIN REALIZACIJE** | Jednodnevni odlazak u ZagrebPosjet kazališnoj predstavi Posjet muzejuObilazak Varaždinske i Krapinsko-zagorske županije kroz tri IUN |
| **5.VREMENIK** | Ožujak-lipanj 2021. |
| **6.DETALJNI TROŠKOVNIK** | 120,00 KN DO 175 KN |
| **7.NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Provjeriti kod učenika doživljeno kroz likovno –literarni izričaj |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA: OROSLAVJE, GORNJA STUBICA, TRAKOŠĆAN** |
| **1. CILJEVI** | -razgledavanje kulturno-povijesnih spomenika i prirodnih ljepota županije; uočiti tipičnost naselja u zavičaju i njihovu prometnu povezanost; utjecati na razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju; posjetiti Muzej seljačkih buna i kulturno se ponašati u muzeju; razvijati interes za istraživanje prošlosti županije i njene kulturno-povijesne spomenike; razvijati pozitivno stajalište prema okolišu i ljepotama prirode u zavičaju; preko izloženih eksponata u Parku znanosti na zabavan način učiti o zanimljivim pojavama s područja matematike, fizike, astronomije posjetiti dvorac Trakošćan |
| **2. NAMJENA** | -upoznati kulturno-povijesne spomenike zavičaja: Gupčeva lipa, Muzej seljačkih buna (dvorac Oršić) i dovrac Trakošćan, uočiti tipičnost naselja u zavičaju i njihovu prometnu povezanost; utjecati na razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju; razvijati interes za istraživanje prošlosti županije i njene kulturno-povijesne spomenike; razvijati pozitivno stajalište prema okolišu i ljepotama prirode u zavičaju, razvijanje sposobnosti zapažanja i povezivanja ranije stečenih znanja s iskustvenim doživljajem; razvijanje svijesti o prirodnim pojavama i zakonitostima |
| **3. NOSITELJI** | -učenici 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.m i 4.š razreda i njihove učiteljice (Iva Rogan, Ljiljana Mokrovčak, Snježana Đurkan, Sonja Piljek, Marija Paradovski, Marija Gorički Ladišić) |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | -putovanje autobusom uz stručnog vodiča i stručnavodstva u muzejima  |
| **5. VREMENIK** | -travanj 2021. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | -cijena prijevoza autobusom; cijena ulaznice za Muzej seljačkih buna (15 kn), Park znanosti u Oroslavju (30kn) i Dvorac Trakošćan (20 kn po učeniku + 200 kn po grupi za stručno vodstvo) |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -razgovor i analiza IUN; izrada plakata; rezultati vrednovanja koristit će se povezivanje i sistematizaciju nastavnih sadržaja te stečenih znanja u nastavi  |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA: KRK, KOŠLJUN, FUŽINE** |
| **1. CILJEVI** | -radom, učenjem i druženjem stjecati znanja i iskustva te ih primjenjivati u stvarnoj životnoj sredini |
| **2. NAMJENA** | -poticati i koristiti vedru, opuštenu i prijateljsku atmosferu u kolektivu; poštivati dogovore i pravila zajedničkog života; razvijati ljubav prema domovini i njezinim prirodnim i kulturnim bogatstvima; razvijati ekološku svijest učenika; učiti cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti; razvijati sposobnost promatranja i opažanja prirodnih promjena, te uočavanje uzročno-posljedičnih odnosa u prirodi; navikavati učenike na timski rad; razvijati interes za istraživanje prirode, prikupljanje, zapisivanje i interpretaciju podataka; razmišljati i zaključivati o čovjekovoj ulozi u prirodi i važnosti suživota ljudi i prirode |
| **3. NOSITELJI** | -učenici 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.m i 4.š razreda i njihove učiteljice (Iva Rogan, Ljiljana Mokrovčak, Snježana Đurkan, Sonja Piljek, Marija Paradovski, Marija Gorički Ladišić) |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | -prijevoz autobusom prema planu i programu izvanučioničke nastave  |
| **5. VREMENIK** | -lipanj 2021. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | -u cijenu aranžmana bit će uključen prijevoz autobusom, stručno vodstvo tijekom putovanja, prehrana, ulaznice za planirane posjete kulturno-povijesnim ustanovama, osiguranje, organizacija i realizacija programa |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -razgovor i analiza IUN; primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu; izrada plakata; rezultati vrednovanja koristit će se povezivanje i sistematizaciju nastavnih sadržaja te stečenih znanja u nastavi  |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET – RIJEKA I GORSKI KOTAR 6. RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | Učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznavanje učenika sa geografskim, povijesnim, kulturnim i prirodnim obilježjima Grada Rijeke i Gorskog Kotara. Razvijanje kulture međusobnog poštivanja i uvažavanja. Razvijanje ekološke svijesti učenika. |
| **2. NAMJENA** | Razgledavanje grada Rijeke, posjet i razgledavanje riječke Zvjezdarnice,posjet Park šumi Golubinjak te implementacija prezentiranih sadržaja u nastavu Prirode, Geografije, Matematike, Tehničke kulture, Hrvatskog jezika, TZK-a, Povijesti i Engleskog jezika. |
| **3. NOSITELJI** | Razrednici 6. razreda: Katarina Mardešić, Ljerka Gajski Markulin, Claudia Pukšić – Hellenbach i Marko Topolovec.  |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Kontaktiranje turističkih agencija, odabir najpovoljnije ponude. Priprema učenika na Satu razrednika, Prirode, Povijesti, Geografije. |
| **5. VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2020. / 2021. ( \* ovisno o epidemiološkoj situaciji ) |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Cca. KN 180 – KN 220. |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Ocjenom aktivnosti i usvojenosti sadržaja, pisanog rada ili kviza znanja koji će se provesti nakon realizacije ekskurzije. Kroz ocjenu aktivnosti prezentiranih sadržaja u temama redovne nastave. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **JEDNODNEVNA EKSKURZIJA – NP SJEVERNI VELEBIT 8.B** |
| **1. CILJEVI** | Učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznavanje učenika sa geografskim, povijesnim, kulturnim i prirodnim obilježjima Gorske Hrvatske.Razvijanje kulture međusobnog poštivanja i uvažavanja. Razvijanje ekološke svijesti učenika. |
| **2. NAMJENA** | Boravak i kretanje na svježem zraku, organizirane sportske aktivnosti.  |
| **3. NOSITELJI** | Razrednica 8b odjela: R.Cigula i učitelj/ica u pratnji |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Jednodnevna ekskurzija tijekom 2020.godine nije realizirana zbog nepovoljne epidemiološke situacije i preporuka HZJZ-a (17.04.2020.) uslijed pandemije koronavirusa, pa se realizacija pomiče za 2021.g. (u slučaju povoljne epidemiološke situacije)Priprema učenika na satu razrednika, hrvatskog jezika, prirode, povijesti, geografije. |
| **5. VREMENIK** | Jednodnevna ekskurzija; 2021.g. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Prema aranžmanu turističke agencije, 250,00-300,00 kuna |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Ocjenom aktivnosti i usvojenosti sadržaja, pisanog rada ili kviza znanja koji će se provesti nakon realizacije ekskurzije. Kroz ocjenu aktivnosti prezentiranih sadržaja u temama redovne nastave. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA 8B I 8C – SREDNJI JADRAN** |
| **1. CILJEVI** | Učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznavanje učenika sa geografskim, povijesnim, kulturnim i prirodnim obilježjima grada Gorske i Primorske Hrvatske. Razvijanje kulture međusobnog poštivanja i uvažavanja. Razvijanje ekološke svijesti učenika. |
| **2. NAMJENA** | Boravak i kretanje na svježem zraku, organizirane sportske aktivnosti.  |
| **3. NOSITELJI** | Razrednice 8b i 8c odjela: R.Cigula i I.Novaković, te učitelji u pratnji |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Višednevna ekskurzija tijekom 2020.godine nije realizirana zbog nepovoljne epidemiološke situacije i preporuka HZJZ-a (26.-29-05. i 4.-7.09.2020.) uslijed pandemije koronavirusa, pa se realizacija pomiče za 2021.g. (u slučaju povoljne epidemiološke situacije)Priprema učenika na satu razrednika, hrvatskog jezika, prirode, povijesti, geografije. |
| **5. VREMENIK** | Četverodnevna ekskurzija; 2021.g. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Prema aranžmanu turističke agencije, 1825,00 kuna |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Ocjenom aktivnosti i usvojenosti sadržaja, pisanog rada ili kviza znanja koji će se provesti nakon realizacije ekskurzije. Kroz ocjenu aktivnosti prezentiranih sadržaja u temama redovne nastave. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA 8A I 8D – SREDNJI JADRAN** |
| **1. CILJEVI** | Učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznavanje učenika sa geografskim, povijesnim, kulturnim i prirodnim obilježjima grada Gorske i Primorske Hrvatske.Razvijanje kulture međusobnog poštivanja i uvažavanja. Razvijanje ekološke svijesti učenika. |
| **2. NAMJENA** | Boravak i kretanje na svježem zraku, organizirane sportske aktivnosti.  |
| **3. NOSITELJI** | Razrednice 8A i 8D odjela: Anica Tresk i Silvija Kušan. Učitelji u pratnji. |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Zbog epidemiološke situacije tijekom 2020. godine, višednevna ekskurzija planira se realizirati u svibnju 2021.g |
| **5. VREMENIK** | 25.5. 2021.– 28.5.2021. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Prema aranžmanu turističke agencije |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Prezentacija učenika, kviz ili online izložba fotografija snimljenih tijekom ekskurzije. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **FIZIKA-MATEMATIKA-KEMIJA -TERENSKA NASTAVA-ZAGREB OTVORENI DANI PMF-A** |
| **1. CILJEVI** | -upoznati učenike sa zanimljivim pokusima iz fizike, kemije, matematike i biologije-upoznavanje sa znanošću na zabavan način |
| **2. NAMJENA** | -upoznati način studiranja, pročavanja i rada na PMF-u-proučavanje izložaka vlastitim rukama; pomičući, mijenjajući, povezujući i igrajući se upoznati nove sadržaje |
| **3. NOSITELJI** | -učitelji fizike, matematike , kemije i biologije ( Irena Novaković, Višnja Škreblin Valić, Snježana Hrastinski-Lovrenčić, Ana Merkaš, Anica Tresk, Milena Posavec, Maja Potočki) |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | -aktivnost se realizira jednodnevnom terenskom nastavom.-učenici putuju autobusom (organiziran prijevoz)  |
| **5. VREMENIK** | -travanj 2021.godine |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | -oko 100 kn |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -zajednička analiza zadovoljstva sudionika s procjenom ostvarenih rezultata terenske  nastave-izrada plakata-prezentacija slika-primjena znanja u fizici, kemiji i matematici sudjelovanje u natjecanjima (pojedinačno i ekipno) |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET TEHNIČKOM MUZEJU NIKOLA TESLA U ZAGREBU** |
| **1. CILJEVI** | -pogledati stalni postav muzeja po temama (Astronautika s planetarijem, Demonstracijski kabinet Nikole Tesle, Avionski i drugi motori, Transformacija energije, Odjel i centar obnovljivi izvori i energetska učinkovitost, Vatrogastvo, Promet, Zemljomjerstvo, katastar, Osnove poljodjelstva s apisarijem, Rudarstvo, geologija, nafta, Rudnik, Velikani hrvatske znanosti i tehnike)-unaprijediti i obogatiti tehničku kulturu učenika  |
| **2. NAMJENA** | -komentiranje i analiziranje postava izložbe Tehničkog muzeja-uspoređivanje viđenog s naučenim gradivom-upoznavanje zanimanja iz područja tehnike |
| **3. NOSITELJI** | -Jelena Lisak Šturlan-učenici 8. razreda |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | -organizacija posjeta Tehničkom muzeju Nikola Tesla |
| **5. VREMENIK** | -ožujak/travanj 2021. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | -oko 80 kn za autobus i cijenu ulaznice |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -usmeni razgovor i komentiranje izložbe-izrada plakata prema zadanim temama |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI** |
| **1. CILJEVI** | -potaknuti interes za kazališnu umjetnost -omogućiti učenicima da posjete kazališta u Zagrebu -razvijanje kazališne kulture -upoznavanje s različitim vrstama medija |
| **2. NAMJENA** | -gledanje i shvaćanje kazališne predstave-doživljaj umjetničkog djela i razumijevanje njegove poruke-povezati lektiru, medijsku kulturu s kazališnom umjetnošću -podizanje osobne razine opće kulture |
| **3. NOSITELJI** | Voditelji: učiteljice hrvatskog jezika i razrednici |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | -jednom godišnje organizira se posjet nekom kazalištu u Zagrebu. Aktivnost je planirana Godišnjim izvedbenim kurikulom za HJ-organiziraju se posjeti predstavama u matineji i večernjem terminu. -izbor predstave određuju voditelji tijekom godine, nakon što kazališta objave svoje godišnje programe.  |
| **5. VREMENIK** | vremenik nije unaprijed odrediv, a postavlja se prema ponudi predstava tijekom godine u kazališnim kućama u Zagrebulistopad/studeni/veljača/ožujak |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | posjet kazalištu organizira Škola, a troškove prijevoza i kazališnih karata snose učenici, (očekivana skupna cijena je oko 100kn) |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjega plana i programa rada. -rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** | **Terenska nastava u Crvenom križu u Zagrebu**  |
| 1. CILJEVI | -Upoznati se s humanitarnim radom Crvenog križa |
| 2. NAMJENA | -Za učenike članove Podmlatka Crvenog križa i Školskog volonterskog kluba |
| 3. NOSITELJI | Anica Tresk i Ružica Kotarski |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -prema planu |
| 5. VREMENIK | siječanj. 2021. u Zagrebu |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | Prijevoz učenika |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -zadovoljstvo i uključenost učenika |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** | **Ljetovanje učenika na Rabu** |
| 1. CILJEVI | Organizacija i realizacija ljetovanja za socijalno potrebite učenike Škole. |
| 2. NAMJENA | -Za učenike  |
| 3. NOSITELJI | Ružica Kotarski, pratnja Snježana Đurkan i Mihaela Mihovilić |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -prema posebnom planu |
| 5. VREMENIK | kolovoz 2021. na otoku Rabu |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | Prema posebnom Ugovoru;vpo učeniku 1.790,00 kn (za 2O učenika financira Grad Zabok) |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -zadovoljstvo i uključenost učenika u aktivnosti ljetovanja |
|  |  |

KURIKULUM OGŠ

K.Š. Gjalskog

(2020.-2021.)

**Koncerti odjela**

**Napomena: koncerti, javni satovi i razne priredbe izvodit će se uživo samo u slučaju da to dopuste okolnosti, a u skladu s mjerama koje propisuje HZJZ**

|  |
| --- |
| 14.12.2020. (pon) u 19h – puhački odjel |
| 15.12.2020.(uto) u 19h – žičani odjel |
| 16.12.2020. (sri) u 19h – klavirski odjel |
| 22.12.2020. (uto) u 18.30 – završni koncert |

|  |
| --- |
| 17.05.2021. (pon) u 19h – puhački odjel |
| 18.05.2021.(uto) u 19h – žičani odjel |
| 19.05.2021. (sri) u 19h – klavirski odjel |
| 14.06.2021. (pon) u 18.30 – završni koncert |

Koncerti, priredbe i sl. u organizaciji Grada ili škole:

* 21.10.2020. – Mali Gjalski
* 23.10.2020. – Dan škole
* 26.11.2020. – Kad se male ruke slože
* 23.12.2020. – Božićna priredba
* 21.05.2021. – Cungeraj

Kurikulum žičanog odjela

(pročelnik: Miguel Đuga)

- gitara

- tambura

- violina

- violončelo

- solfeggio

|  |
| --- |
| **JAVNI SATOVI – 1. polugodište** |
| **DATUM - MJESTO** | **IME PREZIME** |
| 26.11.2020. Dvorana  | Lucija Klarić |
| 30.11.2020. Dvorana | Petar Varga, Jakša Papafava |
| 01.12.2020. utorak u 18h dvorana | Iva Smojver |
| 08.12.2020. u 1830 soba 12 | Nada Miloš |
| 10.12.2020. soba 11 | Miguel Đuga, Tomislav Vranić |
| Dan Škole Završna priredba | Mateja Bunčić |

|  |
| --- |
| **JAVNI SATOVI – 2. polugodište** |
| **DATUM - MJESTO** | **IME PREZIME** |
| 14.4. 2021. Dvorana škole | Lucija Klarić |
| 31.5.2021. Dvorana | Petar Varga, Jakša Papafava |
| 11. 5.2021. 18:00 - dvorana | Iva Smojver |
| 12.5.2021. 18:30 - dvorana | Nada Miloš |
| 20.5.2021. soba 11 | Miguel Đuga, Tomislav Vranić |
| Završna priredba | Mateja Bunčić |

|  |  |
| --- | --- |
| Akceleracije učenika: | Ivor Šimunić 1+2r, Klaudija Jakšić 3+4r, Maja Vrabec 4+5r, Valerija Rožić 4+5r, Filip Ščurić 5+6r, Mateo Knezović 5+6r, Luka Bokun 5+6r |
| Produženo školov. uč.: | Katarina Siketić, 6.r i Tara Mihalic 6.r |
| Klavir obligatno: | Nika Žagar Luka BokunGloria Svečnjak Melani Halapir |
| Teorija glazbe: | Nika ŽagarLuka Bokun |
| Učenici koji idu u SGŠ: | Nika Žagar, Luka Bokun |

|  |
| --- |
| **NATJECANJA** |
| **NATJECANJE** **(DATUM – MJESTO)** | **INSTRUMENT/IME PREZIME** | **UČENICI** |
| Daleki akordi natjecanje u proljeće 2021. , natjecanje Rudolf Matz i Bistrički zvukolik sve u proljeće 2021 | Violončelo/Lucija Klarić | Jana KrušeljBarbara FutivićMaks Herceg |
| HDGPP Požega listopad 2020 regionalnoHDGPP Zagreb ožujak 2021 državnoSonus Križevci ožujak 2021MNT Subotica veljača 2021 | Tambura/Petar Varga Jakša Papafava | Toni VukovićSara VukićLoris PavlekovićManuela MedvenFranka VrančićJosip BuzukSani BorovčakSara VukićArijan ŠaićMatej SkočajLuna KnezićLeon Đurđević |
| Hdgpp –59. Regionalno 13.-21. veljačeGuitar festival ?Omiš festival ? Požarevac ? | Gitara/Miguel Đuga | Nika Žagar |

|  |
| --- |
| **STRUČNI SKUPOVI – SMOTRE**  |
| **SKUP/SMOTRA****(DATUM – MJESTO)** | **INSTRUMENT** | **IME PREZIME** |
| ? | Violončelo | Lucija Klarić |
| HDTP stručni skup listopad 2020., ožujak 2021, Stručno vijeće učitelja tambure studeni 2020., travanj 2021. | Tambura | Petar VargaJakša Papafava |
| HUGIP, Centar izvrsnosti | Gitara | Tomislav Vranić, Miguel Đuga,Ivan Šimatović |

|  |
| --- |
| **ISPITI**  |
| **INSTRUMENT** | **KOLOKVIJ DA/NE** | **DATUM** |
| Violončelo | Ne | Ispit krajem svibnja 2021. |
| Tambura | DA, 14.12.2020. | Ispit 1.6.2021. |
| Violina | Ne | 25.5. od 16.00 u učioni prof. Lazović |
| Gitara | Ne | 3.6.2021. |
| Solfeggio (Maja Nedić)  | Da | PISMENI 1.polugodište7.12. – 1b,2b8.12. – 1a,1c,3a9.12. - 3c,3b10.12. – 2c,1d11.12- 2d,2a |
| Solfeggio (Maja Nedić) |  | PISMENI10.5. – 1b,2b11.5. - 1a,1c,3a12.5. – 3c,3b13.5. – 2c,1d 14.5 - 2d,2a |
| Solfeggio ( Mateja Bunčić) | Da | PISMENI7.12. – 4a, 5a8.12. – 4b,5b, 6a9.12. - 4c, 5c10.12. – 6b |
| Solfeggio ( Mateja Bunčić) |  | PISMENI10.5. – 4a, 5a11.5. – 4b, 5b, 6a12.5. – 4c, 5c13.5. – 6.b |
| Solfeggio ( Mateja Bunčić) |  | USMENI ZA 6.RAZREDE31.5. – 1.rok7.6. – 2.rok |
| Teorija (Mateja Bunčić) | Da | 3.12. – grupa B10.12. – grupa A |
| Teorija (Mateja Bunčić) |  | 13.5. – grupa A20.5. – grupa B |

|  |
| --- |
| **OSTALO** |
|  |

|  |
| --- |
| Lucija Klarićviolončelo |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** |
| Jana KrušeljBarbara FutivićMaks Herceg | Daleki akordi natjecanje u proljeće 2021. , natjecanje Rudolf Matz i Bistrički zvukolik sve u proljeće 2021.  |
| Akceleracije učenika: | Filip Ščurić 5+6r –ide dogodine u srednju u Zagreb |
| Produženo školov. uč.: |  |
| Klavir obligatno: |  |
| Teorija glazbe: |  |
| Učenici koji idu u SGŠ: |  |
| **Javni sat****(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | **2. polugodište** |
| 26. 11. 2020. Dvorana škole | 14.4. 2021. Dvorana škole |
| Stručni skupovi, smotre |  |
| Ispiti:(kolokvij – DA/NE) | Ispit krajem svibnja 2021. |
| Ostalo |  |

|  |
| --- |
| Ivan ŠimatovićGITARA |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** |
|  |  |
| Akceleracije učenika: | Mateo Knezović 5+6r, Luka Bokun 5+6r |
| Produženo školov. uč.: |  |
| Klavir obligatno: | Luka Bokun |
| Teorija glazbe: | Luka Bokun |
| Učenici koji idu u SGŠ: | Luka Bokun |
| **Javni sat****(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | **2. polugodište** |
| 3.12.-učionica 10 | 13.5.-učionica 10 |
| Stručni skupovi, smotre | HUGIP |
| Ispiti:(kolokvij – DA/NE) | 3.6. |
| Ostalo |  |

|  |
| --- |
| Iva Smojverviolina |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** |
|  / |  / |
| Akceleracije učenika: | / |
| Produženo školov. uč.: | Katarina Siketić, 6.r i Tara Mihalic 6.r |
| Klavir obligatno: | / |
| Teorija glazbe: | / |
| Učenici koji idu u SGŠ: | / |
| **Javni sat****(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | **2. polugodište** |
| 1.12. utorak u 18.00 dvorana | 11. 5. utorak u 18.00 dvorana |
| Stručni skupovi, smotre | / |
| Ispiti:(kolokvij – DA/NE) | 25.5. od 16.00 u učioni prof. LazovićKolokvij - ne |
| Ostalo | / |

|  |
| --- |
| Tomislav VranićGitara |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** |
|  |  |
| Akceleracije učenika: |  |
| Produženo školov. uč.: |  |
| Klavir obligatno: |  |
| Teorija glazbe: |  |
| Učenici koji idu u SGŠ: |  |
| **Javni sat****(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | **2. polugodište** |
| 10.12.2020. soba | 20.5.2020. soba  |
| Stručni skupovi, smotre | HUGIP – Poreč, Centar izvrsnosti – Opatija, ZGF - Zagreb |
| Ispiti:(kolokvij – / NE |  |
| Ostalo |  |

|  |
| --- |
| Petar Varga TAMBURA |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** |
| Toni Vuković, Sara VukićLoris PavlekovićManuela MedvenFranka Vrančić, Josip BuzukSani BorovčakSara Vukić, Arijan Šaić | HDGPP Požega listopad 2020 regionalnoHDGPP Zagreb ožujak 2021 državnoSonus Križevci ožujak 2021MNT Subotica veljača 2021 |
| Akceleracije učenika: | Ivor Šimunić I. i II.,  |
| Produženo školov. uč.: |  |
| Klavir obligatno: |  |
| Teorija glazbe: |  |
| Učenici koji idu u SGŠ: |  |
| **Javni sat****(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | **2. polugodište** |
| 30.11.2020. Dvorana | 31.5.2021. Dvorana |
| Stručni skupovi, smotre | HDTP stručni skup listopad 2020., ožujak 2021, Stručno vijeće učitelja tambure studeni 2020., travanj 2021. |
| Ispiti:(kolokvij – DA/NE) | 1.6.2021.DA, 14.12.2020. |
| Ostalo |  |

|  |
| --- |
| Jakša PapafavaTambure |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** |
| Matej SkočajLuna KnezićLeon Đurđević | HDGPP Požega listopad 2020 regionalnoHDGPP Zagreb ožujak 2021 državnoSonus Križevci ožujak 2021MNT Subotica veljača 2021 |
| Akceleracije učenika: |  |
| Produženo školov. uč.: |  |
| Klavir obligatno: |  |
| Teorija glazbe: |  |
| Učenici koji idu u SGŠ: |  |
| **Javni sat****(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | **2. polugodište** |
| 30.11.2020. Dvorana | 31.5.2021. Dvorana |
| Stručni skupovi, smotre | HDTP stručni skup listopad 2020., ožujak 2021, Stručno vijeće učitelja tambure studeni 2020., travanj 2021. |
| Ispiti:(kolokvij – DA/NE) | 1.6.2021.DA, 14.12.2020. |
| Ostalo |  |

|  |
| --- |
| Miguel ĐugaGITARA |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** |
| Nika Žagar | Hdgpp –59. Regionalno 13.-21. veljače Guitar festival ?Omiš festival ? Požarevac ? |
| Akceleracije učenika: | Valerija Rožić 4/5 |
| Produženo školov. uč.: |  |
| Klavir obligatno: | Nika Žagar (Gloria Svečnjak),(Melani Halapir) ? |
| Teorija glazbe: | Nika Žagar (Gloria Svečnjak),(Melani Halapir) ? |
| Učenici koji idu u SGŠ: | Nika Žagar (Gloria Svečnjak),(Melani Halapir) ? |
| **Javni sat****(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | **2. polugodište** |
| 10.12.2020 soba 11 | 20.5.2021. soba 11 |
| Stručni skupovi, smotre | Centar izvrsnosti, HUGIP |
| Ispiti:(kolokvij – DA/NE) |  |
| Ostalo |  |

|  |
| --- |
| Maja Nedićsolfeggio |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** |
|  |  |
| Akceleracije učenika: |  |
| Produženo školov. uč.: |  |
| Klavir obligatno: |  |
| Teorija glazbe: |  |
| Učenici koji idu u SGŠ: |  |
| **Javni sat****(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | **2. polugodište** |
|  |  |
| Stručni skupovi, smotre |  |
| Ispiti:  | 1.polugodište PISMENI7.12. – 1b,2b8.12. – 1a,1c,3a9.12. - 3c,3b10.12. – 2c,1d11.12- 2d,2a | 2.polugodište PISMENI10.5. – 1b,2b11.5. - 1a,1c,3a12.5. – 3c,3b13.5. – 2c,1d 14.5 - 2d,2a  |
| Ostalo |  |

|  |
| --- |
| Nada Miloš Prišćanviolina |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** |
|  |  |
| Akceleracijeučenika: | Klaudija Jakšić i Maja Vrabec (možda) |
| Produženo školov.uč.: | / |
| Klavir obligatno: | / |
| Teorija glazbe: | / |
| Učenici koji idu uSGŠ: | / |
| **Javni sat (datum – prostor)** | **1 . polugodište** | **2. polugodište** |
| 8.12. u 18:30 | 18.5. u 18:30 |
| Stručni skupovi,smotre | / |
| Ispiti:(kolokvij – DA/NE) | 25.5. |
| Ostalo | / |

|  |
| --- |
| MATEJA BUNČIĆSolfeggio, teorija, zbor |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** |
|  |  |
| Akceleracije učenika: |  |
| Produženo školov. uč.: |  |
| Klavir obligatno: |  |
| Teorija glazbe: |  |
| Učenici koji idu u SGŠ: |  |
| **Javni sat****(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | **2. polugodište** |
|  |  |
| Stručni skupovi, smotre |  |
| Ispiti:    | 1.polugodište PISMENI7.12. – 4a, 5a8.12. – 4b,5b, 6a9.12. - 4c, 5c10.12. – 6b | 2.polugodište PISMENI10.5. – 4a, 5a11.5. – 4b, 5b, 6a12.5. – 4c, 5c13.5. – 6.b | USMENI ZA 6.RAZREDE31.5. – 1.rok7.6. – 2.rok   |
| Teorija glazbe3.12. – grupa B10.12. – grupa A | 13.5. – grupa A20.5. – grupa B |
| Zbor OŠ i OGŠ:Završna priredba 1. i 2. polugodište |
| Ostalo |  |

Kurikulum klavirskog odjela

(pročelnik: Tajana Lazović)

- klavir

- harmonika

- udaraljke

|  |
| --- |
| **JAVNI SATOVI – 1. polugodište** |
| **DATUM - MJESTO** | **IME PREZIME** |
| 20.11.2020. učionica  | Ida Novak |
| 1.12.2020. 18h, Dvorana | Tajana Lazović |
| 3.12.2020. Dvorana | Marija Marić Alić |
| 7.12.2020. učionica | Nada Bilić |
| 11.12.2020. 18h, Dvorana | Valentina Čanžar |
| 15.12.2020. | Maja Lončar |

|  |
| --- |
| **JAVNI SATOVI – 2. polugodište** |
| **DATUM - MJESTO** | **IME PREZIME** |
| 29.04.2021. Dvorana | Marija Marić Alić |
| 3.05.2021. učionica | Nada Bilić |
| 10.05.2021. 18h, Dvorana | Tajana Lazović |
| 14.05.2021. 18h, Dvorana | Valentina Čanžar |
| 16.02.2021. | Maja Lončar |
| 20.04.2021. | Maja Lončar |
| 8.06.2021. | Maja Lončar |

|  |  |
| --- | --- |
| Akceleracije učenika: | Danijel Čehko, Janko Hrastinski, Mihael Novosel, harmonike |
| Produženo školov. uč.: | Nela Krznar, klavirDora Sedak, harmonika |
| Klavir obligatno: | Vladimir Hrdelja, Ivan Dačnik, harmonike |
| Teorija glazbe: | Marta Reljić, klavirNela Krznar, klavirVladimir Hrdelja, harmonikaIvan Dačnik, harmonika |
| Učenici koji idu u SGŠ: | Marta Reljić, klavirVladimir Hrdelja, harmonikaIvan Dačnik, harmonika |

|  |
| --- |
| **NATJECANJA** |
| **NATJECANJE** **(DATUM – MJESTO)** | **INSTRUMENT/IME PREZIME** | **UČENICI** |
| HDGPPMeđunarodno natjecanje mladih glazbenika Sonus op. 7, KriževciMeđunarodno natjecanje Mladi Padovec, Novi Marof, veljačaMeđunarodno natjecanje Memorijal Jurica Murai, VaraždinMeđunarodno natjecanje Daleki akordi, Split, travanj | Klavir, Valentina Čanžar | Gita Marija GongolaLuka GongolaNela Krznar |
| HDGPPMeđunarodno natjecanje mladih glazbenika Sonus op. 7, KriževciMeđunarodno natjecanje Daleki akordi, Split | Klavir, Tajana Lazović | Dora Šarić |
| Accordion fest, Varaždin, ožujakMeđunarodni susret harmonikaša, Pula, travanjHrvatsko natjecanje za harmoniku, Daruvar, svibanj | Harmonika, Nada Bilić | Luka GmajničkiDora SedakVladimir Hrdelja |
| Accordion fest, Varaždin, ožujakHrvatsko natjecanje za harmoniku, Daruvar, svibanjMeđunarodno natjecanje Mladi Padovec, Novi Marof, veljača | Harmonika, Ida Novak | Danijel ČehkoAntonio HladMatej VlahovićMihael Ban |

|  |
| --- |
| **STRUČNI SKUPOVI – SMOTRE**  |
| **SKUP/SMOTRA****(DATUM – MJESTO)** | **INSTRUMENT** | **IME PREZIME** |
| Svi nadolazeći stručni skupovi i smotre | Klavir, harmonika | Marija Marić AlićValentina ČanžarTajana lazovićNada BilićIda Novak |

|  |
| --- |
| **ISPITI**  |
| **INSTRUMENT** | **KOLOKVIJ DA/NE** | **DATUM** |
| klavir | Da, veljača 2021. | 1.i 2.06.2021. |
| harmonika | Da, 17.03.2012. | 10.i 11.06. |

|  |
| --- |
| **OSTALO** |
|  |

|  |
| --- |
| MARIJA MARIĆ ALIĆklavir |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** |
|  |  |
| Akceleracije učenika: | nema |
| Produženo školov. uč.: | nema |
| Klavir obligatno: | nema |
| Teorija glazbe: | Margareta Frgec |
| Učenici koji idu u SGŠ: | Margareta Frgec |
| **Javni sat****(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | **2. polugodište** |
| 3.12.2020.sk.dvorana | 29.4.2021. sk.dvorana |
| Stručni skupovi, smotre | Klavirski seminar MZOS Opatija, Zimska skola klavira, Zageb |
| Ispiti:(kolokvij – DA/NE) | Da |
| Ostalo |  |

|  |
| --- |
| Maja LončarUDARALJKE |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** |
|  |  |
| Akceleracije učenika: | Matija Celinić, 1. OGŠ |
| Produženo školov. uč.: |  |
| Klavir obligatno: |  |
| Teorija glazbe: |  |
| Učenici koji idu u SGŠ: |  |
| **Javni sat****(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | **2. polugodište** |
| 15. prosinca 2020.  | 16.2.2020.20.04.2020.8.6.2020. |
| Stručni skupovi, smotre | Planiram odlazak na stručne skupove, a vrijeme i mjesto bit će objavljeni u toku školske godine.18.9.2020. |
| Ispiti:(kolokvij – DA/NE) | Ispit za sve učenike udaraljki 11.6.2020. |
| Ostalo |  |

|  |
| --- |
| NADA BILIĆharmonika |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** |
| Luka Gmajnički, 2. razredDora Sedak, 6. razredVladimir Hrdelja, 6. razred | Accordion fest (Varaždin, ožujak 2021.)Međunarodni susret harmonikaša (Pula, travanj 2021.)Hrvatsko natjecanje za harmoniku (Daruvar, svibanj 2021.) |
| Akceleracije učenika: | - |
| Produženo školov. uč.: | Dora Sedak – sada je 6. razred i iduće šk. god. ponavlja 6. razred jer planira ići u SGŠ |
| Klavir obligatno: | Vladimir Hrdelja i Ivan Dačnik |
| Teorija glazbe: | Vladimir Hrdelja i Ivan Dačnik |
| Učenici koji idu u SGŠ: | Vladimir Hrdelja i Ivan Dačnik (i Dora Sedak, ali ne iduće šk. god. nego nakon ponavljanja 6. razreda) |
| **Javni sat****(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | **2. polugodište** |
| 7. prosinca 2020. u učionici br. 39  | 3. svibnja 2021. u učionici br. 39 |
| Stručni skupovi, smotre | Planiram odlazak na stručne skupove, a vrijeme i mjesto bit će objavljeni u toku školske godine. |
| Ispiti:(kolokvij – DA/NE) | Tehnički kolokvij za učenike 4., 5. i 6. razreda 17.ožujka 2021.Ispit za sve učenike harmonike 10. i 11. lipnja 2021. |
| Ostalo | - |

|  |
| --- |
| Tajana Lazovićklavir |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** |
| Dora Šarić, 3.r | HDGPP, ožujak 2021.Međunarodno natjecanje mladih glazbenika Sonus op. 7, Križevci, ožujak 2021.Međunarodno natjecanje Daleki akordi, Split, svibanj 2021. |
| Akceleracije učenika: |  |
| Produženo školov. uč.: |  |
| Klavir obligatno: |  |
| Teorija glazbe: | Marta Reljić |
| Učenici koji idu u SGŠ: | Marta Reljić |
| **Javni sat****(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | **2. polugodište** |
| 1.12.2020. 18h, Dvorana | 10.05.2021. 18h, Dvorana |
| Stručni skupovi, smotre | Svi nadolazeći stručni skupovi u 2020. i 2021. godini. |
| Ispiti:(kolokvij – DA/NE) | Kolokvij, veljača 2021.Ispit, 1.06.2021. |
| Ostalo |  |

|  |
| --- |
|  Valentina Čanžarklavir |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** |
| Gita Marija Gongola 2.rLuka Gongola 5.rNela Krznar 6.r | Hdgpp natjecanje,Međunarodno natjecnje mladih glazbenika Sonus op.7 u Križevcima,Međunarodno natjecanje „Mladi Padovec“ u Novom Marofu,Međunarodno natjecanje memorijal Jurica Murai u Varaždinu,Međunarodno natjecanje „Daleki akordi“ u Splitu |
| Akceleracije učenika: |  |
| Produženo školov. uč.: | Nela Krznar 6.r |
| Klavir obligatno: |  |
| Teorija glazbe: | Nela Krznar 6.r |
| Učenici koji idu u SGŠ: | / |
| **Javni sat****(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | **2. polugodište** |
| 11.12.2020 u 18h u atriju (dvorani) škole | 14.05.2021 u 18h u atriju (dvorani) škole |
| Stručni skupovi, smotre | Svi nadolazeći stručni skupovi u 2020. i 2021. kao i sve smotre. |
| Ispiti:(kolokvij – DA/NE) |  |
| Ostalo |  |

|  |
| --- |
| IDA NOVAKharmonika |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** |
| Danijel ČehkoAntonio HladMatej VlahovićMihael Ban | [Međunarodno natjecanje Mladi Padovec, veljača 2021. Novi Marof](http://euro-unit.hr/medunarodno-natjecanje-mladi-padovec-2019/)Accordion fest Varaždin, ožujak 2021.Hrvatsko natjecanje za harmoniku Daruvar; svibanj 2021 |
| Akceleracije učenika: | Danijel Čehko,Janko Hrastinski i Mihael Novosel (1. i 2. r.) |
| Produženo školov. uč.: |  |
| Klavir obligatno: |  |
| Teorija glazbe: |  |
| Učenici koji idu u SGŠ: |  |
| **Javni sat****(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | **2. polugodište** |
| 20. studenog 2020. Učionica eng. jezika |  |
| Stručni skupovi, smotre | Planiram odlazak na stručne skupove, a vrijeme i mjesto bit će objavljeni u toku školske godine. |
| Ispiti:(kolokvij – DA/NE) | Tehnički kolokvij za učenike 4., 5. i 6. razreda 17.ožujka 2021.Ispit za sve učenike harmonike 10. i 11. lipnja 2021. |
| Ostalo | - |

Kurikulum puhačkog odjela

(pročelnik: Mihovil Dorotić)

- klarinet

- truba

- rog, trombon, tuba

- saksofon

- flauta

|  |
| --- |
| **JAVNI SATOVI – 1. polugodište** |
| **DATUM - MJESTO** | **IME PREZIME** |
| Truba, Rog, Trombon, Tuba – Dvorana,10 .11.2020. u 18 sati | Marko Bobičanec, Danijel Požgaj |
| 25.11.2020. srijeda u 18h, školska dvorana | Martina Deščak |
| 28.10.2020. srijeda, u 18.00h, šk. dvorana (predlažem I. koncert puh. odjela 14.12.2020. ponedjeljak)  | Mihovil Dorotić |
| 17.12.2020. | Alenka Šoštarić |
| Truba, Rog, Trombon i Tuba Dvorana, 10.11.2020. u 18 sati | Danijel Požgaj |
| 11.12.2020., dvorana škole | Ivan Kovačić |
| 17.12.2020. | Petra Valentić |

|  |
| --- |
| **JAVNI SATOVI – 2. polugodište** |
| **DATUM - MJESTO** | **IME PREZIME** |
| Truba, Rog, Trombon, Tuba – Dvorana, 19.05.2021. u 18 sati | Marko Bobičanec, Danijel Požgaj |
| 24.3.2021. srijeda u 18h, školska dvorana | Martina Deščak |
| 24.3.2021. srijeda, u 18.00h, šk. dvorana (predlažem II. koncert puh. odjela 17.5.2021. ponedjeljak)  | Mihovil Dorotić |
| 24.5.2021. | Alenka Šoštarić |
| Truba, Rog, Trombon i Tuba Dvorana, 19.05.2021. u 18 sati | Danijel Požgaj |
| 20.5.2021., dvorana škole | Ivan Kovačić |
| 24.5.2021. | Petra Valentić |

|  |  |
| --- | --- |
| Akceleracije učenika: | **LEONARDO ĐURKIN** (3. i 4. razred), **ANTONIO HLAD** (2. i 3. razred), **MATEO FRANČINA** (5. i 6. razred), **DOMAGOJ VARŽIĆ** (2. i 3. razred), **KRISTIJAN KVEŠTAK** (3. i 4. razred), MAJA KUŠAN (NIJE SIGURNO) |
| Produženo školov. uč.: | David Vidović (klarinet) |
| Klavir obligatno: | KLARA OČIĆ, Karla Mladić, Lana Prežigalo**MATTEO FRANČINA, JOSIP MARKOVIĆ,**  David Vidović (klarinet) |
| Teorija glazbe: | **MATTEO FRANČINA, JOSIP MARKOVIĆ,**  David Vidović (klarinet), KLARA OČIĆ |
| Učenici koji idu u SGŠ: | **MATTEO FRANČINA, JOSIP MARKOVIĆ,** David Vidović (klarinet),KLARA OČIĆ |

|  |
| --- |
| **NATJECANJA** |
| **NATJECANJE** **(DATUM – MJESTO)** | **INSTRUMENT/IME PREZIME** | **UČENICI** |
| Međunarodno natjecanje puhača Woodwind & Brass, proljeće 2021. u VaraždinuMeđunoradno natjecanje Davorin Jenko u Beogradu 3 mjesecMeđunarodno natjecanje Petar Konjovič BeogradMeđunarodno natjecanje Svirel SlovenijaMeđunardono natjecanje Daleki Akordi u Splitu u travnju | Truba, Marko Bobičanec | **LEONARDO ĐURKIN****JURICA KOTARSKI****JOSIP MARKOVIĆ****JAKOV TEPEŠ****STJEPAN PILJEK****PATRIK POSAVEC****MIHAEL HORVATIN****VIN STRUGAR****FILIP HERCEG****ANTONIO HLAD****LAURA MARIJA RELJA****PATRIK MIKULEC** |
| -VIMM seminar i natjecanje klarinetista, Virovitica 2021.god.-Beograd, 18. Davorin Jenko (međunarodno natjecanje) 3.mj.2021. -Woodwind & Brass (mađunarodno natjecanje) 4.mj. 2021. Varaždin-Međunarodno natjecanje Bistrički Zvukolik, Marija Bistrica, 2021.god. | Klarinet, Martina Deščak | Lana Škreblin, 3.raz.Ema Markuš, 3.raz.Katja Hren, 3.raz |
| 18 Concorso Internazionale per Clarinetto, Citta di Carlino(međunarodno natjecanje klarinetista) Italija -Listopad, 2020.58. hrvatsko natjecanje učenika i studenata glazbe, komorni sastavi, 11. i 12.mj. 2020. VIMM Seminar i natjecanje klarinetista, Virovitica, 1. ili 3. ili 4.mj. 2021. Beograd,18.**DavorinJenko**(međunarodno natjecanje)3.mj. 2021. Woodwind & Brass, 4.mj. 2021. VaraždinStevan Mokranjac, takmičenje drvenih puhača, Požarevac, 4.mj. 2021. Međunarodno natjecanje Bistrički Zvukolik, Marija Bistrica, 4. ili 5.mj. 2021. | Klarinet, Mihovil Dorotić | ValentinoVid Šoštarko 5.r Ivana Tisanić 6.r David Vidović 6.r  |
| Međunarodno natjecanje puhača Woodwind & Brass, proljeće 2021. u Varaždinu | Rog, trombon, tuba/ Danijel Požgaj | **DOMAGOJ VARŽIĆŠIMUN KOS****KRISTIJAN KVEŠTAK****JAKOV M. SANTRO****JAKOV PAPIŠTA****LANA KOTARSKI****VID JADEK** |
| Woodwind and Brass, travanj, Varaždin | Ivan Kovačić | Leon Usmiani, 4.r. |

|  |
| --- |
| **STRUČNI SKUPOVI – SMOTRE**  |
| **SKUP/SMOTRA****(DATUM – MJESTO)** | **INSTRUMENT** | **IME PREZIME** |
| 1. Stručni skup za nastavnike limenih puhačkih instrumenata – 25.-27.10.2020. Pula.
2. Stručni skup za nastavnike limenih puhačkih instrumenata u mjesecu Svibnju.
 | Truba | Marko Bobičanec |
| 6. smotra klarinetista u Vinkovcima, stručni skup za klarinetiste, 11.mj.2020.Stručni skupovi prema planu mzo-a | Klarinet | Martina Deščak |
| 6. Smotra klarinetista u Vinkovcima, stručni skup za klarinetiste, 11. mj. 2020. Stručni skupovi prema planu mzos-a | Klarinet | Mihovil Dorotić |
| Svi strucni skupovi organizirani od strane ministarstva odgoja i obrazovanja | Flauta | Alenka Šoštarić |
| Stručni skup za nastavnike limenih puhačkih instrumenata (25.-27.10.2020. u Puli)Stručni skup za nastavnike limenih puhačkih instrumenata - svibanj | Rog, trombon, tuba  |  Danijel Požgaj |
| Smotra saksofonista Valpovo, travanj ili svibanj 2021. | Saksofon | Ivan Kovačić |
| - SVI STRUČNI SKUPOVI ORGANIZIRANI  OD STRANE MINISTARSTVA | Flauta  | Petra Valentić |

|  |
| --- |
| **ISPITI**  |
| **INSTRUMENT** | **KOLOKVIJ DA/NE** | **DATUM** |
| Truba | Da | Kraj godine |
| Klarinet | Kolokvij=1. dio ispita | 1.12.2020. utorak, 1.dio ispita (etida i ljestvica)24.5.2021. ponedjeljak, 2.dio ispita (skladba napamet) |
| Klarinet |  | 1.12.2020. utorak, od 15.00-17.00h, 1. dio ispita (klasa prof. Dorotić) 24.5.2021. ponedjeljak, godišnji ispit puhačkog odjela i 2. dio ispita (klasa prof. Dorotić) od 14.00-20.00h |
| Flauta (Šoštarić) | DA | / |
| Rog, trombon, tuba | DA | ISPIT - krajem školske godineKOLOKVIJI - DA, termin naknadno |
| Saksofon | Da, 18.3.2020. kolokvij(po dogovoru) | 27.5.2020. Ispit (po dogovoru) |
| Flauta | Da |  |

|  |
| --- |
| **OSTALO** |
| TRUBA -Audicija natjecatelja 28.03.2021. |
| Klarinet (Mihovil Dorotić) Potreba nabave instrumenta za metodu demonstracije na nastavi- Buffet Crampon Festival Sib 442Hz klarinet cca. 30.000,00kn |
| Danijel Požgaj -Audicija natjecatelja 28.03.2021. |

|  |
| --- |
| Danijel PožgajRog, Trombon i Tuba |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** |
| **DOMAGOJ VARŽIĆŠIMUN KOS****KRISTIJAN KVEŠTAK****JAKOV M. SANTRO****JAKOV PAPIŠTA****LANA KOTARSKI****VID JADEK** | Međunarodno natjecanje puhača Woodwind & Brass, proljeće 2021. u Varaždinu |
| Akceleracije učenika: | **DOMAGOJ VARŽIĆ** (2. i 3. razred), **KRISTIJAN KVEŠTAK** (3. i 4. razred) |
| Produženo školov. uč.: | /// |
| Klavir obligatno: | /// |
| Teorija glazbe: | /// |
| Učenici koji idu u SGŠ: | /// |
| **Javni sat****(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | **2. polugodište** |
| Truba, Rog, Trombon i Tuba Dvorana, 10.11.2020. u 18 sati | Truba, Rog, Trombon i Tuba Dvorana, 19.05.2021. u 18 sati |
| Stručni skupovi, smotre | - Stručni skup za nastavnike limenih puhačkih instrumenata (25.-27.10.2020. u Puli)- Stručni skup za nastavnike limenih puhačkih instrumenata - svibanj |
| Ispiti:(kolokvij – DA/NE) | ISPIT - krajem školske godineKOLOKVIJI - DA, termin naknadno |
| Ostalo | Audicija natjecatelja 28.03.2021. |

|  |
| --- |
| Martina Deščakklarinet |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** |
| Lana Škreblin, 3.raz.Ema Markuš, 3.raz.Katja Hren, 3.raz. | -VIMM seminar i natjecanje klarinetista, Virovitica 2021.god.-Beograd, 18. Davorin Jenko (međunarodno natjecanje) 3.mj.2021. -Woodwind & Brass (mađunarodno natjecanje) 4.mj. 2021. Varaždin-Međunarodno natjecanje Bistrički Zvukolik, Marija Bistrica, 2021.god. |
| Akceleracije učenika: | -- |
| Produženo školov. uč.: | -- |
| Klavir obligatno: | -- |
| Teorija glazbe: | -- |
| Učenici koji idu u SGŠ: | -- |
| **Javni sat****(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | **2. polugodište** |
| 25.11.2020. srijeda u 18h, školska dvorana | 24.3.2021. srijeda u 18h, školska dvorana |
| Stručni skupovi, smotre | 6. smotra klarinetista u Vinkovcima, stručni skup za klarinetiste, 11.mj.2020.Stručni skupovi prema planu mzo-a |
| Ispiti:(kolokvij – DA/NE) | 1.12.2020. utorak, 1.dio ispita (etida i ljestvica)24.5.2021. ponedjeljak, 2.dio ispita (skladba napamet) |
| Ostalo |  |

|  |
| --- |
| IVAN KOVAČIĆsaksofon |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** |
| Leon Usmiani, 4.r. | Woodwind and Brass, travanj, Varaždin |
| Akceleracije učenika: | 0 |
| Produženo školov. uč.: | 0 |
| Klavir obligatno: | Lana Prežigalo |
| Teorija glazbe: | 0 |
| Učenici koji idu u SGŠ: | 0 |
| **Javni sat****(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | **2. polugodište** |
| 11.12.2020., dvorana škole | 20.5.2021., dvorana škole |
| Stručni skupovi, smotre | Smotra saksofonista Valpovo, travanj ili svibanj 2021. |
| Ispiti:(kolokvij – DA/NE) | 18.3.2020. kolokvij(po dogovoru)27.5.2020. Ispit (po dogovoru) |
| Ostalo |  |

|  |
| --- |
| Marko BobičanecTruba |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** |
| **LEONARDO ĐURKIN****JURICA KOTARSKI****JOSIP MARKOVIĆ****JAKOV TEPEŠ****STJEPAN PILJEK****PATRIK POSAVEC****MIHAEL HORVATIN****VIN STRUGAR****FILIP HERCEG****ANTONIO HLAD****LAURA MARIJA RELJA****PATRIK MIKULEC** | Međunarodno natjecanje puhača Woodwind & Brass, proljeće 2021. u VaraždinuMeđunoradno natjecanje Davorin Jenko u Beogradu 3 mjesecMeđunarodno natjecanje Petar Konjovič BeogradMeđunarodno natjecanje Svirel SlovenijaMeđunardono natjecanje Daleki Akordi u Splitu u travnju |
| Akceleracije učenika: | **LEONARDO ĐURKIN** (3. i 4. razred), **ANTONIO HLAD** (2. i 3. razred), **MATEO FRANČINA** (5. i 6. razred) |
| Produženo školov. uč.: | ///// |
| Klavir obligatno: | **MATTEO FRANČINA JOSIP MARKOVIĆ** |
| Teorija glazbe: | **MATTEO FRANČINA JOSIP MARKOVIĆ** |
| Učenici koji idu u SGŠ: | **MATTEO FRANČINA JOSIP MARKOVIĆ** |
| **Javni sat****(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | **2. polugodište** |
| Truba, Rog, Trombon, Tuba – Dvorana,10 .11.2020. u 18 sati | Truba, Rog, Trombon, Tuba – Dvorana, 19.05.2021. u 18 sati |
| Stručni skupovi, smotre | Stručni skup za nastavnike limenih puhačkih instrumenata – 25.-27.10.2020. Pula.Stručni skup za nastavnike limenih puhačkih instrumenata u mjesecu Svibnju. |
| Ispiti:(kolokvij – DA/NE) | Ispit krajem školske godineKolokviji da svakako ali termin naknadno. |
| Ostalo | Audicija natjecatelja 28.03.2021. |

|  |
| --- |
| Mihovil DorotićKlarinet |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** |
| ValentinoVid Šoštarko 5.r Ivana Tisanić 6.r David Vidović 6.r  | 18 Concorso Internazionale per Clarinetto, Citta di Carlino(međunarodno natjecanje klarinetista) Italija -Listopad, 2020.58. hrvatsko natjecanje učenika i studenata glazbe, komorni sastavi, 11. i 12.mj. 2020. VIMM Seminar i natjecanje klarinetista, Virovitica, 1. ili 3. ili 4.mj. 2021. Beograd,18.**DavorinJenko**(međunarodno natjecanje)3.mj. 2021. Woodwind & Brass, 4.mj. 2021. VaraždinStevan Mokranjac, takmičenje drvenih puhača, Požarevac, 4.mj. 2021. Međunarodno natjecanje Bistrički Zvukolik, Marija Bistrica, 4. ili 5.mj. 2021.  |
| Akceleracije učenika: | -- |
| Produženo školov. uč.: | David Vidović, 6.r.  |
| Klavir obligatno: | David Vidović, 6.r.  |
| Teorija glazbe: | David Vidović, 6.r.  |
| Učenici koji idu u SGŠ: | David Vidović, 6.r.  |
| **Javni sat****(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | **2. polugodište** |
| 28.10.2020. srijeda, u 18.00h, šk. dvorana (predlažem I. koncert puh. odjela 14.12.2020. ponedjeljak)  | 24.3.2021. srijeda, u 18.00h, šk. dvorana (predlažem II. koncert puh. odjela 17.5.2021. ponedjeljak)  |
| Stručni skupovi, smotre | 6. Smotra klarinetista u Vinkovcima, stručni skup za klarinetiste, 11. mj. 2020. Stručni skupovi prema planu mzos-a |
| Ispiti:(kolokvij – DA/NE) | 1.12.2020. utorak, od 15.00-17.00h, 1. dio ispita (klasa prof. Dorotić) 24.5.2021. ponedjeljak, godišnji ispit puhačkog odjela i 2. dio ispita (klasa prof. Dorotić) od 14.00-20.00h  |
| Ostalo  | Potreba nabave instrumenta za metodu demonstracije na nastavi- Buffet Crampon Festival Sib 442Hz klarinet cca. 30.000,00kn |

|  |
| --- |
| PETRA VALENTIĆflauta |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** |
|  |  |
| Akceleracije učenika: | MAJA KUŠAN (NIJE SIGURNO) |
| Produženo školov. uč.: |  |
| Klavir obligatno: | KLARA OČIĆ |
| Teorija glazbe: | KLARA OČIĆ |
| Učenici koji idu u SGŠ: | KLARA OČIĆ – PJEVANJE (?) |
| **Javni sat****(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | **2. polugodište** |
| 17.12.2020. | 24.5.2021. |
| Stručni skupovi, smotre | - SVI STRUČNI SKUPOVI ORGANIZIRANI  OD STRANE MINISTARSTVA |
| Ispiti:(kolokvij – **DA**/NE) |  |
| Ostalo |  |

|  |
| --- |
| Alenka Šoštarićflauta |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** |
|  |  |
| Akceleracije učenika: |  |
| Produženo školov. uč.: |  |
| Klavir obligatno: |  |
| Teorija glazbe: |  |
| Učenici koji idu u SGŠ: |  |
| **Javni sat****(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | **2. polugodište** |
| 17.12.2020. | 24.5.2021. |
| Stručni skupovi, smotre | Svi strucni skupovi organizirani od strane ministarstva odgoja i obrazovanja |
| Ispiti:(kolokvij – DA/NE) | da |
| Ostalo |  |

**ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUĈJE UNAPRJEĐENJA** | **CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA**  | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA**  |
| **Uređivanje unutarnjeg i vanjskog prostora škole****Unapređivanje odgojne slike škole** | Kontinuirano opremati učionice opremom i tehnikom.Urediti atrije, hodnike i vanjske površine po mjeri učenika.Raditi na razvoju prihvatljivog ponašanja učenika u školiPoučavati učenike mirnom i prihvatljivom rješavanju sukoba.Njegovati kod učenika vrijednosti solidarnosti, empatije i volontiranja | -izmjena dotrajalog namještaja u svim učionicama- opremiti učionice projektorima, pametnim pločama te ostalim suvremenim nastavnim i didaktičkim sredstvima On line nastava-urediti atrije, pobojati ih, zasaditi cvijeće i zelenilo,-opremiti hodnike klupicama -dvorišta i igrališta održavati urednim i oplemenjivati zelenilom. -postaviti ljuljačke i mjesta za igru-Urediti „učionicu na otvorenom „.-dosljedno provođenje svih odgojnih zadataka škole-timski savjetovati učenike o prihvatljivom ponašanju-rad na zajedničkim projektima i aktivnostima. | Materijalna sredstva za primjenu | U narednih 5 godina( do 2023.)Tijekom provođenja (od 2018. do 2023.) | Ravnatelj Stručni tim školeUčiteljiRavnateljStručna službaUčitelji | OpremaIzgled učionica i škole ukupnoZadovoljstvo učenikaSmanjivanje pojavnosti neprihvatljivog ponašanja kod učenikaRealizirani zajednički projekti |
| **Unapređivanje suradnje s roditeljima** | Unaprijediti suradnju roditelja i škole | -redovita suradnja-osim individualnih i grupnih sastanaka i savjetovanja uvesti radionice, direktno sudjelovanje roditelja u radu škole-intenzivirati ulogu VR-a | . |   | Ravnatelj Stručna služba škole Učitelji | Broj održanih radionica i aktivnosti, Broj uključenih roditelja,Zadovoljstvo roditelja Vijeće roditelja |