

Na temelju članka 28. st. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N.87/2008) i čl.11. i 62. Statuta OŠ Ksavera Šandora Gjalskog Zabok Školski odbor je na prijedlog Učiteljskog vijeća dana 10.10. 2024. donio

ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

KLASA:

URBROJ :

Zabok, 10. listopada 2024. god.

CILJEVI I ZADAĆE

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je funkcija osiguravanje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnje školovanja, postiže se jednakost odgojno-obrazovnih mogućnosti, a s obvezom polaznja osnovne škole, sprečava se njihovo odgojno-obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim i duhovnim vrednotama, te međuljudskim odnosima.

Društveno-političke, gospodarske, radno-tehnološke, informacijske i druge promjene, promjene u svijetu rada i sve dinamičniji razvoj znanosti, nameću školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture poučavanja i učenja, koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Od škole se očekuje da učenike nauči učiti.

Glavna zadaća školskog kurikuluma je izgradnja jedinstvenog profila škole. Školski je kurikulum osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite obrazovne filozofije. Svi sadržaji i aktivnosti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja, kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum utvrđuje program škole s dodatnom nastavom, izvannastavnim aktivnostima, izletima, terenskom nastavom, programe i projekte u skladu sa smjericama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Temeljem Analize odgojno-obrazovnog rada u 2023./24. školskoj godini svi sadržaji i sastavnice školskog kurikuluma su se planirale i uključile u ovaj dokument, a radi unapređivanja odgojno-obrazovnog rada i u 2024./25.

Sukladno članku 28. stavak 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, školski kurikulum objavit će se na oglasnoj ploči škole i internetskoj stranici na adresi: www.os-ksaver-sandor-djalski-zabok.skole.hr

PODRUČJA KURIKULUMA

1. DODATNA NASTAVA
2. DOPUNSKA NASTAVA
3. IZBORNA NASTAVA
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
5. PROJEKTI
6. PROGRAMI
7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
8. TERENSKA NASTAVA / IZVANUČIONIČKA NASTAVA
9. OSNOVNA GLAZBENA ŠKOLA
10. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

1. DODATNA NASTAVA

1. HRVATSKI JEZIK, 1. RAZRED
2. MATEMATIKA, 1. RAZRED
3. HRVATSKI JEZIK, 2. RAZRED
4. MATEMATIKA, 2. RAZRED
5. HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA, 3. RAZRED
6. PRIRODA I DRUŠTVO 3. B, 3. C I 3. M RAZRED
7. MATEMATIKA, 4. A, 4. B, 4. C I 4. Š RAZRED
8. HRVATSKI JEZIK, 6. I 7. RAZRED
9. HRVATSKI JEZIK, 7. C, 7. D, 8. A, 8. B I 8. C RAZRED
10. HRVATSKI JEZIK, 8. RAZRED
11. MATEMATIKA
12. FIZIKA
13. BIOLOGIJA
14. ENGLISKI JEZIK, 7. RAZRED
15. ENGLISKI JEZIK, 8. A, 8. C I 8. D RAZRED
16. ENGLISKI JEZIK, 8. B I 8. E RAZRED
17. NJEMAČKI JEZIK, 7. I 8. RAZRED
18. KEMIJA
19. GEOGRAFIJA

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 1. RAZRED
1. CILJEVI	- poticati kod učenika kreativnost u usmenom i pisanom te scenskom izražavanju, razvijati kod učenika interes za čitanje
2. NAMJENA	- za učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za Hrvatski jezik i žele dodatna znanja i vještine te iskoristiti svoje potencijale koje ne mogu u redovnoj nastavi
3. NOSITELJI	- učiteljice 1. razreda – Manuela Gorup, Zorica Car, Paula Car, Tea Kušan i učenici 1. razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	- kroz satove dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada (razgovorne igre, igre asocijacije, čitanje riječi, rečenica i kraćih tekstova, dramatizacija, slušanje i govorenje, pisanje riječi i rečenica uz sliku, predmet kao poticaj, dopunjavanje rečenica, križaljke, logički zadaci, mozgalice)
5. VREMENIK	- jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati (Manuela Gorup) - izmjenjivanje s DOD MAT – svaki drugi tjedan (Zorica Car, Paula Car, Tea Kušan)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- papir za fotokopiranje
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje napredovanja učenika i formativno vrednovanje - primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi i svakodnevnom životu

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZRED
1. CILJEVI	- proširivanje i produbljivanje matematičkog gradiva, razumijevanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, podići na višu razinu rješavanje matematičkih problema.
2. NAMJENA	- za učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za Matematiku i žele dodatna znanja i vještine te iskoristiti svoje potencijale koje ne mogu u redovnoj nastavi
3. NOSITELJI	- učiteljice 1. razreda – Zorica Car, Paula Car, Tea Kušan i učenici 1. razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	- kroz satove dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada (razgovorne igre, igre asocijacije, čitanje i pisanje brojeva, predmet kao poticaj za brojanje)

5. VREMENIK	- izmjenjivanje s DOD HJ - svaki drugi tjedan
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- papir za fotokopiranje
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje napredovanja učenika i formativno vrednovanje - primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi i svakodnevnom životu

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 2. RAZRED
1. CILJEVI	- darovitim učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina - proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave Hrvatskog jezika -razvoj jezično-komunikacijskih i literarnih sposobnosti -razvoj interesa za čitanje i medijsku kulturu te razvoj ljubavi za hrvatski jezik
2. NAMJENA	-spoznavanje i doživljaj književno-umjetničkih djela -osposobljavanje za samostalno izražajno čitanje i pisanje - razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja
3. NOSITELJI	Učiteljice 2. razreda: Snježana Turk , Margita Popović , Vlasta Plečko i Renata Žiger
4. NAČIN REALIZACIJE	Program se realizira kroz satove Dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada
5. VREMENIK	Jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Za program se procjenjuju troškovi kopiranja: 10 eura po učeniku
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. RAZRED
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima - produbljivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području matematike - darovitim učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina - proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave Matematike
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u svakodnevnom životu - stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti - razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja
3. NOSITELJI	Učiteljice 2. razreda: Snježana Turk , Margita Popović, Ruža Novak i Renata Žiger
4. NAČIN REALIZACIJE	Program se realizira kroz satove Dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada
5. VREMENIK	Jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Za program se procjenjuju troškovi kopiranja : 10 eura po učeniku
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE ZA 3. RAZRED
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - darovitim učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina - proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave hrvatskog jezika -razvoj jezično-komunikacijskih i literarnih sposobnosti -razvoj interesa za čitanje i medijsku kulturu te razvoj ljubavi za hrvatski jezik - razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okružju - razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji - usvajanje programom propisanih matematičkih sadržaja (obrazovna komponenta), razvijanje psihičkih, osobito intelektualnih sposobnosti (funkcionalna komponenta) te izgrađivanje pozitivnih svojstava učenikove sposobnosti(odgojna komponenta).
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -spoznavanje i doživljaj književno-umjetničkih djela -osposobljavanje za samostalno izražajno čitanje i pisanje - razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja - razvijati smisao i potrebu za samostalni rad, odgovornost za rad, urednost, sustavnost i konciznost u pismenom i usmenom matematičkom izražavanju
3. NOSITELJI	-učiteljice 3. razreda: Lidija Junković (hrvatski jezik), Danijela Štefek(hrvatski jezik/matematika)
4. NAČIN REALIZACIJE	-program se realizira kroz satove dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada
5. VREMENIK	-jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-za program procjenjuju se troškovi kopiranja-10 eura
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi i svakodnevnom životu

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA ZA 3.B ,3.C I 3.M RAZRED
1. CILJEVI	<p>Razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, osvještavanje složenosti ,raznolikosti i međusobne povezanosti čimbenika u čovjekovu okruženju.</p> <p>Poticati znatiželju za otkrivanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici.</p> <p>Praćenje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba.</p> <p>Osvijestiti važnost brige o sebi, kvalitetno organizirati radni dan i slobodno vrijeme.</p> <p>Razvoj pozitivnih moralnih načela te osvještavanje prava , pravila i dužnosti pojedinca i zajednice te preuzimanje odgovornosti za svoje postupke.</p> <p>Razvoj vještina snalaženja u prometnim situacijama te u svakodnevnom životu.</p> <p>Prepoznati važnost energije u svakodnevnom životu te poticati ekološku svijest.</p> <p>Poticati obilježavanje praznika, blagdana i prigodnih dana.</p> <p>Uočavati svojstva i osobitosti živog svijeta oko sebe.</p> <p>Snalaziti se u prostoru-strane svijeta, orijentacija.</p> <p>Snalaziti se u vremenu- prošlost, sadašnjost, budućnost.</p> <p>Uočavanje obilježja svog zavičaja, naglasak na Krapinsko- zagorskoj županiji.</p>
2. NAMJENA	Razvoj promatranja, uočavanja, opažanja, povezivanja, istraživanja i zaključivanja
3. NOSITELJI	Biserka Krmek, Irena Puškar, Marija Paradovski
4. NAČIN REALIZACIJE	<p>Različiti oblici i metode rada</p> <p>Igre</p> <p>Briga za okruženje (atrij, učionica, dvorište..)</p> <p>Provođenje izvanučioničke nastave</p>
5. VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Hamer papir, kolaž papir, flomasteri, zdrave namirnice
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje učenika, izrada plakata, projekata, priprema i degustacija zdrave hrane i pića

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 6. I 7. RAZRED
--------------------------------------	--

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 4.A, 4.B, 4.C I 4.Š RAZRED
1. CILJEVI	- zadovoljiti potrebu za dodatnim znanjima i vještinama učenika koji pokazuju veći interes u nastavi Matematike
2. NAMJENA	- za učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za Matematiku te žele proširiti svoje znanje - poticati učenike na pronalaženje različitih načina rješavanja problema, rješavanje zadataka uz pomoć IKT -a - razvijati istraživačke vještine, usmjeriti učenike na način prikazivanja svojih istraživanja, sudjelovanje u izradi zajedničkih plakata i projekata
3. NOSITELJI	- učiteljice Iva Rogan, Ljiljana Mokrovčak, Snježana Đurkan, Marija Gorički Ladišić
4. NAČIN REALIZACIJE	- kroz satove dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada - sudjelovanje u natjecanju Klokani bez granica
5. VREMENIK	- jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- papir za fotokopiranje
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje napredovanja učenika i formativno vrednovanje - primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi i svakodnevnom životu

1. ISHODI	<p>Obraditi prošireno gradivo predviđeno za rad izvan redovne nastave.</p> <p>Pojačano razvijati vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem te kreativnog pisanog, usmenog i scenskog izražavanja.</p> <p>Pisanje literarnih i novinarskih radova u sklopu različitih projekata (Dani hrvatskog jezika, Tjedan darovitih učenika i sl.)</p> <p>Sudjelovanje u pripremi svečane dodjele Male nagrade Gjalski (scenski nastupi i vođenje konferanse) te sudjelovanje na školskoj / županijskoj smotri Lidrano (literarni, dramski i novinarski radovi).</p>
2. NAMJENA	<p>Učenici usvajaju prošireno znanje iz gramatičkog gradiva i povijesti jezika potrebno za uspješno sudjelovanje u školskom natjecanju iz hrvatskog jezika.</p> <p>Učenici razvijaju kreativno izražavanje (literarno, novinarsko i scensko) i kritičko mišljenje.</p>
3. NOSITELJI	<p>Učiteljica predmeta Hrvatski jezik: Valerija Novak.</p>
4. NAČIN REALIZACIJE	<p>Rad na prikupljenim zadacima sa školskih i županijskih natjecanja iz hrvatskog jezika.</p> <p>Rad na književnoumjetničkim, novinskim tekstovima i scenskim, filmskim predlošcima.</p>
5. VREMENIK	<p>Tijekom nastavne godine 2024./2025.</p>
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<p>Cijena fotokopiranja pripremljenih zadataka i korištenja digitalnih resursa.</p>
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Pisano praćenje napretka učenika tijekom trajanja dodatne nastave. Nastupi na školskim priredbama.</p> <p>Objavljivanje radova. Sudjelovanje u: natjecanju iz znanja o hrvatskom jeziku, natječaju Čitanjem do zvijezda, smotri Lidrano, Danima hrvatskog jezika, svečanosti dodjele Male nagrade Gjalski.</p>

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 7. C / D I 8. A / B / C RAZRED
CILJEVI	Pružiti dodatno znanje učenicima zainteresiranima za hrvatski jezik i za njegove jezično-gramatičke zakonitosti, razvijati usmeno i pisano izražavanje, produbiti čitalačka iskustva, razvijati povezivanje među područjima hrvatskoga jezika, razvijati samostalnost u radu.
NAMJENA	Dodatna nastava hrvatskoga jezika namijenjena je prvenstveno učenicima koji s lakoćom svladavaju redovni program, koji pokazuju želju i interese za daljnjim napretkom i učenjem hrvatskoga jezika (pravopis, gramatika, leksik, povijest hrvatskoga jezika) na višoj razini te koji supokazali potencijal u izvrsnom svladavanju jezika u prethodnim razredima.
NOSITELJI	Lucija Laljak, mag. educ. hrvatskoga jezika i književnosti
NAČIN REALIZACIJE	Rad na jezičnom i/ili književnoumjetničkom i/ili neknjiževnom tekstu; jezične vježbe na nastavnim listićima, rješavanje jezičnih i gramatičkih zadataka i ispita sa školskih natjecanja iz hrvatskoga jezika; pripremanje učenika za školsko natjecanje iz HJ; jezične i leksičke igre Didaktičko-metodički oblici rada: rad u grupi, rad u paru, individualni rad.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025. (četvrtkom 0. sat). Svaki tjedan se izmjenjuje 7. i 8. razred.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Trošak papira za printanje materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Neformalne usmene i pisane provjere znanja u obliku različitih vježbi, bez brojčanog ocjenjivanja. Analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika – uočiti osobite nadarenosti i sklonosti i unaprjeđivati ih. Sudjelovanje na natjecanju znanja i literarnim natjecanjima.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 8. RAZRED
1. CILJEVI	Pružiti dodatno znanje učenicima zainteresiranima za hrvatski jezik i za njegove jezično-gramatičke zakonitosti, razvijati usmeno i pisano izražavanje, produbiti čitalačka iskustva, razvijati povezivanje među područjima hrvatskoga jezika, razvijati samostalnost u radu.
2. NAMJENA	Dodatna nastava hrvatskoga jezika namijenjena je prvenstveno učenicima koji s lakoćom svladavaju redovni program, koji pokazuju želju i interese za daljnjim napretkom i učenjem hrvatskoga jezika (pravopis, gramatika, leksik, povijest hrvatskoga jezika) na višoj razini te koji su pokazali potencijal u izvrsnom svladavanju jezika u prethodnim razredima.
3. NOSITELJI	Tina Marušić, mag. educ. hrvatskoga jezika i književnosti
4. NAČIN REALIZACIJE	- rad na jezičnom i/ili književnoumjetničkom i/ili neknjiževnom tekstu; jezične vježbe na nastavnim listićima, rješavanje jezičnih i gramatičkih zadataka i ispita sa školskih natjecanja iz hrvatskoga jezika; pripremanje učenika za školsko natjecanje iz HJ; jezične i leksičke igre Didaktičko-metodički oblici rada: rad u grupi, rad u paru, individualni rad.
5. VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025. (utorkom 0. sat i/ili prema dogovoru s učenicima)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika – uočiti osobite nadarenosti i sklonosti i unaprjeđivati ih.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
1. CILJEVI	Steći više matematičkog znanja s više razumijevanja rješavanjem složenijih zadataka, produbljavati matematička područja s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, urednost, točnost u računanju i savjesnost.
2. NAMJENA	Sudjelovanje učenika na natjecanju
3. NOSITELJI	Učitelji matematike (Višnja Š. Valić, Ana Merkaš) i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu (od 5. do 8. razr.)
4. NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, predavanja učitelja, rješavanje problemskih zadataka
5. VREMENIK	Tijekom šk. godine 2024./25. – Višnja Š. Valić (sri - 7. sat i pet – 0. sat), Ana Merkaš (uto - 0. sat i sri - 7. sat)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	--
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Natjecanja: pojedinačna i ekipna, Festivali matematike, MathTrek

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE
1. CILJEVI	Steći više znanja iz fizike sa više razumijevanja rješavanjem složenijih zadataka, produbljavati područja s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, urednost, točnost u računanju i savjesnost.
2. NAMJENA	Sudjelovanje učenika na natjecanju
3. NOSITELJI	Irena Novaković i učenici
4. NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, predavanja učitelja, rješavanje problemskih zadataka
5. VREMENIK	Tijekom šk. godine 2024./2025., SRIJEDA 7. sat
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	--
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rješavanje logičkih problema...testiranje

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -proširivanje odgojno-obrazovnih ishoda predviđenih kurikulumom -produbljivanje i logičko povezivanje kompleksnijih prirodoslovnih sadržaja -stjecanje novih znanja o biološkim zakonitostima, te građi i funkciji živih bića -osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog -razvijati kod učenika osobni stav, samostalnost te sposobnost samoobrazovanja
2. NAMJENA	-aktivnost je namijenjena učenicima koje zanima prirodoslovlje, proučavanje i otkrivanje zakonitosti međuodnosa živoga svijeta
3. NOSITELJI	Učenici i učiteljice prirode i biologije Milena Posavec i Valentina Derniković Gospočić
4. NAČIN REALIZACIJE	-praktičan rad, istraživački rad, praćenje i prikupljanje podataka, izrada plakata i prezentacija, demonstriranje, sudjelovanje na natjecanjima
5. VREMENIK	tijekom nastavne godine 2024/25.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	nabava potrebnog pribora i materijala kao što su: plakati, papir i pribor za crtanje, fotokopiranje, kemikalije, mikroskopski preparati
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -individualno praćenje učeničkih ostvarenja opisno u bilježnicu pregleda rada -vrednovanje putem izrade plakata, prezentacija i objavljivanja članaka na web stranicama -rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika -sudjelovanje i postignuća na natjecanjima

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 7. RAZRED
1. CILJEVI	Pripremati učenike 7.razreda za natjecanje. Obraditi gradivo predviđeno za rad izvan nastave. Pojačano razvijati vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem.
2. NAMJENA	Usvajanje znanja potrebnih za uspješno sudjelovanje u školskom natjecanju iz engleskog jezika.
3. NOSITELJI	Učitelj Engleskog jezika: Marko Topolovec.
4. NAČIN REALIZACIJE	Rad na sakupljenim zadacima sa školskih i županijskih natjecanja iz engleskog jezika. Rad na tekstovima iz magazina za mlade .
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2024. / 2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Cijena fotokopiranja pripremljenih zadataka.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Plasman na školskom natjecanju iz engleskog jezika. Pismeno praćenje napretka učenika tijekom trajanja dodatne nastave.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 8. A, C I D
1. CILJEVI	Pripremati učenike 8.razreda za natjecanje. Obraditi gradivo predviđeno za rad izvan nastave. Pojačano razvijati vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem.
2. NAMJENA	Usvajanje znanja potrebnih za uspješno sudjelovanje u školskom natjecanju iz engleskog jezika.
3. NOSITELJI	Učiteljica Engleskog jezika: Mateja Latin Totić.
4. NAČIN REALIZACIJE	Rad na sakupljenim zadacima sa školskih i županijskih natjecanja iz engleskog jezika. Rad na tekstovima iz magazina za mlade .
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2024. / 2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Cijena fotokopiranja pripremljenih zadataka.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Plasman na školskom natjecanju iz engleskog jezika. Pismeno praćenje napretka učenika tijekom trajanja dodatne nastave.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA ZA 8. B I E
1. CILJEVI	Pripremati učenike 8.razreda za natjecanje. Obraditi gradivo predviđeno za rad izvan nastave. Pojačano razvijati vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem.
2. NAMJENA	Usvajanje znanja potrebnih za uspješno sudjelovanje u školskom natjecanju iz engleskog jezika.
3. NOSITELJI	Učitelj Engleskog jezika: Toni Šafer.
4. NAČIN REALIZACIJE	Rad na sakupljenim zadacima sa školskih i županijskih natjecanja iz engleskog jezika. Rad na tekstovima iz magazina za mlade .
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2024. / 2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Cijena fotokopiranja pripremljenih zadataka.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Plasman na školskom natjecanju iz engleskog jezika. Pismeno praćenje napretka učenika tijekom trajanja dodatne nastave.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA 7./8. RAZRED
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - pripremati učenike za natjecanja - proširiti gradivo iz njemačkog jezika koje je planirano u planovima i programima - obraditi gradivo koje je predviđeno za naprednije učenike - pojačano vježbati vještinu slušanja na njemačkom jeziku - pojačano vježbati vještine u kojima se učenici teže snalaze
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - slušanje s razumijevanjem - čitanje s razumijevanjem - pisanje na njemačkom jeziku <p>GRAMATIKA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - glagolska vremena i načini: prezent, preterit, perfekt, futur, imperativ - neupravni govor - zavisne rečenice - deklinacija imenica i pridjeva - rekcija glagola - prijedlozi
3. NOSITELJI	Claudia Pukšić-Hellenbach, Maja Vučak Čunčić
4. NAČIN REALIZACIJE	U školi
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	--
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
1. CILJEVI	Omogućiti darovitim učenicima stjecanje dodatnih znanja iz kemije. Pripremiti učenike za natjecanje iz kemije.
2. NAMJENA	Nastava namijenjena učenicima koji imaju interes za proširenje znanja iz nastave kemije.
3. NOSITELJI	Anica Tresk, prof. biologije i kemije, učenici 7.i 8. razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje problemskih zadataka, izvođenje praktičnih zadataka
5. VREMENIK	2 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja nastavnih listića i drugih materijala, kemikalija i pribora.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Sudjelovanje na natjecanjima te postignuti rezultati.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
--------------------------------------	--------------------------------------

1. CILJEVI	Poticanje interesa za geografiju, proširivanje gradiva iz redovne nastave, pripremanje učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje. Steći više znanja iz geografije s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, urednost, točnost u računanju i savjesnost.
2. NAMJENA	Proširivanje znanje iz geografije, sudjelovanje na natjecanju
3. NOSITELJI	Martina Kušan, učenici
4. NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, predavanja učitelja, istraživanje prirodne stvarnosti
5. VREMENIK	Tijekom šk. godine 2024./2025., utorak 7. sat
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja, broj polaznika, interes učenika.

2. DOPUNSKA NASTAVA

1. HRVATSKI JEZIK, 1. RAZRED
2. MATEMATIKA, 1. RAZRED
3. HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA, 2. RAZRED
4. HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA, 3. RAZRED
5. HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA, 4. RAZRED
6. HRVATSKI JEZIK, 5. I 6. RAZRED
7. HRVATSKI JEZIK, 6. RAZRED
8. ENGLESKI JEZIK
9. FIZIKA

- 10. POVIJEST
- 11. GEOGRAFIJA
- 12. KEMIJA
- 13. MATEMATIKA

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 1. RAZRED
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika - svladavanje strategije pamćenja i učenja - osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka - razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja, vježbanja i pisanja domaćih zadaća
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima koji u redovnom nastavnom programu ne postižu zadovoljavajuću razinu usvojenosti odgojno- obrazovnih ishoda - lakše i bolje razumijevanje sadržaja Hrvatskog jezika - poticati kod učenika upornost i strpljivost, razvijati samostalnost, jačati samopouzdanje
3. NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice 1.razreda – Manuela Gorup, Zorica Car, Paula Car, Tea Kušan i učenici 1. razreda

4. NAČIN REALIZACIJE	- dopunska nastava realizira se individualiziranim pristupom svakom djetetu, uvažavajući njegove osobne potrebe (glasovna analiza i sinteza; početno čitanje i pisanje; razgovorne igre; matematičke igre; geometrijska tijela i likovi; pojam broja; usvajanje brojevnog niza; računskih radnji zbrajanja i oduzimanja; rješavanje jednostavnijih numeričkih zadataka)
5. VREMENIK	- jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati (Manuela Gorup) - izmjenjivanje s DOP MAT – svaki drugi tjedan (Zorica Car, Paula Car, Tea Kušan)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- papir za fotokopiranje
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje napredovanja učenika i formativno vrednovanje, povratne informacije trebale bi učenike motivirati za ulaganje truda i redovit rad

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZRED
1. CILJEVI	- pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja Matematike - svladavanje strategije pamćenja i učenja - osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka - razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja, vježbanja i pisanja domaćih zadaća
2. NAMJENA	- pomoć učenicima koji u redovnom nastavnom programu ne postižu zadovoljavajuću razinu usvojenosti odgojno- obrazovnih ishoda - lakše i bolje razumijevanje sadržaja Matematika - poticati kod učenika upornost i strpljivost, razvijati samostalnost, jačati samopouzdanje
3. NOSITELJI	- učiteljice 1.razreda – Zorica Car, Paula Car, Tea Kušan i učenici 1. razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	- dopunska nastava realizira se individualiziranim pristupom svakom djetetu, uvažavajući njegove osobne potrebe (glasovna analiza i sinteza; početno čitanje i pisanje; razgovorne igre;

	matematičke igre; geometrijska tijela i likovi; pojam broja; usvajanje brojevnog niza; računskih radnji zbrajanja i oduzimanja; rješavanje jednostavnijih numeričkih zadataka)
5. VREMENIK	- izmjenjivanje s DOP HJ – svaki drugi tjedan
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- papir za fotokopiranje
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje napredovanja učenika i formativno vrednovanje, povratne informacije trebale bi učenike motivirati za ulaganje truda i redovit rad

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE ZA 2. RAZRED
1. CILJEVI	- pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika i Matematike - savladavanje strategije pamćenja i učenja - osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka - razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja, vježbanja i pisanja domaćih zadaća
2. NAMJENA	- usvajanje i svladavanje nastavnih sadržaja Matematike i Hrvatskog jezika s očekivanom razinom uspjeha - nadoknađivanje zaostataka iz programa redovite nastave - lakše i bolje razumijevanje sadržaja Matematike i Hrvatskog jezika
3. NOSITELJI	Učiteljice 2. razreda: Snježana Turk, Margita Popović, Ruža Novak, Vlasta Plečko i Renata Žiger
4. NAČIN REALIZACIJE	Program se realizira kroz satove Dopunske nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada
5. VREMENIK	Jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati

6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Za program se procjenjuju troškovi kopiranja : 10 eura po učeniku
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu - korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima

PROGRAM / AKTIVNOST /PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE ZA 3. RAZRED
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike - savladavanje strategije pamćenja i učenja - osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka - razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja, vježbanja i pisanja domaćih zadaća
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje i svladavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike s određenom razinom uspješnosti - nadoknađivanje zaostataka iz programa redovite nastave - lakše i bolje razumijevanje sadržaja hrvatskog jezika i matematike
3. NOSITELJI	-učiteljice 3. razreda: Biserka Krmek, Lidija Junković, Irena Puškar, Marija Paradovski i Danijela Štefek
4. NAČIN REALIZACIJE	-kroz satove dopunske nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada

5. VREMENIK	-jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- procjenjuju se troškovi kopiranja – 10 eura po učeniku
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi i svakodnevnom životu - korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA, 4. RAZRED
1. CILJEVI	-pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike -savlada vanje strategije pamćenja i učenja -osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka -razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja, vježbanja i pisanja domaćih zadaća
2. NAMJENA	- poticati kod učenika upornost i strpljivost, razvijati samostalnost, jačati samopouzdanje kako bi učenici postigli zadovoljavajuću razinu usvojenosti odgojno- obrazovnih ishoda
3. NOSITELJI	- učiteljice Iva Rogan, Ljiljana Mokrovčak, Snježana Đurkan, Marija Gorički Ladišić
4. NAČIN REALIZACIJE	- dopunska nastava realizira se individualiziranim pristupom svakom djetetu, uvažavajući njegove osobne potrebe uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada
5. VREMENIK	- jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati

6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- papir za fotokopiranje
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje napredovanja učenika i formativno vrednovanje, povratne informacije trebale bi učenike motivirati za ulaganje truda i redovit rad

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 5. I 6. RAZRED
1.CILJEVI	Usvajanje i uvježbavanje odgojno-obrazovnih ishoda predviđenih godišnjim izvedbenim kurikulumom. Pružiti pomoć učenicima i uputiti ih kako svladati poteškoće u učenju. Razvijati vještine govorenja, čitanja, slušanja i pisanja. Razvijati naviku redovitog učenja, korištenja različitih strategija kod učenja te osposobiti učenike za samostalan rad.
2.NAMJENA	Učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovitog nastavnog programa.
3.NOSITELJI	Učiteljica Hrvatskog jezika Ljerka Gajski Markulin
4.NAČIN REALIZACIJE	Poseban pristup i stalna podrška svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Rješavanje individualiziranih zadataka, izrada umnih mapa, bilježaka, sažetaka.
5.VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
6.DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7.NAČINI VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeno i usmeno praćenje rada učenika tijekom trajanja dopunske nastave. Praćenje napredovanja rada učenika na redovnoj nastavi.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 6. RAZRED

1. ISHODI	Raditi na usvajanju gradiva predviđenog nastavnim kurikulumom. Vježbati obrađeno gradivo te uputiti učenike kako svladati poteškoće u učenju. Svladati tehniku čitanja i pisanja te razvijati vještinu čitanja s razumijevanjem. Razlikovati sve vrste riječi; sklanjati imenice; stupnjevati pridjeve; razlikovati i koristiti glagolska vremena; prepoznavati glagolske oblike i vrste zamjenica; usavršavati pravopisnu i pravogovornu točnost; oblikovati vezani tekst zadane vrste i teme (opisivanje; prepričavanje; stvaralačko prepričavanje; priča; pismo; dramatizacija).
2. NAMJENA	Usvajanje znanja potrebnih za daljnje svladavanje gradiva. Primjena teorijskih znanja u rješavanju zadataka i uspješnoj komunikaciji na hrvatskom jeziku.
3. NOSITELJI	Učiteljica predmeta Hrvatski jezik: Valerija Novak
4. NAČIN REALIZACIJE	Poseban, individualan pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima na satu izvan redovnog rasporeda; rad u paru i grupni rad
5. VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
6. DETALJAN TROŠKOVNIK	Cijena fotokopiranja zadataka pripremljenih u tu svrhu.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pisano praćenje napretka učenika tijekom trajanja dopunske nastave.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
1. CILJEVI	Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će svladati poteškoće u učenju.
2. NAMJENA	Usvajanje znanja potrebnih za daljnji rad. Primijeniti teorijska znanja u rješavanju zadataka i komunikaciji na engleskom jeziku.
3. NOSITELJI	Nastavnici Engleskog jezika: Mirjana Sunčica Kralj (3.r, 4.r) , Mateja Latin Totić (8.a, c, d, 5.d) , Toni Šafer (5.r, 6.a, b, 8.b) i Marko Topolovec (6.c, d, 7.r).

4. NAČIN REALIZACIJE	Poseban pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; rad u paru i grupni rad.
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2024. / 2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Cijena fotokopiranja zadataka pripremljenih u tu svrhu.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pisano praćenje napretka učenika tijekom trajanja dopunske nastave.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE
1. CILJEVI	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja fizike, koje nisu uspjeli savladati na redovnom satu zbog objektivnih ili subjektivnih razloga. Razvijati sposobnost za samostalni rad, urednost, točnost u računanju i savjesnost.
2. NAMJENA	Postizanje boljih rezultata kod vrednovanja učenika i podizanje samopouzdanja kod učenika u rješavanju fizikalnih problema
3. NOSITELJI	Irena Novaković i učenici
4. NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, predavanja učitelja, rješavanje problemskih zadataka
5. VREMENIK	Tijekom šk. godine 2024./2025., PONEĐJELJAK 7. sat
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	--
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito praćenje učenika, njegovih sposobnosti, te zaključno ocjenjivanje

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI
1. CILJEVI	Individualizirani rad s pojedincima koji teže usvajaju i shvaćaju gradivo (učenici koji rade po prilagođenom programu te po redovitom programu uz individualizirane postupke) te učenicima koji zbog raznih okolnosti nisu ovladali redovitim nastavnim programom (sporost, bolest, izostanci).
2. NAMJENA	- usvajanje i svladavanje nastavnih sadržaja povijesti u skladu sa očekivanom razinom uspjeha poštujući individualne sposobnosti pojedinog učenika - nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave - razvijati osjećaj sigurnosti i samostalnosti u savladavanju gradiva
3. NOSITELJI	Učiteljice: Silvija Mikša Lakuš i Ružica Cigula
4. NAČIN REALIZACIJE	Svakome učeniku posebno objasniti i rastumačiti gradivo i njegove pojedine problematične dijelove te im sukladno tome davati određene zadatke i pitanja. Omogućiti da dijete kroz vježbu ovlada gradivom koje nije uspio usvojiti. Razvijati radne navike redovitog učenja.
5. VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024/2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito praćenje učenikova napretka u radu i usvajanju gradiva razgovorom i pisanom evidencijom.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
1. CILJEVI	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja geografije, koje nisu uspjeli savladati na redovnom satu zbog objektivnih ili subjektivnih razloga. Motivirati učenike za daljnji rad i postizanje boljih rezultata. Razvijati sposobnost za samostalni rad, urednost, točnost u računanju i savjesnost.
2. NAMJENA	Postizanje boljih rezultata kod vrednovanja učenika i podizanje samopouzdanja kod učenika u rješavanju geografskih problema.
3. NOSITELJI	Martina Kušan, učenici

4. NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, predavanja učitelja, rješavanje problemskih zadataka
5. VREMENIK	Tijekom šk. godine 2024./2025., ponedjeljak, 7. sat
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	--
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito praćenje učenika, njegovih sposobnosti te zaključno ocjenjivanje.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
1. CILJEVI	Pomoć učenicima u razvijanju sposobnosti učinkovitog učenja sadržaja iz kemije – osposobljavanje za praćenje nastave i pomoć u razumijevanju i usvajanju sadržaja redovnog programa.
2. NAMJENA	Učenici koji imaju teškoće pri usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja ili određenog dijela gradiva neovisno o ocjeni iz kemije, učenicima po prilagođenom ili individualiziranom pristupu.
3. NOSITELJI	Valentina Petanjek, mag.chem., učenici 7.i 8. razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad uz individualizirani pristup uz korištenje didaktičkog i prilagođenog tiskanog materijala.
5. VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	/

7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultate koristiti u redovnoj nastavi za praćenje napredovanja i ocjenjivanja učenika.
--	---

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
1. CILJEVI	Osposobiti učenike za samostalno uključivanje u nastavu, razvijati upornost i marljivost u radu, stjecanje samopouzdanja u rješavanju zadataka.
2. NAMJENA	Pomoć učenicima u radu; bolji uspjeh učenika u redovnoj nastavi
3. NOSITELJI	Učitelji matematike (Ana Merkaš, Snježana Hrastinski-Lovrenčić i Lorena Martinić) i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu
4. NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, predavanja učitelja, rješavanje domaćih zadaća
5. VREMENIK	Tijekom šk. godine 2024./25. – Snježana Hrastinski-Lovrenčić (uto – 6. sat i sri – 7. sat) i Lorena Martinić (pon – 4. sat)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	--
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspjeh (rezultati) učenika u redovnoj nastavi

3. IZBORNA NASTAVA

1. KATOLIČKI VJERONAUK, 1. RAZRED
2. KATOLIČKI VJERONAUK, 2. RAZRED
3. KATOLIČKI VJERONAUK, 3. RAZRED
4. KATOLIČKI VJERONAUK, 4. RAZRED
5. KATOLIČKI VJERONAUK, 5. RAZRED
6. KATOLIČKI VJERONAUK, 6. RAZRED
7. KATOLIČKI VJERONAUK, 7. RAZRED
8. KATOLIČKI VJERONAUK, 8. RAZRED
9. INFORMATIKA, 1. – 4. RAZRED
10. INFORMATIKA, 7. I 8. RAZRED
11. NJEMAČKI JEZIK, 4.-8. RAZRED

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	IZBORNA NASTAVA IZ KATOLIČKOG VJERONAUKA ZA 1. RAZRED
1. ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<p>Učenik poštuje pravila dobrog ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja. Učenik izražava svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome. Prepoznaje da je Biblija sveta knjiga kršćana. U biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobrog Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama. Otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici.</p> <p>Učenik upoznaje Isusa Krista kao Spasitelja i prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima. Izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi. Opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem. Prepoznaje crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku.</p>
2. NAMJENA	Svrha je Katoličkog vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije

	<p>upoznavanje, produblјivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere. Učenik upoznaje osobu Isusa Krista i cjelovitost njegova spasenjskog navješćaja. Na osobnoj i zajedničkoj razini dublje upoznaje katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju.</p>
3. NOSITELJI	Ksenija Miškulin, Tea Cujzek
4. NAČIN REALIZACIJE	Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, scenskim izražavanjem, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu učenik dublje upoznaje osobu Isusa Krista i Katoličku Crkvu.
5. VREMENIK	tijekom školske godine (70 sati ukupno, 2 sata tjedno)
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Tijekom prvog obrazovnog razdoblja učenici se ocjenjuju opisnom ocjenom. U rubriku bilješke upisuju se zapažanja o postignućima učenika, odnos prema radu, zalaganje. Elementi vrednovanja u nastavi Katoličkog vjeronauka su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda) - stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka) - kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima).

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	IZBORNA NASTAVA IZ KATOLIČKOG VJERONAUKA ZA 2. RAZRED
1. ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<p>Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i oprašćanja provoditi u životu. Iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane. Objašnjava da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti. Učenik prepoznaje i navodi različite religijske znakove, blagdane i običaje u neposrednoj okolini te izražava važnost poštovanja drugih ljudi.</p> <p>Otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik.</p> <p>Upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobrog Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi</p>

	svjedoci. Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu vjernika, a krštenje, misu i molitvu kao znakove zajedništva s Bogom i ljudima. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika.
2. NAMJENA	Kroz biblijske likove (Noa, Abraham, Josip Egipatski, apostoli) učenik spoznaje veličinu Božje i Kristove ljubavi prema ljudima. Prepoznaje Božju dobrotu i praštanje u vlastitom životu te da Bog poziva sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo. Razvija zahvalnost prema Bogu i bližnjima.
3. NOSITELJI	Silvija Kušan, Tea Cujzek, Danijel Cvetko, Jurica Gregurović
4. NAČIN REALIZACIJE	Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu učenik razvija osjećaj zahvalnosti i ovisnosti o Bogu i ljudima s kojima živi.
5. VREMENIK	tijekom školske godine (70 sati ukupno, 2 sata tjedno)
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Elementi vrednovanja u nastavi Katoličkog vjeronauka su: - znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda) - stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka) - kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima).

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	IZBORNA NASTAVA IZ KATOLIČKOG VJERONAUKA ZA 3. RAZRED
1. ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenik prepoznaje i opisuje važnost zajednice za život pojedinca. Navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici. Samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika - pojedinca i zajednice. Učenik upoznaje i doživljava Boga kao dobrog Oca koji se brine za svoj narod. Otkriva Isusa

	<p>koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji.</p> <p>Učenik objašnjava sakrament pomirenja kao susret u kojemu Bog dariva oprostjenje, a sakrament euharistije kao Isusovo trajno darivanje onima koji vjeruju. Učenik uči Deset zapovijedi kao znak saveza i prijateljstva između Boga i čovjeka i zapovijedi ljubavi kao ispunjenje svih zapovijedi.</p> <p>Učenik opisuje župnu zajednicu, navodi načine aktivnoga sudjelovanja u župnoj zajednici. Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, simbole i slavlja) drugih religija u svom okruženju.</p>
2. NAMJENA	Učenik razvija kršćanski odgoj savjesti na temelju Božje objave u odnosu prema Bogu, sebi i drugima te prema svijetu koji nas okružuje. Otkriva i spoznaje da nam Isus uvijek oprašta grijeha i poziva na obraćenje, pomirenje i novi početak. Učenik se priprema za prvu ispovijed i sakrament pričesti, najdubljeg susreta s Isusom Kristom.
3. NOSITELJI	Ksenija Miškulin, Silvija Kušan, Tea Cujzek
4. NAČIN REALIZACIJE	Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu učenik radosno slavi Isusa Krista, posebno kroz sakrament pomirenja i euharistije.
5. VREMENIK	tijekom školske godine (70 sati ukupno, 2 sata tjedno)
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Elementi vrednovanja u nastavi Katoličkog vjeronauka su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda) - stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka) - kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima).

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	IZBORNA NASTAVA IZ KATOLIČKOG VJERONAUKA ZA 4. RAZRED
1. ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenik upoznaje i prihvaća Boga kao Presveto Trojstvo – Oca, Sina i Duha Svetoga, kao Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje. Otkriva Boga Stvoritelja koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje. Prepoznaje Božje tragova u svijetu. Učenik upoznaje snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve. Upoznaje i izgrađuje osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama i religijama. Razvija ekumensku i dijalošku dimenziju.
2. NAMJENA	Učenik upoznaje, čuva i razvija svoj vlastiti vjerski, kulturni i nacionalni identitet. Poštuje i razvija dijalog s pripadnicima drugih religija (posebno židovstva) te drugih naroda. U duhu ekumenizma upoznaje druge kršćane. Učenik poznaje i prihvaća Božje zapovijedi kao pravila života koja se sastoje u ljubavi prema Bogu, sebi, bližnjima i svim ljudima.
3. NOSITELJI	Silvija Kušan, Danijel Cvetko, Tea Cujzek
4. NAČIN REALIZACIJE	Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu učenik radosno slavi Isusa Krista. Učenik prihvaća temeljne poruke naše vjere i otkriva Boga kao temelj i smisao života.
5. VREMENIK	tijekom školske godine (70 sati ukupno, 2 sata tjedno)
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Elementi vrednovanja u nastavi Katoličkog vjeronauka su: - znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda) - stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka) - kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima).

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	IZBORNA NASTAVA IZ KATOLIČKOG VJERONAUKA ZA 5. RAZRED
1. ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<p>Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih. Kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božjega. Navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima. Učenik prepoznaje prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti. Istražuje i izdvaja temeljne pojmove drugih religija, uočava njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu.</p> <p>Opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva. Prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest. Objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine.</p>
2. NAMJENA	<p>Svrha je Katoličkog vjeronauka omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere.</p> <p>Učenik upoznaje osobu Isusa Krista i cjelovitost njegova spasenjskog navještaja te na osobnoj i zajedničkoj razini dublje upoznaje katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju.</p>
3. NOSITELJI	Silvija Kušan, Danijel Cvetko
4. NAČIN REALIZACIJE	<p>Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru učenik pronalazi i otkriva temeljne poruke naše vjere (vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, vrednovanje naučenog).</p> <p>Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem učenik upoznaje Katoličku Crkvu i Spasitelja Isusa Krista.</p>
5. VREMENIK	tijekom školske godine, (70 sati ukupno, 2 sata tjedno)
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Elementi vrednovanja u nastavi Katoličkog vjeronauka su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda) - stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka) - kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima).

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	IZBORNA NASTAVA IZ KATOLIČKOG VJERONAUKA ZA 6. RAZRED
1. ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<p>Učenik navodi iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira. Istražuje kako vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na osobnu izgradnju i izgradnju zajednice.. Učenik objašnjava temeljne književne vrste u Bibliji, analizira odabrane biblijske tekstove te objašnjava njihovu temeljnu poruku i primjenjuje je na svoj život. Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja. Opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije. Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas.</p>
2. NAMJENA	<p>Učenik upoznaje Boga koji u Starom zavjetu okuplja i spašava svoj izabrani narod i vodi ga prema Obećanoj zemlji i slobodi. Upoznaje i prihvaća Krista kao konačnog osloboditelja i spasitelja čovjeka koji je pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt.</p>
3. NOSITELJI	<p>Danijel Cvetko</p>
4. NAČIN REALIZACIJE	<p>Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru učenik pronalazi i otkriva temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata, prezentacija i panoa produbljuje vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem učenik traži odgovore o svom moralnom i duhovnom životu. Učenik uspostavlja korelaciju, suodnos, između Katoličkog vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i građanski odgoj i obrazovanje.</p>
5. VREMENIK	<p>tijekom školske godine (70 sati ukupno, 2 sata tjedno)</p>
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Elementi vrednovanja u nastavi Katoličkog vjeronauka su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda) - stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka)

	- kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima).
--	--

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	IZBORNA NASTAVA IZ KATOLIČKOG VJERONAUKA ZA 7. RAZRED
1. ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	<p>Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima. Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva.</p> <p>Opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova. Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika. Kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja. Učenik prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi. Objašnjava obilježja crkvenoga jedinstva i važnost ekumenskoga zalaganja. Tumači nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica te navodi primjere ekumenizma.</p>
2. NAMJENA	<p>Učenik otkriva snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnog života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime, čuvaju savez, vjesnici su vjere i nade. Upoznaje i prihvaća Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnog životnog ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, blišnjima i svim ljudima.</p>
3. NOSITELJI	Ksenija Miškulin
4. NAČIN REALIZACIJE	<p>Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru učenik otkriva temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa produbljuje vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem traži odgovore o smislu života.</p> <p>Uspostavlja korelaciju, suodnos, između Katoličkog vjeronauka i drugih nastavnih predmeta.</p>
5. VREMENIK	tijekom školske godine (70 sati ukupno, 2 sata tjedno)
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Elementi vrednovanja u nastavi Katoličkog vjeronauka su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda) - stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka) - kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno

vladanje prema drugim učenicima i učiteljima).

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	IZBORNA NASTAVA IZ KATOLIČKOG VJERONAUKA ZA 8. RAZRED
1. ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	<p>Učenik traga za dubljom spoznajom vjere i temeljnog smisla osobnog života i života u zajednici. Otkriva snagu zajedništva, pravog prijateljstva i ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. Učenik analizira poruku biblijskih tekstova o stvaranju svijeta i čovjeka iz Knjige Postanka.</p> <p>Učenik istražuje različite načine čovjekova traganja za Bogom te ga uspoređuje s vlastitom slikom o Bogu.</p> <p>Opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente potvrde, ženidbe i sv. Reda. Prepoznaje simbole i darove Duha Svetoga te slavi sakrament potvrde. Učenik tumači temeljne istine vjere o Isusu Kristu i njihov utjecaj na stavove u konkretnom životu. Učenik prepoznaje i analizira današnje predrasude prema ljudima te u svjetlu Isusova odnosa prema drugima prosuđuje vlastite stavove i ponašanja u svom okruženju.</p> <p>Učenik tumači značenje i vrijednost rada za ljudski život te istražuje i predlaže različite oblike suodgovornoga angažmana za pravedan i miran suživot u društvu.</p>
2. NAMJENA	<p>Učenik upoznaje Isusa Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemljom čineći dobro. Otkriva svoju zadaću i poslanje u svijetu, osobito poziv da s Bogom sustvara bolji svijet, kulturu mira i civilizaciju ljubavi. Prepoznaje značenje Katoličke Crkve u hrvatskom narodu koja je dala velik prilog njegovoj izgradnji na duhovnom, prosvjetnom, kulturnom i drugim područjima života.</p>
3. NOSITELJI	<p>Silvija Kušan</p>
4. NAČIN REALIZACIJE	<p>Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru učenik pronalazi temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa produbljuje vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem učenik traži odgovore na temeljna životna pitanja te promišlja o svom moralnom i duhovnom razvoju.</p>
5. VREMENIK	<p>tijekom školske godine (70 sati ukupno, 2 sata tjedno)</p>
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Elementi vrednovanja u nastavi Katoličkog vjeronauka su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda) - stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost)

	<p>učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka)</p> <p>- kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima).</p>
--	---

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 1. - 4. RAZRED
1. CILJEVI	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> -postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom, te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja -razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu -razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom IKT -razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja -učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju -razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu
2. NAMJENA	<p>Za učenike prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda osnovne škole.</p> <p>Izborna nastava informatike obvezna je za sve učenike koji se za nju opredijele, a učenik bira izbornu nastavu informatike na početku školske godine.</p>
3. NOSITELJI	Lorena Martinić, Mihaela Mihovilić, Katarina Mardešić
4. NAČIN REALIZACIJE	U školi
5. VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.

6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Škola raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicima za provedbu izborne nastave informatike, te nisu potrebna nikakva dodatna financijska ulaganja. Škola po potrebi sudjeluje u servisiranju i održavanju postojeće i nabavi nove opreme
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito praćenje učenika, njihovih sposobnosti, znanja i vještina te zaključno ocjenjivanje

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 7. I 8. RAZRED
1. CILJEVI	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> -postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom, te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja -razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu -razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom IKT -razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja -učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju -razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu
2. NAMJENA	<p>Za učenike sedmog i osmog razreda osnovne.</p> <p>Izborna nastava informatike obvezna je za sve učenike koji se za nju opredijele, a učenik bira izbornu nastavu informatike na početku školske godine.</p>
3. NOSITELJI	Goran Novak, Katarina Mardešić
4. NAČIN REALIZACIJE	U školi
5. VREMENIK	Kroz nastavnu godinu 2024./2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<p>Škola raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalima za provedbu izborne nastave informatike, te nisu potrebna nikakva dodatna financijska ulaganja.</p> <p>Škola po potrebi sudjeluje u servisiranju i održavanju postojeće i nabavi nove opreme.</p>
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito praćenje učenika, njihovih sposobnosti, znanja i vještina, te zaključno ocjenjivanje

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA 4. - 8. RAZRED
1. CILJEVI	-4.razred: sposobnost slušanja, čitanja jednostavnih rečenica, prepisivanja i govorenja unutar poznatih jezičnih struktura. Početak osposobljavanja za komunikaciju; stvaranje potrebe zanimanja i potrebe za učenjem stranog jezika -5.,6. razred: Sposobnost slušanja, čitanja jednostavnih rečenica i sposobnost primjene pravopisnih pravila. Osposobljavanje za daljnju komunikaciju, svijet i ljude oko sebe; stvaranje potrebe zanimanja i potrebe za učenjem stranog jezika -7.,8. razred: Razvijanje vještina slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem, govorne interakcije i produkcije te izgovora, osposobljavanje za komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama
2. NAMJENA	Učenici koji imaju volju za učenjem još jednog stranog jezika Edukacija učenika o njemačkom jeziku, njegovim jezičnim i gramatičkim strukturama, upoznavanje s kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja Razvijanje intelektualnih kompetencija
3. NOSITELJI	Claudia Pukšić-Hellenbach, Maja Vučak Čunčić
4. NAČIN REALIZACIJE	U školi
5. VREMENIK	Kroz nastavnu godinu 2024./2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Papiri u boji, ljepilo, flomasteri, bojice, plakati, papiri, fotokopirni papir, prozirnice...
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito praćenje učenika, njegovih sposobnosti, znanja i vještina, te zaključno ocjenjivanje

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

1. IGRAONICA I ČITAONICA, 1. A RAZRED
2. IGRAONICA, 1. B RAZRED
3. PLESNA SKUPINA, 1. C RAZRED
4. LIKOVNO – DRAMSKA GRUPA, 1. PŠŠ
5. BAJKOLJUPCI
6. MALI KREATIVCI
7. MALI PRIRODNJACI, 2. A RAZRED
8. LUTKARSKA GRUPA, 2. C I 4. B RAZRED
9. CVJEČARSKA GRUPA, 2. PŠŠ
10. MEDIJSKA GRUPA, 3. A RAZRED
11. BAJKAONICA/ČITAONICA, 3. RAZRED
12. MALI PRIRODOSLOVCI, 3. PŠŠ
13. LIKOVNA GRUPA, 3./4. PŠM
14. MALI ČITATELJI, 4. A RAZRED
15. KREATIVNE RADIONICE, 4. C RAZRED
16. KREATIVNA GRUPA, 4. PŠŠ
17. RADIJSKA GRUPA „GJALSKIĆI“
18. LITERARNO-SCENSKA RADIONICA, 5. I 6. RAZREDI
19. NOVINARSKA GRUPA, 8. D RAZRED
20. DRAMSKA GRUPA
21. LIKOVNA GRUPA
22. BIBLIJSKA GRUPA, 5. – 8. RAZRED
23. KLUB MLADIH TEHNIČARA
24. STEM GRUPA
25. INFORMATIČKA GRUPA
26. PLANINARSKA GRUPA / DJEČJA PLANINARSKA ŠKOLA
27. ZBOR

28. POMLADAK CRVENOG KRIŽA
29. ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB „GJALSKI“
30. SPORTSKA GRUPA I – UČENICE
31. SPORTSKA GRUPA II - UČENICE
32. SPORTSKA GRUPA I I II-UČENICI
33. GEOGRAFSKA GRUPA
34. POVIJESNA GRUPA

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	IGRAONICA I ČITAONICA, 1.A RAZRED
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirati učenike za igre i aktivnosti koje nisu vezane samo uz kompjuter i sjedenje - važnost poštivanja pravila igre, strpljivost i upornost, socijalizacija - razvijati logičko mišljenje, zaključivanje, koncentraciju - istraživanje - kako su se nekada igrali naši djedovi i bake - pojačano razvijati vještine slušanja s razumijevanjem, jezičnog usmenog i pisanog izražavanja te čitanja - razvijati maštu, proširivati rječnik - razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo - razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi (aktivnost, samostalnost, originalnost i individualnost u izražavanju)
2. NAMJENA	- namijenjeno učenicima koji s lakoćom svladavaju redovni program te pokazuju želju i interese za daljnjim napretkom
3. NOSITELJI	- učiteljica Zorica Car i učenici 1.a razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	- izrada plakata; rad na jezičnom i/ili književnom tekstu, izrada slikovnica, igranje poznatih igara i osmišljavanje vlastitih
5. VREMENIK	- jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- cijena fotokopiranja pripremljenih materijala
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izrada i prezentacija slikovnica/bajki, sudjelovanje u školskim i razrednim predstavama

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	IGRAONICA, 1.B RAZRED
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - pojačano razvijati vještine slušanja s razumijevanjem i jezičnog usmenog izražavanja - razvijati maštu - razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi (aktivnost, samostalnost, originalnost i individualnost u izražavanju) - poštivanje pravila igre i suradnički odnos - prihvaćanje osjećaja pobjede i poraza
2. NAMJENA	- namijenjena je učenicima koji s lakoćom svladavaju redovni program te pokazuju želju i

	interese za daljnjim napretkom
3. NOSITELJI	- učiteljica Paula Car i učenici 1.b
4. NAČIN REALIZACIJE	- izrada pravila igre, usvajanje postojećih i novih pravila, igranje igara u skladu s pravilima
5. VREMENIK	- jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- cijena fotokopiranja pripremljenih materijala
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izrada pravila igara, izrada vlastitih igara, brojalice

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	PLESNA SKUPINA, 1.C RAZRED
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - izvođenje plesnog programa i stjecanje scenskog iskustva - postizanje usklađenosti pokreta s glazbom - uključivanje učenika u kreativan proces stvaranja koreografije - razvoj plesne memorije i plesnog izričaja - razvoj suradničkog odnosa s vršnjacima te međusobna motivacija
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na školskim priredbama - primjena plesnih znanja u prigodnim situacijama

3. NOSITELJI	- učiteljica 1. c odjela, Manuela Gorup i učenici
4. NAČIN REALIZACIJE	- plesne radionice - scenski nastupi u školi i izvan - izrada kostima
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025. - nastup uz Božić, maskenbal, Međunarodni dan plesa, kraj školske godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- prijevoz uz roditeljsku pomoć, cijena izrade kostima, izrada fotografija
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza rada , zalaganja i motivacije učenika kroz plesne radionice i scenske nastupe

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	LIKOVNO-DRAMSKA GRUPA, 1. RAZRED PŠŠ
1. CILJEVI	- razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo - poticanje maštovitosti i razvijanje kreativnosti - razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko-suradničke oblike rada - razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskih prostora - razvijanje osjećaja za lijepo - pokretanje emocija - razvijati socijalne i komunikacijske vještine, empatiju i toleranciju - razvijati govor - upoznavanje i izvođenje dramskih igrokaza
2. NAMJENA	- različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonijeti razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati u estetskom uređenju školskih prostora - razvijati opće kreativne sposobnosti - poticati prijateljsku atmosferu u razrednom odjeljenju te osjećaj za timski rad - razvijanje interesa učenika za jezik i književnost - likovno i scensko izražavanje

3. NOSITELJI	- učiteljica Tea Kušan i učenici 1.š razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	- likovni radovi različitih tehnika i materijala, različite vrste tekstova
5. VREMENIK	- jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi nabavke potrebnog materijala
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno i individualno praćenje rada i napredovanja učenika - sudjelovanje u uređenju školskog interijera - zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja - sudjelovanje u školskim predstavama

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	BAJKOLJUPCI
1. CILJEVI	- razvijanje vještina čitanja, aktivnog slušanja, razumijevanja pročitano - obogaćivanje rječnika učenika - razvijanje kreativnosti i mašte -razvijanje interesa za jezik i književnost - <i>vježbati interpretativno čitanje i čitanje po ulogama</i> - <i>vježbati stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje</i> - potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik -učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja
2. NAMJENA	- za učenika drugog razreda. - za učenike koji te pokazuju želju i interese za književnost - poticati učenike na iznošenje različitih mišljenja, ideja i stavova, jačati samopouzdanje
3. NOSITELJI	Mihaela Mihovilić

4. NAČIN REALIZACIJE	- kroz satove izvannastavne aktivnosti uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada
5. VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 2024./2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškovi nabave potrebnog materijala za kreativne radionice
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - primjena usvojenih vještina na redovitoj nastavi i u svakodnevnom životu

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	MALI KREATIVCI
1. CILJEVI	-razvijanje sklonosti i interesa za kreativno stvaralaštvo -poticanje maštovitosti i razvijanje kreativnih sposobnosti - omogućiti učenicima kreativno izražavanje - razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi (aktivnost, samostalnost, originalnost u izražavanju, suradnički odnos) -uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba
2. NAMJENA	-različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonijeti razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati u estetskom uređenju školskih prostora -razvijanje istraživačkih sposobnosti te izražajnih mogućnosti
3. NOSITELJI	Mihaela Mihovilić
4. NAČIN REALIZACIJE	-kroz samostalan rad, rad u skupinama, izradom plakata i uređenjem panoa -izrada radova različitih tehnika i materijala
5. VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 2024./2025.

6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškovi nabavke potrebnog materijala
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-kontinuirano praćenje rada i napredovanja učenika tijekom nastavne godine -sudjelovanje u uređenju školskog interijera i eksterijera -sudjelovanje u likovnim natjecajima

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	MALI PRIRODNJACI – 2.A RAZRED
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave Prirode i društva 1.razreda - osposobljavanje učenika za samostalno praćenje promjena u prirodi kako na biljnom pokrovu tako i na živom svijetu kroz sva četiri godišnja doba, a time poticati bolje razumijevanje i uočavanje prirodnih promjena kroz godinu - osposobljavanje učenika za samostalno izvođenje jednostavnih pokusa i izvođenje zaključaka na temelju njihovog provođenja -razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, osvještavanje složenosti, raznolikosti i međusobne povezanosti čimbenika u našem okružju -poticati znatiželju za otkrivanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici -razvoj empatije prema prirodi i njenoj zaštiti, te razvijati ekološku svijest -posjetiti vode stajaćice i tekućice: ribnjak i rijeke u blizini škole - posjet dvorcu Gjalski -posjet kapelici sv. Antuna -posjet županijskom središtu- grad Krapina (vlakom) -posjet Bedekovčanskim jezerima

2. NAMJENA	- utvrđivanje znanja potrebnog za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja -razvijanje ljubavi prema prirodi i kulturno-povijesnom blagu kojeg je čovjek stvorio
3. NOSITELJI	- učiteljica 2.a razreda: Snježana Turk
4. NAČIN REALIZACIJE	- program se realizira kroz satove izvannastavne aktivnosti uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada
5. VREMENIK	- jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati kroz šk.g. 2024./25.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- za program se procjenjuju troškovi fotokopiranja potrebnih listića, cijena prijevoza, ulaznica i vodiča za posjet navedenim mjestima- financiraju roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	LUTKARSKA GRUPA
1. CILJEVI	-njegovati zavičajni govor, poticati stvaralačko izražavanje, maštu i kreativnost, razvijati vještine komunikacije i suradnje, razvijati verbalnu i neverbalnu komunikaciju, razvijati pozitivnu sliku o sebi, upoznati proces izrade lutke i scenografije korištenjem različitih materijala i likovnih tehnika, usvojiti zakonitosti animacije lutke, upoznati proces nastanka lutkarske predstave, poticati na razmišljanje, istraživanje i rješavanje problema
2. NAMJENA	-razvijati interes učenika za jezik, književnost, likovno i scensko izražavanje, poticati učenike na iznošenje različitih mišljenja, ideja i stavova, jačati samopouzdanje, sudjelovati s lutkarskim predstavama na školskim priredbama i događajima u mjestu
3. NOSITELJI	-učiteljice Ruža Novak i Ljiljana Mokrovčak i učenici uključeni u lutkare 2.c i 4.b odjela
4. NAČIN REALIZACIJE	-dramske igre i improvizacije, stvaralačko pričanje i prepričavanje, crtanje, izrada i animacija lutaka kroz individualni rad, rad u parovima i rad u skupinama
5. VREMENIK	-tijekom cijele šk. god. -u vrijeme planiranih školskih priredbi
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-materijal za izradu lutaka (papir, tkanine, juta, spužva, boje za platno, ljepilo, vuna,

	flomasteri, tempere, žica, špaga) ...70 eura -materijal za izradu scenografije (karton, valovita ljepenka, drveni štapovi i letvice)... 30 eura
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, povratne informacije za vrijeme i nakon nastupa

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	LIKOVNA GRUPA, 2. B I 2. RAZRED PŠM
1. CILJEVI	-razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo -poticanje maštovitosti i razvijanje kreativnosti -razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskih prostora - razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi (aktivnost, samostalnost, originalnost u izražavanju, suradnički odnos)
2. NAMJENA	- različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonijeti razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati u estetskom uređenju školskih prostora
3. NOSITELJI	- učiteljice: Margita Popović i Vlasta Plečko te učenici 2.b i PŠ Martinišće
4. NAČIN REALIZACIJE	- likovni radovi različitih tehnika - posjet izložbama
5. VREMENIK	- jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi nabavke potrebnog materijala

7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno i individualno praćenje rada i napredovanja učenika - sudjelovanje u uređenju školskog interijera
--	---

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	CVJEĆARSKA GRUPA, 2. RAZRED PŠŠ
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i zaštiti bilja - razvijanje interesa prema praktičnom radu - stjecanje i proširivanje znanja o biljnom svijetu
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - praktična primjena znanja u uzgoju bilja - poticanje osjetljivosti učenika za uzgoj, njegu i zaštitu cvijeća - estetsko uređenje unutarnjih i vanjskih prostora škole cvijećem - razvijanje kreativnih sposobnosti - razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti prema očuvanju prirode - razvijanje osjećaja za lijepo i podizanje kulture življenja
3. NOSITELJI	Učitelj voditelj skupine: Renata Žiger
4. NAČIN REALIZACIJE	Program se realizira kroz sastanke grupe uz uporabu svih aktivnih metoda i

	oblika rada.
5. VREMENIK	Jedan sat tjedno u trajanju od 45 minuta u sklopu utvrđenog rasporeda sati.
6. DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Za program procjenjuju se troškovi od 70 eura.
7. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje učeničkih ostvarenja - vrednovanje uzgojenih biljaka i organizacija prodajne izložbe

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	MEDIJSKA GRUPA, 3.A RAZRED
1. CILJEVI	Razvijanje samopouzdanja, stvaralačke mašte, kreativnosti, individualnosti i govornih sposobnosti tijekom razgovora o filmu, časopisu, knjizi, predstavi ili posjetu knjižnici, kazalištu, muzeju, galeriji. Učenicima pojasniti važnost filma, njegovu umjetničku vrijednost. Interpretirati filmove različitih vrsta. Upoznati učenike s vrstama filma, likova, porukama filma. Upoznati učenike s posebnostima filma: doživljajem, činjenicama, filmskom svijesti, istraživanju problema. Osposobiti učenike za gledanje, recepciju i interpretaciju filmskog djela Usvajanje osnovnih filmskih pojmova.
2. NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno gledanje i analizu filma
3. NOSITELJI	Lidija Junković
4. NAČIN REALIZACIJE	Gledanje filmova, upoznavanje učenika s razl. časopisima, knjigama, slikovnicama, TV emisijama, posjeti knjižnici, školskoj i gradskoj.
5. VREMENIK	Jedan sat tjedno i po potrebi više.

6. DETALJNI TROŠKOVNIK	10 eura za eventualne IU oblike nastave
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje učenika tijekom nastavne godine Izrada plakata i dramatizacija

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	BAJKAONICA/ČITAONICA – KREATIVNE RADIONICE, 3. RAZRED
1. CILJEVI	-pojačano razvijati vještine slušanja s razumijevanjem, jezičnog usmenog i pisanog izražavanja te čitanja - razvijati maštu, proširivati rječnik -razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo - razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi (aktivnost, samostalnost, originalnost i individualnost u izražavanju, suradnički odnos)
2. NAMJENA	Bajkaonica je namijenjena učenicima koji s lakoćom svladavaju redovni program te pokazuju želju i interese za daljnjim napretkom.
3. NOSITELJI	- učiteljice 3.b i 3.c- Biserka Krmek, Irena Puškar
4. NAČIN REALIZACIJE	Izrada raznih rekvizita – lutaka, scenografije, plakata; rad na jezičnom i/ili književnom tekstu, izrada slikovnica
5. VREMENIK	tijekom školske godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	cijena fotokopiranja pripremljenih materijala.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	izrada i prezentacija slikovnica/bajki.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	MALI PRIRODOSLOVCI, 3. PŠČ RAZRED
--------------------------------------	--

1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave Prirode i društva 3. razreda - osposobljavanje učenika za samostalno praćenje promjena u prirodi na biljkama i životinjama kroz sva četiri godišnja doba, a time poticati bolje razumijevanje i uočavanje prirodnih promjena kroz godinu - posjetiti staništa u neposrednoj okolini škole – livada, šuma, potok – izraditi herbarij - osposobljavanje učenika za samostalno izvođenje jednostavnih pokusa i izvođenje zaključaka na temelju njihovog provođenja - poticati znatiželju za upoznavanjem planete Zemlje – njezinih prirodnih ljepota, životinjskog i biljnog svijeta, kontinenta, država, zastava... - razvoj empatije prema prirodi i njenoj zaštiti
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja
3. NOSITELJI	- učiteljica 3.š razreda: Danijela Štefek
4. NAČIN REALIZACIJE	- program se realizira kroz satove izvannastavne aktivnosti uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada
5. VREMENIK	- jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- za program se procjenjuju troškovi kopiranja
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja na redovnoj nastavi i svakodnevnom životu

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	LIKOVNA GRUPA, 3./4.M RAZRED
1. CILJEVI	Razvijanje samopouzdanja, mašte, kreativnosti, osjećaja i smisla za lijepo, ljubavi prema likovnoj umjetnosti
2. NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalan likovni izričaj u svim likovnim tehnikama
3. NOSITELJI	Marija Paradovski, 3./4.m
4. NAČIN REALIZACIJE	Promatranje, razgledavanje i analiza likovnih djela poznatih umjetnika; crtanje, slikanje i izrada likovnih radova u postojećim tehnikama predviđenim za osnovnu školu; postavljanje izložbi u prostorijama škole

5. VREMENIK	Jedan školski sat tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	10 eur za blok za crtanje i slikanje
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje učenika tijekom nastavne godine Izložbe likovnih radova u školi

PROGRAM / AKTIVNOST /PROJEKT	KREATIVNE RADIONICE, 4. C RAZRED
1. CILJEVI	-razvijanje sklonosti i interesa za likovno, dramsko i plesno stvaralaštvo -poticanje maštovitosti i razvijanje kreativnosti -razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskih prostora - razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi (aktivnost, samostalnost, originalnost u izražavanju, suradnički odnos) -recikliranje otpada
2. NAMJENA	- različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonijeti razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati u estetskom uređenju školskih prostora - sudjelovanje na školskim priredbama
3. NOSITELJI	-4.c i učiteljica Snježana Đurkan

4. NAČIN REALIZACIJE	- likovni radovi različitih tehnika - posjet izložbama - nastupi na školskim priredbama
5. VREMENIK	- jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi nabavke potrebnog materijala
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno i individualno praćenje rada i napredovanja učenika - sudjelovanje u uređenju školskog interijera

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	KREATIVNA GRUPA, 4. RAZRED PŠŠ
1. CILJEVI	-razvijanje mašte, kreativnosti, samopouzdanja, motorike -razvoj ritmičnosti, pamćenja književnoumjetničkih tekstova, izražavanje istih, razvoj čitalačkih vještina -literarni natječaji, suradnje s mjesnim udrugama kroz projekte
2. NAMJENA	-osposobljavanje učenika za literarno stvaranje, samostalan dramski i recitatorski izričaj za priredbe, oblikovanje potrebnih rekvizita
3. NOSITELJI	-učiteljica Marija Gorički Ladišić
4. NAČIN REALIZACIJE	-igre riječi i pokreta, zapamćivanje tekstova, improvizacije, vježbe govora, čitanje ponuđenih djela
5. VREMENIK	-jedan sat tjedno i po potrebi uoči javnih nastupa, literarnih natječaja
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-5 eura za izradu rekvizita, korištenje ponuđenih resursa u projektima

7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-praćenje učenika tijekom nastavne godine, literarni natječaji, javni nastupi na priredbama, radionice, stvaralački zadaci uz čitanje
--	---

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	MALI ČITATELJI, 4.A RAZRED
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kreativnosti, interesa za čitanje, vještina čitanja i razumijevanja pročitano - omogućiti i osigurati darovitim učenicima mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina - razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi - provedba projekta „Čitam ti, čitam...“ - razvijanje prijateljstva s učenicima 1.a i 2.b razreda
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veću želju i interes za daljnjim napretkom - razvijanje interesa za jezik i književnost

	- poticati učenike na iznošenje različitih mišljenja, ideja i stavova, jačati samopouzdanje
3. NOSITELJI	- učiteljica Iva Rogan i učenici 4.a razreda uz suradnju učiteljica 1.a i 2.b razreda (Zorica Car, Margita Popović)
4. NAČIN REALIZACIJE	- kroz satove izvannastavne aktivnosti uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada
5. VREMENIK	- nastava poslijepodne (utorak i srijeda)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi nabave potrebnog materijala (slikovnice, knjige, papir za kopiranje...)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - primjena usvojenih vještina na redovitoj nastavi i u svakodnevnom životu

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	RADIJSKA GRUPA 2GJALSKIĆI“
1. CILJEVI I ISHODI	Usvajanje znanja i vještina u određenom specifičnom području koje po slojevitosti i produbljenosti prelaze okvire školskog programa. Svi sadržaji namijenjeni su razvoju medijske kulture i pismenosti te upoznavanju s dosezima radio drame kao umjetničke forme te radija općenito u funkciji medijskog odgoja i širenja projektnih ideja.
2. NAMJENA	Usvajanje znanja izvan okvira školskog programa. Naučiti kako se kreativno pismeno i usmeno izražavati.
3. NOSITELJI	Lucija Laljak, mag. educ. Hrvatskoga jezika i književnosti
4. NAČIN REALIZACIJE	Samostalan rad, rad u paru i grupni rad. Terenska nastava; posjet radijskim postajama.
5. VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025. (utorkom 0. sat).
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Trošak papira za printanje materijala.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeno praćenje napretka učenika tijekom trajanja izvannastavne aktivnosti. Sudjelovanje na natjecajima koji potiče radijsko stvaralaštvo.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	LITERARNO-SCENSKA RADIONICA, 5. I 6. RAZREDI
1.CILJEVI	<p>Razvijanje vještine pisanog izražavanja i kreativnosti u pisanju.</p> <p>Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Uključiti učenike u sudjelovanje na literarnim natjecanjima.</p> <p>Obilježiti Mjesec knjige, Dane hrvatskoga jezika i druge važne datume u dogovoru s učenicima.</p> <p>Razvijati i uvježbavati pravogovor, pravilnu upotrebu govornih vrednota hrvatskoga jezika, uživljanje u osjećaje likova i uvjerljivost u njihovom prenošenju publici, razvijati vještine za dobar scenski nastup.</p> <p>Priprema za sudjelovanje u školskim priredbama i smotri LiDraNo.</p>
2.NAMJENA	<p>Učenicima koji imaju naglašene čitalačke sposobnosti i sposobnosti jezičnog izražavanja.</p> <p>Učenicima koji pokazuju sklonost kreativnom i stvaralačkom pisanju te javnom nastupu.</p>
3.NOSITELJI	Učiteljica Hrvatskog jezika Ljerka Gajski Markulin
4.NAČIN REALIZACIJE	<p>Pisanje literarnih radova na slobodnu i zadanu temu, sudjelovanje na literarnim natjecanjima.</p> <p>Uvježbavanje pojedinačnih i skupnih scenskih nastupa na odabranim književnim predlošcima ili radovima skupine, sudjelovanje na školskim priredbama i smotri LiDraNo.</p>
5.VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom tijekom školske godine 2024./25.
6.DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7.NAČINI VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Provodi se praćenjem rada učenika, njihove kreativnosti u izvršavanju postavljenih zadataka, uspjeha ostvarenog na literarnim natjecanjima i javnim nastupima.</p>

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	NOVINARSKA GRUPA, 8. D RAZRED
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati zanimanje za novinarske vrste tekstova - razvijati kulturu usmenoga i pisanoga izražavanja - razvijati učeničke potencijale i kreativno usmeno i pisano izražavanje - razvijati učeničku kreativnost i kreativno mišljenje - razvijati učeničku originalnost i individualnost -razvijati učeničku samostalnost i samopouzdanost - razvijati vještine organizacije
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenčki projekti - intervjui, videonajave, tekstovi o tradicijskim običajima u Hrvatskom zagorju - učionička i izvanučionička nastava
3. NOSITELJI	<p>Tina Marušić, prof.</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici 8. razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učenčki projekti - intervjui, videonajave, tekstovi o tradicijskim običajima u Hrvatskom zagorju - učionička i izvanučionička nastava
5. VREMENIK	<p>Od početka do završetka školske godine 2024/2025. (35 sati, 1 školski sat tjedno) ponedjeljkom, 6. sat</p>
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	/
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno praćenje učeničkoga rada i napretka - aktivno praćenje učeničkih potencijala - usmena (pohvale, komentari, razgovori) i pisana vrednovanja (formativno vrednovanje; vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje) - sumativno vrednovanje u elementu Kultura i mediji

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DRAMSKA GRUPA
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati zanimanje za scensku umjetnost - razvijati zanimanje za kazalište i kazališne predstave - razvijati učeničku memoriju - razvijati učeničke scenske potencijale i kreativno izražavanje govorom i pokretom - razvijati učeničku kreativnost i kreativno mišljenje - razvijati učeničku originalnost i individualnost -razvijati učeničku samostalnost i samopouzdanost
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenčki projekti vezani uz scenske igre - ostvarenje scenske igre (gluma, rekviziti, organizacija scene) - javni nastupi
3. NOSITELJI	<p>Tina Marušić, prof.</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici 5. i 8. razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - osmišljavanje predstava i scenskih igara - dramske probe - *javni nastupi (Dan škole, Dani Gjalskog, Božićna priredba, završna priredba)
5. VREMENIK	<p>Od početka do završetka školske godine 2024/2025. (70 sati, 2 školska sata tjedno) srijedom, 7. i 8. sat</p>
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	/
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno praćenje učeničkoga rada i napretka - aktivno praćenje učeničkih potencijala - usmena (pohvale, komentari, razgovori) i pisana vrednovanja (bilješke) - sumativno vrednovanje u elementu Kultura i mediji

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	LIKOVNA GRUPA
1. CILJEVI	<p>STJECANJE ZNANJA</p> <ul style="list-style-type: none"> -uočiti, istražiti, izraziti i spoznati načine likovnog izražavanja <p>STJECANJE SPOSOBNOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> -poticati sposobnost vizualnog razmišljanja, te kreativnost u rješavanju likovnih problema <p>ODGOJNI ZADACI</p> <ul style="list-style-type: none"> -poticati pozitivan odnos prema radu i likovnom izražavanju -poticati na njegovanje i očuvanje kulturne baštine svoga kraja
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -stvaranje vizualnog identiteta škole -proširivanje gradiva likovne kulture te povezivanje s ostalim predmetima -poticanje timskog te istraživačkog rada -očuvanje tradicije i kulturne baštine -poticanje i razvijanje eko svijesti
3. NOSITELJI	učitelj likovne kulture: Stela Mikulin
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje, istraživanje, izražavanje i vrednovanje radova u različitim likovnim tehnikama (crtanje, slikanje, grafika, modeliranje i građenje, dizajn) -izložbe u školi -posjet galerijama i muzejima
5. VREMENIK	Četvrtak 7. sat
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<p>materijal i pribor: 106 eura</p> <p>posjeta galeriji ili muzeju (prijevoz i ulaznice): 106 eura</p> <p>ukupno: 212 eura</p>
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -izložbe i estetsko uređenje škole -sudjelovanje na natječajima i smotrama likovnog stvaralaštva

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	BIBLIJSKA GRUPA, 5. – 8. RAZRED
1. ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenik prepoznaje i povezuje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Preuzima zajedničku odgovornost u izgradnji Kristove Crkve. Razvija solidarnost i pruža pomoć drugima. Razvija osjećaj zahvalnosti prema Bogu i bližnjima. Upoznaje i shvaća važnost liturgijskih i crkvenih slavlja, blagdana, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga.
2. NAMJENA	Kroz molitvu, igru, pjesmu, pripovijedanje i učenje učenik prepoznaje kršćanske i općeljudske vrijednosti. Sudjeluje na božićnoj priredbi i drugim vjerskim aktivnostima u školi i crkvi (Dani kruha i zahvalnosti, humanitarna akcija Hrvatskog Caritasa „Za 1000 radosti“, volonterske akcije, Misijska nedjelja, Misa zahvalnica za plodove zemlje...). Sudjeluje na likovnim i literarnim natjecanjima, posebno duhovnog karaktera. Priprema se za natjecanje iz Katoličkog vjeronauka „Vjeronaučna olimpijada“.
3. NOSITELJI	Ksenija Miškulin, Silvija Kušan, Jurica Gregurović
4. NAČIN REALIZACIJE	Kroz samostalni rad, rad u skupinama i u paru (i online), izradom plakata i panoa, prezentacija, uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, scenskim, likovnim i glazbenim izražavanjem učenik traži i nalazi odgovore o najdubljim pitanjima o Bogu i čovjeku. Suradnja s upraviteljem Župe sv. Jelene Križarice vlč. Brankom Risekom i supsidijarom Marijanom Culjakom.
5. VREMENIK	tijekom školske godine Ksenija Miškulin – 35 sati, 1 sat tjedno Silvija Kušan – 70 sati, 2 sata tjedno Jurica Gregurović – 70 sati, 2 sata tjedno
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Način vrednovanja provodi se praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika, a evidentira se u e-Dnevniku i Pregledu rada izvannastavnih aktivnosti u osnovnoj školi. Prati se zalaganje učenika (redovito uključivanje u razne oblike rada, motiviranost, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka), stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje i obazrivost u ophođenju s drugima). Uključeno je i vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje učenika.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	KLUB MLADIH TEHNIČARA
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - unapređivanje i bogaćenje tehničke kulture učenika. - motivirati učenike za tehničko - tehnološko stvaralaštvo. - razvijati djelatni, tehnički i poduzetnički način razmišljanja. - razvijati saznanja o tehničkim znanostima. - poticati stvaralaštvo i samostalno izražavanje kroz oblikovanje materijala. - razvijati svijest o sigurnosti za sebe i okolinu pri uporabi alata i strojeva. - razvijati motoričke vještine i usvajati radne navike. - usmjeravati k izboru hobija ili zanimanja. - steći informatička znanja i vještine. - upoznati učenike sa mogućnošću uporabe materijala i otpada - potaknuti kreativnost učenika
2. NAMJENA	- stečena znanja i vještine mogu se koristiti u svakodnevnom životu, priprema učenika za školsko natjecanje i natjecanja viših razina.
3. NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici viših razreda - učiteljica Jelena Lisak Šturlan
4. NAČIN REALIZACIJE	- poseban pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima; samostalan rad, rad u paru i grupni rad.
5. VREMENIK	- program se realizira 2 sata tjedno u toku školske godine 2024./2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi potrošnog materijala
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - primjena u svakodnevnom životu - lakši izbor budućeg zanimanja - rezultati natjecanja - korištenje izrađenih predmeta

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	STEM GRUPA
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike za tehničko - tehnološko stvaralaštvo. - razvijati djelatni, tehnički i poduzetnički način razmišljanja. - razvijati 4K vještine 21. stoljeća - promocija jednakih mogućnosti djevojčica i dječaka u STEM području - unaprjeđivanje suradnje organizacija civilnog društva i odgojno-obrazovnih i visoko-obrazovnih institucija u području popularizacije STEM-a. - unaprjeđivanje kompetencije učenika u STEM području, IKT-u, poduzetništvu i aktivnom građanstvu - jačanje samopoštovanja i samopouzdanja kod darovite djece - poticanje digitalne i tehnološke pismenosti - lakši odabir budućih zanimanja - poticati stvaralaštvo i samostalno izražavanje kroz oblikovanje materijala. - razvijanje motoričkih vještine i usvajanje radnih navika. - usmjeravanje k izboru hobija ili zanimanja. - stjecanje informatičkih znanja i vještina. - osnaživanje učenika za rad i funkcioniranje u visokotehnološkom svijetu - potaknuti kreativnost učenika
2. NAMJENA	- stečena znanja i vještine mogu se koristiti u svakodnevnom životu, poticanje učenika za odabir budućih zanimanja iz STEM područja
3. NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici viših razreda - učiteljica Jelena Lisak Šturlan
4. NAČIN REALIZACIJE	- poseban pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima; samostalan rad, rad u paru i grupni rad.

5. VREMENIK	- program se realizira 1 sat tjedno u toku školske godine 2024./2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi potrošnog materijala
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- primjena u svakodnevnom životu - lakši izbor budućeg zanimanja - evaluacijski listići - korištenje izrađenih predmeta

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	INFORMATIČKA GRUPA
1. CILJEVI	- motivirati učenike za usvajanjem novih znanja iz područja IKT tehnologije - proširivati informatičko znanje i vještine rada uporabom digitalnih uređaja - poticati na računalno i logičko razmišljanje - jačati samopoštovanje i samopouzdanje kod učenika - poticati učenike na timski rad i zajedničku izradu projekta - poticati kreativnost i želju za uspjehom
2. NAMJENA	- grupa je namijenjena zainteresiranim učenicima
3. NOSITELJI	- učenici 6. i 7. razreda - učiteljica Katarina Mardešić
4. NAČIN REALIZACIJE	- individualni i timski rad u informatičkoj učionici, knjižnici, samostalan rad
5. VREMENIK	- dva sata tjedno, ukupno 70 sati u 2024./25. šk. godini
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- škola raspolaže nastavnim sredstvima i pomagalicama za provedbu aktivnosti: laptop, mreža, kamera, projektor, pisac
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA RREZULTATA VREDNOVANJA	Poticanje učenika na što kvalitetniji rad provodi se kroz: samovrednovanje, skupno vrednovanje i vrednovanje učitelja - uspjesi na natjecanjima

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	PLANINARSKA GRUPA / DJEČJA PLANINARSKA ŠKOLA
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje aktivno korištenje slobodnog vremena učenika u izvannastavnim aktivnostima - ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole. - pohađanje dječje planinarske škole - razvijanje ekološke svijesti kod učenika - organizacija planinarskih izleta - integracija sadržaja nastavnih predmeta (geografija, povijest, GOO) - obilježiti važne ekološke i planinarske datume. - stjecanje praktičnih znanja iz područja planinarstva - stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja. - doći do novih spoznaja o okolišu te razvoju pozitivnog stava prema prirodi i očuvanju okoliša. - izgrađivati pravilan stav prema prirodi i živim bićima u njoj.
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj svijesti o važnosti planinarstva kao sporta i boravka u prirodi - stjecanje praktičnih znanja iz područja planinarstva - identificiranje pojava i problema u prirodi te uočavanje uzročno posljedičnih veza - razvijanje sposobnost poticanja promjena u cilju zaštite okoliša - poticanje poštivanja prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom - razvijanje međusobne suradnje učenika - razvijanje zanimanja za opažanje i istraživanje te aktualizaciju planinarskih tema - razvijanje kreativnost, odgovornost, tolerancije i samopouzdanja

	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje našeg kraja - upravljanje vlastitim vremenom, rješavati probleme - sudjelovanje u različitim događanjima: izložbe, predavanja
3. NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici viših razreda - učiteljica Jelena Lisak Šturlan, pedagoginja Ružica Kotarski
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na organiziranim planinarskim izletima, 8 izleta od kojih će jedan biti dvodnevni - 10 dana provedenih u prirodi - registracija Dječje planinarske škole u HPS-u - sudjelovanje u projektu „Steze i zidine”
5. VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2024./2025., od listopada do lipnja
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi potrošnog materijala, izradba fotografija
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - fotografije s izleta (albumi s fotografijama) - video zapisi i prezentacije - roditeljski sastanak - završena Dječja planinarska škola

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	ZBOR
1. ISHODI	-pjevati različite skladbe samostalno, sigurno i točno, uvažavajući glazbeno-izražajne sastavnice (tempo, dinamika, mjera, melodija, ritam) -sudjelovati u zajedničkoj izvedbi glazbe -upoznati različite vrste glazbe
2. NAMJENA	-njegovanje vokalne tehnike pjevanja -razvijanje glazbene kreativnosti -razvijanje osjećaja i potrebe za skupnim muziciranjem -razvijanje interesa za glazbeno sudjelovanje u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima te aktivno bavljenje glazbom u široj javnoj i kulturnoj djelatnosti
3. NOSITELJI	učiteljica Glazbene kulture: Mirjana Horvat Fanjkutić, učenici od 5. do 8. razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	-2 probe tijekom tjedna -dodatne probe prije nastupa -sudjelovanje na školskim priredbama, projektima, svečanostima u skladu sa Školskim kurikulumom i Godišnjim planom i programom rada škole
5. VREMENIK	-2 sata tjedno -dodatne probe prije nastupa
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-potrošni materijal (papir za kopiranje nota) i trošak kopiranja na teret škole
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-kontinuirano, sustavno i opisno praćenje rada i postignuća učenika -samovrednovanje učenika nakon nastupa analizom rada i nastupa -evaluacijski listić

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	PODMLADAK CRVENOG KRIŽA
1. CILJEVI	Motivirati mlade učenike za humanitarno djelovanje u zajednici, razvijanje osjećaja solidarnosti i formiranje stavova o potrebi odgovornog ponašanja prema sebi i drugima. Stjecanje spoznaja o

	humanitarnim organizacijama. Upoznati načela Crvenog križa i primjene u svakodnevnom životu. Upoznati ljudskih prava. Stjecanje vještina pružanja prve pomoći.
2. NAMJENA	Razvoj svijesti o potrebi humanitarnih aktivnosti u zajednici i šire. Razvoj volonterstva.
3. NOSITELJI	Anica Tresk, prof. biologije i kemije ; učenici 7. i 8. razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	Interaktivno sudjelovanje u radionicama i edukacijama. Stjecanje vještina za pružanje prve pomoći i sudjelovanje na natjecanjima. Humanitarne akcije, izrada plakata i obilježavanje važnih datuma.
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./ 25.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Sredstva od prodaje bonova solidarnosti.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Bilješke i dokumentiranje humanitarnih akcija. Izrada plakata u školi. Rezultati natjecanja.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB „GJALSKI“
1.CILJEVI	Učenici će se upoznati s pojmom i vrijednostima volontiranja, praktično će se uključiti u neku volontersku akciju.
2.NAMJENA	Grupa je namijenjena zainteresiranim učenicima 5. do 8. razreda
3.NOSITELJI	Voditeljica Ružica Kotarski
4.NAČIN REALIZACIJE	U školi i van škole; teorijska nastava i praktičan rad.
5.VREMENIK	Utorak 7. sat
6.DETALJNI TROŠKOVNIK	Škola raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicama za provedbu aktivnosti
7.NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA RREZULTATA VREDNOVANJA	Uključivanje u volonterske akcije. Suradnja sa MU Zagor. Sudjelovanje u projektima samostalno osmišljenim i sa lokalnom zajednicom.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	SPORTSKA GRUPA I - UČENICE
1. CILJEVI	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti. Stjecanje motoričkih znanja iz tehničkih i taktičkih elemenata odbojke, atletike, rukometa, plivanja, tenisa i stolnog tenisa, razvoj motoričkih sposobnosti, zadovoljavanje potrebe za kretanjem kroz igru, razvijanje svijesti o poštivanju športskih pravila, razvijanje pozitivnih osobina ličnosti.
2. NAMJENA	Organizirano bavljenje športom kroz treninge i natjecanja u cilju stjecanja znanja iz odbojke, rukometa, atletike, stolnog tenisa, tenisa i plivanja, razvoj kulture vježbanja, osposobljenost za natjecanja, prikazati stečena znanja i vještine kroz natjecanja, razvoj suradnje i sposobnosti za motoričko stvaralaštvo. Sudjelovanje na županijskim, poluzavršnim i državnim natjecanjima Sudjelovanje u rekreativnim aktivnostima.
3. NOSITELJI	Sanja Papišta, prof.
4. NAČIN REALIZACIJE	Dva sata tjedno, slobodne aktivnosti, te kroz školska, županijska i državna natjecanja
5. VREMENIK	Tijekom školske godine, srijedom 7. sat i jedan sat tjedno po dogovoru s učenicama.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Financiranje županijskih natjecanja snosit će Županijski školski športski savez, a državna natjecanja Hrvatski školski sportski savez
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Točnost u izvođenju zadataka, pravilan odnos u igri, odnos prema suigračima i protivničkim igračima, poticanje fer play-a u igri, aktivnost i primjerenost u ponašanju i izvođenju zadataka, osvajanje što boljeg plasmana na županijskim natjecanjima

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	SPORTSKA GRUPA II- UČENICE
1. CILJEVI	Stjecanje motoričkih znanja iz tehničkih i taktičkih elemenata odbojke, košarke, badmintona, futsala, stolnog tenisa, razvoj motoričkih sposobnosti, zadovoljavanje potrebe za kretanjem, kroz igru, razvijanje svijesti o poštivanju športskih pravila, razvijanje pozitivnih osobina ličnosti, djelovati pozitivno na nenasilno rješavanje sukoba.
2. NAMJENA	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja unutar grupe u cilju stjecanja znanja iz nogometa, košarke, stolnog tenisa odbojke, badmintona i šaha, razvoj kulture vježbanja,

	osposobljenost za samostalno vježbanje, prikazati stečena znanja i vještine kroz natjecanja unutar grupe, razvoj suradnje i sposobnosti za motoričko stvaralaštvo. Razvoj pozitivnog odnosa prema redovitom tjelesnom vježbanju.
3. NOSITELJI	Sanja Papišta, prof. TZK
4. NAČIN REALIZACIJE	Dva sata tjedno, kroz slobodne aktivnosti, za učenice i učenike 8c i 7cd razreda
5. VREMENIK	Tijekom školske godine, četvrtak 2. sat i 4. sat
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Financiranje nije potrebno, prostor i sportski rekviziti osigurani su u školi.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Točnost u izvođenju zadataka, pravilan odnos u igri, odnos prema suigračima i protivničkim igračima, poticanje fer playa u igri, aktivnost i primjerenost u ponašanju i izvođenju zadataka

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	SPORTSKA GRUPA I i II - UČENICI
1. CILJEVI	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti. Stjecanje motoričkih znanja iz tehničkih i taktičkih elemenata atletike i nogometa; razvoj motoričkih sposobnosti, zadovoljavanje potrebe za kretanjem kroz igru, razvijanje svijesti o poštivanju športskih pravila, razvijanje pozitivnih osobina ličnosti.
2. NAMJENA	Organizirano bavljenje športom kroz treninge i natjecanja u cilju stjecanja znanja atletike, nogometa i futsala; razvoj kulture vježbanja, osposobljenost za natjecanja, prikazati stečena znanja i vještine kroz natjecanja, razvoj suradnje i sposobnosti za motoričko stvaralaštvo. Sudjelovanje na županijskim, poluzavršnim i državnim natjecanjima Sudjelovanje u rekreativnim aktivnostima.
3. NOSITELJI	Učitelj Vinko Kotarski i učenici 5. i 6. razreda (Sportska grupa I); te učenici 7. i 8. razreda (Sportska grupa II)
4. NAČIN REALIZACIJE	Četiri sata tjedno, slobodne aktivnosti, te kroz školska, županijska i državna natjecanja
5. VREMENIK	Tijekom školske godine; ponedjeljkom i četvrtkom 7. sat ; te ponedjeljkom i četvrtkom 4. sat
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Financiranje županijskih natjecanja snosit će Županijski školski športski savez, a državna natjecanje Hrvatski školski sportski savez
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Točnost u izvođenju zadataka, pravilan odnos u igri, odnos prema suigračima i protivničkim igračima, poticanje fer play-a u igri, aktivnost i primjerenost u ponašanju i izvođenju zadataka, osvajanje što boljeg plasmana na županijskim natjecanjima

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	GEOGRAFSKA GRUPA
1. CILJEVI	Steći više znanja iz geografije sa više razumijevanja, produbljivati područja s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja. Obilježavanje važnih datuma, npr. Dan planeta Zemlje. Razvijati sposobnost za samostalni rad, urednost, točnost u radu, istraživanje.
2. NAMJENA	Proširivanje znanje iz geografije, sudjelovanje na natjecanju
3. NOSITELJI	Silvija Mikša Lakuš
4. NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, predavanja učitelja, istraživanje prirodne stvarnosti
5. VREMENIK	Tijekom šk. godine 2024./2025., 1 sat
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultati natjecanja - aktivno praćenje učeničkoga rada i napretka - aktivno praćenje učeničkih potencijala

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	POVIJESNA GRUPA
1. CILJEVI	- omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti; popularizacija nastave povijesti; - razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost kroz projekt „Naš kajkavski” - istraživanje i proučavanje kajkavskih riječi i izraza u obiteljima - suradnja s Planinarskom grupom – povijesna zbivanja na planinarskim pohodima: noćni pohod na Cesargrad – Seljačka buna - osposobljavanje učenika za izradu samostalnih radova - obilježavati važnije datume iz prošlosti – aktualna minuta - pripremati učenike za natjecanje iz povijesti
2. NAMJENA	- rad s učenicima koji tijekom redovne nastave pokazuju poseban interes za povijesna zbivanja – povezivanje događaja iz lokalne prošlosti sa zbivanjima iz nacionalne i opće povijesti - ovladavanje dodatnim znanjima u svrhu pripreme nastavka školovanja; - izrada samostalnih radova (plakata, prezentacija, intervjua) – obilježavanje važnijih datuma iz

	povijesti; - ovladavanje literaturom – knjigama i periodikom
3. NOSITELJI	- učiteljica povijesti R. Cigula
4. NAČIN REALIZACIJE	- tijekom dodatne nastave - učionička nastava; individualni pristup; timski rad; rad u paru -izrada i objava on-line kajkavskog rječnika
5. VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2024/2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi izrade rada, plakata, kopiranje
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno, redovno opisno praćenje učenikovih postignuća u evidenciji rada

5. PROJEKTI

1. MALA NAGRADA GJALSKI – LITERARNI NATJEČAJ
2. CUNGE, CUNGE, CUNGERAJ
3. „GDA SU MOJI DEDEK I BABICA JOŠ BILI DECA“
4. NAŠA MALA KNJIŽNICA 2
5. OSJEĆAJI OSJEĆAJA
6. P.S. POKRENI SOLIDARNOST
7. PROJEKTI U SURADNJI S MREŽOM UDRUGA ZAGOR
8. NAUČI KAKO
9. „STEZE I ZIDINE“
10. EUROPSKI DAN JEZIKA
11. DANI HRVATSKOG JEZIKA
12. IDENTIFIKACIJA I PRAĆENJE DAROVITIH UČENIKA
13. PROCJENA ZADOVOLJSTVA SOBOM I UČENJEM KOD UČENIKA 5. RAZREDA
14. RAZVOJ MODELA RANE ODGOJNO-OBRAZOVNE INTERVENCIJE U OŠ
15. „POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU“
16. „ZAPAMTITE VUKOVAR“
17. HOLOKAUST
18. UPOZNAJMO FIZIKU
19. DRUŠTVO NAŠA DJECA I ŠKOLA ZAJEDNO
20. ŠKOLSKA SHEMA 2024./2025.
21. NACIONALNI ISPITI
22. POMOĆNICI U NASTAVI

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	MALA NAGRADA GJALSKI – LITERARNI NATJEČAJ
1. ISHODI	<p>Upoznati učenike sa životom i djelom K. Š. Gjalskog te razviti interes za samostalnim istraživanjem.</p> <p>Poticati učenike na kreativno literarno stvaralaštvo na standardnom jeziku i kajkavskom narječju; pisanje i dramatiziranje navoda iz piščeva života, scenski i novinarski izričaj (pisanje članaka); dramatizacija učeničkih radova iz Natječaja</p> <p>Sudjelovanje na svečanoj dodjeli <i>Male nagrade Gjalski</i> i svečanosti uz Dan škole.</p> <p>Proučavanje jezika K. Š. Gjalskog s naglaskom na očuvanje kajkavskog narječja.</p> <p>Čitati <i>Rukoveti autobiografskih zapisa</i> i upoznati piščevo djetinjstvo.</p> <p>Upoznati i poticati dječje stvaralaštvo.</p>
2. NAMJENA	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima osnovne škole kako bi kreativno provodili vrijeme u istraživanju i stvaranju te se upoznali sa svim aktivnostima u <i>Danima K.Š. Gjalskog</i> i obogatili svoj kulturni život.</p>
3. NOSITELJI	<p>Učitelji predmeta Hrvatski jezik i koordinator Natječaja <i>Mala nagrada Gjalski</i></p>
4. NAČIN REALIZACIJE	<p>Provođenje literarnog natječaja i svečane dodjele <i>Male nagrade Gjalski</i> u sklopu Kulturne manifestacije <i>Dani Ksavera Šandora Gjalskog u Zaboku</i></p>
5. VREMENIK	<p>Tjedan Kulturne manifestacije <i>Dani Ksavera Šandora Gjalskog</i>; 21. – 26. listopada 2024. (23. 10. 2024. Svečano proglašenje i dodjela Male nagrade Gjalski)</p>
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<p>Cijene internetskih usluga (online komunikacija, e-pošta, digitalne platforme), fotokopiranja, likovne opreme, tiskanja diploma, sponzoriranja nagrada; domjenak</p>
7. NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Sudjelovanje učenika u Natječaju i svečanoj dodjeli <i>Male nagrade Gjalski</i> te na priredbi uz Dan škole; objava uspješnih radova i nastupa učenika te implementiranje istog u nastavi predmeta Hrvatski jezik.</p>

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	CUNGE, CUNGE, CUNGERAJ
1. CILJEVI	Njegovanje kulturne baštine zabočkog/zagorskog kraja
2. ZADACI	Naučiti tradicionalne zagorske folklorne plesove od 1. do 8. razreda Naučiti pjevati folklorne zagorske pjesme Likovno se izražavati po motivima narodnih nošnji zagorskog kraja Učenici 4. r. pripremaju nastup za Smotru dječjeg folklor.
3. NOSITELJI	Folklorni koreograf i voditelj: Senka Jurina Ružica Kotarski , Snježana Đurkan (SR), Sanja Papišta i Vinko Kotarski (TZK) Razrednici, učitelji škole i učenici
4. NAČIN REALIZACIJE	Stručno usavršavanje učitelja na školskim aktivima. Učitelji razrednici i učitelji TZK naučili sve učenike plesati na plesnim radionicama: 1. razred: Muha h melin nosila 2. razred: Polegala trava detelina 3. razred: Oj ti lepa moja či 4. razred: Jelica kolce vodila 5. razred: Nad mostec 6. razred: Judin polka 7. razred: Repa 8. razred: Oberštajer Rad s učenicima na satu razrednog odjela-učenike podučavaju razrednici, učitelji TZK i volonteri Ansambla Zabok.
5. VREMENIK	21. svibanj 2025., prezentacija na Trgu svete Jelene
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija plesa na Trgu svete Jelene /On line prezentacija Usvojenost plesova na SR-u i nastavi TZK.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	PROJEKT "GDA SU MOJI DEDEK I BABICA JOŠ BILI DECA", PŠ ŠPIČKOVINA
1. CILJEVI	-razvijanje kreativnosti, motorike, socijalnih vještina -suradnja s mjesnom udrugom
2. NAMJENA	-njegovanje i čuvanje tradicijskih običaja -razvijanje ekološke svijesti -osposobljavanje učenika za praktično i likovno stvaranje
3. NOSITELJI	-ED "Lijepa naša" Dubrava Zabočka -učenici i učiteljice PŠ Špičkovina
4. NAČIN REALIZACIJE	-praktične izrade kolača, prigodnog nakita, ručnog veza, likovnih radova, sadnja starinske vrste cvijeća
5. VREMENIK	-nekoliko radionica tijekom šk. god.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-korištenje ponuđenih resursa ED „Lijepa naša“ Dubrava Zabočka
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-praćenje učenika tijekom i po završetku aktivnosti

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	NAŠA MALA KNJIŽNICA 2
1. CILJEVI	- nizom aktivnostima poticati ugodnu i opuštajuću atmosferu u razredu koja će biti stalan poticaj učenicima - odabranim kreativnim aktivnostima pridonositi izgradnji samopouzdanja učenika - razvijati spontano i kreativno izražavanje misli, razvijati vještinu čitanja, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj, poticati radost čitanja
2. ZADACI	- promicanje čitanja među djecom - ponuditi djeci knjigu koja zaokuplja pozornost svojim tekstom i ilustracijama, kao i izvan tekstualnim elementima koji mogu biti poticaj za razgovor, promišljanje i aktivno djelovanje
3. NOSITELJI	- učiteljice trećih razreda Lidija Junković i Danijela Štefek te učiteljica 4. razreda Marija Gorički Ladišić
4. NAČIN REALIZACIJE	- program se realizira kroz satove dodatne nastave Hrvatskog jezika uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada uz komplet od šest knjiga

	<p>J. Bauer: Čarobni ormar N. Horvat: Ne diraj macana dok spava T. Laan: Zgode kostura Janka A. Saar: Gaj u gabuli R.B. Fancelu: Annie, vjetar je nosi C. Bevc: Ljeto s padalicama, - NMK2 radna bilježnica s kreativnim zadacima koji se odnose na prethodne naslove</p>
5. VREMENIK	-jednom tjedno prema utvrđenome rasporedu tijekom školske godine 2024/25.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja te 120eura za komplet od 6 knjiga koje kupuje škola
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u likovnom i literarnom natječaju, rješavanje nagradnog zadatka - samovrednovanje učenika - korištenje rezultata rada i u redovnoj nastavi

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	OSJEĆAJI OSJEĆAJA
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - nizom aktivnostima poticati ugodnu i opuštajuću atmosferu u prostoru Gradske knjižnice ili učionice u kojem će biti učenici -raspravljati o osjećajima učenika te situacijama i njihovim eventualnim postupcima u takvim situacijama - odabranim kreativnim aktivnostima pridonositi izgradnji samopouzdanja učenika - razvijati spontano i kreativno izražavanje misli, razvijati vještinu čitanja, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, poticati radost čitanja
2. ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje čitanja priča iz knjige Pisma iz Healvillea među djecom - raspravljati s učenicima o knjizi koja zaokuplja pozornost svojim tekstom kao i izvan tekstualnim elementima koji mogu biti poticaj za razgovor, promišljanje i aktivno djelovanje. Svi učenici dobili su knjigu od autorice
3. NOSITELJI	- Jelena Ribić Pavelić, autorica knjige 'Pisma iz Healvillea' i Biserka Krmek, učiteljica 3.b
4. NAČIN REALIZACIJE	- program se realizira kroz satove nastave Hrvatskog jezika uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada u Gradskoj knjižnici

5. VREMENIK	-ukupno 10 sati prema utvrđenoj rasporedu tijekom školske godine 2024/25.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- 0 E
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sudjelovanje u likovnom i literarnom natječaju, rješavanje nagradnog zadatka - samovrednovanje učenika - korištenje rezultata rada i u redovnoj nastavi

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	PROJEKT: P.S. POKRENI SOLIDARNOST
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na raspravu o različitosti, diskriminaciji i percepciji. - pokazati učenicima kako analizirati sliku i pomoći im dešifrirati poruke skrivene u slikama kojima su svakodnevno bombardirani u suvremenome društvu. - primijeniti naučeno u praksi pisanjem i slanjem osobne poruke stvarnom primatelju. - osvijestiti i pomoći sudionicima da uče o vrijednostima jednakosti, solidarnosti, pravdi, poštovanju i slično. - razvijati kritičko mišljenje i vještinu maštanja promišljanjem ideja, mišljenja i osjećaja. Oni su temelj za poruku koja će se zapisati, ukrasiti i poslati. - povezati se s primateljem putem pisane poruke koja doprinosi stvaranju jedinstvenog odnosa te pojačava zanimanje za temu o kojoj se raspravlja. - potaknuti primatelja na odgovor i iskaz vlastitog mišljenja na bilo koji način koji im odgovara.
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - prenošenje građanskih vrijednosti kroz aktivan angažman učenika korištenjem kulture i umjetnosti - stvaranje veza s građanima u lokalnoj zajednici - učenici će razvijati vještine kritičkog mišljenja, analize fotografija i kreativnog pisanja; - učenici će razumijeti pojam solidarnosti i promicati ju unutar svoje uže i šire zajednice; - razumijeti što su stereotipi, predrasude i diskriminacija i aktivno zastupati ljudska prava - aktivno sudjelovati u organiziranju akcija u lokalnoj zajednici - bolje povezivati veze globalnih i lokalnih izazova kroz teme klimatskih promjena, diskriminacije, rodne ravnopravnosti, međugeneracijske solidarnosti, rasizma, mentalnog zdravlja mladih
3. NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji i učenici škole u suradnji s Centrom za mirovne studije i lokalnom zajednicom.
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - pripremne radionice o stereotipima, predrasudama i diskriminaciji, percepciji - radionice analize fotografija koje tematiziraju klimatske promjene, diskriminaciju, rodnu ravnopravnost, migracije, mentalno zdravlje mladih, rasizam - radionice kreativnog pisanja poruka solidarnosti - akcije solidarnosti u lokalnim zajednicama

5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-sve troškove aktivnosti snositi će Centar za mirovne studije (trening nastavnica/školskih koordinatorica u listopadu/studenom, priručnici, svi materijali za radionice); projekt je financiran u sklopu Erasmus+ programa EU
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- upitnici za nastavnike - davanje povratnih informacija učenika/ca

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	PROJEKTI U SURADNJI S MREŽOM UDRUGA ZAGOR
1. CILJEVI	- razvijati djelatni, tehnički i poduzetnički način razmišljanja - razvijati saznanja o tehničkim znanostima - Poticati stvaralaštvo i samostalno izražavanje kroz oblikovanje materijala - razvijati svijest o sigurnosti za sebe i okolinu pri uporabi alata i strojeva - razvijati motoričke vještine i usvajati radne navike - usmjeravati k izboru hobija ili zanimanja - potaknuti kreativnost učenika
2. NAMJENA	- poticanje, razvijanje aktivnosti i radnih navika učenika
3. NOSITELJI	- učenici viših razreda, učiteljica Mihaela Mihovilić, pedagoginja Ružica Kotarski
4. NAČIN REALIZACIJE	- uređenje interijera i eksterijera - istraživanje, timski rad, demonstracija, analitičko promatranje, analize građenja, kombiniranje, maštanje, zamišljanje, kreiranje - istraživanje prirode, okoliša, zavičaja
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- 30 eura za potrošni materijal, sredstva projekta cca 450 eura
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- samovrednovanje učeničkog rada - mišljenje i zadovoljstvo roditelja, drugih učenika i učitelja, djelatnika škole - vrednovanje suradnje među učenicima

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	NAUČI KAKO
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - usmjeravanje učenika na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju - razvijanje strpljivosti i upornosti - poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativnog izražavanja u raznim životnim situacijama - slobodno izražavanje sebe, jačanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi - simboličko izražavanje, estetika, uređenje interijera, dizajniranje kostima - razvijanje suradničkih odnosa u skupini, stvaranje skupne kohezije, poticanje humora - razvijati ljubav prema planetu osmišljavanjem ekoloških poruka i provođenjem ekoloških akcija
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju pozitivnog stava prema prirodi, čovjeku i zavičaju. - razvijati kreativnost kod učenika.
3. NOSITELJI	- učiteljice i učitelji, učenici od 1. do 8, razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - iskustvene radionice i predavanja za učenike - recikliranje i izrada eko produkata (papir, sapun, deterđent za pranje rublja, voštana svijeća...) - crtanje, bojanje, rezanje, lijepljenje... - otiskivanje, građenje žicom, metalnim folijama i tankim limom, drvenim konstrukcijama, glinom, gipsom, keramikom i različitim materijalima za oblikovanje - kreiranje odjeće, modnih dodataka, izrada odjeće - sadnja cvijeća - izrada dekoracija i prigodnih čestitki - upoznavanje i pripremanje zdrave prehrane
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
7. NAČIN VREDNOVANJA I	- izložbe unutar školskih prostora

KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	
-------------------------------------	--

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	„STEZE I ZIDINE“
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje planinarstva i kulturne baštine našeg kraja - izradba interaktivne planinarske karte - povezivanje prirode i povijesti - spajanjem planinarenja s posjetima povijesnim lokalitetima, projektom će se promovirati aktivnosti koje kombiniraju uživanje u prirodi s učenjem o povijesti i kulturi. - promicanje fizičke aktivnosti i zdravog načina života - očuvanje i zaštita prirode - edukacija učenika / planinara
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje znanja izvan okvira školskog programa -implementacija novih oblika rada s učenicima
3. NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici viših razreda, školska pedagoginja Ružica Kotarski, učiteljice: Ružica Cigula. Lorena Martinić. Mihaela Mihovilić, Lucija Laljak - voditeljica projekta: Jelena Lisak Šturlan - suradnici na projektu: Institut za etnologiju i folkloristiku, Kajkavijana, PD „Zagorske steze“, GDCK Zabok, PP Papuk.
4. NAČIN REALIZACIJE	<p>Planinarski izleti po zagorskom kraju i okolici. Učenici će provesti najmanje 10 dana u prirodi istražujući prirodne i povijesne ljepote našeg kraja. Izleti će se organizirati u suradnji s Planinarskim društvom „Zagorske steze“ i pod vodstvom licenciranih planinarskih vodiča.</p> <p>Istraživanje povijesti</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Priče o Gupčevom kraju: etnografska istraživanja.</u> Predavanje za učenike. (Institut za etnologiju i folkloristiku)

- Upoznajite povijest Seljačke Bune. Predavanje i radionica za učenike. (Institut za etnologiju i folkloristiku)
- Predstava „Črne noći“ u prostorijama društva „Kajkavijane“
- Posjet arheološkom nalazištu „Tahijev breg“ u suradnji s Kajkavijanom
- Posjet dvorcu Oršić u Gornjoj Stubici u suradnji s Muzejom seljačkih buna
- Izradba interaktivne karte Zagorja i okolice. (učiteljice Lorena Martinić i Mihaelea Mihovilić)
- Izradba vremenske crte / vremenskih crta koje prate povijesni razvoj pojedinih gradova, prikazujući ključne godine obnove, propasti ili važnih događaja. (učiteljica Ružica Cigula)

Radionice iz područja GOO-a

- Bune nekada i sada, prosvjed i buna kao oblik političke borbe. Kroz povijesni kontekst (Seljačka buna) učenici će razmatrati legitimnost pobune kao sredstva za postizanje promjena. Koji su oblici otpora koji su se koristili nekada, a koji su danas?
- Korak naprijed, društvena pravda i jednakost. Rasprava o važnosti jednakosti i pravednosti u društvu te kako se povijesno mijenjao koncept društvene pravde.
- Kako biti solidaran? Solidarnost je jedna od temeljnih vrijednosti ljudskih prava, a ova radionica će potaknuti učenike na vlastite akcije solidarnosti.
- "Veronika Desinićka: Povijesne nepravde i suvremena borba žena". Ova radionica će uključivati povijesni kontekst Veronike Desinićke, njenu tragičnu sudbinu i kako se ona može povezati s današnjim pitanjima o pravima žena, rodnoj ravnopravnosti, i borbi protiv nepravde i nasilja nad ženama kroz povijest i u suvremenom društvu.
- Građanska prava i slobode. Seljačka buna potiče raspravu o osnovnim ljudskim pravima, osobnim slobodama i uvjetima života. Učenici će uspoređivati prava seljaka u feudalno doba s današnjim građanskim pravima te analizirati koliko su važni pravni sustavi koji štite ljude od zloporaba.
- Uloga vlasti i moći. Kroz analizu odnosa između feudalnih gospodara i seljaka, učenici će istražiti kako su povijesno funkcionirali sustavi moći, te kako se razvijao koncept

	<p>vlasti. Ova tema bit će povezana s raspravama o odgovornosti vlasti prema narodu i važnosti transparentne i pravedne vlasti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Osnove održivog razvoja u planinarenju.</u> Objašnjavanje koncepta održivog razvoja i kako se odnosi na planinarenje i outdoor aktivnosti. Razgovor o važnosti očuvanja okoliša za buduće generacije i kako planinarenje može biti dio održivih praksi. <p>Prezentacija projekta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Predstavljanje projekta roditeljima djece uključene u projekt na uvodnom roditeljskom sastanku • Aktivnosti, materijali i metode rada redovito će se objavljivati na mrežnim stranicama škole i na Facebook stranici projekta • Učenicima koji će uspješno završiti Dječju planinarsku školu (prisutni na 70% izleta) na završnoj svečanosti biti će dodjeljene diplome HPS-a. • Nakon završetka projekta rezultati i sve odrađene aktivnosti bit će prezentirane roditeljima djece uključene u projekt i svim učiteljima u školi. • Prijavljivanje projekta na Smotru iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja u povezanosti s drugim međupredmetnim temama. • Učenici, polaznici radijske grupe, snimit će radijsku emisiju kojom će predstaviti projekt.
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2024. / 2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - kazališna predstava „Črne noći”: 600€ - prijevoz autobusom Zabok – Jankovac – Zabok: 1300€ - troškovi vidljivosti projekta: 300€ - noćenje i prehrana za učenike: 1000€ - ulaznice za Centar za posjetitelje Medvedgrad: 240€ - ulaznice za rudnik Zrinski (PP Medvednica): 120€ - troškovi dnevnica i honorara
7. NAČIN VREDNOVANJA I	- voditeljica projekta će redovito pratiti provedbu projekta kroz evidenciju aktivnosti,

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	EUROPSKI DAN JEZIKA
-------------------------------	---------------------

KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>poticati i savjetovati učenike.</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici će izraditi mapu svih aktivnosti s popratnim dokumentima (fotografije, isječci iz novina, rezultati ankete, članci zakona, tekstualni zapisi učenika i drugi važni materijali prikupljeni i nastali u pojedinim koracima projekta) - vrednovanje će se provoditi putem redovnih sastanaka voditeljice i sudionika projekta gdje će biti analiziran ostvareni napredak te će biti dogovarani idući koraci. - učenici će vrednovati i samovrednovati završni rad (izradba interaktivne karte) i svoj doprinos u timu - vrednovanje rezultata projekta pratit će se anketama na početku i na kraju provođenja projekta.
---	--

1. ISHODI	Upoznati učenike s raznim europskim jezicima te razviti interes za samostalnim istraživanjem.
PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DANI HRVATSKOG JEZIKA Poticati učenike na kreativno izražavanje na materinskom i stranom jeziku.
	Upozoriti na važnost učenja jezika i raznolikost raspona naučenih jezika kako bi se povećala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje, promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje. Sudjelovati u raznim stvaralačkim radionicama kojima se potiče usvajanje i usavršavanje europskih jezika.
2. NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene učenicima osnovne škole kako bi kreativno provodili vrijeme u istraživanju, učenju i stvaranju na materinskom i stranom jeziku.
3. NOSITELJI	Učitelji hrvatskog jezika, učitelji stranih jezika.
4. NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje Europskog dana jezika obilježiti će se u tjednu prije te na sam Dan. Učitelji će na svojim izvannastavnim grupama obilježiti Europski dan jezika kroz igru, pjesmu, ples, učenje, čitanje, pisanje, slušanje i govorenje.
5. VREMENIK	26. rujna 2024. (Europski dan jezika)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza nakon provedenih aktivnosti uz objavu na stranici škole i/ili školskim panoima.

1. ISHODI	Poticati učenike na kreativno izražavanje na materinskom jeziku. Upozoriti na važnost učenja njegovanja hrvatskog jezika, promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost hrvatskog jezika, poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje. Vježbati točno pravopisno i gramatičko pisanje te izražavanje. Uočiti povezanost i uvjetovanost razvoja hrvatskoga jezika s razvojem nacionalnog identiteta i kulture. Upoznati učenike s tekstovima i događajima važnima za razvoj hrvatskoga jezika.
2. NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene učenicima osnovne škole kako bi kreativno provodili vrijeme u istraživanju, učenju i stvaranju na materinskom jeziku.
3. NOSITELJI	Učiteljice hrvatskog jezika.
4. NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje Dana hrvatskog jezika obilježiti će se u tjednu od 13. do 17. ožujka 2024. (Kada je potpisana Deklaracija o nazivu i položaju hrvatskog književnog jezika te objavljena u Telegramu). Učitelji će obilježiti Dane hrvatskog jezika kroz aktivnosti koje ističu važnost poznavanja i njegovanja hrvatskog jezika.
5. VREMENIK	13. ožujka 2025. – 17. ožujka 2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza nakon provedenih aktivnosti uz objavu na stranici škole.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	IDENTIFIKACIJA I PRAĆENJE DAROVITIH UČENIKA
--------------------------------------	--

1. CILJEVI	Poticanje na kontinuirani razvoj učenika poštujući njegove individualne mogućnosti, sklonosti i sposobnosti.
2. NAMJENA	Prijenos dobivenih informacija razrednim učiteljima svih odjela 3. razreda i razrednicima svih odjela 6. razreda kako bi oni što više uvažavali posebnosti i potencijale učenika te poradili na njihovoj realizaciji kroz suradnju s ostalim članovima RV i roditeljima učenika (uključivanje u razne INA i IŠA.)
3. NOSITELJI	Ljerka Lihter, psihologinja
4. NAČIN REALIZACIJE	Svake nove školske godine testiranje kompletne populacije učenika 3. razreda testom kognitivnih sposobnosti (PM test) i svake šk. god. retest trijažiranih učenika u 6. razredu dodatnim testovima kognitivnih sposobnosti (TRL ili D-48), TOI te upitnikom osobnosti (HANES).
5. VREMENIK	Testiranja učenika 3. i 6. razreda prema Godišnjem planu psihologinje, početkom 2. polugodišta te praćenja učenika tijekom čitave školske godine.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prijenos dobivenih informacija učiteljima 3. i razrednicima 6. razreda kako bi učitelji što više uvažavali njihove posebnosti i potencijale te djelovali na daljnji razvoj iskazanih sposobnosti, interesa i talenata učenika a time razvijali i njihovu motivaciju, emocionalnu inteligenciju, osobnost.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	PROCJENA ZADOVOLJSTVA SOBOM I UČENJEM KOD UČENIKA 5. RAZREDA
--------------------------------------	---

1. CILJEVI	U svim odjelima 5. razreda svake nove školske godine trijaža učenika sa značajnijim socio-emocionalnim poteškoćama s ciljem prevencije daljnjih ozbiljnijih smetnji, poteškoća i odstupanja u ponašanju kao i mogućeg daljnjeg većeg pada školskog uspjeha.
2. NAMJENA	Svrha projekta je pravovremeno uočavanje i uvažavanje različitih poteškoća učenika te adekvatna stručna pomoć trijažiranim učenicima i njihovim roditeljima, kao i učiteljima.
3. NOSITELJI	Ljerka Lihter, psihologinja
4. NAČIN REALIZACIJE	Provedba upitnika na jednom satu razredne zajednice početkom 2. polugodišta uz osvrt na mogućnosti jačanja socijalnih kompetencija učenika.
5. VREMENIK	1. polugodište – upoznavanje razrednika 5. razreda s ciljem i načinom provođenja projekta 2. polugodište – primjena upitnika (PZSIU) u svim odjelima 5. razreda, (na jednom satu RO početkom 2. pol.)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-obrada i interpretacija dobivenih rezultata -prijenos dobivenih relevantnih informacija razrednicima te suradnja s roditeljima trijažiranih učenika (upućivanje u odgovarajuće postupke i tretmane)

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	RAZVOJ MODELA RANE ODGOJNO-OBRAZOVNE INTERVENCIJE U OŠ
--------------------------------------	---

1. CILJEVI	Posljednjih godina bilježi se veći porast broja učenika s problemima u ponašanju. Istraživanja pokazuju da učitelji i nastavnici svoje kompetencije za rad s takvim učenicima procjenjuju vrlo niskim. Ovo je pokušaj implementacije sustavnog i metodološkog dijagnosticiranja i praćenja tih učenika s ciljem što ranije odgojno-obrazovne intervencije kroz pokušaj primjene suvremene socijalno-pedagoške teorije u praksi.
2. NAMJENA	Popunjavanje SDQ upitnika od strane razrednih učiteljica krajem 1. pol. u svim odjelima 1. do 5. razreda. Na Aktivu RN početkom 2. pol. prezentacija dobivenih rezultata primjene SDQ upitnika od prošle i ove šk. god. te dogovor oko daljnjih aktivnosti - provođenje razgovora s roditeljima trijažiranih učenika te provedba socijalno-pedagoške podrške trijažiranim učenicima i njihovim roditeljima tijekom 2. polugodišta od strane učiteljica, stručnih suradnica škole, stručnjaka van škole.
3. NOSITELJI	Ljerka Lihter, psihologinja
4. NAČIN REALIZACIJE	1. polugodište – podsjećanje učiteljica na projekt, ciljeve i metodologiju rada. Popunjavanje upitnika za trijažirane učenike krajem 1. pol. u svim odjelima 1. do 5. raz. od strane razrednih učiteljica. 2. polugodište – prezentacija rezultata prethodnih i ponovnih primjena SDQ upitnika na Aktivu RN početkom 2. pol. Suradnja s roditeljima trijažiranih učenika – informiranje o dobivenim rezultatima praćenja. Uključivanje trijažiranih učenika u kontinuirani rad individualno i/ili skupno tijekom 2. polugodišta, od strane stručnih suradnica i/ili učiteljica te stručnjaka van škole.
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./25.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenja učenika i evaluacija rada.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	„POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU“
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati osnovne prirodne, geografske, vjerske i povijesno-kulturne znamenitosti Slavonije, posebno grada Vukovara , te značenje Memorijalnog centra - prisjetiti se Domovinskog rata i pada Vukovara (predavanja Domovinski rat i Bitka za Vukovar) - obići Spomen-dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Spomen-dom Ovčara, Masovna grobnica Ovčara, Kukuruzni put – „Put spasa“, Mjesto sjećanja – Vukovarska bolnica '91, MCDR Vukovar – bivša vojarna 204. VU brigade i Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata (prema planu organizatora) - razvijati kulturu međusobnog komuniciranja te pozitivnih socijalnih vještina - razvijati svijest o očuvanju prirode; biti odgovoran i čuvati osobne stvari
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - uz promatranje i istraživanje upoznati hrvatsku kulturno-povijesnu baštinu i razvijati domoljublje, duh ponosa i poštovanja - upoznati učenike s prirodnim, povijesnim, geografskim, vjerskim i kulturnim značenjem Vukovara i istočne Slavonije - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje u povezivanju nastavnih sadržaja - razvijati duh tolerancije i poticati poštivanje različitosti
3. NOSITELJI	Razrednici osmih razrednih odjela: Maja Vučak, Toni Šafer, Mateja Latin Totić, Silvija Mikša Lakuš i Maja Jelačić, učitelji u pratnji i koordinatorica-učiteljica povijesti Ružica Cigula
4. NAČIN REALIZACIJE	Dvodnevna terenska nastava prema napatku Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar
5. VREMENIK	Tijekom nastavne godine, ovisno o rasporedu MCDR Vukovar (1.-2.10.2024.)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Terensku nastavu organizira i u potpunosti financira Ministarstvo branitelja
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Na kraju terenske nastave kvizom znanja provjeriti će se znanje učenika te usvojenost nastavnih sadržaja na temu Domovinskog rata.</p> <p>Usvojenost sadržaja provjeriti će se i vrednovati kroz rješavanje pripremljenih zadataka.</p> <p>Vrednovati će se i kultura ponašanja učenika koja uključuje pažnju, poštivanje i obazrivost u ophođenju s drugima.</p>

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	„ZAPAMTITE VUKOVAR“ (Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje)
1. CILJEVI	<p>-Hrvatski sabor donio je 29. listopada 1999. Odluku o proglašenju Dana sjećanja na žrtvu Vukovara 1991. godine, kako bi se dostojanstveno i primjereno odala počast svim sudionicima obrane Vukovara</p> <p>- Hrvatski sabor je Zakonom o blagdanima, spomendanima i neradnim danima u RH, koji je stupio na snagu 1.1.2020.g., 18. studenoga ozakonio državnim praznikom – Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje</p> <p>-ove godine obilježava se 30-godišnjica okupacije Vukovara i zločina u Škabrnji - učenici naše škole će obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje i Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata, spomen na tragediju hrabrog i ponosnog grada i odati počast žrtvama Vukovara i svim ostalim žrtvama rata</p>
2. NAMJENA	<p>- upoznavanje sa značenjem Vukovara- grada simbola hrvatske slobode</p> <p>- razvijati domoljubnu svijest, te vrijednosti i kompetencije učenika kao demokratskog građanina</p>
3. NOSITELJI	Učiteljica povijesti Ružica Cigula
4. NAČIN REALIZACIJE	<p>Oslikavanje majica motivom/motivima koji se odnose na događaje iz naše bliže nacionalne prošlosti Vukovara i Škabrnje - samostalni radovi učenika, izložba najuspjelijih radova.</p> <p>U školi, u razredu učenici će predstaviti svoj rad, svoju oslikanu majicu, objasniti što su prikazali, ispričati kratku priču, te na taj način prenijeti informacije drugim učenicima.</p> <p>Izrada prigodne knjižice pod nazivom „Vukovar i Škabrnja“</p>
5. VREMENIK	U tjednu od 11.-19.11. (18.11. 2024. -ponedjeljak)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<p>Trošak bijele pamučne majice</p> <p>Papir A4</p>
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>- aktivnosti učenika, prezentacije vlastitih radova</p> <p>- učenici su vrednovali svoje aktivnosti kao učenje: kako su i odakle prikupljali izvore za zadanu temu kao i samoregulirani pristup izvršavanju aktivnosti</p>

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	PROJEKT HOLOKAUST
--------------------------------------	--------------------------

1. CILJEVI	Upoznavanje učenika s temom Holokausta i podizanje svijesti o opasnostima rasizma i netolerantnosti. Učenici uče o važnosti uključenosti i poštovanja prema svim ljudima bez obzira na njihovu etničku pripadnost, invalidnost, seksualnu orijentaciju ili vjerska uvjerenja.
2. NAMJENA	Realizacijom obrazovnih aktivnosti učenici će ovladati osnovnim obilježjima i značajkama Holokausta, te pratiti sudbine dviju najpoznatijih židovskih djevojčica: Anne Frank i Lee Detsch
3. NOSITELJI	Koordinatorica projekta: Ružica Cigula, učiteljica povijesti
4. NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i razradi aktivnosti: a) obilježavanje Dana sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti, b) obrada aktivnosti: „Kratki život Anne Frank“ i „Lea Deutsch: Potresna priča o hrvatskoj Anne Frank“ c) izrada prigodne knjižice „Holokaust“ (plakata)
5. VREMENIK	Siječanj - veljača 2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Papir A4
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenika osmih razrednih odjela u poučavanju o Holokaustu – obilježja i značajke, sudbina Anne Frank i Lee Deutsch – rješavanje zadataka

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	UPOZNAJMO FIZIKU
--------------------------------------	-------------------------

1. CILJEVI	Aktivno uključivanje učenika 4. razreda u edukativne aktivnosti i pokuse nastave fizike
2. NAMJENA	Razvijanje stvaralačkih sposobnosti i interesa kod djece te razvijanje dodatnih kompetencija.
3. NOSITELJI	Učiteljica fizike Irena Novaković, učiteljice razredne nastave 4.-ih razreda i pedagoginja Ružica Kotarski
4. NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se organizirati u dogovoru sa učiteljicama razredne nastave 4.-ih razreda
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025. <u>Projekt „Upoznajmo fiziku“</u> Kreativno-edukativne radionice s pokusima iz fizike – učiteljica fizike podučavat će učenike/ce o zanimljivim pokusima koji su primjenjivi u svakodnevnom životu.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija korisnika o kvaliteti i zadovoljstvu provedene aktivnosti provodit će se putem evaluacijskih listića/upitnika/anketa s povratnim informacijama učenika.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DRUŠTVO NAŠA DJECA I ŠKOLA ZAJEDNO
--------------------------------------	---

1. CILJEVI	Aktivno uključivanje djece u edukativne aktivnosti i obilježavanje značajnih datuma.
2. NAMJENA	Razvijanje stvaralačkih sposobnosti i interesa kod djece te razvijanje dodatnih kompetencija.
3. NOSITELJI	Društvo „Naša djeca“ Zabok i Osnovna škola Ksavera Šandora Gjalskog.
4. NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se organizirati u dogovoru sa stručnom službom OŠ K.Š. Gjalskog.
5. VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • Rujan 2024. – izbori za dječjeg gradonačelnika/cu 10. saziva DGV-a • 2. – 4.10.: 13. KIKI – međunarodni festival dječjeg filma • 7. – 13. listopada 2024. – DJEČJI TJEDAN <ul style="list-style-type: none"> ➤ 7. 10.: IGRE „ZDRAVO I FINO“ NA TRGU K.Š. ĐALSKI • Studeni – Obilježavanje Dana Konvencije UN-a o pravima djeteta: 20.11. 2024. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Informativne radionice o dječjim pravima / Igra o dječjoj participaciji • Prosinac <ul style="list-style-type: none"> ➤ 6. prosinca 2024. – Sveti Nikola <p><u>Projekt „Zdravo i fino“</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Edukativno-kreativne pokazne radionice zdravoga kuhanja – članovi/ce Dječjeg gradskog vijeća i voditeljice DND-a podučavat će učenike/ce o zdravlju, zdravoj prehrani i zdravim stilovima života. <p><u>Projekt „Prebaci na volontiranje!“</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Zajedničke volonterske akcije Volonterskog kluba, likovne grupe i DND-a.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Društvo „Naša djeca“ Zabok za realizaciju aktivnosti i programa pokriva troškove organizacije.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija korisnika o kvaliteti i zadovoljstvu provedene aktivnosti provodit će se putem evaluacijskih listića/upitnika/anketa s povratnim informacijama djece. Uspješnost aktivnosti mjerit će se i brojem korisnika koji su neposredno i posredno bili uključeni u aktivnosti.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	ŠKOLSKA SHEMA 2024./25.
1. CILJEVI	-Povećanje unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda te smanjenja unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli u svakodnevnoj prehrani učenika - Podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda - Edukacije učenika u cilju smanjenja otpada od hrane
2. NAMJENA	- Mijenjanje prehrambenih navika učenika
3. NOSITELJI	Tajnica, kuharice
4. NAČIN REALIZACIJE	Tjedno osiguravanje sredstava preko projekta za sve učenike škole
5. VREMENIK	Tijekom nastavne godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Svi učenici škole
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika Participacija učenika

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	NACIONALNI ISPITI U 4. I 8. RAZREDIMA
1. CILJEVI	Analiza postignuća učenika
2. NAMJENA	Ispitati razinu usvojenosti gradiva, za učenike 4. i 8. razreda u ožujku i travnju 2025.
3. NOSITELJI	Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje Školska koordinatorica Ružica Kotarski
4. NAČIN REALIZACIJE	Pisanje ispita
5. VREMENIK	Ožujak /travanj 2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza postignuća učenika

<p>POMOĆNICI U NASTAVI PROJEKTI BALTAZAR 8 <i>Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s teškoćama u Krapinsko-zagorskoj županiji</i> 4 pomoćnice u nastavi</p> <p>Udruga invalida Bedekovčina 2 pomoćnica u nastavi</p> <p>Društvo Multiple skleroze KZŽ 1 pomoćnica</p> <p>JLS (Grad Zabok/KZŽ) 2 pomoćnice</p>	<ul style="list-style-type: none"> - povećati socijalnu integraciju učenika s teškoćama u redoviti odgojno-obrazovni rad - osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje - rad na razvijanju potpore i senzibilizacije radne i životne sredine 	<p>Učenici bez teškoća</p> <p>učenici s teškoćama,</p> <p>roditelji,</p> <p>nastavno i nenastavno osoblje,</p> <p>pomoćnici u nastavi</p>	<p>Krapinsko – zagorska županija - Grad Zabok Udruge</p> <p>Školski koordinator Projekta Socijalna pedagoginja Sonja Matraković</p>	<p><u>Elementi projekta:</u></p> <p>Selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi</p> <p>Senzibilizacija javnosti (obilježavanje Dana tolerancije, Dana osoba s invaliditetom, ...)</p> <p>Rad pomoćnika u nastavi</p> <p>Promidžba (vizualni identitet, letak, brošura, plakat, vodič, banner, objave u novinama, radio promocija)</p>	<p>tijekom I. polugod.</p> <p>rujan-lipanj</p> <p>Tijekom školske godine</p>	<p>prema projektnom proračunu</p>	<p>Dnevnici rada, Supervizija, Izvješća, Projektna evidencija, Potpisne liste, Fotografije, Anketni upitnici, ...</p>
---	--	---	---	---	--	-----------------------------------	---

6. PROGRAMI

1. ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE
2. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
3. ČITANJEM DO ZVIJEZDA
4. KNJIŽEVNI SUSRET
5. KNJIŽNIČNI ODGOJ I OBRAZOVANJE, 1 – 4. RAZRED
6. PLIVANJE – OBUKA NEPLIVAČA, 2. RAZRED
7. PRODUŽENI BORAVAK U ŠKOLI
8. READING CLUB, 2. – 8. RAZRED
9. ŠKOLA DAROVITIH UČENIKA:NOVIGRADSKO PROLJEĆE
10. TAJNI PRIJATELJ
11. TJEDAN DAROVITIH UČENIKA
12. KLOKAN BEZ GRANICA
13. ŠKOLSKE PRIREDBE/OBILJEŽAVANJA
14. SURADNJA SA GRADSKOM GALERIJOM ZABOK: OBOJIMO SVIJET
15. EVAKUACIJA UČENIKA I DJELATNIKA ŠKOLE
16. ZIMSKA ŠKOLA CRVENOG KRIŽA
17. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „ZABOK“

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE
1. CILJEVI	ESTETSKO UREĐENJE INTERIJERA ŠKOLE -obogaćivanje i oplemenjivanje eksterijera i interijera škole, postavljanjem izložbi učeničkih radova, izradom i dekoriranjem panoa i natpisa, izradom scenografije -stvaranje pozitivnog i toplijeg odnosa među učenicima -stvaranje pozitivnog ozračja prema prirodi i okolini -ekološko osvješćivanje i poticanje učenika STJECANJE ZNANJA -uočiti, istražiti, izraziti i spoznati načine likovnog izražavanja STJECANJE SPOSOBNOSTI -poticati sposobnost vizualnog razmišljanja, te kreativnost u rješavanju likovnih problema ODGOJNI ZADACI -poticati pozitivan odnos prema radu i likovnom izražavanju -poticati na njegovanje i očuvanje kulturne baštine svoga kraja
2. NAMJENA	-proširivanje likovnih, estetskih i moralnih vrijednosti kod učenika -poticanje timskog te istraživačkog rada učenika i učitelja -očuvanje tradicije i kulturne baštine -poticanje i razvijanje eko svijesti -stvaranje vizualnog identiteta škole -proširivanje gradiva likovne kulture te povezivanje s ostalim predmetima
3. NOSITELJI	učitelj likovne kulture: Stela Mikulin
4. NAČIN REALIZACIJE	-izrada planova i nacrtu estetskog uređenja škole -izrada, postavljanje i dekoriranje panoa izrada eksponata i scenografije -postavljanje izložbi

	<ul style="list-style-type: none"> -uređenje prostornih površina -upoznavanje, istraživanje, izražavanje i vrednovanje radova u različitim likovnim -izložbe u školi -posjet galerijama i muzejima
5. VREMENIK	Srijeda 3.i 6. sat te prema potrebi i druge dane
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	materijal i pribor (boja, kistovi, stiropor, ostalo): 200 eura posjeta galeriji ili muzeju (prijevoz, ulaznice) : 80 eura ukupno: 280 eura
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -obilježavanje svih važnijih događanja u školi -stvaranje toplog , pozitivnog i ekološkog ozračja -izložbe i estetsko uređenje škole -sudjelovanje na natjecajima i smotrama likovnog stvaralaštva

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
1. CILJEVI	<p>-poticanje aktivnog i učinkovitog sudjelovanja u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu u cjelini s osloncem na načela ljudskog dostojanstva, demokracije, pravde i mirotvorstva.</p>
2. NAMJENA	<p>Ovladati oblicima ponašanja koji uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> -sposobnost konstruktivnog komuniciranja u raznim društvenim situacijama (prihvatanje stajališta i ponašanja drugih, svijest o individualnoj i kolektivnoj odgovornosti) -sposobnost stvaranja povjerenja i empatije prema drugim pojedincima -sposobnost otkrivanja frustracija na konstruktivan način (kontroliranje agresivnosti i nasilja ili obrazaca samouništenja) -pokazivanje interesa za druge i njihovo poštivanje -spremnost da se prevladaju stereotipi i predrasude -sklonost postizanju kompromisa -poznavanje građanskih prava i ustava zemlje, dosege njezine vlade, sudjelovanje u aktivnostima zajednice/okruženja i donošenju odluka na nacionalnoj i na europskoj razini; glasovanje na izborima -sposobnost pokazivanja solidarnosti iskazivanjem interesa za rješavanje problema koji pogađaju lokalnu i širu zajednicu -sposobnost učinkovitog povezivanja s javnim institucijama -spremnost na poštivanje vrijednosti i privatnosti drugih sa spremnošću reagiranja na protudruštveno ponašanje -prihvatanje koncepta ljudskih prava i jednakosti kao osnove za solidarnost i odgovornost -prihvatanje jednakopravnosti muškaraca i žena -uvažavanje i razumijevanje različitosti vrijednosnih sustava raznih vjerskih ili etničkih skupina -kritičko prihvaćanje informacija koje objavljuju masovni mediji

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT 3. NOSITELJI	NATJECANJE U ZNANJU I KREATIVNOSTI „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“ -učenici 5. – 8. razreda
1. ISHODI	-učiteljica Jelena Lisak Šturlan
4. NAČIN REALIZACIJE 2.	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni rad na lokalnoj zajednici
5. VREMENIK	Učakovanje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za učenjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAMJENA	Za učenike predmetne nastave osnovne škole te učenike srednje škole
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-primjena u svakodnevnom životu zainteresirane za dodatno čitanje neelektivnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji sudjelovanje u volonterskim akcijama predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s izradom plakata motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.

3. NOSITELJI	Učiteljice Hrvatskog jezika od 5. do 8. razreda u OŠ K. Š. Gjalskog Zabok.
4. NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.
5. VREMENIK	<p>kolovoz/rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavještanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima</p> <p>listopad/studeni – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje, izrada kreativnog uratka</p> <p>prosinač – ponavljanje i utvrđivanje pročitano, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, priprema za školsku razinu natjecanja, provedba školske razine natjecanja, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta</p> <p>siječanj/veljača/ ožujak – formiranje školske ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadanu temu i knjige, dorada kreativnog uratka, rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji kreativnog uratka, sudjelovanje na županijskom natjecanju</p> <p>travanj – diseminacija, predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje kreativnih uradaka, motiviranje ostalih učenika za čitanje neelektirnih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja</p> <p>svibanj – sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja</p> <p>lipanj – pisanje izvješća, popunjavanje evaluacijskog upitnika, promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini</p>
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica.

7. NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT REZULTATA VREDNOVANJA	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole
1. CILJEVI	Učenicima se privikavaju na knjižnični prostor i ozračje knjižnične okoline u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	KNJIŽEVNI SUSRET
1. CILJEVI	Poticanje čitanja kroz upoznavanje s piscem, poticanje aktivnog sudjelovanja tijekom književnog susreta u vidu postavljanja pitanja. Razvijanje kritičkog mišljenja o pročitanom. Poticanje kreativnog pismenog izražavanja.
2. NAMJENA	Usvajanje znanja izvan okvira školskog programa. Naučiti kako se kreativno pismeno i usmeno izražavati na primjeru pisca koji će održati književni susret.
3. NOSITELJI	Knjižničarke, učiteljice razredne nastave
4. NAČIN REALIZACIJE	Razgovor s piscem, čitanje odabranih dijelova književnih djela
5. VREMENIK	Tijekom nastavne godine, prema dogovoru i u skladu s ostalim aktivnostima te prema trenutnoj epidemiološkoj situaciji.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA RREZULTATA VREDNOVANJA	Po reakcijama učenika vidjet će se jesu li učenici zadovoljni književnim susretom. Rezultati vrednovanja poslužit će za planiranje budućih književnih susreta.

	<p>Zauzimaju pozitivan stav prema knjizi, knjižnici i njezinoj sveukupnoj građi. Razvijaju različite sposobnosti (komunikacijske, informacijske, istraživačke...).</p> <p>Uporabom izvora znanja i informacija u školskoj knjižnici učenici spoznaju probleme i uče se učinkovitim strategijama za njihovo rješavanje.</p> <p>Posebna se pozornost posvećuje odgoju aktivnog čitatelja, motivaciji za izvanškolsko čitanje i estetskom doživljavanju te slobodnom pristupu informacijama.</p>
2. NAMJENA	<p>1. razred - upoznati učenike s knjižničnim prostorom, fondom i pravilima posudbe te općenito knjižnicom kao mjestom poticanja čitalačke i informacijske pismenosti. U prosincu, u svrhu poticanja čitanja, učenicima čitati božićne bajke.</p> <p>2. razred - obraditi 2 teme: „Dječji časopisi“ i „Jednostavni književni oblici – kratka priča, bajka“ kroz primjere. Pisanje zajedničke božićne ili uskrсне bajke.</p> <p>3. razred - upoznati učenike s procesom nastanka knjige kroz temu „Put od pisca do čitatelja“ te posjet mjesnoj Gradskoj knjižnici. Organizirati radionicu straničnika.</p> <p>4. razred - podučiti učenike što je referentna zbirka te naučiti razlikovati različite vrste tekstova kroz temu „Književno-komunikacijsko-informacijska kultura“. Organizirati radionicu stripa.</p>
3. NOSITELJI	Antonina Gršić, Valentina Derniković Gospočić, školske knjižničarke
4. NAČIN REALIZACIJE	U školi u suradnji s učiteljicama razredne nastave
5. VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./25.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Papir A4 formata = 5 eura
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poznavanje načina uporabe knjižnične građe moći će se primjenjivati kroz sve godine osnovnoškolskog školovanja.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	PLIVANJE – OBUKA NEPLIVAČA U 2. RAZREDU
1. CILJEVI	- osposobljavanje učenika za skakanje u vodu i plivanje različitim stilovima radi snalaženja u

	<p>životnim situacijama povezanih s vodom</p> <ul style="list-style-type: none"> - naučiti učenike samostalnom plutanju tj. održavanju na vodi sa i bez rekvizita - oslobađanje straha od vode - razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi (aktivnost, samostalnost) - razvijanje zdravstvenih i higijenskih navika
2. NAMJENA	- testiranje učenika u vještini plivanja te obuka učenika-neplivača
3. NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice 2. razreda: Snježana Turk, Margita Popović, Ruža Novak, Vlasta Plečko i Renata Žiger - Plivački klub "Olimp"
4. NAČIN REALIZACIJE	- desetodnevna obuka pod stručnim vodstvom učitelja plivanja u Termama "Tuhelj"
5. VREMENIK	- 10 radnih dana u mjesecu svibnju 2025. / 05.05.- 16.05.2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza : roditelji učenika / 15 eura - troškovi obuke: Grad Zabok
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - testiranje učenika na početku i po završetku obuke - podjela diploma učenicima s naznakom stupnja usvojenosti vještina

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	PRODUŽENI BORAVAK U ŠKOLI
1. CILJEVI	poticanje na kontinuirani razvoj učenika poštujući njegove individualne mogućnosti, sklonosti i sposobnosti: učenje i slobodno vrijeme

2. NAMJENA	Za učenike 1.-4. razreda; četiri skupine
3. NOSITELJI	Učiteljice u PB Gloria Premerl, Marija Jozić (zamjena Katarina Cvetko), Marija Šipek (zamjena Ivana Ptiček), Vlatka Kastelan.
4. NAČIN REALIZACIJE	Dnevno prije poslijepodnevne nastave od 7,30 i nakon jutarnje nastave do 17:00 sati. <u>Dnevne aktivnosti uključuju:</u> -prihvat učenika -ručak u školskoj kuhinji -slobodno organizirano vrijeme(igre u razredu, društvene igre, posjet knjižnici...) -učenje; ponavljanje i uvježbavanje naučenog gradiva, pisanje domaće zadaće -užina -sportske aktivnosti u dvorani ili na školskom igralištu, terenska nastava -slobodno organizirano vrijeme(glazbeno i likovno stvaralaštvo, radionice, projekti,...)
5. VREMENIK	Tijekom 2024./25.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	prema programu rada u produženom boravku
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Broj učenika uključenih u produženi boravak, zadovoljstvo učenika i roditelja korisnika.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	READING CLUB, 2. – 8. RAZRED
1. CILJEVI	Razviti interes za čitanje, vještinu čitanja i razumijevanja pročitane na engleskom jeziku. Omogućiti i osigurati učenicima mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina.

	Razviti kod učenika pozitivnu sliku o sebi. Razviti naviku i interes prema čitanju na engleskom jeziku.
2. NAMJENA	Namijenjeno je učenicima koji s lakoćom svladavaju strani jezik i pokazuju interes za njega kao podrška u razvoju interesa za jezik i književnost, iznošenju različitih mišljenja, ideja i stavova i jačanju samopouzdanja. Omogućiti učenicima usavršavanje sve četiri jezične vještine, širenje vokabulara te samostalnost u korištenju engleskog jezika.
3. NOSITELJI	Mirjana-Sunčica Kralj
4. NAČIN REALIZACIJE	Korištenjem tableta i digitalne aplikacije Oxford Reading Club na satovima izvannastavne aktivnosti uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada.
5. VREMENIK	Tijekom šk.godine 2024./25. jednom tjedno prema rasporedu sati.
6. DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi nabave potrebnog materijala (kodovi za pristup online aplikaciji, papir za kopiranje...).
7. NAČINI VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Napredak učenika će se pratiti individualno i vrednovati prema ostvarenosti ishoda. Učenici će usvojene vještine primjenjivati na redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	ŠKOLA DAROVITIH UČENIKA: NOVIGRADSKO PROLJEĆE
1. CILJEVI	Identifikacija učenika za sudjelovanje na Novigradskom proljeću
2. NAMJENA	Prijava učenika na Novigradsko proljeće

3. NOSITELJI	Ružica Kotarski
4. NAČIN REALIZACIJE	Prijedlog učenika od učitelja, anketiranje, razgovor s učenicima i roditeljima, izrada prijave
5. VREMENIK	Siječanj 2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Grad Zabok/Županija KZŽ
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Broj učenika koji će biti pozvani u školu

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	TAJNI PRIJATELJ
1. CILJEVI	Razvoj prijateljskog ozračja u školi, suradnje, tolerancije i poštivanja
2. NAMJENA	Učenicima osnovne škole i svim učiteljima
3. NOSITELJI	Ružica Kotarski
4. NAČIN REALIZACIJE	U školi, prema pravilima Hrvatskog Crvenog križa
5. VREMENIK	Prosinac 2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo i broj uključenih učenika i učitelja.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	TJEDAN DAROVITIH UČENIKA
1. CILJEVI	- izražavanje učeničke kreativnosti i darovitosti na temu: Održivi razvoj-Voda
2. NAMJENA	Razvoj darovitosti

3. NOSITELJI	svi
4. NAČIN REALIZACIJE	Radionice, plakati, istraživanja, samostalni rad učenika
5. VREMENIK	Tjedan darovitih 17. – 21.3.2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Broj prezentacija, uratci učenika, javna izlaganja, plakati, web stranice škole

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	KLOKAN BEZ GRANICA
1. CILJEVI	Učenici na ovaj način upoznaju novi tip natjecanja koji im pruža mogućnost da na temelju usvojenog znanja rješavaju netipične zadatke, da usporede svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka diljem svijeta bez obzira na nastavne planove i programe pojedinih zemalja sudionica. Natjecanje također popularizira matematiku, jer se na natjecanje mogu prijaviti svi učenici koji to žele bez obzira na njihovu ocjenu iz matematike u školi.
2. NAMJENA	Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje.
3. NOSITELJI	Ana Merkaš, učitelj matematike
4. KORISNICI	učenici 2. – 8. razreda
5. NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, predavanja učitelja, rješavanje problemskih zadataka
6. VREMENIK	Pripreme za natjecanje provodit će se na satovima dodatne nastave matematike. Organiziranje natjecanja 2025. god. za sve prijavljene učenike.
7. DETALJNI TROŠKOVNIK	Svaki učenik koji želi sudjelovati na natjecanju plaća 2 eura kotizacije koja se uplaćuje udruzi „Klokkan bez granica“.
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prvih 10% učenika dobiva nagrade, a svi sudionici poklone.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	ŠKOLSKE PRIREDBE/OBILJEŽAVANJA
--------------------------------------	---------------------------------------

1. CILJEVI	-razvijanje mašte, kreativnosti, samopouzdanja -razvoj ritmičnosti, pamćenje književnoumjetničkih tekstova i izražavanje istih -suradnje s mjesnim udrugama -obilježavanje prigodnih događaja prema kalendaru škole
2. NAMJENA	-osposobljavanje učenika za samostalan i kreativan umjetnički izričaj
3. NOSITELJI	23.10. Mala nagrada Gjalski, Valerija Novak 25.10. Dan škole, Lucija Mlakar 29.11. Kad se male ruke slože, Ružica Kotarski 6.12. Sveti Nikola u školi, učiteljice RN 21.12. Ususret Božiću, priredba Ljerka Gajski markulin 14.2. Valentinovo u školskoj knjižnici, Valentina Derniković Gospočić 13.6. Završna priredba, oproštaj osmaša; Tina Marušić
4. NAČIN REALIZACIJE	Priredbe: igre riječi i pokreta, pamćenje tekstova, improvizacije, vježbe govora, pjevanje, sviranje, plesanje
5. VREMENIK	prema Kalendaru , ovisno o epidemiološkim uvjetima
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-prema potrebi
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-praćenje učenika tijekom nastavne godine, javni nastupi na priredbama

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	SURADNJA SA GRADSKOM GALERIJOM ZABOK: ZDRAVLJE !
1. CILJEVI	Glavni cilj ove aktivnosti je promicanje važnosti posjećivanja kulturnih događanja i osvještavanje potrebe za istim, kod mladih ljudi, kroz osobno uključivanje u provedbu
2. NAMJENA	Senzibiliziranje i razvijanje ljubavi mladih prema umjetnosti i kulturnim sadržajima.

3. NOSITELJI	Pučko otvoreno učilište Zabok (postavljanje izložbe učeničkih radova) i OŠ K. Š. Gjalski (terenska nastava prilikom posjećivanja izložbe)
4. NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s učiteljicama odabrat će se tema koju će učenici u sklopu predviđenog programa za likovnu kulturu obraditi, a također prema dogovoru, najbolje radove ćemo izložiti u galeriji. Radove će u školi preuzeti POU Zabok, i iste vratiti po završetku izložbe.
5. VREMENIK	Siječanj/veljača 2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškova za realizaciju nema, jer će Galerija ustupiti sve potrebno za postavljanje izložbe, a učenici će radove izvesti u sklopu predviđene nastave likovne kulture
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Javna izložba, zadovoljstvo posjetitelja

PROGRAM / AKTIVNOST /PROJEKT	VJEŽBA: EVAKUACIJA UČENIKA I DJELATNIKA ŠKOLE
1. CILJEVI	Upoznati učenike i djelatnike s Planom evakuacije i spašavanja
2. NAMJENA	- uvježbavanje i osposobljavanje učenika i djelatnika škole u svrhu pripravnosti na pravovremenu evakuaciju pri oglašavanju uzbune i ponavljanja najbližih izlaza iz ugroženog područja građevine
3. NOSITELJI	Ravnatelj i učitelji
4. NAČIN REALIZACIJE	-prema Planu i nacrtu evakuacije
5. VREMENIK	Dva puta tijekom školske godine 2024./25.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-stvaranje sigurnosti učenika i zaposlenika

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	ZIMSKA ŠKOLA CRVENOG KRIŽA
1. CILJEVI	-upoznati se sa vrednotama HCK-a -upoznati se sa vrednotama solidarnosti, pružanja prve pomoći i suradnje mladih
2. NAMJENA	-za učenike i voditelje PCK-a i MCK-a Županije
3. NOSITELJI	Ružica Kotarski i GDCK Zabok
4. NAČIN REALIZACIJE	-radionički tip u školi
5. VREMENIK	-7.2. 2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-aktivno praćenje učeničkoga rada i napretka -aktivno praćenje učeničkih potencijala i realizacije -usmena (pohvale, komentari, razgovori) i pisana vrednovanja (bilješke; popunjavanje obrazaca u sklopu programa)

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „ZABOK“

Šk. god. 2024./2025.

Ciljevi društva je da učenici kroz organizirano bavljenje sportom putem treninga, utakmica i natjecanja steknu znanja i vještine iz sporta kojim se bave. Kroz stjecanje znanja i vještina cilj je i ostvarenje što boljih plasmana na predviđenim natjecanjima.

Ciljevi:

- poticanje interesa za sportske aktivnosti
- poticanje interesa za rekreativne aktivnosti
- stvaranje kulturnih navika i potreba kojima se pospješuje socijalizacija
- zadovoljavanje socijalnih motiva: (motiv za druženjem), motiv za afirmacijom (samopotvrđivanje, dominacija, postignuće, samostalnost, samoaktualizacija), borbenost i sigurnost
- zadovoljavanje bioloških motiva – motiv za tjelesnom aktivnošću
- rad sa darovitim učenicima u cilju razvoja motoričkih znanja i

sposobnosti

Zadaće:

- 1.-korekcija: - ispravljanje negativnih učinaka okoliša, rada i uvjeta života
 - poboljšanje funkcionalnih sposobnosti
 - učvršćivanje zdravlja
- 2.-. kompenzacija: - nadoknada narušene ravnoteže zbog nekretanja (hipokinezija)
 - nadoknada izostalog tjelesnog naprezanja
3. stvaranje pozitivnih navika: - smišljeno, sadržajno i korisno provođenje slobodnog vremena
 - smanjenje asocijalnog ponašanja (huliganstvo, alkoholizam, pušenje, droga)
 - pridonosenje ukupnom razvoju osobe
 - nenasilno rješavanje sukoba
4. humanizacija suvremenog načina života: - sportske aktivnosti u službi lakše adaptacije na nepovoljne uvjete života i rada

Učenici i učenice tijekom godine sudjelovat će na međurazrednim natjecanjima, županijskim natjecanjima, poluzavršnim natjecanjima, a probat će se ostvariti i plasman na državno natjecanje školskih sportskih klubova

Učenici i učenice sudjelovat će u rekreativnim aktivnostima; badminton, rolanje, kuglanje, orijentacijsko trčanje, treking, pješčenje i planinarenje.

PLAN NATJECANJA:

1. Školsko natjecanje – međurazredno u nogometu od listopada do svibnja
2. Školsko natjecanje u krosu- listopad
3. Školsko natjecanje u gimnastici- siječanj
4. Školsko natjecanje u stolnom tenisu/ siječanj, ožujak, travanj
5. Školsko natjecanje u odbojci : travanj/ svibanj
6. Županijska natjecanja od listopada do travnja

7. Državna natjecanja- listopada 2024. do lipnja 2025.

Troškove prijevoza i prehrane za županijska natjecanja snosit će Županijski savez školskih sportskih klubova, a troškove državnih natjecanja Hrvatski školski sportski savez.

Voditelj kluba je Sanja Papišta, prof.

Predsjednik kluba je Vinko Kotarski, mag.cin

U okviru ŠSD-a postoje sekcije izvannastavnih aktivnosti:

Sportska grupa; nogomet za učenike

Sportska grupa; badminton za učenike

Sportska grupa: I- za učenice

Sportska grupa; II za učenice i učenike

Sekcije izvanškolskih sportske aktivnosti:

Streljaštvo- SD Tekstilac, Zabok

Košarkaški klub Zabok- muška sekcija

-ženska sekcija

Rukometni klub Zabok – muška sekcija

-ženska sekcija

Nogometni klub- Mladost Zabok

Nogometni klub- Dubrava

Nogometni klub- Đalski

Stolnoteniski klub Zabok

Kuglački klub, Zabok

Plivački klub, Olimp,

Klub borilačkih vještina –BTI

Gimnastički klub Dubrava

Atletski klub Zabok

Teniski klub Zabok

BTI Zabok

7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI KOORDINACIJE ZA PREVENCIJU NASILJA, OVISNOSTI I DRUGIH NEPRIMJERENIH OBLIKA PONAŠANJA
Za OŠ Zabok- za šk. god. 2024/25. I. POLUGODIŠTE

VRIJEME REALIZACIJE	MJESTO REALIZACIJE	NOSIOCI AKTIVNOSTI	SADRŽAJI RADA - TEME
IX- XII mj.	SR i RS (1.-8. raz.)	razrednici RN i PN i vodit. ŠPP te ŽSV ŠPP	Program:Abeceda prevencije
XI mj.	SR 1.-8. raz.	razrednici	Obilježavanje dana tolerancije - 16.11.
XI mj.	SR 7. raz.	CZPO-psih. Joka S.	Tribina o alkoholizmu
XI mj.	RS u 6. raz.	CZPO I CZSS –psih. S.Joka i soc.pedg. T. Cujzek	Ovisnosti-prepoznavanje simptoma i borba protiv
X-XII mj.	letci za rod. uč. 8. raz.	školska liječnica	Cijepljenjem protiv HPV-a
X-XI mj.	SR u 3. raz.	Matraković S. – soc.pedg.	Nemoj mi se rugati - radionica
XI-XII mj.	SR u 5. raz.	A. Jurić –PU i Lihter	Međuvršnjačko nasilje – prevencija zloupotrebe mobitela i interneta
XI mj	SR u 8.raz.	psih. Lihter	Projekt: Zdrav za 5 – prev. ovisnosti (1. radionica) – zdravstveni aspekt
X-XII mj.	SR u 4. raz.	psih. Lihter	Načini rješavanja sukoba- radionica
X-XI mj.	RS za 4. raz.	ZZJZ KŽŽ- psih. S.Joka	Prevencija nasilja među djecom
X-XI mj.	RS za 1. raz.	psih. iz CZSS	Stilovi roditeljstva i odgoj djece
XII mj.	SR -8. raz.	školska liječnica	AIDS i problemi adolescencije
XII mj.	SR 2.-8- raz.	razrednici	Obilježavanje dana invalidnih osoba – 3.12.
X-V mj.	Aktiv RN	psih.Lihter i učit. RN	Projekt: Razvoj modela rane intervencije...
1.pol. (X-XII mj.)	RS za 7. raz. i ciklus od 5 radionica za ciljanu skupinu uč. u 7. raz.	Društvo psihologa KŽŽ i psih.Lihter	Projekt: Podizanje svijesti o mentalnom zdravlju djece i mladih

II.
POLU
GODI
ŠTE

VRIJEME REALIZACIJE	MJESTO REALIZACIJE	NOSIOCI AKTIVNOSTI	SADRŽAJI RADA – TEME
I-II mj.	SR u 5. raz.	psih.Lihter	Projekt: Procjena zadovoljstva sobom i učenjem kod uč.5. raz.
I-II mj.	SR u 8. raz	PUKŽŽ – Jurić A. i psih.Lihter	Projekt: Zdrav za 5 – prev. ovisnosti (2. radionica) – kazneni aspekt
II-III mj.	RS u 5. raz.	A. Jurić PU KŽŽ i Lj. Lihter	Prevenција međuvršnjačkog nasilja – zloupotreba mobitela i interneta
2. polug.	SR u 1. raz.	MS-S. Galina- ZZJZ	Zdrave navike
2. polug.	SR u 3. raz.	MS S. Galina -ZZJZ	Pravilnom prehranom protiv pretilosti I bolesti
2. polug.	SR za 6. raz.	Matraković S. – soc. pedg.	Asertivnost- radionica
2.pol.	SR u 2. raz.	psih. Lj.Lihter	Stres i upravljanje emocijama – radionice
2. polug.	SR u 7. raz.	psih. Lihter	Komunikacija : ja-poruke- radionica
2. polug.	6. raz.- edukacija za razrednike	CZPO KŽŽ – psih. S.Joka	Trening životnih vještina – edukacija
III mj.	RS za 1. raz.	dr Stanković- Gjuretek iz ZZJZ KŽŽ	Utjecaj ekrana na dječji mozak
III mj.	RS za 2. raz.	OC KŽŽ	Kako dati i prihvatiti kritiku
II-III mj.	RS u 3. raz.	OC KŽŽ	Pozitivno roditeljstvo
II –III mj.	RS u 7. raz.	CZPO KŽŽ I CZSS– psih. S. Joka i soc.pedg. T. Cujzek	Kockanje i klađenje mladih
II-IV mj.	RS za buduće 1. raz.	pedg. R. Kotarski	Spremnost djece za polazak u školu
V-VI mj.	RS za buduće 5. raz.	pedg. R. Kotarski	Problemi na prijelazu iz RN u PN
I –VII mj.	SR i RS (1. -8. raz.)	razrednici RN i PN i vodit. ŠPP te ŽSV ŠPP	Program: Abeceda prevencije

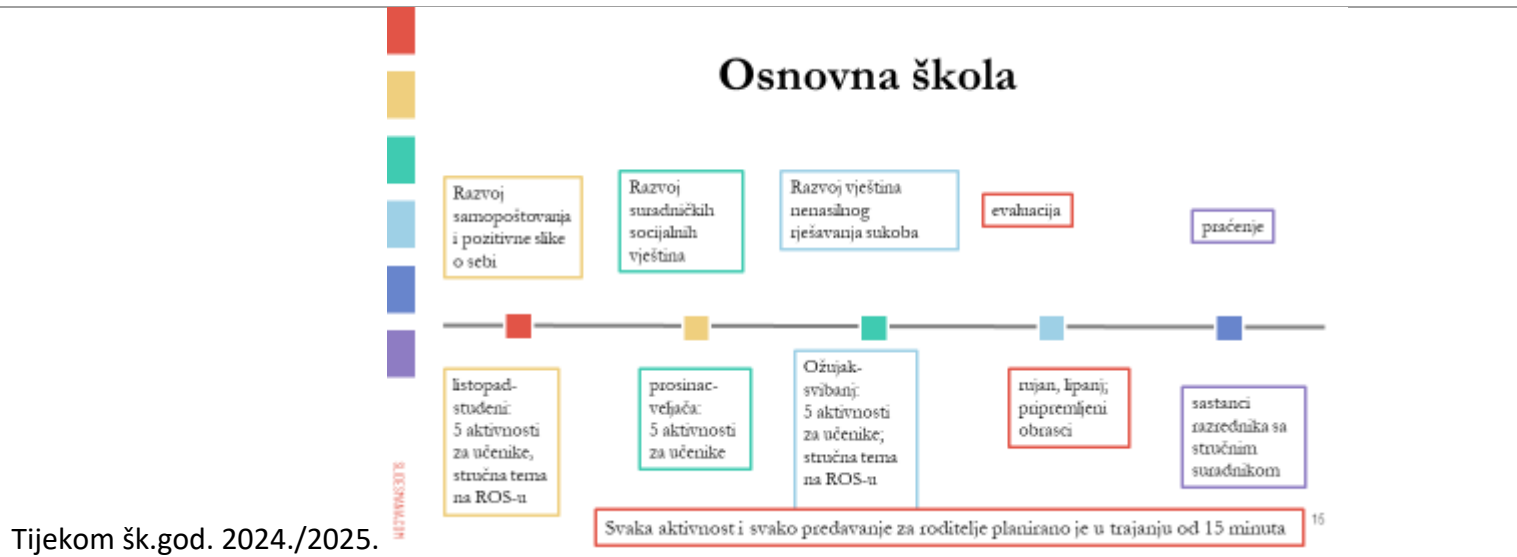
aktivnost, program i/ili projekt	ABECEDA PREVENCIJE podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Svrha je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja - kontinuirana podrška učiteljima - osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija - ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama - razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija. <p>Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.</p> <p>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <p style="text-align: center;">Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>

<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</p> <p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima</p> <p>Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu...</p> <p>Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj , Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....</p> <p>Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Razrednici od 1.-8.razreda</p> <p>Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici.</p> <p>Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.</p>

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj;
Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min.
Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima.
Provoditelji programa su educirani
Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima
Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju.
Završetak programa i završna evaluacija učinka.

vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta



<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice</p> <ul style="list-style-type: none"> - digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, - na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja. <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno nalogu AZOO i MZOM.</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa.</p> <p>Škole će u rujnu dobiti:</p> <p>Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti</p> <p>Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa</p> <p>Poveznice za (kratku) evaluaciju u <i>forms-u</i></p>

8. TERENSKA NASTAVA / IZVANUČIONIČKA NASTAV

1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA, 1. RAZREDI
2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA, 2. RAZREDI
3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA, 3. RAZREDI
4. UPOZNAJEMO VARAŽDIN, 4. RAZREDI
5. UPOZNAJEMO ZAGREB, 4. RAZREDI
6. ŠKOLA U PRIRODI, 4. RAZREDI
7. POSJET KAZALIŠTU ILI KONCERTNOJ DVORANI, 5. – 8. RAZREDI
8. POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI U SKLOPU ZAKAJ-A
9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA: KAZALIŠNA PREDSTAVA ZA UČENIKE 5., 6., 7. I 8. RAZREDA
10. POSJET KAZALIŠTU
11. IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 5. RAZREDE: PROMET
12. JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 5. RAZREDA: POSJET OUTWARD BOUND EDUKACIJSKOG CENTRA, POHAĐANJE PROGRAMA „MALI ISTRAŽIVAČI“ U VELIKOM ŽITNIKU
13. JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET 6. RAZREDA – RIJEKA I GORSKI KOTAR
14. IZVANUČIONIČKA NASTAVA: VRILO GACKE – MEMORIJALNI CENTAR “NIKOLA TESLA” - NIN
15. FIZIKA – MATEMATIKA – TEHNIČKA KULTURA IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KRŠKO – POSJET NUKLEARNOJ ELEKTRANI KRŠKO 2025.

16. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 8. RAZRED: ROČ – HUM – MOTOVUN – POREČ
17. VIŠEDNEVNA ŠKOLSKA EKSKURZIJA 8.RAZREDA - LONDON
18. MATEMATIKA I FIZIKA TERENSKA NASTAVA LJUBLJANA – HIŠA EKSPERIMENTOV
19. TERENSKA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK – KLAGENFURT
20. TERENSKA NASTAVA U CRVENOM KRIŽU U ZAGREBU
21. POSJET PMF -u ; OTVORENI DAN PMF-a
22. LJETOVANJE UČENIKA NA RABU

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	IZVANUČIONIČKE NASTAVE - 1. r. 1.VARAŽDIN (kazališna predstava, razgled grada u vrijeme adventa) 2. Zagreb (Kazalište lutaka i Botanički vrt) 3. ZOO VRT U ZAGREBU
1.CILJEVI	Ostvarivanje zadataka medijske kulture, unapređivanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama i pri kretanju gradom, razgled grada. Približiti djeci raznolik svijet biljaka i životinja, provesti s učenicima edukacijske radionice radi boljeg senzibiliteta za okruženje u kojem živimo.
2.NAMJENA	Razvoj odgojnih komponenti, znatiželje, empatije za svijet vizualnog, auditivnog i doživljajnog, taktilnog i olfaktivnog doživljaja.
3. NOSITELJI	Učiteljice 1. razreda
4.NAČIN REALIZACIJE	1.Jednodnevni odlazak u Varaždin vlakom 2.Jednodnevni odlazak u Zagreb vlakom 3. Jednodnevni odlazak autobusom u Zoološki vrt grada Zagreba
5. VREMENIK	1.prosinac 2024. 2.ožujak/travanj 2025. 3.lipanj 2025.
6.DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi izrade pametne kartice za vožnju vlakom i ulaznica za kazalište Troškovi prijevoza autobusom i ulaznica za Zoološki vrt
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati se koriste u redovnoj nastavi kroz likovni i literarni izričaj

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA, 2. RAZREDI
1. CILJEVI	<p>Upoznavanje dijela zavičaja: prirodno-zemljopisna obilježja , gospodarstvo, promet, putovanje u prošlost</p> <p>Približiti djeci raznolik svijet životinja te provesti s učenicima edukacijske radionice radi boljeg senzibiliteta za okruženje u kojem živimo</p> <p>Upoznati različita zanimanja ljudi</p> <p>Razvoj ljubavi prema kulturnim ustanovama:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Posjet kulturno-povijesnim spomenicima zavičaja (dvorac, muzej, galerija) -Posjet glavnom gradu Hrvatske, Zagrebu
2. NAMJENA	<p>Razvoj odgojnih komponenti, znatiželje, empatije za svijet vizualnog, auditivnog , taktilnog i olfaktivnog doživljaja.</p> <p>Proširiti znanje učenika.</p>
3. NOSITELJI	Učiteljice 2. razreda: Snježana Turk, Ruža Novak, Margita Popović, Vlasta Plečko i Renata Žiger
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -Jednodnevni izlet: Dvor Veliki Tabor, Muzej „Staro selo“ Kumrovec, Zelenjak i Galerija A. Augustinčića u Klanjcu -Posjet kazališnoj predstavi i Prirodoslovnom muzeju u Zagrebu
5. VREMENIK	Travanj i svibanj 2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	20 – 30 eura po izletu
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provjeriti kod učenika doživljeno kroz likovno –literarni izričaj te kroz nastavne listiće u redovnoj nastavi Prirode i društva

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA, 3. RAZREDI
1.CILJEVI	Približiti djeci ljepote i osobitosti zavičaja u RH te ih upoznati s njegovim karakteristikama , bogatom kulturnom baštinom naših krajeva; upoznati osobitosti i obilježja zavičaja, posebno Krapinsko- zagorske županije(prirodne ljepote, znamenitosti, kulturna baština, podneblje i vrijeme, gospodarske djelatnosti, prometna povezanost, važne osobe i događaji u našem zavičaju) Razvoj ljubavi prema kazalištu, želje za usvajanjem novih spoznaja(muzeji i sl.).
2.NAMJENA	Razvoj odgojnih komponenti, znatiželje, empatije za svijet vizualnog, auditivnog i doživljajnog, taktilnog i olfaktivnog doživljaja ;razvoj spoznajnih sposobnosti-doživljaj kazališne predstave, muzejskih eksponata
3. NOSITELJI	Irena Puškar, Biserka Krmek, Danijela Štefek, Marija Paradovski, Lidija Junković
4.NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevne izvanučioničke nastave: -posjet muzeju i kazališnoj predstavi-4.mj. 2025. -3 po županiji: 1. Veliki Tabor- Desinić-Pregrada-Kumrovec- Zelenjak- šetnica,spomenik himni-Klanjec(26.9.2024.) 2. Gornja Stubica-Marija Bistrica- Zlatar- Belec- Bedekovčanska jezera- 5.mj.2025. 3. Krapina- Trakošćan – 6. mj. 2025.
5. VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
6.DETALJNI TROŠKOVNIK	Oko 30- 40 eura ,po pojedinačnoj izvanučioničkoj nastavi
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provjeriti kod učenika doživljeno kroz likovno –literarni izričaj

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	UPOZNAJEMO VARAŽDIN, 4. RAZREDI
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Hrvatsko narodno kazalište u Varaždinu - Gradski muzej Varaždin / Entomološki odjel – Svijet kukaca - Stari grad Varaždin
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje vlakom - odgovorno ponašanje u prometu / na željezničkom kolodvoru, u vlaku i izvan njega - shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju - upoznati kazalište kao kulturnu ustanovu i njegovu namjenu - kulturno se ponašati u kazalištu - doživjeti i razumjeti sadržaj kazališne predstave - saznati zanimljivosti iz svijeta kukaca razgledavanjem entomološki odjela i stalne postave muzeja pod nazivom Svijet kukaca (na otprilike 4500 izložaka zorno se prikazuje biologija kukaca) - razgledavanje tvrđave Stari grad Varaždin - uočiti posebnosti zavičaja - razvijati pozitivno stajalište prema okolišu i ljepotama prirode u zavičaju - utjecati na razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju
3. NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice 4.a,b,c,m,š razreda - učenici/učenice četvrtog razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak vlakom u Varaždin
5. VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - travanj 2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - cijena ulaznice za kazalište (cijene vidljive na stranicama muzeja) - predavanje s uključenim razgledom postava muzeja (cijene vidljive na stranicama muzeja)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor i analiza IUN - rezultate vrednovanja koristiti za povezivanje i sistematizaciju nastavnih sadržaja

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	UPOZNAJEMO ZAGREB, 4. RAZREDI
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Hrvatski prirodoslovni muzej - <i>Zagreb Time Travel</i> – vremeplov koji ožvljava povijesne priče i likove pomoću tehnologije virtualne i proširene stvarnosti
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje vlakom - odgovorno ponašanje u prometu / na željezničkom kolodvoru, u vlaku i izvan njega - shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju - upoznati muzej kao kulturnu ustanovu i njegovu namjenu - kulturno se ponašati u muzeju - saznati zanimljivosti iz postava Hrvatskog prirodoslovnog muzeja (u muzejskim se zbirkama nalazi više od 2 milijuna primjeraka minerala, stijena, fosila, prepariranih biljaka i životinja iz svih krajeva hrvatskog ozemlja, ali i iz susjednih zemalja te s drugih kontinenata) - interaktivna šetnja <i>Zagreb Time Travel</i> (fontana Manduševac na Trgu bana Josipa Jelačića, katedrala, tržnica Dolac, Tkalčićeva ulica, Kamenita vrata, Markov trg, plato Gradec, uspinjača, Strossmayerovo šetalište i jedno odredište u ulici Ilica) - uočiti posebnosti zavičaja - razvijati pozitivno stajalište prema okolišu i ljepotama prirode u zavičaju - utjecati na razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju
3. NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice 4.a,b,c,m,š razreda - učenici/učenice četvrtog razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak vlakom u Zagreb
5. VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - svibanj 2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - cijena ulaznice za muzej (cijene vidljive na stranicama muzeja) - cijena najma tableta (<i>Zagreb Time Travel</i>)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor i analiza IUN - rezultate vrednovanja koristiti za povezivanje i sistematizaciju nastavnih sadržaja

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	ŠKOLA U PRIRODI, 4. RAZREDI
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati prometnu povezanost nizinsko-brežuljkastih, gorskih i primorskih krajeva RH - uočiti prirodno-zemljopisne uvjete krajeva RH - upoznati kulturne i povijesne znamenitosti primorskih krajeva -promatrati biljni i životinjski svijet primorskoga kraja - razvijati svijest o potrebi zaštite i čuvanja kvalitete okoliša te ljubav prema prirodnim i kulturnim vrijednostima - omogućiti učenicima kupanje u moru ili bazenu - radom, učenjem i druženjem stjecati znanja i iskustva te ih primjenjivati u stvarnoj životnoj sredini
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenje cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti - primijeniti vještinu plivanja, rekreacija
3. NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice 4.a,b,c,m,š razreda - učenici/učenice četvrtog razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	- u organizaciji turističke agencije prema planu i programu Škole u prirodi
5. VREMENIK	- rujan 2024. (3 dana)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-u cijenu aranžmana će biti uključeno : prijevoz autobusom, stručno vodstvo tijekom putovanja i boravka, smještaj i prehrana, ulaznice za planirane posjete kulturno-povijesnim ustanovama, osiguranje, organizacija i realizacija programa
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu - prezentacija viđenog, izrada plakata, fotozapisi, likovni radovi, pisani sastavi - korištenje rezultata u realizaciji teme Naša domovina Republika Hrvatska / Prirodna i društvena raznolikost domovine

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	POSJET KAZALIŠTU ILI KONCERTNOJ DVORANI, 5.-8. RAZREDI
1. ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> -razlikovati i uspoređivati glazbene (glazbeno-scenske i vokalno-instrumentalne) vrste prema njihovim obilježjima -opisati spajanje različitih vrsta glazbe (klasična, crossover, rock..) -opisivati obilježja glazbe i drugih umjetnosti -analizirati, prezentirati, vrednovati glazbena djela, kao i utjecaj glazbene umjetnosti na razvoj društva i čovjeka općenito
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje interesa za glazbenu umjetnost -omogućavanje učenicima posjet različitim kazalištima i koncertnim dvoranama -razumijevanje, analiziranje, vrednovanje (razlikovanje, objašnjavanje, uspoređivanje, povezivanje, procjenjivanje..) različitih glazbeno-scenskih i vokalno-instrumentalnih djela -povezivanje nastavnih sadržaja s izvedbama uživo (u autentičnom okružju) -podizanje osobne razine glazbene kulture i kulture općenito
3. NOSITELJI	učiteljica Glazbene kulture: Mirjana Horvat Fanjkutić, učenici od 5. do 8. razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -organiziranje posjeta nekom kazalištu ili koncertnoj dvorani u Zagrebu ili kojem drugom gradu (ovisno o mjestu izvođenja glazbeno-scenskog ili vokalno-instrumentalnog djela) -izbor glazbeno-scenskih i vokalno-instrumentalnih djela određuje voditelj tijekom godine, nakon što kazališta ili koncertna dvorana objave svoje godišnje programe
5. VREMENIK	Vremenik nije unaprijed određen već se postavlja prema ponudi predstava tijekom godine u kazališnim kućama ili koncertnim dvoranama u Zagrebu.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Posjet kazalištu ili koncertnoj dvorani organizira Škola, a troškove prijevoza i karata podmiruju učenici, (očekivana ukupna cijena za jednog učenika je oko 15 eura).
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -provođenje vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenje kroz različite metode vrednovanja (radni listić u Kahoot-u, evaluacijski listić u Forms-u, metoda razgovora..) -rezultati se primjenjuju pri kreiranju GIK-a za predmet Glazbena kultura, kao i u donošenju okvirnog plana rada za sljedeću nastavnu i školsku godinu

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI U SKLOPU ZAKAJ-a
1. CILJEVI	-potaknuti interes za kazališnu umjetnost -omogućiti učenicima da posjete kino u Zaboku -razvijanje kazališne kulture -upoznavanje s različitim vrstama medija
2. NAMJENA	-gledanje i shvaćanje kazališne predstave -doživljaj umjetničkog djela i razumijevanje njegove poruke -povezati lektiru, medijsku kulturu s kazališnom umjetnošću -podizanje osobne razine opće kulture
3. NOSITELJI	Knjižničarka Antonina Gršić
4. NAČIN REALIZACIJE	Po ponudi Pučkog otvorenog učilišta učiteljice razredne nastave i učiteljice Hrvatskog jezika odabiru predstave koje će se gledati.
5. VREMENIK	8. i 9. 10. 2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Posjet kazalištu organizira Škola u suradnju Pučkim otvorenim učilištem, a troškove kazališnih karata snose učenici (4 eura po učeniku)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjega plana i programa rada. Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	KAZALIŠNA PREDSTAVA ZA UČENIKE 5. – 8. RAZREDA
1. CILJEVI	- pogledati i analizirati kazališnu predstavu u aktualnoj kazališnoj sezoni 2024./2025. - razvijati svijest o medijskoj kulturi i njezinoj ulozi u društvu - potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u kulturnom životu - razvijati svijest o važnosti materinskog jezika i upoznavanje s kulturnom i jezičnom baštinom
2. NAMJENA	- gledanje i analiziranje kazališne predstave u okviru nastavnog područja Medijske kulture - analiziranje i komentiranje kazališnog prostora - interaktivne radionice o hrvatskom jeziku (prošlost i sadašnjost)
3. NOSITELJI	- učiteljice Hrvatskog jezika; razrednici - učenici 5., 6., 7. i 8. razreda

4. NAČIN REALIZACIJE	- organizacija posjeta kazalištu u Zagrebu
5. VREMENIK	- tijekom nastavne godine (prosinac - travanj) 2024./2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	/
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- usmeni razgovor i komentiranje pogledane predstave - analiza odabranog dijela kazališne predstave kao domaći uradak - izrada plakata/prezentacija

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	POSJET KAZALIŠTU
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti interes za kazališnu umjetnost • omogućiti učenicima da posjete kazališta u Zagrebu • razvijati kazališnu kulturu • upoznati se s različitim vrstama medija i umjetnosti (književnost, glazba, scenografija, kostimografija, pokret, gluma, ples...) • gledati i shvaćati kazališne predstave • doživjeti umjetničko djelo i razumjeti njegove poruke • povezati lektiru, tj. književnost i medijsku kulturu s kazališnom umjetnošću • povezati poruke umjetničkog djela sa životom i osobnim razvojem • podizati osobnu razinu opće kulture

2. NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda.
3. NOSITELJI	Posjet kazalištu organiziraju učiteljice predmeta Hrvatski jezik i vode učenike uz razrednike.
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Jednom godišnje organizira se posjet nekom kazalištu u Zagrebu. Aktivnost je planirana - Godišnjim izvedbenim kurikulumom za HJ - Organiziraju se posjeti predstavama u matineji i večernjem terminu. - Izbor predstave određuju voditelji tijekom godine nakon što kazališta objave svoje godišnje programe.
5. VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025. (studeni – travanj) Vremenik nije unaprijed odrediv, a postavlja se prema ponudi predstava tijekom godine u kazališnim kućama u Zagrebu.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Učenici plaćaju cijenu ulaznice i prijevoza autobusom (oko 15 eura).
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjega plana i programa rada. Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje i implementiraju se u nastavi predmeta Hrvatski jezik i Sat razrednika.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 5. RAZREDE: PROMET
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti osnovna prometna pravila i propise - prepoznati različite vrste prometne signalizacije - usvojiti osnovna ponašanja u prometu
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja iz Tehničke kulture - primjenjivanje stečenih spoznaja u svakodnevnom životu - razvoj prometne kulture učenika, njegovanje kulturnog ponašanja u prometu - osvještavanje mogućih opasnosti u prometu
3. NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 5. razreda - učiteljica Jelena Lisak Šturlan
4. NAČIN REALIZACIJE	- šetnja gradom Zabokom
5. VREMENIK	-listopad 2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	/
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje - razgovor - primjena u svakodnevnom životu

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 5. RAZREDA: POSJET OUTWARD BOUND EDUKACIJSKOG CENTRA, POHAĐANJE PROGRAMA „MALI ISTRAŽIVAČI“ U VELIKOM ŽITNIKU
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na otkrivanje, istraživanje i snalaženje - poboljšanje komunikacije - upoznavanje metoda timskog rada - aktivno provoditi vrijeme u prirodi s ciljem povećanja ekološke svijesti
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes učenika za timski rad i boravak u prirodi - poticati učenike na iznošenje različitih mišljenja, ideja i stavova - jačanje samopouzdanja
3. NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - razrednice 5. razreda (Jelena Lisak Šturlan, Ljerka Gajski Markulin, Mihaela Mihovilić, Lorena Martinić) - učenici 5.a, 5.b, 5.c i 5.d razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevna edukativna terenska nastava namijenjena učenicima pod nazivom „Mali istraživači“. Program se odvija u Velikom Žitniku u blizini Gospića u okruženju Outward Bound edukacijskog centra. Instruktori dočekuju učenike na lokaciji i s njima provode aktivnosti doživljajne pedagogije. Učenici su raspoređeni u manje grupe. Terenska nastava obuhvaća vježbe komunikacije, poligonske i timske aktivnosti, vježbe orijentacije.
5. VREMENIK	2.6.2025. Od 7.00 do 20.00 sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	70€ po učeniku
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pisano vrednovanje (kritički osvrti, izrada plakata i prezentacija) - evaluacija svake aktivnosti s instruktorom, na licu mjesta.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET 6. RAZREDA – RIJEKA I GORSKI KOTAR
1. CILJEVI	Učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznavanje učenika sa geografskim, povijesnim, kulturnim i prirodnim obilježjima Grada Rijeke i Gorskog Kotara. Razvijanje kulture međusobnog poštivanja i uvažavanja. Razvijanje ekološke svijesti učenika.
2. NAMJENA	Razgledavanje grada Rijeke, posjet i razgledavanje riječke Zvezdarnice, posjet Park šumi Golubinjak te implementacija prezentiranih sadržaja u nastavu Prirode, Geografije, Matematike, Tehničke kulture, Hrvatskog jezika, TZK-a, Povijesti i Engleskog jezika.
3. NOSITELJI	Razrednici 6. razreda: Katarina Mardešić, Vinko Kotarski, Claudia Pukšić – Hellenbach i Marko Topolovec.
4. NAČIN REALIZACIJE	Kontaktiranje turističkih agencija, odabir najpovoljnije ponude. Priprema učenika na Satu razrednika, Prirode, Povijesti, Geografije.
5. VREMENIK	05. Lipanj 2025.g.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Cca. € 50 – € 65.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjenom aktivnosti i usvojenosti sadržaja, pisanog rada ili kviza znanja koji će se provesti nakon realizacije ekskurzije. Kroz ocjenu aktivnosti prezentiranih sadržaja u temama redovne nastave.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: VRILO GACKE – MEMORIJALNI CENTAR “NIKOLA TESLA” - NIN
1. CILJEVI	<p>Učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti.</p> <p>Upoznavanje učenika sa geografskim, povijesnim, kulturnim i prirodnim obilježjima ličkog i obalnog podneblja srednjeg Jadrana.</p> <p>Razvijanje kulture međusobnog poštivanja i uvažavanja.</p> <p>Razvijanje ekološke svijesti učenika.</p>
2. NAMJENA	<p>Posjet Majerovom Mlinu i prezentacija mljevenja žita. Razgled rodne kuće Nikole Tesle i pripadajućeg gospodarskog objekta, Crkva sv. apostola Petra i Pavla, groblje, kameni spomenici, multimedijalni centar. Razgled najstarijeg hrvatskog kraljevskog grada Nina i posjet solani. Boravak i kretanje na svježem zraku, športske aktivnosti.</p>
3. NOSITELJI	<p>Razrednici 7.a,7.b,7.c i 7.d odjela: R. Cigula, S. Mikulin, I. Novaković i L. Laljak.</p>
4. NAČIN REALIZACIJE	<p>Kontaktiranje turističkih agencija, odabir najpovoljnije ponude.</p> <p>Priprema učenika na satu razrednika, fizike, prirode, geografije, povijesti, hrvatskog jezika i likovne kulture.</p>
5. VREMENIK	<p>lipanj 2025. g. (5.6.2025.)</p>
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<p>Prema aranžmanu turističke agencije, cca 70 – 90 eura</p>
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Ocjenom aktivnosti i usvojenosti sadržaja, pisanog rada ili kviza znanja koji će se provesti nakon realizacije ekskurzije.</p> <p>Kroz ocjenu aktivnosti prezentiranih sadržaja u temama redovne nastave.</p>

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	FIZIKA – MATEMATIKA – TEHNIČKA KULTURA IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KRŠKO – POSJET NUKLEARNOJ ELEKTRANI KRŠKO 2025.
1. CILJEVI	-upoznati učenike sa načinom rada nuklearne elektrane -upoznavanje s primjenom znanosti na zabavan i edukativan način
2. NAMJENA	-upoznati učenike sa obnovljivim i neobnovljivim izvorima energije
3. NOSITELJI	-učitelji fizike, matematike i tehničke kulture
4. NAČIN REALIZACIJE	-aktivnost se realizira jednodnevnom izvanučioničkom nastavom -učenici putuju autobusom (organiziran prijevoz)
5. VREMENIK	-travanj 2025. godine (11.4.2025. u 9h)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-oko 20 eura
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-zajednička analiza zadovoljstva sudionika s procjenom ostvarenih rezultata izvanučioničke nastave -izrada plakata -prezentacija slika -primjena znanja u fizici i sudjelovanje u natjecanjima

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 8. RAZRED: ROČ – HUM – MOTOVUN - POREČ
1. CILJEVI	-ostvarivanje međupredmetne korelacije -upoznavanje „Aleje glagoljaša“ – 7 km dugo spomen područje posvećeno glagoljašima i glagoljici, koje se proteže od Roča do najmanjeg grada na svijetu Huma -Motovun: razgled akropolskog grada -Poreč: obilazak kulturnih znamenitosti, posebice Eufrazijeve bazilike koja je 1997. godine uvrštena na UNESCO-vu listu svjetske baštine
2. NAMJENA	Učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznavanje učenika s geografskim, povijesnim, kulturnim i prirodnim obilježjima istarskog podneblja, a osobito s razvojem glagoljičke pismenosti. Razvijanje kulture međusobnog poštivanja i uvažavanja. Razvijanje ekološke svijesti učenika.
3. NOSITELJI	Razrednici 8.a, 8. b, 8. c, 8. d, i 8. e: Maja Vučak Čunčić, Toni Šafer, Mateja Latin Totić, Silvija Mikša Lakuš, Maja Jelačić i učitelji-pratitelji
4. NAČIN REALIZACIJE	Kontaktiranje turističkih agencija, odabir najpovoljnije ponude. Priprema učenika na satu razrednika, hrvatskog jezika, vjeronauka, biologije i geografije
5. VREMENIK	5.6.2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Prema aranžmanu turističke agencije, cca 60-70 eura
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjenom aktivnosti i usvojenosti sadržaja, pisanog rada ili kviza znanja koji će se provesti nakon realizacije ekskurzije. Kroz ocjenu aktivnosti prezentiranih sadržaja u temama redovne nastave.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	VIŠEDNEVNA ŠKOLSKA EKSKURZIJA 8.RAZREDA - LONDON
1. CILJEVI	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Upoznavanje kulturnih i drugih znamenitosti, obilježja i specifičnosti Ujedinjenog Kraljevstva. Razvijanje tolerantnih, demokratskih i nenasilnih oblika ponašanja.
2. NAMJENA	Razvijati ekološku svijest učenika, poticati zanimanje za kulturnu djelatnost i različitosti kultura. Implementacija prezentiranih sadržaja u nastavu Biologije, Geografije, Matematike, TZK-a, Povijesti, Engleskog jezika i Informatike.
3. NOSITELJI	Toni Šafer, Maja Jelačić, Mateja Latin Totić
4. NAČIN REALIZACIJE	-aktivnost se realizira višednevnom ekskurzijom učenika osmih razreda. - učenici putuju avionom i autobusom
5. VREMENIK	Svibanj 2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Oko 600 eura.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	zajednička analiza zadovoljstva sudionika s procjenom ostvarenih rezultata terenske nastave izrada plakata prezentacija slika

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	MATEMATIKA-FIZIKA TERENSKA NASTAVA LJUBLJANA – HIŠA EKSPERIMENTOV
1. CILJEVI	-upoznati učenike sa poviješću grada Ljubljane i sadržajem <i>Hiše eksperimentov- prvog slovenskog centra znanosti</i> -upoznavanje sa znanošću na zabavan način
2. NAMJENA	-upoznati znamenitosti grada Ljubljane -proučavanje izložaka vlastitim rukama; pomičući, mijenjajući, povezujući i igrajući se upoznati nove sadržaje
3. NOSITELJI	-učitelji matematike i fizike (Višnja Škreblin Valić, Ana Merkaš, Snježana Hrastinski-Lovrenčić i Irena Novaković)
4. NAČIN REALIZACIJE	-aktivnost se realizira jednodnevnom terenskom nastavom -učenici putuju autobusom (organiziran prijevoz)
5. VREMENIK	-listopad 2024. godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-oko 40 eura
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-zajednička analiza zadovoljstva sudionika s procjenom ostvarenih rezultata terenske nastave -izrada plakata -prezentacija slika -primjena znanja u mat. i fizici, sudjelovanje u natjecanjima (pojedinačno i ekipno)

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	TERENSKA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK - KLAGENFURT
1. CILJEVI	-upoznati učenike s poviješću grada Klagenfurta i sadržajem <i>Minimundusa</i> -korištenje njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama
2. NAMJENA	-upoznati znamenitosti grada Klagenfurta -razgledavanje i prepoznavanje svjetskih znamenitosti u parku <i>Minimundus</i>
3. NOSITELJI	-učiteljice njemačkog jezika-Claudia Pukšić-Hellenbach, Maja Vučak Čunčić
4. NAČIN REALIZACIJE	-aktivnost se realizira jednodnevnom terenskom nastavom Učenici putuju autobusom (organiziran prijevoz)
5. VREMENIK	-svibanj 2025. godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-otprilike oko 30 Eura
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-zajednička analiza zadovoljstva sudionika s procjenom ostvarenih rezultata terenske nastave -prezentacija slika

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	TERENSKA NASTAVA U CRVENOM KRIŽU U ZAGREBU
1. CILJEVI	-Upoznati se s humanitarnim radom Crvenog križa
2. NAMJENA	-Za učenike članove Podmlatka Crvenog križa i Školskog volonterskog kluba
3. NOSITELJI	Anica Tresk i Ružica Kotarski
4. NAČIN REALIZACIJE	-prema planu
5. VREMENIK	28. 10. 2024. u Zagrebu
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-zadovoljstvo i uključenost učenika

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	POSJET PMF -u ; OTVORENI DAN PMF-a
1. CILJEVI	Povezivanje praktičnih sa teoretskim sadržajima iz predmeta kemija i biologija.
2. NAMJENA	Sudjelovanje učenika u brojnim radionicama, upoznavanje učenika sa kemijskim laboratorijem i istraživačkim radom.
3. NOSITELJI	Anica Tresk, prof. biologije i kemije; Valentina Petanjek, mag.chem ; učenici 7. i 8. razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	Odlazak vlakom u Zagreb na PMF; interaktivno sudjelovanje u radionicama
5. VREMENIK	SVIBANJ 2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika vlakom
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Bilješke i dokumentiranje. Izrada plakata u školi.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	LJETOVANJE UČENIKA NA RABU
1. CILJEVI	Organizacija i realizacija ljetovanja za socijalno potrebite učenike Škole.
2. NAMJENA	-Za učenike
3. NOSITELJI	Ružica Kotarski, pratnja Snježana Đurkan i Mihaela Mihovilić
4. NAČIN REALIZACIJE	-prema posebnom planu
5. VREMENIK	kolovoz 2025. na otoku Rabu
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Prema posebnom Ugovoru; po učeniku cca 350 eura po učeniku (za 20 učenika financira Grad Zabok)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-zadovoljstvo i uključenost učenika u aktivnosti ljetovanja

9. OSNOVNA GLAZBENA ŠKOLA

Koncerti odjela

Napomena: koncerti, javni satovi i razne priredbe izvodit će se uživo

09.12.2024. (pon) u 19h – puhački odjel
10.12.2024.(uto) u 19h – žičani odjel
11.12.2024. (sri) u 19h – klavirski odjel
17.12.2024. (uto) u 18.30 – završni koncert

19.05.2025. (pon) u 19h – puhački odjel
20.05.2025.(uto) u 19h – žičani odjel
21.05.2025. (sri) u 19h – klavirski odjel
10.06.2025. (uto) u 18.30 – završni koncert

Koncerti, priredbe i sl. u organizaciji Grada ili škole:

- Rujan 2024. – Zlatna jesen Zabočka
- Listopad 2024. – Mala nagrada Gjalski

- 25.10.2024. – Dan škole
- 29.11.2024. – Kad se male ruke slože
- Prosinac 2024. – Božićna priredba – razredna nastava
- Prosinac 2024. – Božićna priredba – premetna nastava
- Ožujak 2025. – Tjedan darovite djece
- 21.5.2025. – Cunge, cungeraj
- Lipanj 2025. – Završna priredba – razredna nastava
- Lipanj 2025. – Završna priredba – premetna nastava

Kurikulum žičanog odjela
(pročelnik: Miguel Đuga)

- gitara
- tambura
- violina
- violončelo
- solfeggio

JAVNI SATOVI – 1. polugodište	
DATUM - MJESTO	IME PREZIME
19. 11. 2024. Dvorana u 18.30	Iva Smojver
25.11.2024. Dvorana	Petar Varga
25.11.2024. Dvorana	Jakša Papafava
27. 11.2024. Dvorana u 18.30	Lucija Klarić
6. 12. 2024. Dvorana u 18:00	Nada Miloš-Prišćan
13.12.2024. soba br. 10 u 18.00	Miguel Đuga
5.12.2024. soba br. 10	Ivan Šimatović
16.12.2024. soba br. 15	Tomislav Vranić

JAVNI SATOVI – 2. polugodište	
DATUM - MJESTO	IME PREZIME
12.3.2025. Dvorana škole u 18.30	Lucija Klarić
18.3.2025 Dvorana škole u 18.30	Iva Smojver
27.5.2025. soba br. 10	Ivan Šimatović
23.5.2025. soba br. 10 u 18.00	Miguel Đuga
6.6.2025. Dvorana škole	Nada Miloš-Prišćan
26.5.2025. Dvorana škole	Jakša Papafava
26.5.2025. Dvorana škole	Petar Varga
2.6.2025. soba br. 15	Tomislav Vranić

Akceleracije učenika:	Lana Klenkar 2+3., Ivana Porodec 1+2, Marta Poznić 5+6., Teo Premrl 2+3, Stela Sinković 1+2, Lorena Pišković 1+2, Juraj Radenović 1+2, Lorena Strahinić 5+6, Ema Majerić 5+6, Tena Šimec 5+6
Produženo školov. uč.:	Dora Žnidarić, Tin Klasić (2023-2025)
Klavir obligatno:	Paula Matekalo, Tin Klasić
Teorija glazbe:	Paula Matekalo, Juraj Hren, Tin Klasić
Učenici koji idu u SGŠ:	Paula Matekalo, Tin Klasić

NATJECANJA		
NATJECANJE (DATUM – MJESTO)	INSTRUMENT/IME PREZIME	UČENICI
-Dugoselski nocturno, 7. i 8. 11. 2024., Dugo Selo -Daleki akordi 2025., travanj ili svibanj 2025. Split/Kaštela,	Violončelo – Lucija Klarić	Lana Tudjen Katja Klasić
-63. hrvatsko natjecanje učenika i studenata glazbe i plesa -Županijsko, 4. - 9. 3. 2025. godine, Državno, travanj. 2025. godine -Međunarodno natjecanje učenika osnovnih glazbenih škola "Mladi Padovec- Novi Marof 12. - 16. veljače 2024. -Sonus, od 20. do 28. ožujka 2024. Križevci. -Kastav strings (Lipanj, 2024, Kastav)	Gitara – Miguel Đuga	Jana Čajko Luka Marjanović
	Gitara – Ivan Šimatović	Anabela Gregurić
-Županijsko natjecanje komornih sastava, solista i orkestara u organizaciji HDGPP-a -Državno natjecanje komornih sastava, solista i orkestara u organizaciji HDGPP-a -Državno natjecanje u organizaciji HDTP-a (komorni sastavi) -Međunarodno natjecanje tamburaša u Požegi/Subotici -Bistrički zvukolik, Marija Bistrica -Mladi Padovec, Novi Marof -gostovanja u drugim školama, OGS K.Š.	Tambura – Jakša Papafava	Vid Skočaj Matej Skočaj, Mislav Mihovilić, Teo Premrl Paula Matekalo
	Tambura – Petar Varga	Ivan Ervaćanin, Ivana Porodec, Fran Gredičak, Nika Jakuš, Lana Klenkar, Matija Zubić, Zvonko Mlinarić,

Gjalskog, GŠ Ferdo Livadić, OGŠ Marija Bistrica, GŠ Novska, GŠ Požega -Školsko natjecanje tamburaša Zabok -Smotra tamburaša učenika glazbenih škola Zabok		Noa Gredičak, Mia Hamer, Toni Vuković, Sara Vukić
---	--	--

STRUČNI SKUPOVI – SMOTRE		
SKUP/SMOTRA (DATUM – MJESTO)	INSTRUMENT	IME PREZIME
Međunarodna škola Arcos Osijek, veljača 2025.	Violončelo	Lucija Klarić
Dani gitare – MA HUGIP-seminar- studeni 2024. HDGPP – siječanj 2024.	Gitara	Tomislav Vranić, Ivan Šimatović, Miguel Đuga
Stručno vijeće učitelja tambura, Seminar HDTP-a, Smotra tamburaša sjeverozapadne Hrvatske Školsko natjecanje	Tambura	Jakša Papafava, Petar Varga

ISPITI		
INSTRUMENT	KOLOKVIJ DA/NE	DATUM
Violončelo	NE	3.6.2024. (rezervni termin 27.5. ili 9.6.)
Violina	NE	3.6.2024. (rezervni termin 27.5. ili 9.6.)
Tambura	DA	2.6.2024.

Gitara	NE	7.6.2024.
Solfeggio (Mateja Bunčić)	DA	2. do 5. 12.2024. /učionica 66 19. do 22.5.2024 /učionica 66
Solfeggio (Jelena Sviben)	DA	PISMENE ZADAĆE ZA 2., 3. I 4. RAZRED, 1. POLUGODIŠTE 2.-6. 12. 2024. PISMENE ZADAĆE ZA 2., 3. I 4. RAZRED, 2. POLUGODIŠTE 19.-23. 5. 2025.
	GODIŠNJI KOMISIJSKI ISPIT ZA 6.R. PISMENI DIO: 19. i 21.5. – 6a 20. i 22.5. - 6b 20.5. dupli sat - 6c	USMENI DIO: 26.5 1.ROK 2.6. 2. ROK

OSTALO

Projekt: Upoznajmo glazbene instrumente

- Voditelj projekta: Tomislav Vranić
- Sudjeluju: učitelji i učenici glazbene škole
- Način: predstavljanje glazbenih instrumenata učenicima
- Cilj: motivirati učenike da se upišu u glazbenu školu na različite instrumente
- Mjesto održavanja: OŠ K.Š. Gjalskog i ostale škole po županiji
- Vrijeme održavanja: 5. mjesec 2023., a po potrebi i prije
- Troškove snosi OGŠ

Violončelo – Nabavka i servis instrumenata i futrola.

Potreba HITNO dva violončela, jedno veličine $\frac{1}{4}$, drugo veličine $\frac{1}{2}$.

NADA MILOŠ PRIŠČAN
VIOLINA

Natjecanja	Učenici		Natjecanja – vrijeme, mjesto
		/	/
Akceleracije učenika:	/		
Produženo školov. uč.:	/		
Klavir obligatno:	/		
Teorija glazbe:	/		
Učenici koji idu u SGŠ:	/		
Javni sat (datum – prostor)	1 . polugodište		2. polugodište
	5.12. pet, dvorana škole u 18h		7.6. pet, dvorana škole u 18.30
Stručni skupovi, smotre	/		
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	Kolokvij: NE ISPIT: 3.6. (27.5.2025. dodatni termin)		
Ostalo	/		

Iva Smojver
violina

Natjecanja	Učenici		Natjecanja – vrijeme, mjesto
		/	/
Akceleracije učenika:	/		

Produženo školov. uč.:	Dora Žnidarić (od prošle godine)	
Klavir obligatno:	/	
Teorija glazbe:	/	
Učenici koji idu u SGŠ:	/	
Javni sat (datum – prostor)	1 . polugodište	2. polugodište
	Četvrtak 16.11.2023. u 18.30 sati u Dvorani škole	Četvrtak 21.3.2024. u 18.30 sati u Dvorani škole
Stručni skupovi, smotre	/	
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	Ispit iz violine (gudača): Utorak 3.6.2024. u 16.00 sati (učionica od prof. Lazović) uto. 27. 5. 2025. – dodatni termin	
Ostalo	/	

Lucija Klarić violončelo		
	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
Natjecanja		Dugoselski nocturno, 7. i 8. 11. 2024., učenice Lana Tudjen i Katja Klasić, Dugo Selo
	Lana Tudjen Katja Klasić	Daleki akordi 2025., pretpostavljam travanj ili svibanj 2025. Split/Kaštela, učenice Lana Tudjen i Katja Klasić
Akceleracije učenika:	Teo Premrl (položen solfeggio)	
Produženo školov. uč.:	/	

Klavir obligatno:	/	
Teorija glazbe:	Juraj Hren	
Učenici koji idu u SGŠ:	/	
Javni sat (datum – prostor)	1 . polugodište	2. polugodište
	27. 11. u 18:30 Dvorana	12.3. 2025 u 18:30 Dvorana
Stručni skupovi, smotre	Međunarodna škola Arcos Osijek, vjerojatno veljača 2025., uključivalo bi i vođenje učenice Katje Klasić na seminar (plan koji moram dogovoriti s roditeljima). Moguće i vođenje učenice Lane Tudjen	
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	Kolokvij NE. Ispit 27. 5. prvi termin, 3. 6. drugi termin	
Ostalo	Nabavka i servis instrumenata i futrola. Potreba HITNO dva violončela, jedno veličine ¼, drugo veličine ½.	

**MATEJA BUNČIĆ
SOLFEGGIO, ZBOR**

Natjecanja	Učenci		Natjecanja – vrijeme, mjesto
		/	/
Akceleracije učenika:	/		
Produženo školov. uč.:	/		
Klavir obligatno:	/		
Teorija glazbe:	/		
Učenci koji idu u SGŠ:	/		
Javni sat (datum – prostor)	1. polugodište		2. polugodište
	ZBOR -završni koncert za 1.polugodište		ZBOR -završni koncert za 2.polugodište
Stručni skupovi, smotre			
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	SOLFEGGIO 2. do 5. 12.2024. /učionica 66	19. do 22.5.2024 /učionica 66 GODIŠNJI KOMISIJSKI ISPIT ZA 6.R. PISMENI DIO: 19. i 21.5. – 6a 20. i 22.5. - 6b 20.5. dupli sat - 6c	USMENI DIO: 26.5 1.ROK 2.6. 2. ROK
Ostalo	/		

**JELENA SVIBEN
solfeggio**

Natjecanja	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto	
	/	/	
Akceleracije učenika:	/		
Produženo školov. uč.:	/		
Klavir obligatno:	/		
Teorija glazbe:	/		
Učenici koji idu u SGŠ:	/		
Javni sat (datum – prostor)	1 . polugodište	2. polugodište	
	/	/	
Stručni skupovi, smotre	/		
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	PISMENE ZADAĆE ZA 2., 3. I 4. RAZRED, 1. POLUGODIŠTE 2.-6. 12. 2024.		
	PISMENE ZADAĆE ZA 2., 3. I 4. RAZRED, 2. POLUGODIŠTE 19.-23. 5. 2025.		
Ostalo	/		

Ivan Šimatović
gitara

Natjecanja	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
		Ilija Šandor 6.r Anabela Gregurić 2.r
Akceleracije učenika:	Juraj Radenović	
Produženo školov. uč.:	/	
Klavir obligatno:	/	
Teorija glazbe:	/	
Učenici koji idu u SGŠ:	/	
Javni sat (datum – prostor)	1 . polugodište	2. polugodište
	5.12.2024. učiona 10	27.5.2025. učiona 10
Stručni skupovi, smotre	HUGIP-seminar- studeni 2024. Centar izvrsnosti – siječanj 2025.	
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	3.6.2025.	
Ostalo	/	
Miguel Đuga gitara		
Natjecanja	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
	Luka Marjanović Jana čajko	-63. hrvatsko natjecanje učenika i studenata glazbe i plesa -Županijsko, 4. - 9. 3. 2025. godine, Državno, travanj. 2025. godine - Međunarodno natjecanje učenika osnovnih glazbenih škola "Mladi Padovec- Novi Marof 12. - 16. veljače 2024. - Sonus, od 20. do 28. ožujka 2024. Križevci. - Kastav strings (Lipanj, 2024, Kastav)
Akceleracije učenika:	/	

Produženo školov. uč.:	Tin Klasić 6.rz. (od prošle godine)	
Klavir obligatno:	Tin Klasić	
Teorija glazbe:	Tin Klasić	
Učenici koji idu u SGŠ:	(Tin Klasić)	
Javni sat (datum – prostor)	1 . polugodište	2. polugodište
	13.12.2024. Učiona 10 u 18.00	23.5.2025. Učiona 10 u 18.00
Stručni skupovi, smotre	HUGIP-seminar- studeni 2024. Centar izvrsnosti – siječanj 2025.	
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	3.6.2025. Učiona 10	
Ostalo		

Tomislav Vranić gitara		
Natjecanja	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
	/	/
Akceleracije učenika:	Lorena Pišković 1+2, Ema Majerić 5+6	
Produženo školov. uč.:	/	
Klavir obligatno:	/	
Teorija glazbe:	/	
Učenici koji idu u SGŠ:	/	
Javni sat (datum – prostor)	1 . polugodište	2. polugodište
	16.12.2024.	2.6.2025.
Stručni skupovi,	Dani gitare – MA	

smotre	HUGIP-seminar- studeni 2024. Centar izvrsnosti – siječanj 2025.
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	3.6.2025.

Jakša Papafava Tambure		
	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
Natjecanja	Vid Skočaj Matej Skočaj Mislav Mihovilić Teo Premrl Paula Matekalo	-Državno natjecanje komornih sastava, solista i orkestara u organizaciji HDGPP-a -Međunarodno natjecanje tamburaša u Subotici -Bistrički zvukolik, Marija Bistrica -Mladi Padovec, Novi Marof -gostovanja u drugim školama, OGŠ K.Š. Gjalskog, GŠ Ferdo Livadić, OGŠ Marija Bistrica, GŠ Zaprešić; GŠ Novska, GŠ Požega
Akceleracije učenika:	Marta Poznić V. i VI.	
Produženo školov. uč.:	/	
Klavir obligatno:	Paula Matekalo	
Teorija glazbe:	Paula Matekalo	
Učenici koji idu u SGŠ:	Paula Matekalo	
Javni sat (datum – prostor)	1 . polugodište	2. polugodište
	25.11.2024.Dvorana	26.5.2025.Dvorana
Stručni skupovi, smotre	Stručna vijeća učitelja tambura, Seminari HDTP-a, HDGPP-a Smotra učenika tambura, Školsko natjecanje	
Ispiti:	2.6.2025.	

(kolokvij – DA/NE)	
Ostalo	Animacije učenika po školama u okolici grada Zaboka, te u matičnoj OŠ K.Š.Gjalski.

Petar Varga Tambure		
	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
Natjecanja	Ivan Ervaćanin, Ivana Porodec, Fran Gredičak, Nika Jakuš, Lana Klenkar, Matija Zubić, Zvonko Mlinarić, Noa Gredičak, Mia Hamer, Toni Vuković, Sara Vukić	-Županijsko natjecanje komornih sastava, solista i orkestara u organizaciji HDGPP-a -Državno natjecanje komornih sastava, solista i orkestara u organizaciji HDGPP-a -Državno natjecanje u organizaciji HDTP-a (komorni sastavi) -Međunarodno natjecanje tamburaša u Požegi -Bistrički zvukolik, Marija Bistrica -Mladi Padovec, Novi Marof -gostovanja u drugim školama, OGŠ K.Š. Gjalskog, GŠ Ferdo Livadić, OGŠ Marija Bistrica, GŠ Novska, GŠ Požega -Školsko natjecanje tamburaša Zabok -Smotra tamburaša učenika glazbenih škola Zabok
Akceleracije učenika:	Ivana Porodec 1+2, Lana Klenkar 2+3	
Produženo školov. uč.:	/	
Klavir obligatno:	/	
Teorija glazbe:	/	
Učenici koji idu u SGŠ:	/	
Javni sat (datum – prostor)	1 . polugodište	2. polugodište
	25.11.2024.Dvorana	26.5.2025.Dvorana
Stručni skupovi,	Stručna vijeća učitelja tambura, Seminari HDTP-a, HDGPP-a	

smotre	Smotra učenika tambura, Školsko natjecanje
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	2.6.2025.
Ostalo	/

Kurikulum klavirskog odjela
(pročelnik: Tajana Lazović)

- klavir
- harmonika
- udaraljke

JAVNI SATOVI – 1. polugodište	
DATUM - MJESTO	IME PREZIME
9.10.2024, 13.10, 11.11. 19h Dvorana	Ivan Škreblin
29.11. 18h Dvorana	Nada Bilić i Ida Novak
29.11. 19h Dvorana	Filip Horvat
2.12. 18h Dvorana	Tajana Lazović
5.12. 18h Dvorana	Valentina Čanžar
22.11. 19h Dvorana	Maja Lončar

JAVNI SATOVI – 2. polugodište	
DATUM - MJESTO	IME PREZIME
29.01, 26.02, 19.03, 30.04, 21.05. 19h Dvorana	Ivan Škreblin
16.05. 18h Dvorana	Nada Bilić i Ida Novak
23.05. 19h Dvorana	Filip Horvat
26.05. 18h Dvorana	Tajana Lazović
15.05. 18h Dvorana	Valentina Čanžar
7.03, 16.05, 19h Dvorana	Maja Lončar

Akceleracije učenika:	Klavir: Patricija Kučiš 5.r./6.r., Julia Kolar Počivalšek, 3.r/4.r harmonika: Luka Radenović 1+2, Krunoslav Kraljić 3+4 udaraljke: Matej Marković 1+2, Luka Horvatek 5+6, Marin Ježek 5+6
Produženo školov. uč.:	Jan Klasić, klavir Dora Kvež, klavir
Klavir obligatno:	Antonio Hlad, Gabrijel Piljek, Marin Ježek
Teorija glazbe:	Antonio Hlad
Učenici koji idu u SGŠ:	Antonio Hlad, Gabrijel Piljek, Marin Ježek

NATJECANJA

NATJECANJE (DATUM – MJESTO)	INSTRUMENT/IME PREZIME	UČENICI
-Mladi Padovec, sredina veljače 2025. -Sonus, Križevci, 20.- 28.03.2025. -HDGPP- od 4.- 9. 3. 2025. -Radlje ob Dravi- KKT- Mednarodno tekmovanje, krajem 5.mj.2025.	Klavir: Ivan Škreblin	Gabriela Pavetić Iskra Tuđa Hana Majerić
-Dugoselski nokturno, Dugo Selo 11.mjesec 2024 -Međunarodno natjecanje Memorial Jurica Murai veljača/ožujak 2025god. Varaždin -Sonus, Križevci, 20.- 28.03.2025. -Međunarodno Koroško klavirsko natjecanje Radlje ob Dravi 2025.god	Klavir: Valentina Čanžar	Jernej Borovčak 4.r. Iva Kopjar 4.r.

-Sva tekuća natjecanja u 2025 godini		
<i>Međunarodno natjecanje Mladi Padovec, Novi Marof, veljača 2025.</i>	Harmonika: Nada Bilić	Franjo Družinec, 3.r. Karlo Kolić, 4.r. Vid Korunda, 4.r. Martin Gorički, 5.r.
<i>Accordionfest, Varaždin, travanj 2025.</i>	Harmonika: Ida Novak	Karlo Petek Klara Vrbanec Robert Bednjanec Martin Pozaić
<i>Daruvar Accordion Award, svibanj 2025.</i> <i>Međunarodni susret harmonikaša, Pula svibanj 2025.</i>		
Sonus, međunarodno natjecanje, 14. - 23. 3. 2025., Križevci	Udaraljke: Maja Lončar	Fran Antolković, 2. razred Elizabeta Henok, 2. razred Matej Ciglar, 3. razred

STRUČNI SKUPOVI – SMOTRE

SKUP/SMOTRA (DATUM – MJESTO)	INSTRUMENT	IME PREZIME
23. - 26.10. Konferencija		Maja Lončar

„Psihologija i glazba”, Muzička Akademija, Zagreb http://www.muza.unizg.hr/psymu2024/programme/	Udaraljke	
Sve tekuće smotre i seminari u 2024./25.	Klavir Harmonika	Valentina Čanžar Filip Horvat Ivan Škreblin Tajana Lazović Nada Bilić Ida Novak

ISPITI		
INSTRUMENT	KOLOKVIJ DA/NE	DATUM
Klavir	Da, 27.01.	Ispit 2.06.
Harmonika	Da, 17.-21.02.	Ispit 5.06.
Udaraljke	Ne	Ispit 6.06.

OSTALO
11.10. radionica Percassion Trash za učenike udaraljki
9.11. 2024. suradnja sa glazbenim školama „Vatroslav Lisinski” iz Zagreba i glazbene škole „Požega”, radionica i koncert u Zagrebu.
26.4 2025.. suradnja sa glazbenim školama „Vatroslav Lisinski” iz Zagreba i glazbene škole „Požega”, radionica i koncert u Požegi.

**Tajana Lazović
klavir**

Natjecanja	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
	/	/
Akceleracije učenika:	Julia Kolar Počivalšek, 3.r/4.r	
Produženo školov. uč.:	/	
Klavir obligatno:	/	
Teorija glazbe:	/	
Učenici koji idu u SGŠ:	/	
Javni sat (datum – prostor)	1 . polugodište	2. polugodište
	2.12.2023. 18h Dvorana	26.05.2024. 18h Dvorana
Stručni skupovi, smotre	Svi stručni skupovi i smotre tijekom školske godine	
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	Kolokvij- 27.1.2025. Ispit- 2.6.2025.	
Ostalo	/	

**VALENTINA ČANŽAR
Klavir**

Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto

Natjecanja	Jernej Borovčak 4.r. Iva Kopjar 4.r.	-Dugoselski nokturno, Dugo Selo 11.mjesec 2024 -Međunarodno natjecanje Sonus, veljača/ožujak 2025god. Križevci -Međunarodno natjecanje Memorial Jurica Murai veljača/ožujak 2025god. Varaždin -Međunarodno Koroško klavirsko natjecanje Radlje ob Dravi 2025.god -Sva tekuća natjecanja u 2025 godini
Akceleracije učenika:	/	
Produženo školov. uč.:	Dora Kvež 6. razred	
Klavir obligatno:	/	
Teorija glazbe:	/	
Učenici koji idu u SGŠ:	/	
Javni sat (datum – prostor)	1 . polugodište	2. polugodište
	6.12.2024.(petak) u 18h u atriju škole	15.05.2025. u 18h u atriju škole
Stručni skupovi, smotre	Svi stručni skupovi i smotre tokom 2024 i 2025 god.	
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	Kolokvij- 27.1.2025. Ispit- 2.6.2025.	
Ostalo	/	

Ivan Škreblin
klavir

	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
--	----------------	-------------------------------------

Natjecanja	Gabriela Pavetic, 2.o., Iskra Tuda, 4.o., Hana Majeric, 4.o.	"Mladi Padovec " - Novi Marof- sredina veljače 2025. "Sonus" - Križevci- 20.- 28. 3. 2025. HDGPP- od 4.- 9. 3. 2025. Radlje ob Dravi- KKT- Mednarodno tekmovanje. Krajem 5.mj.2025.
Akceleracije učenika:	/	
Produženo školov. uč.:	/	
Klavir obligatno:	/	
Teorija glazbe:	/	
Učenici koji idu u SGŠ:	/	
Javni sat (datum – prostor)	1 . polugodište	2. polugodište
	9.10., 13.10., 11.11. 19h Dvorana	29.01., 26.02., 19.03., 30.04., 21.05. 19h Dvorana
Stručni skupovi, smotre	Sudjelujem na svim stručnim skupovima namijenjenim učiteljima klavira	
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	Kolokvij- 27.1.2025. Ispit- 2.6.2025.	
Ostalo	/	

FILIP HORVAT Klavir		
Natjecanja	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
	/	/
Akceleracije učenika:	Patricija Kučiš 5.r./6.r.	
Produženo školov. uč.:	Jan Klasić	
Klavir obligatno:	/	
Teorija glazbe:	/	
Učenici koji idu u	/	

SGŠ:		
Javni sat (datum – prostor)	1 . polugodište	2. polugodište
	Petak, 29.11.2024. u 19 sati, dvorana škole	Petak, 23.5.2025. u 19 sati, dvorana škole
Stručni skupovi, smotre	/	
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	Kolokvij- 27.1.2025. Ispit- 2.6.2025.	
Ostalo	/	

Maja Lončar udaraljke		
Natjecanja	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
		1. Fran Antolković, 2. razred 2. Elizabeta Henok, 2. razred 3. Matej Ciglar, 3. razred
Akceleracije učenika:	Matej Marković, 1+2, Luka Horvatek, 5+6., Marin Ježek, 5+6	
Produženo školov. uč.:	ne	
Klavir obligatno:	Gabrijel Piljek, Marin Ježek	
Teorija glazbe:	ne	
Učenici koji idu u SGŠ:	Gabrijel Piljek, Marin Ježek	
Javni sat (datum – prostor)	1 . polugodište	2. polugodište
	22.11.2025. u 19:00	7.3.2025. u 19:00 sati

	16.5.2025. u 19:00 sati
Stručni skupovi, smotre	Stručni skupovi iz udaraljki, 23. - 26.10. Konferencija „Psihologija i glazba”, Muzička Akademija, Zagreb http://www.muza.unizg.hr/psymu2024/programme/
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	6.6.2025. Ispit
Ostalo	-11.10. radionica Percassion Trash za učenike udaraljki -9.11. 2024. suradnja sa glazbenim školama „Vatroslav Lisinski” iz Zagreba i glazbene škole „Požega”, radionica i koncert u Zagrebu. -26.4 2025.. suradnja sa glazbenim školama „Vatroslav Lisinski” iz Zagreba i glazbene škole „Požega”, radionica i koncert u Požegi.

IME PREZIME: Nada Bilić		
Instrument: harmonika		
	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto

Natjecanja	Franjo Družinec, 3.r. Karlo Kolić, 4.r. Vid Korunda, 4.r. Martin Gorički, 5.r.	Međunarodno natjecanje Mladi Padovec, Novi Marof, veljača 2025. Accordionfest, Varaždin, travanj 2025. Daruvar Accordion Award, svibanj 2025. Međunarodni susret harmonikaša, Pula svibanj 2025.
Akceleracije učenika:	-	
Produženo školov. uč.:	-	
Klavir obligatno:	Antonio Hlad, 6.r.	
Teorija glazbe:	Antonio Hlad, 6.r.	
Učenici koji idu u SGŠ:	Antonio Hlad, 6.r.	
Javni sat (datum – prostor)	1 . polugodište	2. polugodište
	29. 11. 2024., Dvorana škole	16.05.2025., Dvorana škole
Stručni skupovi, smotre	Planiram odlazak na stručne skupove, a vrijeme i mjesto bit će objavljeni u toku školske godine na stranicama AZOO-a.	
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	Kolokvij za učenike 4., 5. i 6. raz. 17. – 21.02.2025. Ispit za sve učenike: 05.06.2025.	
Ostalo	-	

IME PREZIME: Ida Novak		
Instrument: harmonika		
	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
Natjecanja	Karlo Petek Klara Vrbanec Robert Bednjanec Martin Pozaić	Međunarodno natjecanje Mladi Padovec - Novi Marof 2025. Accordionfest Varaždin, travanj 2025. Daruvar Accordion Award, svibanj 2025.
Akceleracije učenika:	Luka Radenović (1. i 2. raz.); Krunoslav Kraljić (3. i 4. raz.)	
Produženo školov.	/	

uč.:		
Klavir obligatno:	/	
Teorija glazbe:	/	
Učenici koji idu u SGŠ:	/	
Javni sat (datum – prostor)	1 . polugodište	2. polugodište
	29. 11. 2024., Dvorana škole	16.05.2025., Dvorana škole
Stručni skupovi, smotre	Planiram odlazak na stručne skupove, a vrijeme i mjesto bit će objavljeni u toku školske godine na stranicama AZZO-a.	
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	Kolokvij za učenike 4., 5. i 6. raz. 17. – 21.02. 2025. Ispit za sve učenike: 05. 06. 2025.	
Ostalo	-	

Kurikulum puhačkog odjela
(pročelnik: Mihovil Dorotić)

- klarinet
- truba
- rog, trombon, tuba
- saksofon
- flauta

JAVNI SATOVI – 1. polugodište	
DATUM - MJESTO	IME PREZIME
<i>Klarinet – 1. javni sat - šk. dvorana, 15.10.2024. u 17.30, Božićni koncert, 10.12.2024. u 17.30 u učionici br. 16</i>	Mihovil Dorotić
<i>Klarinet – 1. javni sat - šk. dvorana, 3.12.2024.</i>	Duje Stanić
<i>Truba – 1. javni sat - šk. dvorana, 26.10.2024. dvorana škole 28.10.2024. dvorana škole 06.11.2024. dvorana škole 20.11.2024. dvorana škole 27.11.2024. dvorana škole 11.12.2024. dvorana škole</i>	Marko Bobičanec
<i>Tuba, trombon, rog – 1. javni sat – razred s klavirom, 26.11.2024.</i>	Danijel Požgaj
<i>Saksofon – 1. javni sat - šk. dvorana, 4.12.2024. u 19.00</i>	Ivan Kovačić
<i>Flauta – 1. javni sat - šk. dvorana, 19.12.2024.</i>	Alenka Šoštarić
<i>Flauta – 1. javni sat - šk. dvorana, 19.12.2024.</i>	Petra Valentić

JAVNI SATOVI – 2. polugodište	
DATUM - MJESTO	IME PREZIME
<i>Klarinet – 2. javni sat - šk. dvorana, 11.3.2025. u 17.30, Uskrsni koncert, 15.4.2025. u 17.30 u učionici br. 16, Proletni koncert, 27.5.2024. u 17.30 u učionici br. 16</i>	Mihovil Dorotić
<i>Klarinet – 2. javni sat - šk. dvorana, 20.5.2025.</i>	Duje Stanić
<i>Truba – 2. javni sat - šk. dvorana, 23.01.2025. dvorana škole 30.01.2025. dvorana škole 12.02.2025. dvorana škole 20.03.2025. dvorana škole</i>	Marko Bobičanec

14.05.2025. dvorana škole 28.05.2025. dvorana škole	
Tuba, trombon, rog – 2. javni sat – razred s klavirom, 20.5.2025.	Danijel Požgaj
Saksofon – 2. javni sat - šk. dvorana, 14.5.2025. u 19.00	Ivan Kovačić
Flauta – 2. javni sat - šk. dv., 28.5.2025.	Alenka Šoštarić
Flauta – 2. javni sat - šk. dv., 28.5.2025.	Petra Valentić

Akceleracije učenika:	Arijan Dobrijević 1. i 2.r. klarinet, Ana Trbuha 3. i 4.r. klarinet, Petra Kompesak 3. i 4.r. klarinet, Andrija Dreven 1. i 2.r. truba, Helena Kralj 5. i 6.r. trombon, Mihaela Lež 4. i 5.r. flauta
Produženo školov. uč.:	Ema Idžojić 6.r. klarinet, Jurica Horvatin 6.r. trombon, Tin Horvatin 6.r. eufonij
Klavir obligatno:	Patrik Mikulec, Jurica Horvatin, Ana Kvež
Teorija glazbe:	Patrik Mikulec, Jurica Horvatin, Ana Kvež
Učenici koji idu u SGŠ:	Patrik Mikulec, Jurica Horvatin, Ana Kvež

NATJECANJA

NATJECANJE (DATUM – MJESTO)	INSTRUMENT/IME PREZIME	UČENICI
<p>22 Concorso Internazionale per Clarinetto, Citta di Carlino(međunarodno natjecanje klarinetista) Italija 10.mj. 2024. 63. hrvatsko natjecanje učenika i studenata glazbe, komorni sastavi, 11. i 12.mj. 2024. Beograd, 22. Davorin Jenko 2.mj. 2025. Mladi Padovec, 2.mj. 2025. Novi Marof Woodwind & Brass, Varaždin, 19. do 28.3.2025. Stevan Mokranjac, takmičenje drvenih puhača, Požarevac, 4./5.mj. 2025. Međunarodno natjecanje Bistrički Zvukolik, Marija Bistrica, 4./5.mj. 2025.</p>	<p>KLARINET Mihovil Dorotić</p>	<p>Marta Cvrtila 4.r. klarinet</p>
<p>Varaždin Woodwind & Brass, Varaždin, 19. do 28. ožujka 2025.</p>	<p>KLARINET Duje Stanić</p>	<p>Jan Koščak 3.r. klarinet</p>
<p>63.hrvatsko natjecanje učenika i studenata glazbe i plesa komorni sastavi studeni i prosinac Opatija, Zagreb Međunarodno natjecanje puhača Woodwind&Brass Varaždin Ožujak Međunarodno natjecanje Davorin Jenko Beograd Međunarodno natjecanje Mladi Padovec Novi Marof Međunarodno natjecanje Bistričk zvukolik Marija Bistrica SVIBANJ Međunarodno natjecanje dugoselski nokturno Dugo Selo studeni</p>	<p>TRUBA Marko Bobičanec</p>	<p>Rok Mardešić Santro Jan Belina Filip Vrbanec Gabriel Horvatin Borna Vrančić Jurica Horvatin Patrik Mikulec</p> <p>Tin Horvatin za Brass kvintet</p>

Komorni sastavi (županijsko i državno) studeni - prosinac 2024. Woodwind & Brass - 19.-28.03.2025. Varaždin	TUBA, TROMBON, ROG Danijel Požgaj	Tin Horvatin
<i>Varaždin Woodwind & Brass</i> <i>19. do 28. ožujka 2025. godine</i>	SAKSOFON Ivan Kovačić	Leon Pamuković, 4.r. Vilim Gulija, 2.r.
WOODWIND AND BRASS, VARAŽDIN <i>19. do 28.3.2025.</i>	FLAUTA Petra Valentić	Melanija Hrastinski

STRUČNI SKUPOVI – SMOTRE		
SKUP/SMOTRA (DATUM – MJESTO)	INSTRUMENT	IME PREZIME
3. državna smotra klarinetista u GU Elly Bašić, stručni skup za klarinetiste, 3. i 4.12.2024. Stručni skupovi prema planu mzos-a	KLARINET	Mihovil Dorotić, Duje Stanić
Stručni skupovi za nastavnike limenih puhačkih instrumenata i svi ostali stručni skupovi, te sva usavršavnja kao i međuškolske suradnje i	TRUBA	Marko Bobičanec

koncerti i smotre koje se događaju tijekom školske godine, a termini su naknadno odabrani.		
///	TUBA, TROMBON, ROG	Danijel Požgaj
SVI STRUČNI SKUPOVI ORGANIZIRANI OD STRANE AGENCIJE ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE.	SAKSOFON	Ivan Kovačić
SVI STRUČNI SKUPOVI ORGANIZIRANI OD STRANE AGENCIJE ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE.	FLAUTA	Alenka Šoštarić, Petra Valentić

ISPITI		
INSTRUMENT	KOLOKVIJ DA/NE	DATUM
KLARINET Mihovil Dorotić	DA (1. dio ispita)	22.10.2024. utorak, u 17.30-18.30, 1. dio ispita (ljestvice i etide), klasa prof. Mihovil Dorotić, učionica br. 16 3.6.2025. utorak, u 15.00-16.30, 2. dio ispita iz klarineta (skladbe), klasa prof. Mihovil Dorotić
KLARINET Duje Stanić	NE	Ispit u lipnju 2025.g.
TRUBA Marko Bobičanec	Kolokviji da svakako ali termin naknadno.	Ispit krajem školske godine
TUBA, TROMBON, ROG Danijel Požgaj	NE	ISPIT: Prema dogovoru sa pročelnikom puhačkih instrumenata.
SAKSOFON Ivan Kovačić	DA Kolokvij – 27.2.2025.	Ispit – 28.5.2025.

FLAUTA Alenka Šoštarić, Petra Valentić	///	ISPIT I KOLOKVIJ U JEDNOM, PRVO LJESTVICE I ETIDE, ONDA SKLADBE UZ PRATNJU.
--	-----	--

OSTALO

Mihovil Dorotić

Note, stalci, instrumenti za najam (školski modeli), bas klarinet, pribor za nastavu (usnici, piskovi, ligature idr.)

Koncerti natjecatelja klarinetista, **prvo i drugo polugodište** - voditelj projekta – prof. Mihovil Dorotić

Audicija za Davorin Jenko, Beograd, 16.12.2024. ponedjeljak u 16.30-18.00 za limene puhače

Audicija za Davorin Jenko, Beograd, 17.12.2024. utorak u 15.00-16.30 za drvene puhače

Audicija za Mladi Padovec, 27.1.2025. ponedjeljak u 16.30-18.00 za limene puhače

Audicija za Mladi Padovec, 28.1.2025. utorak u 15.00-16.30 za drvene puhače

Audicija za W&B, Varaždin, 17.2.2025. ponedjeljak u 16.30-18.00 za limene puhače

Audicija za W&B, Varaždin, 18.2.2025. utorak u 15.00-16.30 za drvene puhače

PROJEKT: *Unapređenje rada škole koncertima naših učenika* u OŠ Veliko Trgovišće, područna škola Dubrovčan, OŠ Bedekovčina, OŠ Donja Stubica, OŠ Oroslavje, OŠ Brestovec Orehovički, OŠ Kraljevec na Sutli, OŠ Luka, OŠ Stubičke Toplice, OŠ Krapinske Toplice i OŠ Jakovlje u svibnju i lipnju 2025.god. - voditelj projekta – prof. Mihovil Dorotić

Marko Bobičanec

Audicija natjecatelja neposredno prije samih natjecanja.

Projekt ROYAL FIREWORKS 2024-2025 voditelj projekta Marko Bobičanec

Projekt Kad se male ruke slože voditelj projekta škola

Projekt Dani Osnovne škole Ksavera Šandora Gjalskog voditelj projekta škola.

Projekt u dječjem vrtiću Cvrkutić Oroslavje

Projekt u dječjem vrtiću Zipkica Zabok.

Međuškolske suradnje sa glazbenim školama Varaždin, Rijeka, Velika Gorica, GU Elly Bašić, GŠ Pregrada te pružanje kolegijalne prakse.

Projekt koncert profesora režijskog orkestra OGŠ Zabok, voditelj projekta Marko Bobičanec

Danijel Požgaj

Nastupi za potrebe Osnovne škole Ksavera Šandora Gjalskog, Zabok

Nastupi za potrebe grada Zaboka

Ivan Kovačić Razno

Alenka Šoštarić, Petra Valentić

NABAVKA NOTNOG MATERIJALA I INSTRUMENTARIJA.

MIHOVIL DOROTIĆ

klarinet, šk. god. 2024./2025.

klarinet, šk. god. 2024./2025.		
Natjecanja	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
		Marta Cvrtila 4.r.
Akceleracije učenika:	Arijan Dobrijević 1. i 2.r.	
Produženo školov. uč.:	Ema Idžojtić 6.r.	
Klavir obligatno:	/	
Teorija glazbe:	/	
Učenici koji idu u SGŠ:	/	
Javni sat (datum – prostor)	1 . polugodište	2. polugodište
	15.10.2024. utorak, u 17.30, šk. dvorana, Božićni koncert, klasa prof. Dorotić, 10.12.2024. utorak, u 17.30, učionica br. 16	11.3.2025. utorak, u 17.30, šk. dvorana, Uskrsni koncert, klasa prof. Dorotić, 15.4.2025. utorak u 17.30, učionica br. 16 Proljetni koncert, klasa prof. Dorotić, 27.5.2025. utorak u 17.30, učionica br. 16
Stručni skupovi,	3. državna smotra klarinetista u GU Elly Bašić, stručni skup za klarinetiste, 3. i 4.12.2024.	

smotre	Stručni skupovi prema planu mzos-a
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	22.10.2024. utorak, u 17.30-18.30, 1. dio ispita (ljestvice i etide), klasa prof. Mihovil Dorotić, učionica br. 16 3.6.2025. utorak, u 15.00-16.30, 2. dio ispita iz klarineta (skladbe), klasa prof. Mihovil Dorotić
Ostalo	Note, stalci, instrumenti za najam (školski modeli), bas klarinet, pribor za nastavu (usnici, piskovi, ligature idr.) Koncerti natjecatelja klarinetista, prvo i drugo polugodište - voditelj projekta – prof. Mihovil Dorotić Audicija za Davorin Jenko, Beograd, 16.12.2024. ponedjeljak u 16.30-18.00 za limene puhače Audicija za Davorin Jenko, Beograd, 17.12.2024. utorak u 15.00-16.30 za drvene puhače Audicija za Mladi Padovec, 27.1.2025. ponedjeljak u 16.30-18.00 za limene puhače Audicija za Mladi Padovec, 28.1.2025. utorak u 15.00-16.30 za drvene puhače Audicija za W&B, Varaždin, 17.2.2025. ponedjeljak u 16.30-18.00 za limene puhače Audicija za W&B, Varaždin, 18.2.2025. utorak u 15.00-16.30 za drvene puhače

DUJE STANIĆ klarinet		
Natjecanja	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
		Jan Koščak
Akceleracije učenika:	Ana Trbuha 3, i 4, razred, Petra Kompesak 3. i 4. razred	
Produženo školov. uč.:	/	
Klavir obligatno:	/	
Teorija glazbe:	/	
Učenici koji idu u SGŠ:	/	
Javni sat (datum – prostor)	1 . polugodište	2. polugodište
	3.12.2024, dvorana škole	20.5.2025, dvorana škole

Stručni skupovi, smotre	/	
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	Ispit u lipnju 2025.g. Kolokvij - NE	
Ostalo	/	

IME PREZIME: Danijel Požgaj Instrument: Rog, Trombon i Tuba		
	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
Natjecanja	Komorni sastavi (županijsko i državno)	studeni - prosinac 2024.
	Tin Horvatin	Woodwind & Brass - 19.-28.03.2025. Varaždin
Akceleracije učenika:	Helena Kralj (5.r. i 6.r.)	
Produženo školov. uč.:	Tin Horvatin	
Klavir obligatno:	///	
Teorija glazbe:	///	
Učenici koji idu u SGŠ:	///	
Javni sat (datum – prostor)	1 . polugodište	2. polugodište
	26.11.2024. - razred s klavirom	20.05.2025. - razred s klavirom

Stručni skupovi, smotre	
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	ISPIT: Prema dogovoru sa pročelnikom puhačkih instrumenata KOLOKVIJ: Ne
Ostalo	Nastupi za potrebe Osnovne škole Ksavera Šandora Gjalskog, Zabok Nastupi za potrebe grada Zaboka

Marko Bobičanec Truba		
	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
Natjecanja	Rok Mardešić Santro Jan Belina Filip Vrbaneć Gabriel Horvatin Borna Vrančić Jurica Horvatin Patrik Mikulec Tin Horvatin za Brass kvintet	63.hrvatsko natjecanje učenika i studenata glazbe i plesa komorni sastavi studeni i prosinac Opatija, Zagreb Međunarodno natjecanje mladih glazbenika Sonus Križevci Bras kvintet Međunarodno natjecanje puhača Woodwind&Brass Varaždin Ožujak Međunarodno natjecanje Davorin Jenko Beograd Međunarodno natjecanje Mladi Padovec Novi Marof Međunarodno natjecanje Bistričk zvukolik Marija Bistrica SVIBANJ Međunarodno natjecanje dugoselski nokturno Dugo Selo studeni
Akceleracije učenika:	Andrija Dreven 1. i 2. razred	
Produženo školov. uč.:	Jurica Horvatin	
Klavir obligatno:	Patrik Mikulec Jurica Horvatin	
Teorija glazbe:	Patrik Mikulec Jurica Horvatin	
Učenici koji idu u SGŠ:	Patrik Mikulec Jurica Horvatin	
Javni sat	1 . polugodište	2. polugodište

(datum – prostor)	26.10.2024. dvorana škole 28.10.2024. dvorana škole 06.11.2024. dvorana škole 20.11.2024. dvorana škole 27.11.2024. dvorana škole 11.12.2024. dvorana škole	23.01.2025. dvorana škole 30.01.2025. dvorana škole 12.02.2025. dvorana škole 20.03.2025. dvorana škole 14.05.2025. dvorana škole 28.05.2025. dvorana škole
Stručni skupovi, smotre	Stručni skupovi za nastavnike limenih puhačkih instrumenata i svi ostali stručni skupovi, te sva usavršavanja kao i međuškolske suradnje i koncerti i smotre koje se događaju tijekom školske godine a termini su naknadno odabrani.	
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	Ispit krajem školske godine Kolokviji da svakako ali termin naknadno.	
Ostalo	Audicija natjecatelja neposredno prije samih natjecanja. Projekt ROYAL FIREWORKS 2024-2025 voditelj projekta Marko Bobičanec Projekt Kad se male ruke slože voditelj projekta škola Projekt Dani Osnovne škole Ksavera Šandora Gjalskog voditelj projekta škola. Projekt „Radujte se jer glazba je zvonka radost“. Voditelj projekta Marko Bobičanec sudionici svi ostali profesori. Projekt u dječjem vrtiću Cvrkutić Oroslavje Projekt u dječjem vrtiću Zipkica Zabok. Međuškolske suradnje sa glazbenim školama Varaždin, Rijeka, Velika Gorica, GU Elly Bašić, GŠ Pregrada te pružanje kolegijalne prakse.	

Ivan Kovačić
Saksofon

	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
Natjecanja	Leon Pamuković, 4.r. Vilim Gulija, 2.r.	<i>Varaždin Woodwind & Brass</i> <i>19. do 28. ožujka 2025. godine</i>

Akceleracije učenika:	-	
Produženo školov. uč.:	-	
Klavir obligatno:	-	
Teorija glazbe:	-	
Učenici koji idu u SGŠ:	-	
Javni sat (datum – prostor)	1 . polugodište	2. polugodište
	4.12.2024. u 19h – dvorana škole	14.5.2025. u 19h – dvorana škole
Stručni skupovi, smotre	Smotra saksofonista Stručni skupovi u organizaciji AZOO-a	
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	Kolokvij – 27.2.2025 Ispit – 28.5.2025.	
Ostalo	-	

Petra Valentić
flauta

Natjecanja	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
	MELANIJA HRASTINSKI	WOODWIND AND BRASS, VARAŽDIN
Akceleracije učenika:	/	
Produženo školov. uč.:	/	
Klavir obligatno:	/	

Teorija glazbe:	/	
Učenici koji idu u SGŠ:	/	
Javni sat (datum – prostor)	1 . polugodište	2. polugodište
	19.12.2024.	28.05.2025.
Stručni skupovi, smotre	SVI STRUČNI SKUPOVI ORGANIZIRANI OD STRANE AGENCIJE ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE.	
Ispiti:(kolokvij – DA/NE)	ISPIT I KOLOKVIJ U JEDNOM,PRVO LJESTVICE I ETIDE,ONDA SKLADBE UZ PRATNJU.	
Ostalo	NABAVKA NOTNOG MATERIJALA I INSTRUMENTARIJA.	

Alenka Šoštarić flauta		
Natjecanja	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
		/
Akceleracije učenika:	Mihaela Lež (4+5.r)	
Produženo školov. uč.:	/	
Klavir obligatno:	Ana Kvež	
Teorija glazbe:	Ana Kvež	
Učenici koji idu u SGŠ:	Ana Kvež	
Javni sat (datum – prostor)	1 . polugodište	2. polugodište
	19.12.2024.	28.05.2025.
Stručni skupovi, smotre	SVI STRUČNI SKUPOVI ORGANIZIRANI OD STRANE AGENCIJE ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE.	

Ispiti:(kolokvij – DA/NE)	ISPIT I KOLOKVIJ U JEDNOM,PRVO LJESTVICE I ETIDE,ONDA SKLADBE UZ PRATNJU.
Ostalo	NABAVKA NOTNOG MATERIJALA I INSTRUMENTARIJA.

10. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<p>Uređivanje unutarnjeg i vanjskog prostora škole</p>	<p>Kontinuirano opremiti učionice opremom i tehnikom.</p> <p>Urediti atrije, hodnike i vanjske površine po mjeri učenika.</p> <p>Raditi na razvoju prihvatljivog ponašanja učenika u školi.</p>	<p>-izmjena dotrajalog namještaja u svim učionicama</p> <p>- opremiti učionice projektorima, pametnim pločama te ostalim suvremenim nastavnim i didaktičkim sredstvima</p> <p>On line nastava</p> <p>-urediti atrije, pobožati ih, zasaditi cvijeće i zelenilo,</p> <p>-opremiti hodnike klupicama</p> <p>-dvorišta i igrališta održavati urednim i oplemenjivati zelenilom.</p> <p>-postaviti ljuljačke i mjesta za igru</p> <p>-Urediti „učionicu na otvorenom „</p>	<p>Materijalna sredstva za primjenu</p>	<p>U narednih 5 godina (do 2026.)</p>	<p>Ravnatelj Stručni tim škole Učitelji</p> <p>Ravnatelj Stručna služba Učitelji</p>	<p>Oprema</p> <p>Izgled učionica i škole ukupno</p> <p>Zadovoljstvo učenika</p>

<p>Unapređivanje odgojne slike škole</p>	<p>Poučavati učenike mirnom i prihvatljivom rješavanju sukoba.</p> <p>Unapređivati školske preventivne programe.</p> <p>Unapređivati tehnike i vještine učenja.</p> <p>Njegovati kod učenika vrijednosti solidarnosti, empatije i volontiranja</p>	<p>-dosljedno provođenje svih odgojnih zadataka škole</p> <p>-timski savjetovati učenike o prihvatljivom ponašanju</p> <p>-rad na zajedničkim projektima i aktivnostima.</p>		<p>Tijekom provođenja</p>		<p>Smanjivanje pojavnosti neprihvatljivog ponašanja kod učenika</p> <p>Realizirani zajednički projekti</p>
<p>Unapređivanje suradnje s roditeljima</p>	<p>Unaprijediti suradnju roditelja i škole</p>	<p>-redovita suradnja</p> <p>-osim individualnih i grupnih sastanaka i savjetovanja uvesti radionice, direktno sudjelovanje roditelja u radu škole</p>	<p>.</p>		<p>Ravnatelj Stručna služba škole Učitelji</p>	<p>Broj održanih radionica i aktivnosti, Broj uključenih roditelja, Zadovoljstvo roditelja Vijeće roditelja</p>

