

Na temelju članka 28. st. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N.87/2008) i čl.11. i 62. Statuta OŠ Ksavera Šandora Gjalskog Zabok Školski odbor je na prijedlog Učiteljskog vijeća dana 15. 10. 2025. donio

ŠKOLSKI KURIKULUM 2025./2026.

KLASA:602-01/25-23/01

URBROJ: 2140-82-25-01

Zabok, 15. listopada 2025. god.

CILJEVI I ZADAĆE

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je funkcija osiguravanje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnjega školovanja, postiže se jednakost odgojno-obrazovnih mogućnosti, a s obvezom polaznja osnovne škole, sprečava se njihovo odgojno-obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim i duhovnim vrednotama, te međuljudskim odnosima.

Društveno-političke, gospodarske, radno-tehnološke, informacijske i druge promjene, promjene u svijetu rada i sve dinamičniji razvoj znanosti, nameću školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture poučavanja i učenja, koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Od škole se očekuje da učenike nauči učiti.

Glavna zadaća školskog kurikulumu je izgradnja jedinstvenog profila škole. Školski je kurikulum osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite obrazovne filozofije. Svi sadržaji i aktivnosti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja, kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum utvrđuje program škole s dodatnom nastavom, izvannastavnim aktivnostima, izletima, terenskom nastavom, programe i projekte u skladu sa smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Temeljem Analize odgojno-obrazovnog rada u 2024./25. školskoj godini svi sadržaji i sastavnice školskog kurikulumu su se planirale i uključile u ovaj dokument, a radi unapređivanja odgojno-obrazovnog rada i u 2025./26.

Sukladno članku 28. stavak 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, školski kurikulum objavit će se na oglasnoj ploči škole i internetskoj stranici na adresi: www.os-ksaver-sandor-djalski-zabok.skole.hr

PODRUČJA KURIKULUMA

1. DODATNA NASTAVA
2. DOPUNSKA NASTAVA
3. IZBORNA NASTAVA
4. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI
5. PROJEKTI
6. PROGRAMI
7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
8. TERENSKA NASTAVA / IZVANUČIONIČKA NASTAVA
9. OSNOVNA GLAZBENA ŠKOLA
10. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

1. DODATNA NASTAVA

1. HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA, 1. RAZRED
2. HRVATSKI JEZIK, 2. RAZRED
3. MATEMATIKA, 2. RAZRED
4. HRVATSKI JEZIK, 3. RAZRED
5. MATEMATIKA, 3. RAZRED
6. HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA, 4. A, 4. M I 4. Š RAZRED
7. PRIRODA I DRUŠTVO 4. B I 4. C RAZRED
8. HRVATSKI JEZIK, 7. A I 7. B RAZRED
9. HRVATSKI JEZIK, 7. I 8. RAZRED
10. HRVATSKI JEZIK, 8. C I 8. D RAZRED
11. MATEMATIKA, 5. – 8. RAZRED
12. FIZIKA
13. KEMIJA
14. GEOGRAFIJA
15. ENGLISKI JEZIK, 2. Š, 3. Š I 4. Š RAZRED
16. ENGLISKI JEZIK, 5. RAZRED
17. ENGLISKI JEZIK, 8. RAZRED
18. NJEMAČKI JEZIK, 7. I 8. RAZRED

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA I MATEMATIKE ZA 1. RAZRED
1. CILJEVI	- zadovoljiti potrebu za dodatnim znanjima i vještinama učenika koji pokazuju veći interes u nastavi Hrvatskog jezika i Matematike
2. NAMJENA	- za učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za Hrvatski jezik i Matematiku te žele proširiti svoje znanje - poticati kod učenika kreativnost u usmenom i pismenom te scenskom izražavanju, razvijati kod učenika interes za čitanje, poticati ih na pronalaženje različitih načina rješavanja problema, rješavanje zadataka uz pomoć IKT -a
3. NOSITELJI	- učiteljice Iva Rogan, Ljiljana Mokrovčak, Snježana Đurkan, Katarina Cvetko, Vlatka Kastelan, Marija Gorički Ladišić
4. NAČIN REALIZACIJE	- kroz satove dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada
5. VREMENIK	- jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- papir za fotokopiranje – 10 EUR
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje napredovanja učenika i formativno vrednovanje - primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi i svakodnevnom životu

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 2. RAZRED
1. CILJEVI	- darovitim učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina - proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave hrvatskog jezika - razvoj jezično-komunikacijskih i literarnih sposobnosti - razvoj interesa za čitanje i medijsku kulturu te razvoj ljubavi za hrvatski jezik
2. NAMJENA	- spoznavanje i doživljaj književno-umjetničkih djela - osposobljavanje za samostalno izražajno čitanje i pisanje - razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja
3. NOSITELJI	- učiteljice 2. razreda: Zorica Car, Manuela Gorup, Paula Car i Tea Kušan
4. NAČIN REALIZACIJE	- program se realizira kroz satove dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada
5. VREMENIK	- svaki tjedan u sklopu utvrđenog rasporeda sati – izmjenjivanje s DOD MAT
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- za program se procjenjuju troškovi kopiranja
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi i svakodnevnom životu

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. RAZRED
1. CILJEVI	- darovitim učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina - proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave matematike - razvoj logičkog razmišljanja - razvoj interesa za matematiku i njezinu primjenu u životu
2. NAMJENA	- spoznavanje i doživljaj književno-umjetničkih djela - razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja
3. NOSITELJI	- učiteljice 2. razreda: Zorica Car, Manuela Gorup, Paula Car i Tea Kušan
4. NAČIN REALIZACIJE	- program se realizira kroz satove dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada
5. VREMENIK	- svaki tjedan u sklopu utvrđenog rasporeda sati – izmjenjivanje s DOD HJ
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- za program se procjenjuju troškovi kopiranja
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi i svakodnevnom životu

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 3. RAZRED
1. CILJEVI	- darovitim učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina - proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave Hrvatskog jezika - razvoj jezično-komunikacijskih i literarnih sposobnosti - razvoj interesa za čitanje i medijsku kulturu te razvoj ljubavi za hrvatski jezik
2. NAMJENA	- spoznavanje i doživljaj književno-umjetničkih djela - osposobljavanje za samostalno izražajno čitanje i pisanje - razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja
3. NOSITELJI	Učiteljice 3. razreda: Snježana Turk, Margita Popović, Vlasta Plečko i Renata Žiger
4. NAČIN REALIZACIJE	Program se realizira kroz satove Dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada
5. VREMENIK	Jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Za program procjenjuju se troškovi kopiranja
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja na redovnoj nastavi i svakodnevnom životu

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED
1. CILJEVI	- rad s darovitim učenicima - produbljivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području matematike - darovitim učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina - proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave Matematike
2. NAMJENA	- usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u svakodnevnom životu - stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti - razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja
3. NOSITELJI	Učiteljice 3. razreda: Snježana Turk, Margita Popović, Ruža Novak i Renata Žiger
4. NAČIN REALIZACIJE	Program se realizira kroz satove Dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada
5. VREMENIK	Jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Za program procjenjuju se troškovi kopiranja
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja na redovnoj nastavi i svakodnevnom životu

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA I MATEMATIKE ZA 4. A, 4. M I 4. Š RAZRED
1. CILJEVI	- darovitim učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina - proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave hrvatskog jezika -razvoj jezično-komunikacijskih i literarnih sposobnosti -razvoj interesa za čitanje i medijsku kulturu te razvoj ljubavi za hrvatski jezik - razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okružju - razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji - usvajanje programom propisanih matematičkih sadržaja (obrazovna komponenta), razvijanje psihičkih, osobito intelektualnih sposobnosti (funkcionalna komponenta) te izgrađivanje pozitivnih svojstava učenikove sposobnosti(odgojna komponenta).
2. NAMJENA	-spoznavanje i doživljaj književno-umjetničkih djela -osposobljavanje za samostalno izražajno čitanje i pisanje - razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja - razvijati smisao i potrebu za samostalni rad, odgovornost za rad, urednost, sustavnost i konciznost u pismenom i usmenom matematičkom izražavanju
3. NOSITELJI	-učiteljice 4. razreda: Lidija Junković (hrvatski jezik), Vlatka Kastelan (hrvatski jezik) Danijela Štefek (matematika)
4. NAČIN REALIZACIJE	-program se realizira kroz satove dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada
5. VREMENIK	-jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-za program procjenjuju se troškovi kopiranja-10 eura
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi i svakodnevnom životu

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA ZA 4. B I 4. C RAZRED
1. CILJEVI	Razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, osvještavanje složenosti ,raznolikosti i međusobne povezanosti čimbenika u čovjekovu okruženju. Poticati znatiželju za otkrivanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici. Praćenje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba. Osvijestiti važnost brige o sebi, kvalitetno organizirati radni dan i slobodno vrijeme. Razvoj pozitivnih moralnih načela te osvještavanje prava , pravila i dužnosti pojedinca i zajednice te preuzimanje odgovornosti za svoje postupke. Razvoj vještina snalaženja u prometnim situacijama te u svakodnevnom životu. Prepoznati važnost energije u svakodnevnom životu te poticati ekološku svijest. Poticati obilježavanje praznika, blagdana i prigodnih dana. Uočavati svojstva i osobitosti živog svijeta oko sebe. Snalaziti se u prostoru-strane svijeta, orijentacija. Snalaziti se u vremenu- prošlost, sadašnjost, budućnost. Uočavanje obilježja naše domovine, Republike Hrvatske, njezinih simbola i njezine povijesti, uočavanje posebnosti zavičaja u našoj domovini.
2. NAMJENA	Razvoj promatranja, uočavanja, opažanja, povezivanja, istraživanja i zaključivanja
3. NOSITELJI	Biserka Krmek, Irena Puškar
4. NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada Igre Briga za okruženje (atrij, učionica, dvorište..) Provođenje izvanučioničke nastave
5. VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Hamer papir, kolaž papir, flomasteri, zdrave namirnice
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje učenika, izrada plakata, projekata, priprema i degustacija zdrave hrane i pića

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 7. A I 7. B RAZRED
1.CILJEVI	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih jezičnih znanja. Pojačano razvijati vještine čitanja s razumijevanjem, usmeno i pisano izražavanje te pravilnu uporabu jezičnih normi hrvatskoga standardnoga jezika. Produbiti čitalačka iskustva, razvijati povezivanje među područjima nastave hrvatskoga jezika i samostalnost u radu. Pripremiti učenike za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika.
2.NAMJENA	Učenicima koji s lakoćom svladavaju redovni program, koji pokazuju želju i interes za daljnjim napretkom i učenjem hrvatskog jezika na višoj razini.
3.NOSITELJI	Učiteljica Hrvatskog jezika Ljerka Gajski Markulin
4.NAČIN REALIZACIJE	Rad na jezičnom, književnom i neknjiževnom tekstu. Jezične vježbe na nastavnim listićima. Izrada plakata, prezentacija, korištenje digitalnih alata. Rješavanje ispita s održanih natjecanja iz hrvatskoga jezika.
5.VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
6.DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7.NAČINI VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmene i pismene vježbe, točnost u izradi plakata i prezentacija, rezultati na natjecanju, uočavanje i promicanje nadarenih učenika.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 7. I 8. RAZRED
1. ISHODI	Obraditi prošireno gradivo predviđeno za rad izvan redovne nastave. Pojačano razvijati vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem te kreativnog pisanog, usmenog i scenskog izražavanja. Pisanje literarnih i novinarskih radova u sklopu različitih projekata (Dani hrvatskog jezika, Tjedan darovitih učenika i sl.) Sudjelovanje u pripremi svečane dodjele Male nagrade Gjalski (scenski nastupi i vođenje konferanse) te sudjelovanje na školskoj / županijskoj smotri Lidrano (literarni, dramski i novinarski radovi).
2. NAMJENA	Učenici usvajaju prošireno znanje iz gramatičkog gradiva i povijesti jezika potrebno za uspješno sudjelovanje u školskom natjecanju iz hrvatskog jezika. Učenici razvijaju kreativno izražavanje (literarno, novinarsko i scensko) i kritičko mišljenje.
3. NOSITELJI	Učiteljica predmeta Hrvatski jezik: Valerija Novak.
4. NAČIN REALIZACIJE	Rad na prikupljenim zadacima sa školskih i županijskih natjecanja iz hrvatskog jezika. Rad na književnoumjetničkim, novinskim tekstovima i scenskim, filmskim predlošcima.
5. VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Cijena fotokopiranja pripremljenih zadataka i korištenja digitalnih resursa.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pisano praćenje napretka učenika tijekom trajanja dodatne nastave. Nastupi na školskim priredbama. Objavljivanje radova. Sudjelovanje u: natjecanju iz znanja o hrvatskom jeziku, natječaju Čitanjem do zvijezda, smotri Lidrano, Danima hrvatskog jezika, svečanosti dodjele Male nagrade Gjalski.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 8. C I 8. D RAZRED
CILJEVI	Pružiti dodatno znanje učenicima zainteresiranima za hrvatski jezik i za njegove jezično-gramatičke zakonitosti, razvijati usmeno i pisano izražavanje, produbiti čitalačka iskustva, razvijati povezivanje među područjima hrvatskoga jezika, razvijati samostalnost u radu.
NAMJENA	Dodatna nastava hrvatskoga jezika namijenjena je prvenstveno učenicima koji s lakoćom svladavaju redovni program, koji pokazuju želju i interese za daljnjim napretkom i učenjem hrvatskoga jezika (pravopis, gramatika, leksik, povijest hrvatskoga jezika) na višoj razini te koji supkazali potencijal u izvrsnom svladavanju jezika u prethodnim razredima.
NOSITELJI	Lucija Laljak, mag. educ. hrvatskoga jezika i književnosti
NAČIN REALIZACIJE	Rad na jezičnom i/ili književnoumjetničkom i/ili neknjiževnom tekstu; jezične vježbe na nastavnim listićima, rješavanje jezičnih i gramatičkih zadataka i ispita sa školskih natjecanja iz hrvatskoga jezika; pripremanje učenika za školsko natjecanje iz HJ; jezične i leksičke igre Didaktičko-metodički oblici rada: rad u grupi, rad u paru, individualni rad.
VREMENIK	Jedan sat tjedno (ponedjeljkom 0. sat) tijekom školske godine 2025./2026.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Trošak papira za printanje materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Neformalne usmene i pisane provjere znanja u obliku različitih vježbi, bez brojčanog ocjenjivanja. Analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika – uočiti osobite nadarenosti i sklonosti i unaprjeđivati ih. Sudjelovanje na natjecanju znanja i literarnim natjecajima.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
1. CILJEVI	Steći više matematičkog znanja s više razumijevanja rješavanjem složenijih zadataka, produbljivati matematička područja s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, urednost, točnost u računanju i savjesnost.
2. NAMJENA	Sudjelovanje učenika na natjecanju
3. NOSITELJI	Učitelji matematike (Višnja Š. Valić, Ana Merkaš, Iva Pešec) i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu (od 5. do 8. razr.)
4. NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, predavanja učitelja, rješavanje problemskih zadataka
5. VREMENIK	Tijekom šk. godine 2025./26. – Višnja Š. Valić (pon - 7. sat i čet – 0. sat), Ana Merkaš (uto - 7. sat i pet - 0. sat) i Iva Pešec (uto – 0. sat)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	--
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Natjecanja: pojedinačna i ekipna, Festivali matematike, MathTrek

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE
1. CILJEVI	Steći više znanja iz fizike sa više razumijevanja rješavanjem složenijih zadataka, produbljivati područja s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, urednost, točnost u računanju i savjesnost.
2. NAMJENA	Sudjelovanje učenika na natjecanju
3. NOSITELJI	Irena Novaković i učenici
4. NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, predavanja učitelja, rješavanje problemskih zadataka
5. VREMENIK	Tijekom šk. godine 2025./2026., UTORAK 7. sat
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	--
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rješavanje logičkih problema...testiranje

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
1. CILJEVI	Omogućiti darovitim učenicima stjecanje dodatnih znanja iz kemije. Pripremiti učenike za natjecanje iz kemije.
2. NAMJENA	Nastava namijenjena učenicima koji imaju interes za proširenje znanja iz nastave kemije.
3. NOSITELJI	Anica Tresk, prof. biologije i kemije, Valentina Petanjek, mag. chem., učenici 7.i 8. razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje problemskih zadataka, izvođenje praktičnih zadataka
5. VREMENIK	2 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja nastavnih listića i drugih materijala, kemikalija i pribora.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Sudjelovanje na natjecanjima te postignuti rezultati.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
1. CILJEVI	Steći više znanja iz geografije sa više razumijevanja, produbljivati područja s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, urednost, točnost u računanju i savjesnost.
2. NAMJENA	Proširivanje znanje iz geografije, sudjelovanje na natjecanju
3. NOSITELJI	Iva Veverec i učenici (5. i 6. razredi)
4. NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, predavanja učitelja, istraživanje prirodne stvarnosti
5. VREMENIK	Tijekom šk. godine 2025./2026., 1 nastavni sat
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja, broj polaznika, interes učenika.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 2. Š, 3. Š I 4. Š
1. CILJEVI	Pružiti dodatno znanje učenicima zainteresiranima za engleski jezik i za njegove jezičnogramatičke zakonitosti, razvijati usmeno i pisano izražavanje, produbiti čitalačka iskustva, razvijati povezivanje među predmetnim područjima, razvijati samostalnost u radu.
2. NAMJENA	Dodatna nastava engleskog jezika namijenjena je prvenstveno učenicima koji s lakoćom svladavaju redovni program, koji pokazuju želju i interese za daljnjim napretkom i učenjem engleskog jezika (pravopis, gramatika, leksik) na višoj razini te koji su pokazali potencijal u izvrsnom svladavanju jezika u redovnoj nastavi.
3. NOSITELJI	učiteljica Engleskog jezika: Mirjana-Sunčica Kralj
4. NAČIN REALIZACIJE	- rad na jezičnom i/ili književnoumjetničkom i/ili neknjiževnom tekstu; jezične vježbe na nastavnim listićima, rješavanje jezičnih i gramatičkih zadataka, jezične i leksičke igre
5. VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. (četvrtkom 6. i/ili utorkom 0. sat te prema dogovoru s učenicima).
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja radnih materijala na teret škole.

7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika – uočiti osobite nadarenosti i sklonosti i unaprjeđivati ih.
--	--

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 5. RAZRED
1. CILJEVI	Pružiti dodatno znanje učenicima zainteresiranima za Engleski jezik. Obraditi gradivo predviđeno za rad izvan nastave. Pojačano razvijati vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem. Razvijati ljubav prema stranom jeziku, samostalnost u radu i maštu.
2. NAMJENA	Dodatna nastava Engleskoga jezika namijenjena je učenicima koji s lakoćom svladavaju redovni program te pokazuju želju i interese za daljnjim napretkom.
3. NOSITELJI	Nastavnik Engleskog jezika: Mateja Latin Totić.
4. NAČIN REALIZACIJE	Rad na sakupljenim zadacima sa školskih i županijskih natjecanja iz engleskog jezika. Rad na tekstovima iz magazina za mlade . Projekti, izrada plakata, rad na jezičnom i/ili književnom tekstu, samostalno izlaganje, referati.
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Cijena fotokopiranja pripremljenih zadataka.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Neformalne usmene i pismene provjere znanja u obliku različitih vježbi, bez brojčanog ocjenjivanja. Analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika – uočiti osobite nadarenosti i sklonosti i unaprjeđivati ih.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 8. RAZRED
1. CILJEVI	Pripremati učenike 7. razreda za natjecanje. Obraditi gradivo predviđeno za rad izvan nastave. Pojačano razvijati vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem.
2. NAMJENA	Usvajanje znanja potrebnih za uspješno sudjelovanje u školskom natjecanju iz engleskog jezika.
3. NOSITELJI	Učitelj Engleskog jezika: Marko Topolovec.
4. NAČIN REALIZACIJE	Rad na sakupljenim zadacima sa školskih i županijskih natjecanja iz engleskog jezika. Rad na tekstovima iz magazina za mlade.
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2025. / 2026.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Cijena fotokopiranja pripremljenih zadataka.

7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Plasman na školskom natjecanju iz engleskog jezika. Pismeno praćenje napretka učenika tijekom trajanja dodatne nastave.
--	---

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA 7./8. RAZRED
1. CILJEVI	- pripremati učenike za natjecanja - proširiti gradivo iz njemačkog jezika koje je planirano u planovima i programima - obraditi gradivo koje je predviđeno za naprednije učenike - pojačano vježbati vještinu slušanja na njemačkom jeziku - pojačano vježbati vještine u kojima se učenici teže snalaze
2. NAMJENA	- slušanje s razumijevanjem - čitanje s razumijevanjem - pisanje na njemačkom jeziku GRAMATIKA: - glagolska vremena i načini: prezent, preterit, perfekt, futur, imperativ - neupravni govor - zavisne rečenice - deklinacija imenica i pridjeva - rekcija glagola - prijedlozi
3. NOSITELJI	Claudia Pukšić-Hellenbach, Maja Vučak Čunčić
4. NAČIN REALIZACIJE	U školi
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	--
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	

2. DOPUNSKA NASTAVA

1. HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA, 1. RAZRED
2. HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA, 2. RAZRED
3. HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA, 3. RAZRED
4. HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA, 4. RAZRED
5. HRVATSKI JEZIK, 6. A I 6. B RAZRED
6. HRVATSKI JEZIK, 6. RAZRED
7. HRVATSKI JEZIK, 7. A I 7. B
8. ENGLISKI JEZIK
9. FIZIKA
10. KEMIJA
11. MATEMATIKA
12. POVIJEST
13. GEOGRAFIJA

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA I MATEMATIKE ZA 1. RAZRED
1. CILJEVI	- pomoći učenicima koji imaju teškoće u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda iz Hrvatskog jezika i Matematike - razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja, vježbanja i pisanja domaćih zadaća
2. NAMJENA	- poticati kod učenika upornost i strpljivost, razvijati samostalnost, jačati samopouzdanje kako bi učenici postigli zadovoljavajuću razinu usvojenosti odgojno- obrazovnih ishoda
3. NOSITELJI	- učiteljice Iva Rogan, Ljiljana Mokrovčak, Snježana Đurkan, Katarina Cvetko, Vlatka Kastelan, Marija Gorički Ladišić
4. NAČIN REALIZACIJE	- dopunska nastava realizira se individualiziranim pristupom svakom djetetu, uvažavajući njegove osobne potrebe uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada (glasovna analiza i sinteza; početno čitanje i pisanje; razgovorne igre; matematičke igre; geometrijska tijela i likovi; pojam broja; usvajanje brojevnog niza; računskih radnji zbrajanja i oduzimanja; rješavanje jednostavnijih numeričkih zadataka)
5. VREMENIK	- jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- papir za fotokopiranje – 10 EUR
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje napredovanja učenika i formativno vrednovanje, povratne informacije trebale bi učenike motivirati za ulaganje truda i redovit rad

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA I MATEMATIKA 2. RAZRED
1. CILJEVI	- pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika i Matematike - savladavanje strategije pamćenja i učenja - osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka - razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja, vježbanja i pisanja domaćih zadaća
2. NAMJENA	- usvajanje i svladavanje nastavnih sadržaja Matematike i Hrvatskog jezika s očekivanom razinom uspjeha - nadoknađivanje zaostataka iz programa redovite nastave - lakše i bolje razumijevanje sadržaja Matematike i Hrvatskog jezika
3. NOSITELJI	- učiteljice 2. razreda: Zorica Car, Manuela Gorup, Paula Car i Tea Kušan
4. NAČIN REALIZACIJE	- program se realizira kroz satove dopunske nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada
5. VREMENIK	- jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati (izmjenjivanje DOP HJ I DOP MAT)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- za program se procjenjuju troškovi kopiranja
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi i svakodnevnom životu - korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA I MATEMATIKE ZA 3. RAZRED
1. CILJEVI	- pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika i Matematike - svladavanje strategije pamćenja i učenja - osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka - razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja, vježbanja i pisanja domaćih zadaća
2. NAMJENA	- usvajanje i svladavanje nastavnih sadržaja Matematike i Hrvatskog jezika s očekivanom razinom uspjeha - nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave - lakše i bolje razumijevanje sadržaja Matematike i Hrvatskog jezika
3. NOSITELJI	Učiteljice 3. razreda: Snježana Turk, Margita Popović, Ruža Novak, Vlasta Plečko i Renata Žiger
4. NAČIN REALIZACIJE	Program se realizira kroz satove Dopunske nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada
5. VREMENIK	Jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Za program se procjenjuju troškovi kopiranja
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja na redovnoj nastavi i svakodnevnom životu - korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA I MATEMATIKE ZA 4. RAZRED
1. CILJEVI	- pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike - savladavanje strategije pamćenja i učenja - osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka - razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja, vježbanja i pisanja domaćih zadaća
2. NAMJENA	- usvajanje i svladavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike s određenom razinom uspješnosti - nadoknađivanje zaostataka iz programa redovite nastave - lakše i bolje razumijevanje sadržaja hrvatskog jezika i matematike
3. NOSITELJI	-učiteljice 4. razreda: Biserka Krmek, Lidija Junković, Irena Puškar, Vlatka Kastelan i Danijela Štefek
4. NAČIN REALIZACIJE	-kroz satove dopunske nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada
5. VREMENIK	-jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- procjenjuju se troškovi kopiranja – 10 eura po učeniku
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi i svakodnevnom životu - korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 6. A I 6. B RAZRED
1.CILJEVI	Usvajanje i uvježbavanje odgojno-obrazovnih ishoda predviđenih godišnjim izvedbenim kurikulumom. Pružiti pomoć učenicima i uputiti ih kako svladati poteškoće u učenju. Razvijati vještine govorenja, čitanja, slušanja i pisanja. Razvijati naviku redovitog učenja, korištenja različitih strategija kod učenja te osposobiti učenike za samostalan rad.
2.NAMJENA	Učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovitog nastavnog programa.
3.NOSITELJI	Učiteljica Hrvatskog jezika Ljerka Gajski Markulin
4.NAČIN REALIZACIJE	Poseban pristup i stalna podrška svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Rješavanje individualiziranih zadataka, izrada umnih mapa, bilježaka, sažetaka.
5.VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
6.DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7.NAČINI VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeno i usmeno praćenje rada učenika tijekom trajanja dopunske nastave. Praćenje napredovanja rada učenika na redovnoj nastavi.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 6. RAZRED
1. ISHODI	Raditi na usvajanju gradiva predviđenog nastavnim kurikulumom. Vježbati obrađeno gradivo te uputiti učenike kako svladati poteškoće u učenju. Svladati tehniku čitanja i pisanja te razvijati vještinu čitanja s razumijevanjem. Razlikovati sve vrste riječi; sklanjati imenice; stupnjevati pridjeve; razlikovati i koristiti glagolska vremena; prepoznavati glagolske oblike i vrste zamjenica; razlikovati i prepoznavati rečenične dijelove, usvojiti njihov pravilan poredak; pravilno upotrebljavati upravni i neupravni govor u pisanju; usavršavati pravopisnu i pravogovornu točnost; oblikovati vezani tekst zadane vrste i teme (opisivanje; prepričavanje; stvaralačko prepričavanje; priča; pismo; dramatizacija).
2. NAMJENA	Usvajanje znanja potrebnih za daljnje svladavanje gradiva. Primjena teorijskih znanja u rješavanju zadataka i uspješnoj komunikaciji na hrvatskom jeziku.
3. NOSITELJI	Učiteljica predmeta Hrvatski jezik: Valerija Novak
4. NAČIN REALIZACIJE	Poseban, individualan pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima na satu izvan redovnog rasporeda; rad u paru i grupni rad
5. VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
6. DETALJAN TROŠKOVNIK	Cijena fotokopiranja zadataka pripremljenih u tu svrhu.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pisano praćenje napretka učenika tijekom trajanja dopunske nastave.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 7. A I 7. B RAZRED
1.CILJEVI	Usvajanje i uvježbavanje odgojno-obrazovnih ishoda predviđenih godišnjim izvedbenim kurikulumom. Pružiti pomoć učenicima i uputiti ih kako svladati poteškoće u učenju. Razvijati vještine govorenja, čitanja, slušanja i pisanja. Razvijati naviku redovitog učenja, korištenja različitih strategija kod učenja te osposobiti učenike za samostalan rad.
2.NAMJENA	Učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovitog nastavnog programa.
3.NOSITELJI	Učiteljica Hrvatskog jezika Ljerka Gajski Markulin
4.NAČIN REALIZACIJE	Poseban pristup i stalna podrška svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Rješavanje individualiziranih zadataka, izrada umnih mapa, bilježaka, sažetaka.
5.VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
6.DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7.NAČINI VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeno i usmeno praćenje rada učenika tijekom trajanja dopunske nastave. Praćenje napredovanja rada učenika na redovnoj nastavi.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
1. CILJEVI	Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će svladati poteškoće u učenju.
2. NAMJENA	Usvajanje znanja potrebnih za daljnji rad. Primijeniti teorijska znanja u rješavanju zadataka i komunikaciji na engleskom jeziku.
3. NOSITELJI	Nastavnici Engleskog jezika: Mirjana Sunčica Kralj (4. r.), Mateja Latin Totić (5. r.), Toni Šafer (6. r., 7. a, b) i Marko Topolovec (7. c, d, 8. r.).
4. NAČIN REALIZACIJE	Poseban pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; rad u paru i grupni rad.
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2025. / 2026.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Cijena fotokopiranja zadataka pripremljenih u tu svrhu.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pisano praćenje napretka učenika tijekom trajanja dopunske nastave.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE
1. CILJEVI	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja fizike, koje nisu uspjeli savladati na redovnom satu zbog objektivnih ili subjektivnih razloga. Razvijati sposobnost za samostalni rad, urednost, točnost u računanju i savjesnost.
2. NAMJENA	Postizanje boljih rezultata kod vrednovanja učenika i podizanje samopouzdanja kod učenika u rješavanju fizikalnih problema
3. NOSITELJI	Irena Novaković i učenici
4. NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, predavanja učitelja, rješavanje problemskih zadataka
5. VREMENIK	Tijekom šk. godine 2025./2026., ČETRVTAK 7. sat
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	--
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito praćenje učenika, njegovih sposobnosti te zaključno ocjenjivanje

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
1. CILJEVI	Pomoć učenicima u razvijanju sposobnosti učinkovitog učenja sadržaja iz kemije – osposobljavanje za praćenje nastave i pomoć u razumijevanju i usvajanju sadržaja redovnog programa.
2. NAMJENA	Učenici koji imaju teškoće pri usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja ili određenog dijela gradiva neovisno o ocjeni iz kemije, učenicima po prilagođenom ili individualiziranom pristupu.
3. NOSITELJI	Anica Tresk, prof. biologije i kemije, Valentina Petanjek, mag.chem., učenici 7. i 8. razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad uz individualizirani pristup uz korištenje didaktičkog i prilagođenog tiskanog materijala.
5. VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Kopiranje listića za rad
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultate koristiti u redovnoj nastavi za praćenje napredovanja i ocjenjivanja učenika.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
1. CILJEVI	Osposobiti učenike za samostalno uključivanje u nastavu, razvijati upornost i marljivost u radu, stjecanje samopouzdanja u rješavanju zadataka.
2. NAMJENA	Pomoć učenicima u radu; bolji uspjeh učenika u redovnoj nastavi
3. NOSITELJI	Učitelji matematike (Ana Merkaš, Snježana Hrastinski-Lovrenčić i Iva Pešec) i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu
4. NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, predavanja učitelja, rješavanje domaćih zadaća
5. VREMENIK	Tijekom šk. godine 2025./26. – Snježana Hrastinski-Lovrenčić (sri – 6. sat i 7. sat), Ana Merkaš (pon – 2. sat i 7. sat) i Iva Pešec (čet – 7. sat)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	--
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspjeh (rezultati) učenika u redovnoj nastavi

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI
1. CILJEVI	Individualizirani rad s pojedincima koji teže usvajaju i shvaćaju gradivo (učenici koji rade po prilagođenom programu te po redovitom programu uz individualizirane postupke) te učenicima koji zbog raznih okolnosti nisu ovladali redovitim nastavnim programom (sporost, bolest, izostanci).
2. NAMJENA	- usvajanje i svladavanje nastavnih sadržaja povijesti u skladu sa očekivanom razinom uspjeha poštujući individualne sposobnosti pojedinog učenika - nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave - razvijati osjećaj sigurnosti i samostalnosti u savladavanju gradiva
3. NOSITELJI	Učiteljice: Silvija Mikša Lakuš i Ružica Cigula
4. NAČIN REALIZACIJE	Svakome učeniku posebno objasniti i rastumačiti gradivo i njegove pojedine problematične dijelove te im sukladno tome davati određene zadatke i pitanja. Omogućiti da dijete kroz vježbu ovlada gradivom koje nije uspio usvojiti. Razvijati radne navike redovitog učenja.
5. VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025/2026.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito praćenje učenikova napretka u radu i usvajanju gradiva razgovorom i pisanom evidencijom.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
1. CILJEVI	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja geografije, koje nisu uspjeli savladati na redovnom satu zbog objektivnih ili subjektivnih razloga. Motivirati učenike za daljnji rad i postizanje boljih rezultata. Razvijati sposobnost za samostalni rad, urednost, točnost u računanju i savjesnost.
2. NAMJENA	Postizanje boljih rezultata kod vrednovanja učenika i podizanje samopouzdanja kod učenika u rješavanju geografskih problema.
3. NOSITELJI	Iva Veverec i učenici (5. i 6. razredi)
4. NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, predavanja učitelja, rješavanje problemskih zadataka
5. VREMENIK	Tijekom šk. godine 2025./2026., 1 nastavni sat
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	--
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito praćenje učenika, njegovih sposobnosti te zaključno ocjenjivanje.

3. IZBORNA NASTAVA

1. KATOLIČKI VJERONAUČ, 1. RAZRED
2. KATOLIČKI VJERONAUČ, 2. RAZRED
3. KATOLIČKI VJERONAUČ, 3. RAZRED
4. KATOLIČKI VJERONAUČ, 4. RAZRED
5. KATOLIČKI VJERONAUČ, 5. RAZRED
6. KATOLIČKI VJERONAUČ, 6. RAZRED
7. KATOLIČKI VJERONAUČ, 7. RAZRED
8. KATOLIČKI VJERONAUČ, 8. RAZRED
9. INFORMATIKA, 1. – 4. RAZRED
10. INFORMATIKA, 7. I 8. RAZRED
11. NJEMAČKI JEZIK, 4.-8. RAZRED

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	KATOLIČKI VJERONAUKE 1. RAZRED
1. ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenik poštuje pravila dobrog ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja. Učenik izražava svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome. Prepoznaje da je Biblija sveta knjiga kršćana. U biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobrog Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama. Otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici. Učenik upoznaje Isusa Krista kao Spasitelja i prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima. Izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi. Opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem. Prepoznaje crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku.
2. NAMJENA	Svrha je Katoličkog vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere. Učenik upoznaje osobu Isusa Krista i cjelovitost njegova spasenjskog navještaja. Na osobnoj i zajedničkoj razini dublje upoznaje katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju.
3. NOSITELJI	Danijel Cvetko, Silvija Kušan
4. NAČIN REALIZACIJE	Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, scenskim izražavanjem, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu učenik dublje upoznaje osobu Isusa Krista i Katoličku Crkvu.
5. VREMENIK	tijekom školske godine (70 sati ukupno, 2 sata tjedno)
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Tijekom prvog obrazovnog razdoblja učenici se ocjenjuju opisnom ocjenom. U rubriku bilješke upisuju se zapažanja o postignućima učenika, odnos prema radu, zalaganje. Elementi vrednovanja u nastavi Katoličkog vjeronauka su: - znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda) - stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka) - kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno

	vladanje prema drugim učenicima i učiteljima).
--	--

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	KATOLIČKI VJERONAUKE 2. RAZRED
1. ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu. Iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane. Objašnjava da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti. Učenik prepoznaje i navodi različite religijske znakove, blagdane i običaje u neposrednoj okolini te izražava važnost poštovanja drugih ljudi. Otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik. Upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobrog Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci. Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu vjernika, a krštenje, misu i molitvu kao znakove zajedništva s Bogom i ljudima. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika.
2. NAMJENA	Kroz biblijske likove (Noa, Abraham, Josip Egipatski, apostoli) učenik spoznaje veličinu Božje i Kristove ljubavi prema ljudima. Prepoznaje Božju dobrotu i praštanje u vlastitom životu te da Bog poziva sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo. Razvija zahvalnost prema Bogu i bližnjima.
3. NOSITELJI	Ksenija Miškulin, Irena Suhodolčan Šaško
4. NAČIN REALIZACIJE	Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu učenik razvija osjećaj zahvalnosti i ovisnosti o Bogu i ljudima s kojima živi.
5. VREMENIK	tijekom školske godine (70 sati ukupno, 2 sata tjedno)
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Elementi vrednovanja u nastavi Katoličkog vjeronauka su: - znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda) - stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka)

	- kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima).
--	--

PROGRAM /AKTIVNOST / PROJEKT	KATOLIČKI VJERONAUK 3. RAZRED
1. ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenik prepoznaje i opisuje važnost zajednice za život pojedinca. Navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici. Samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika - pojedinca i zajednice. Učenik upoznaje i doživljava Boga kao dobrog Oca koji se brine za svoj narod. Otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji. Učenik objašnjava sakrament pomirenja kao susret u kojemu Bog dariva oprost, a sakrament euharistije kao Isusovo trajno darivanje onima koji vjeruju. Učenik uči Deset zapovijedi kao znak saveza i prijateljstva između Boga i čovjeka i zapovijedi ljubavi kao ispunjenje svih zapovijedi. Učenik opisuje župnu zajednicu, navodi načine aktivnoga sudjelovanja u župnoj zajednici. Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, simbole i slavlja) drugih religija u svom okruženju.
2. NAMJENA	Učenik razvija kršćanski odgoj savjesti na temelju Božje objave u odnosu prema Bogu, sebi i drugima te prema svijetu koji nas okružuje. Otkriva i spoznaje da nam Isus uvijek oprašta grijehe i poziva na obraćenje, pomirenje i novi početak. Učenik se priprema za prvu ispovijed i sakrament pričesti, najdubljeg susreta s Isusom Kristom.
3. NOSITELJI	Silvija Kušan, Jurica Gregurović, Irena Suhodolčan Šaško
4. NAČIN REALIZACIJE	Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu učenik radosno slavi Isusa Krista, posebno kroz sakrament pomirenja i euharistije.

5. VREMENIK	tijekom školske godine (70 sati ukupno, 2 sata tjedno)
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Elementi vrednovanja u nastavi Katoličkog vjeronauka su: - znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda) - stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka) - kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima).

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	KATOLIČKI VJERONAUKE 4. RAZRED
1. ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenik upoznaje i prihvaća Boga kao Presveto Trojstvo – Oca, Sina i Duha Svetoga, kao Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje. Otkriva Boga Stvoritelja koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje. Prepoznaje Božje tragova u svijetu. Učenik upoznaje snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve. Upoznaje i izgrađuje osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama i religijama. Razvija ekumensku i dijalošku dimenziju.
2. NAMJENA	Učenik upoznaje, čuva i razvija svoj vlastiti vjerski, kulturni i nacionalni identitet. Poštuje i razvija dijalog s pripadnicima drugih religija (posebno židovstva) te drugih naroda. U duhu ekumenizma upoznaje druge kršćane. Učenik poznaje i prihvaća Božje zapovijedi kao pravila života koja se sastoje u ljubavi prema Bogu, sebi, bližnjima i svim ljudima.
3. NOSITELJI	Silvija Kušan, Irena Suhodolčan Šaško, Ksenija Miškulin
4. NAČIN REALIZACIJE	Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu učenik radosno slavi Isusa Krista. Učenik prihvaća temeljne poruke naše vjere i otkriva Boga kao temelj i smisao života.
5. VREMENIK	tijekom školske godine (70 sati ukupno, 2 sata tjedno)
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Elementi vrednovanja u nastavi Katoličkog vjeronauka su: - znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda) - stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka) - kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima).

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	KATOLIČKI VJERONAUK 5. RAZRED
1. ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih. Kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božjega. Navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima. Učenik prepoznaje prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti. Istražuje i izdvaja temeljne pojmove drugih religija, uočava njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu. Opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva. Prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest. Objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine. Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu.
2. NAMJENA	Svrha je Katoličkog vjeronauka omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere. Učenik upoznaje osobu Isusa Krista i cjelovitost njegova spasenjskog navještaja te na osobnoj i zajedničkoj razini dublje upoznaje katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenje i življenje.
3. NOSITELJI	Silvija Kušan
4. NAČIN REALIZACIJE	Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru učenik pronalazi i otkriva temeljne poruke naše vjere (vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, vrednovanje naučenog). Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem učenik dublje upoznaje Katoličku Crkvu i Spasitelja Isusa Krista.
5. VREMENIK	tijekom školske godine (70 sati ukupno, 2 sata tjedno)
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Elementi vrednovanja u nastavi Katoličkog vjeronauka su: - znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda) - stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost)

	učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka) - kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima).
--	--

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	KATOLIČKI VJERONAUK 6. RAZRED
1. ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenik navodi iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira. Istražuje kako vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na osobnu izgradnju i izgradnju zajednice. Učenik objašnjava temeljne književne vrste u Bibliji, analizira odabrane biblijske tekstove te objašnjava njihovu temeljnu poruku i primjenjuje je na svoj život. Analizira i objašnjava tekstove o Bogu koji s čovjekom sklapa savez prijateljstva, pokazuje put izlaska iz ropstva grijeha i vodi ga do slobode. Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja. Opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije. Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas.
2. NAMJENA	Učenik upoznaje Boga koji u Starom zavjetu okuplja i spašava svoj izabrani narod i vodi ga prema Obećanoj zemlji i slobodi. Upoznaje i prihvaća Krista kao konačnog osloboditelja i spasitelja čovjeka koji je pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt.
3. NOSITELJI	Silvija Kušan
4. NAČIN REALIZACIJE	Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru učenik pronalazi i otkriva temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata, prezentacija i panoa produbljuje vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem učenik traži odgovore o svom moralnom i duhovnom životu. Učenik uspostavlja korelaciju, suodnos, između Katoličkog vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i građanski odgoj i obrazovanje.
5. VREMENIK	tijekom školske godine (70 sati ukupno, 2 sata tjedno)
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Elementi vrednovanja u nastavi Katoličkog vjeronauka su: - znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda) - stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost

	učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka) - kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima).
--	--

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	KATOLIČKI VJERONAUKE 7. RAZRED
1. ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo i vrijednost te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima. Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva. Opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova. Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika. Kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja. Učenik prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi. Objašnjava obilježja crkvenoga jedinstva i važnost ekumenskoga zalaganja. Objašnjava utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.
2. NAMJENA	Učenik otkriva snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnog života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime, čuvaju savez, vjesnici su vjere i nade. Upoznaje i prihvaća Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnog životnog ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima.
3. NOSITELJI	Danijel Cvetko
4. NAČIN REALIZACIJE	Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru učenik otkriva temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa produbljuje vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem traži odgovore o smislu života. Uspostavlja korelaciju, suodnos, između Katoličkog vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni te građanski odgoj i obrazovanje.
5. VREMENIK	tijekom školske godine (70 sati ukupno, 2 sata tjedno)
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Elementi vrednovanja u nastavi Katoličkog vjeronauka su: - znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda) - stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka)

	- kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima).
--	--

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	KATOLIČKI VJERONAUK 8. RAZRED
1. ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Učenik traga za dubljom spoznajom vjere i temeljnog smisla osobnog života i života u zajednici. Otkriva snagu zajedništva, pravog prijateljstva i ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. Učenik analizira poruku biblijskih tekstova o stvaranju svijeta i čovjeka iz Knjige Postanka. Učenik istražuje različite načine čovjekova traganja za Bogom te ga uspoređuje s vlastitom slikom o Bogu. Učenik tumači temeljne istine vjere o Isusu Kristu i njihov utjecaj na stavove u konkretnom životu. Učenik prepoznaje i analizira današnje predrasude prema ljudima te u svjetlu Isusova odnosa prema drugima prosuđuje vlastite stavove i ponašanja u svom okruženju. Prepoznaje simbole i darove Duha Svetoga te slavi sakrament potvrde. Učenik tumači značenje i vrijednost rada za ljudski život te istražuje i predlaže različite oblike suodgovornoga angažmana za pravedan i miran suživot u društvu.
2. NAMJENA	Učenik upoznaje Isusa Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemljom čineći dobro. Otkriva svoju zadaću i poslanje u svijetu, osobito poziv da s Bogom sustvara bolji svijet, kulturu mira i civilizaciju ljubavi. Prepoznaje značenje Katoličke Crkve u hrvatskom narodu koja je dala velik doprinos njegovoj izgradnji na duhovnom, prosvjetnom, kulturnom i drugim područjima života.
3. NOSITELJI	Ksenija Miškulin
4. NAČIN REALIZACIJE	Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru učenik pronalazi temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa produbljuje vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem učenik traži odgovore na temeljna životna pitanja te promišlja o svom moralnom i duhovnom razvoju.
5. VREMENIK	tijekom školske godine (70 sati ukupno, 2 sata tjedno)
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA	Elementi vrednovanja u nastavi Katoličkog vjeronauka su:

REZULTATA VREDNOVANJA	- znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda) - stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka) - kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima).
------------------------------	--

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	INFORMATIKA 1. - 4. RAZRED
1. CILJEVI	Učenjem i poučavanjem predmeta informatike učenici će: -postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom, te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja -razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu -razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom IKT -razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja -učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju -razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu
2. NAMJENA	Za učenike prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda osnovne škole. Izborna nastava informatike obvezna je za sve učenike koji se za nju opredijele, a učenik bira izbornu nastavu informatike na početku školske godine.
3. NOSITELJI	Mihaela Mihovilić, Lorena Martinić , Antonija Kos
4. NAČIN REALIZACIJE	U školi
5. VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Škola raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicama za provedbu izborne nastave informatike, te nisu potrebna nikakva dodatna financijska ulaganja. Škola po potrebi sudjeluje u servisiranju i održavanju postojeće i nabavi nove opreme
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito praćenje učenika, njihovih sposobnosti, znanja i vještina te zaključno ocjenjivanje

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	INFORMATIKA 7. I 8. RAZRED
1. CILJEVI	Učenjem i poučavanjem predmeta informatike učenici će: -postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom, te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja -razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu -razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom IKT -razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja -učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju -razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu
2. NAMJENA	Za učenike sedmog i osmog razreda osnovne. Izborna nastava informatike obvezna je za sve učenike koji se za nju opredijele, a učenik bira izbornu nastavu informatike na početku školske godine.
3. NOSITELJI	Katarina Mardešić
4. NAČIN REALIZACIJE	U školi
5. VREMENIK	Kroz nastavnu godinu 2025./2026.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Škola raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicama za provedbu izborne nastave informatike, te nisu potrebna nikakva dodatna financijska ulaganja. Škola po potrebi sudjeluje u servisiranju i održavanju postojeće i nabavi nove opreme.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito praćenje učenika, njihovih sposobnosti, znanja i vještina, te zaključno ocjenjivanje

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	NJEMAČKI JEZIK 4. - 8. RAZRED
1. CILJEVI	-4.razred: sposobnost slušanja, čitanja jednostavnih rečenica, prepisivanja i govorenja unutar poznatih jezičnih struktura. Početak osposobljavanja za komunikaciju; stvaranje potrebe zanimanja i potrebe za učenjem stranog jezika -5.,6. razred: Sposobnost slušanja, čitanja jednostavnih rečenica i sposobnost primjene pravopisnih pravila. Osposobljavanje za daljnju komunikaciju, svijet i ljude oko sebe; stvaranje potrebe zanimanja i potrebe za učenjem stranog jezika -7.,8. razred: Razvijanje vještina slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem, govorne interakcije i produkcije te izgovora, osposobljavanje za komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama
2. NAMJENA	Učenici koji imaju volju za učenjem još jednog stranog jezika Edukacija učenika o njemačkom jeziku, njegovim jezičnim i gramatičkim strukturama, upoznavanje s kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja Razvijanje intelektualnih kompetencija
3. NOSITELJI	Claudia Pukšić-Hellenbach, Maja Vučak Čunčić
4. NAČIN REALIZACIJE	U školi
5. VREMENIK	Kroz nastavnu godinu 2025./2026.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Papiri u boji, ljepilo, flomasteri, bojice, plakati, papiri, fotokopirni papir, prozirnice...
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito praćenje učenika, njegovih sposobnosti, znanja i vještina te zaključno ocjenjivanje

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

1. MALI ČITATELJI, 1. A RAZRED
2. LUTKARSKA GRUPA, 1. B I 3. C RAZRED
3. KREATIVNE RADIONICE, 1. C I 1. D RAZRED
4. KREATIVNA GRUPA, 1. Š RAZRED
5. SAKUPLJAČI, 2. A RAZRED
6. ČITAONICA, 2. B RAZRED
7. PLESNA SKUPINA, 2. C RAZRED
8. LIKOVNO-DRAMSKA GRUPA, 2. Š RAZRED
9. MALI PRIRODNJACI, 3. A RAZRED
10. LIKOVNA GRUPA 3. B I 3. M RAZRED
11. CVJEČARSKA GRUPA, 3. Š RAZRED
12. BAJKAONICA/ČITAONICA – KREATIVNE RADIONICE, 4. A I 4. C RAZRED
13. LIKOVNA RADIONICA – KREATIVNE RADIONICE, 4. B RAZRED
14. KREATIVNA GRUPA, 4. M I 4. Š RAZRED
15. MALI HAKERI
16. RADIJSKA GRUPA „GJALSKIĆI“
17. LITERARNO-SCENSKA RADIONICA, 6. I 7. RAZREDI
18. DRAMSKA GRUPA
19. LIKOVNA GRUPA
20. READING CLUB, 4. – 8. RAZRED
21. BIBLIJSKA GRUPA, 3., 5., 7. I 8. RAZREDI
22. KLUB MLADIH TEHNIČARA
23. STEM GRUPA
24. INFORMATIČKA GRUPA, 5. I 6. RAZREDI
25. INFORMATIČKA GRUPA, 6. I 7. RAZREDI
26. PLANINARSKA GRUPA / DJEČJA PLANINARSKA ŠKOLA
27. EKO GRUPA

- 28. BIOLOŠKA GRUPA
- 29. ZBOR
- 30. POMLADAK CRVENOG KRIŽA
- 31. ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB „GJALSKI“
- 32. UČILICA U 5. B I 5. D RAZREDU
- 33. UČILICA U 7. B RAZREDU
- 34. SPORTSKA GRUPA I – UČENICE
- 35. SPORTSKA GRUPA I - UČENICI
- 36. SPORTSKA GRUPA II
- 37. ODBOJKA – UČENICE 5. I 6. RAZRED
- 38. NOGOMET – UČENICI 5. I 6. RAZRED
- 39. NOGOMET – UČENICI 7. I 8. RAZRED
- 40. GEOGRAFSKA GRUPA
- 41. POVIJESNA GRUPA
- 42. MLADI KEMIČARI

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	MALI ČITATELJI, 1. A RAZRED
1. CILJEVI	- razvijanje interesa za čitanje, vještine čitanja i razumijevanja pročitano - omogućiti i osigurati darovitim učenicima mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina - razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi - provedba projekta „Svakog tjedna knjiga jedna“
2. NAMJENA	- za učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veću želju i interes za daljnjim napretkom - razvijanje interesa za jezik i književnost - poticati učenike na iznošenje različitih mišljenja, ideja i stavova, jačati samopouzdanje
3. NOSITELJI	- učiteljica Iva Rogan
4. NAČIN REALIZACIJE	- kroz satove izvannastavne aktivnosti uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada
5. VREMENIK	- jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati (četvrtkom 5. sat)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi nabave potrebnog materijala (slikovnice, knjige, papir za kopiranje...)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - primjena usvojenih vještina na redovitoj nastavi i svakodnevnom životu

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	LUTKARSKA GRUPA, 1. B I 3. C RAZRED
1. CILJEVI	- njegovati zavičajni govor, poticati stvaralačko izražavanje, maštu i kreativnost, razvijati vještine komunikacije i suradnje, razvijati verbalnu i neverbalnu komunikaciju, razvijati pozitivnu sliku o sebi, upoznati proces izrade lutke i scenografije korištenjem različitih materijala i likovnih tehnika, usvojiti zakonitosti animacije lutke, upoznati proces nastanka lutkarske predstave, poticati na razmišljanje, istraživanje i rješavanje problema
2. NAMJENA	- razvijati interes učenika za jezik, književnost, likovno i scensko izražavanje, poticati učenike na iznošenje različitih mišljenja, ideja i stavova, jačati samopouzdanje, sudjelovati s lutkarskim predstavama na školskim priredbama i događajima u mjestu
3. NOSITELJI	- učiteljice Ljiljana Mokrovčak i Ruža Novak, voditeljice skupine - učenici 1. b i 3. c, članovi skupine
4. NAČIN REALIZACIJE	- dramske igre i improvizacije, stvaralačko pričanje i prepričavanje, crtanje, izrada i animacija lutaka kroz individualni rad, rad u parovima i rad u skupinama
5. VREMENIK	- srijeda 5. sat cijele šk. god. (3. c) - petak 5. sat cijele šk. god. (1. b) - pojačano u vrijeme planiranih školskih priredbi
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- materijal za izradu lutaka (papir, tkanine, juta, spužva, boje za platno, ljepilo, vuna, flomasteri, tempere, žica, špaga) ...70 eura - materijal za izradu scenografije (karton, valovita ljepenska, drveni štapovi i letvice) 30 eura
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, povratne informacije za vrijeme i nakon nastupa

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	KREATIVNE RADIONICE, 1. C i 1. D RAZRED
1. CILJEVI	-razvijanje sklonosti i interesa za likovno, dramsko i plesno stvaralaštvo -poticanje maštovitosti i razvijanje kreativnosti -razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskih prostora - razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi (aktivnost, samostalnost, originalnost u izražavanju, suradnički odnos) -recikliranje otpada
2. NAMJENA	- različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonijeti razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati u estetskom uređenju školskih prostora - sudjelovanje na školskim priredbama
3. NOSITELJI	-1. c i 1. d razred s učiteljicama Snježanom Đurkan i Katarinom Cvetko
4. NAČIN REALIZACIJE	- likovni radovi različitih tehnika - posjet izložbama - nastupi na školskim priredbama
5. VREMENIK	- jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi nabavke potrebnog materijala
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno i individualno praćenje rada i napredovanja učenika - sudjelovanje u uređenju školskog interijera

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	KREATIVNA GRUPA, 1. Š RAZRED
1. CILJEVI	-razvijanje mašte, kreativnosti, samopouzdanja, motorike -razvoj ritmičnosti, pamćenja književnoumjetničkih tekstova, izražavanje istih, razvoj čitalačkih vještina -likovni natječaji -obilježavanje važnih datuma -suradnje s mjesnim udrugama kroz projekte
2. NAMJENA	-osposobljavanje učenika za likovno stvaranje, samostalan dramski i recitatorski izričaj za priredbe, oblikovanje potrebnih rekvizita
3. NOSITELJI	-1. š razred i učiteljica Marija Gorički Ladišić
4. NAČIN REALIZACIJE	-igre riječi i pokreta, zapamćivanje tekstova, improvizacije, vježbe govora, izrada radova za likovne natječaje, uređivanje panoa
5. VREMENIK	-jedan sat tjedno i po potrebi uoči scenskih nastupa, likovnih natječaja
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-5 eura za izradu rekvizita, korištenje ponuđenih resursa u projektima
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-praćenje učenika tijekom nastavne godine, likovni natječaji, scenski nastupi na priredbama, radionice, stvaralački zadaci uz čitanje

PROGRAM / AKTIVNOST /PROJEKT	SAKUPLJAČI, 2. A RAZRED
1. CILJEVI	- potaknuti djecu da potraže i/ili pronađu hobije, spoznaju svoje interese -korisno provođenje slobodnog vremena -osjećaj zadovoljstva - pripadnost zajednici isto ili sličnomišljenika
2. NAMJENA	Razvoj kognitivnih sposobnosti, razvoj kreativnosti i znatiželje, razvoj socijalnih vještina, smanjenje stresa, opuštanje i izražavanje osobnog identiteta.
3. NOSITELJI	Učenici 2. a razreda, učiteljica i (zainteresirani učenici), po želji članovi obitelji
4. NAČIN REALIZACIJE	-pronalaženje interesantnih predmeta kod kuće ili negdje drugdje, prezentacija istih prijateljima, zajedničko stvaranje kolekcija, -izložba kasica i izložba pegli -prezentacija hobija: salvete, značke, razglednice, sličice, minerali, stari novac... -gosti sakupljači
5. VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2025/2026.: u obje smjene
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stvaranje zbirki i izložba prikupljenih kolekcija

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	ČITAONICA, 2. B RAZRED
1. CILJEVI	- razvijati ljubav prema čitanju i knjizi - razvijati vještine čitanja, razumijevanja pročitano i aktivnog slušanja - obogaćivati rječnik učenika - poticati maštu, kreativnost i kritičko mišljenje - poticati izražavanje mišljenja, ideja i stavova te jačati samopouzdanje
2. NAMJENA	- razvijati čitateljske navike i interes za književnost - poticati djecu na redovito i samostalno čitanje iz užitka - razvijati moralne vrijednosti i kritički odnos prema životu kroz književne likove i događaje - poticati digitalnu pismenost i odgovorno korištenje elektroničkih izvora za čitanje
3. NOSITELJI	Paula Car
4. NAČIN REALIZACIJE	- zajedničko i samostalno čitanje odabranih tekstova i knjiga - razgovori, rasprave i interpretacije pročitano i - gluma i dramatizacija pročitanih ulomaka - izrada plakata, slikovnica i panoa s čitateljskim dojmovima
5. VREMENIK	tijekom cijele školske godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	cijena fotokopiranja pripremljenih materijala
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje napredovanja učenika u vještini čitanja i izražavanja - izrada i prezentacija literarnih i kreativnih radova - jačanje čitateljskih navika i primjena stečenih vještina na redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	PLESNA SKUPINA, 2. C RAZRED
1. CILJEVI	-izvođenje plesnog programa i stjecanje scenskog iskustva -postizanje usklađenosti pokreta s glazbom -uključivanje učenika u kreativan proces stvaranja koreografije -razvoj plesne memorije i plesnog izričaja -razvoj suradničkog odnosa s vršnjacima te međusobna motivacija
2. NAMJENA	-sudjelovanje na školskim priredbama -primjena plesnih znanja u prigodnim situacijama
3. NOSITELJI	-učiteljica Manuela Gorup
4. NAČIN REALIZACIJE	-plesne radionice -scenski nastupi u školi i izvan -izrada kostima
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2025./2026. (ponedjeljkom, 6.sat)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-prijevoz uz roditeljsku pomoć, cijena izrade kostima, izrada fotografija
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-praćenje i analiza rada, zalaganja i motivacije učenika kroz plesne radionice i scenske nastupe

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	LIKOVNO-DRAMSKA GRUPA, 2. Š RAZRED
1. CILJEVI	- razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo - poticanje maštovitosti i razvijanje kreativnosti - razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko-suradničke oblike rada - razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskih prostora - razvijanje osjećaja za lijepo - pokretanje emocija - razvijati socijalne i komunikacijske vještine, empatiju i toleranciju - razvijati govor - upoznavanje i izvođenje dramskih igrokaza
2. NAMJENA	- različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonijeti razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati u estetskom uređenju školskih prostora -razvijati opće kreativne sposobnosti -poticati prijateljsku atmosferu u razrednom odjeljenju te osjećaj za timski rad - razvijanje interesa učenika za jezik i književnost - likovno i scensko izražavanje
3. NOSITELJI	- učiteljica Tea Kušan i učenici 2.š razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	- likovni radovi različitih tehnika i materijala, lirski i dramski tekstovi
5. VREMENIK	- jedan školski sat u sklopu utvrđenog rasporeda sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi nabavke potrebnog materijala
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno i individualno praćenje rada i napredovanja učenika - sudjelovanje u uređenju školskog interijera - zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja - sudjelovanje u školskim predstavama

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	MALI PRIRODNJACI, 3. A RAZRED
1. CILJEVI	- proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave Prirode i društva 3. razreda - osposobljavanje učenika za samostalno praćenje promjena u prirodi kako na biljnom pokrovu tako i na živom svijetu kroz sva četiri godišnja doba, a time poticati bolje razumijevanje i uočavanje prirodnih promjena kroz godinu - osposobljavanje učenika za samostalno izvođenje jednostavnih pokusa i izvođenje zaključaka na temelju njihovog provođenja -razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, osvještavanje složenosti, raznolikosti i međusobne povezanosti čimbenika u našem zavičaju i u ostalim zavičajima RH -poticati znatiželju za otkrivanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici -razvoj empatije prema prirodi i njenoj zaštiti
2. NAMJENA	- usvajanje znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja
3. NOSITELJI	- učiteljica 3. a razreda: Snježana Turk
4. NAČIN REALIZACIJE	- program se realizira kroz satove izvannastavne aktivnosti uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada, planira se posjet gradu Krapini (županijsko središte i nalazište pračovjeka), vlakom posjet Bedekovčanskim jezerima (umjetno nastala jezera, ribolovno društvo, upoznavanje vrsta riba u jezerima), razgled grada Zaboka i posjet njegovim prirodnim i društveno korisnim ustanovama (arboretum na Piclju, dvorac Gjalski, pritoci riječi Krapinici, recikliranje tekstila i ekološka proizvodnja u Regeneraciji, crkva kod sv. Antuna s okolnim brežuljcima...)
5. VREMENIK	- jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- za program se procjenjuju troškovi kopiranja: 20 eura po učeniku. a troškove putovanja prema planu i potrebi financirat će roditelji učenika
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja na redovnoj nastavi i svakodnevnom životu

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	LIKOVNA GRUPA, 3. B I 3. M RAZRED
1. CILJEVI	-razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo -poticanje maštovitosti i razvijanje kreativnosti -razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskih prostora - razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi (aktivnost, samostalnost, originalnost u izražavanju, suradnički odnos)
2. NAMJENA	- različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonijeti razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati u estetskom uređenju školskih prostora
3. NOSITELJI	- učiteljice 3.razreda : Margita Popović i Vlasta Plečko
4. NAČIN REALIZACIJE	- likovni radovi različitih tehnika - posjeti izložbama
5. VREMENIK	- jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi nabavke potrebnog materijala
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno i individualno praćenje rada i napredovanja učenika - sudjelovanje u uređenju školskog interijera

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	CVJEĆARSKA GRUPA, 3. Š RAZRED
1. CILJEVI	- razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i zaštiti bilja - razvijanje interesa prema praktičnom radu - stjecanje i proširivanje znanja o biljnom svijetu
2. NAMJENA	- praktična primjena znanja u uzgoju bilja - poticanje osjetljivosti učenika za uzgoj, njegu i zaštitu cvijeća - estetsko uređenje unutarnjih i vanjskih prostora škole cvijećem - razvijanje kreativnih sposobnosti - razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti prema očuvanju prirode - razvijanje osjećaja za lijepo i podizanje kulture življenja
3. NOSITELJI	Učitelj voditelj skupine: Renata Žiger
4. NAČIN REALIZACIJE	Program se realizira kroz sastanke grupe uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada.
5. VREMENIK	Jedan sat tjedno u trajanju od 45 minuta u sklopu utvrđenog rasporeda sati.
6. DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Za program procjenjuju se troškovi od 70 eura.
7. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje učeničkih ostvarenja - vrednovanje uzgojenih biljaka i organizacija prodajne izložbe

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	BAJKAONICA/ČITAONICA – KREATIVNE RADIONICE ZA 4. A I 4. C RAZRED
1. CILJEVI	-pojačano razvijati vještine slušanja s razumijevanjem, jezičnog usmenog i pisanog izražavanja te čitanja - razvijati maštu, proširivati rječnik -razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo - razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi (aktivnost, samostalnost, originalnost i individualnost u izražavanju, suradnički odnos)
2. NAMJENA	Bajkaonica je namijenjena učenicima koji s lakoćom svladavaju redovni program te pokazuju želju i interese za daljnjim napretkom.
3. NOSITELJI	- učiteljice 4.a i 4.c razreda - Lidija Junković i Irena Puškar
4. NAČIN REALIZACIJE	Izrada raznih rekvizita – lutaka, scenografije, plakata; rad na jezičnom i/ili književnom tekstu, izrada slikovnica
5. VREMENIK	tijekom školske godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	cijena fotokopiranja pripremljenih materijala.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	izrada i prezentacija slikovnica/bajki.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	LIKOVNA RADIONICA – KREATIVNE RADIONICE, 4. B RAZRED
1. CILJEVI	-pojačano razvijati vještine slušanja s razumijevanjem, jezičnog usmenog i pisanog izražavanja te čitanja - razvijati maštu, proširivati rječnik -razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo - razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi (aktivnost, samostalnost, originalnost i individualnost u izražavanju, suradnički odnos)
2. NAMJENA	Likovna radionica je namijenjena učenicima da upoznaju brojne likovne umjetnike i njihova djelat razvijaju želju i interese za daljnjim napretkom.
3. NOSITELJI	-4. b Biserka Krmek
4. NAČIN REALIZACIJE	Izrada raznih rekvizita – lutaka, scenografije, plakata; upoznavanje s likovnim autorima i njihovim djelima
5. VREMENIK	tijekom školske godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	cijena fotokopiranja pripremljenih materijala.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	izrada i prezentacija slikovnica/bajki.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	KREATIVNA GRUPA, 4. M I 4. Š RAZRED
1. CILJEVI	-razvijanje kreativnog razmišljanja i logičkog zaključivanja - osvještavanje korelacije među predmetima i ostalim izvannastavnim aktivnostima - razvijanje samostalnosti pri individualnom radu te osjećaja za timski rad - poticanje učenika na aktivno, kvalitetno estetsko uređenje okoline u kojoj žive i rade -poticanje i razvijanje oblikovno-stvaralačkih sposobnosti (likovnog izražavanja u različitim tehnikama i materijalima, literarnog i dramskog izražavanja)
2. NAMJENA	-kreativno izražavanje kroz dramsko-scenske, likovne i literarne radionice -prezentiranje stečenih umijeća i scenskih uradaka na javnim nastupima - sudjelovanje na raznim likovnim i literarnim natjecajima
3. NOSITELJI	- učiteljica 4. š razreda: Danijela Štefek; učiteljica 4. m razreda: Vlatka Kastelan
4. NAČIN REALIZACIJE	- program se realizira kroz satove izvannastavne aktivnosti uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada; samostalan rad, rad u paru, grupni rad...
5. VREMENIK	- jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- za program se procjenjuju troškovi kopiranja
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja na redovnoj nastavi i svakodnevnom životu - sudjelovanje na priredbama i natjecajima

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	MALI HAKERI
1. CILJEVI	- stjecanje dodatnih znanja iz informatike vezanih uz istraživanje interneta, multimediju i web dizajn - upoznavanje različitih aplikacija i integracija u ostale nastavne predmete - razvijati sposobnost za samostalni rad, korištenje računala, preciznost u rješavanju zadataka, razvijanje logičkog razmišljanja
2. NAMJENA	- grupa je namijenjena zainteresiranim učenicima
3. NOSITEJI	- učenici 5. razreda, učiteljica informatike Antonija Kos
4. NAČIN REALIZACIJE	- samostalan rad, rad u paru, grupni rad
5. VREMENIK	- jedan sat tjedno, ukupno 35 sati u 2025./26. godini
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- /
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- kontinuirano praćenje rada i napredovanja učenika tijekom nastavne godine

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	RADIJSKA GRUPA „GJALSKIĆI“
1. CILJEVI I ISHODI	Usvajanje znanja i vještina u određenom specifičnom području koje po slojevitosti i produbljenosti prelaze okvire školskog programa. Svi sadržaji namijenjeni su razvoju medijske kulture i pismenosti te upoznavanju s dosezima radio drame kao umjetničke forme te radija općenito u funkciji medijskog odgoja i širenja projektnih ideja.
2. NAMJENA	Usvajanje znanja izvan okvira školskog programa. Naučiti kako se kreativno pismeno i usmeno izražavati.
3. NOSITELJI	Lucija Laljak, mag. educ. Hrvatskoga jezika i književnosti
4. NAČIN REALIZACIJE	Samostalan rad, rad u paru i grupni rad. Terenska nastava; posjet radijskim postajama.
5. VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Trošak papira za printanje materijala, putni nalozi tijekom rada na terenu.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeno praćenje napretka učenika tijekom trajanja izvannastavne aktivnosti. Sudjelovanje na natjecajima koji potiče radijsko stvaralaštvo.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	LITERARNO-SCENSKA RADIONICA, 6. I 7. RAZREDI
1.CILJEVI	Razvijanje vještine pisanog izražavanja i kreativnosti u pisanju. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Uključiti učenike u sudjelovanje na literarnim natjecajima. Obilježiti Mjesec knjige, Dane hrvatskoga jezika i druge važne datume u dogovoru s učenicima. Razvijati i uvježbavati pravogovor, pravilnu upotrebu govornih vrednota hrvatskoga jezika, uživljavanje u osjećaje likova i uvjerljivost u njihovom prenošenju publici, razvijati vještine za dobar scenski nastup. Priprema za sudjelovanje u školskim priredbama i smotri LiDraNo.
2.NAMJENA	Učenicima koji imaju naglašene čitalačke sposobnosti i sposobnosti jezičnog izražavanja. Učenicima koji pokazuju sklonost kreativnom i stvaralačkom pisanju te javnom nastupu.
3.NOSITELJI	Učiteljica Hrvatskog jezika Ljerka Gajski Markulin
4.NAČIN REALIZACIJE	Pisanje literarnih radova na slobodnu i zadanu temu, sudjelovanje na literarnim natjecajima. Uvježbavanje pojedinačnih i skupnih scenskih nastupa na odabranim književnim predlošcima ili radovima skupine, sudjelovanje na školskim priredbama i smotri LiDraNo.
5.VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom tijekom školske godine 2025./26.
6.DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7.NAČINI VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provodi se praćenjem rada učenika, njihove kreativnosti u izvršavanju postavljenih zadataka, uspjeha ostvarenog na literarnim natjecajima i javnim nastupima.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DRAMSKA GRUPA
1. ISHODI	- razvijati zanimanje za scensku umjetnost - razvijati zanimanje za kazalište i kazališne predstave - razvijati učeničku memoriju - razvijati učeničke scenske potencijale i kreativno izražavanje govorom i pokretom - razvijati učeničku kreativnost i kreativno mišljenje - razvijati učeničku originalnost i individualnost - razvijati učeničku samostalnost i samopouzdanost - sudjelovati u projektima vezanima uz scenske igre - javno nastupati
2. NAMJENA	- za učenike 5. i 6. razreda
3. NOSITELJI	Tina Marušić, prof.
4. NAČIN REALIZACIJE	- osmišljavanje predstava i scenskih igara - dramske probe - *javni nastupi (Dan škole, Dani Gjalskog, Božićna priredba, završna priredba)
5. VREMENIK	Od početka do završetka školske godine 2025/2026. (70 sati, 2 školska sata tjedno) utorkom i srijedom 7. sat
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	/
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- aktivno praćenje učeničkoga rada i napretka - aktivno praćenje učeničkih potencijala - usmena (pohvale, komentari, razgovori) i pisana vrednovanja (bilješke) - sumativno vrednovanje u elementu Kultura i mediji

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	LIKOVNA GRUPA
1. CILJEVI	STJECANJE ZNANJA -uočiti, istražiti, izraziti i spoznati načine likovnog izražavanja STJECANJE SPOSOBNOSTI -poticati sposobnost vizualnog razmišljanja, te kreativnost u rješavanju likovnih problema ODGOJNI ZADACI -poticati pozitivan odnos prema radu i likovnom izražavanju -poticati na njegovanje i očuvanje kulturne baštine svoga kraja
2. NAMJENA	-stvaranje vizualnog identiteta škole -proširivanje gradiva likovne kulture te povezivanje s ostalim predmetima -poticanje timskog te istraživačkog rada -očuvanje tradicije i kulturne baštine -poticanje i razvijanje eko svijesti
3. NOSITELJI	učitelj likovne kulture: Stela Mikulin
4. NAČIN REALIZACIJE	-upoznavanje, istraživanje, izražavanje i vrednovanje radova u različitim likovnim tehnikama (crtanje, slikanje, grafika, modeliranje i građenje, dizajn) -izložbe u školi -posjet galerijama i muzejima
5. VREMENIK	Ponedjeljak i srijeda 7.sat
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	materijal i pribor: 106 eura posjeta galeriji ili muzeju (prijevoz i ulaznice): 106 eura ukupno: 212 eura
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-izložbe i estetsko uređenje škole -sudjelovanje na natječajima i smotrama likovnog stvaralaštva

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	READING CLUB, 4. – 8. RAZRED
1. CILJEVI	Razviti interes za čitanje, vještinu čitanja i razumijevanja pročitano na engleskom jeziku. Omogućiti i osigurati učenicima mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina. Razviti kod učenika pozitivnu sliku o sebi. Razviti naviku i interes prema čitanju na engleskom jeziku.
2. NAMJENA	Namijenjeno je učenicima koji s lakoćom svladavaju strani jezik i pokazuju interes za njega kao podrška u razvoju interesa za jezik i književnost, iznošenju različitih mišljenja, ideja i stavova i jačanju samopouzdanja. Omogućiti učenicima usavršavanje sve četiri jezične vještine, širenje vokabulara te samostalnost u korištenju engleskog jezika.
3. NOSITELJI	Mirjana-Sunčica Kralj
4. NAČIN REALIZACIJE	Korištenjem tableta i digitalne aplikacije Oxford Reading Club na satovima izvannastavne aktivnosti uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada kao i knjiga iz knjižnica.
5. VREMENIK	jedan sat tjedno- petkom od 12,25 do 13,10
6. DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi nabave potrebnog materijala (kodovi za pristup online aplikaciji, papir za kopiranje...).
7. NAČINI VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Napredak učenika će se pratiti individualno i vrednovati prema ostvarenosti ishoda. Učenici će usvojene vještine primjenjivati na redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	BIBLIJSKA GRUPA: 5. i 8. RAZRED
1. ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenik prepoznaje i povezuje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Preuzima zajedničku odgovornost u izgradnji Kristove Crkve. Razvija solidarnost i pruža pomoć drugima. Razvija osjećaj zahvalnosti prema Bogu i bližnjima. Upoznaje i shvaća važnost liturgijskih i crkvenih slavlja, blagdana, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga.
2. NAMJENA	Kroz molitvu, igru, pjesmu, stvaralačko izražavanje i učenje učenik razvija kršćanske i općeljudske vrijednosti. Sudjeluje na božićnoj priredbi i drugim vjerskim aktivnostima u školi i crkvi (Zaziv Duha Svetoga, Dani kruha i zahvalnosti, akcija Hrvatskog Caritasa „Za 1000 radosti“, volonterske akcije, Misijska nedjelja, Misa zahvalnica za plodove zemlje...). Sudjelovanje na likovnim i literarnim natjecanjima, posebno duhovnog karaktera. Priprema za natjecanje iz Katoličkog vjeronauka „Vjeronaučna olimpijada“.
3. NOSITELJI	Ksenija Miškulin (35 sati), Silvija Kušan (70 sati)
4. NAČIN REALIZACIJE	Kroz samostalni rad, rad u skupinama i u paru (te online), izradom plakata i panoa, prezentacija, uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, scenskim, likovnim i glazbenim izražavanjem učenik traži i nalazi odgovore o najdubljim pitanjima o Bogu i čovjeku.
5. VREMENIK	tijekom školske godine
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Način vrednovanja provodi se praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika, a evidentira se u e-Dnevniku. Prati se zalaganje učenika (redovito uključivanje u razne oblike rada, motiviranost, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka), stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje i obazrivost u ophođenju s drugima). Uključeno je i vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje učenika.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	KLUB MLADIH TEHNIČARA
1. CILJEVI	- unapređivanje i bogaćenje tehničke kulture učenika. - motivirati učenike za tehničko - tehnološko stvaralaštvo. - razvijati djelatni, tehnički i poduzetnički način razmišljanja. - razvijati saznanja o tehničkim znanostima. - poticati stvaralaštvo i samostalno izražavanje kroz oblikovanje materijala. - razvijati svijest o sigurnosti za sebe i okolinu pri uporabi alata i strojeva. - razvijati motoričke vještine i usvajati radne navike. - usmjeravati k izboru hobija ili zanimanja. - steći informatička znanja i vještine. - upoznati učenike sa mogućnošću oporabe materijala i otpada - potaknuti kreativnost učenika
2. NAMJENA	- stečena znanja i vještine mogu se koristiti u svakodnevnom životu, priprema učenika za školsko natjecanje i natjecanja viših razina.
3. NOSITELJI	- učenici viših razreda - učiteljica Jelena Lisak Šturlan
4. NAČIN REALIZACIJE	- poseban pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima; samostalan rad, rad u paru i grupni rad.
5. VREMENIK	- program se realizira 2 sata tjedno u toku školske godine 2025./2026.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi potrošnog materijala
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- primjena u svakodnevnom životu - lakši izbor budućeg zanimanja - rezultati natjecanja - korištenje izrađenih predmeta

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	STEM GRUPA
1. CILJEVI	- motivirati učenike za tehničko - tehnološko stvaralaštvo. - razvijati djelatni, tehnički i poduzetnički način razmišljanja. - razvijati 4K vještine 21. stoljeća - promocija jednakih mogućnosti djevojčica i dječaka u STEM području - unaprjeđivanje suradnje organizacija civilnog društva i odgojno-obrazovnih i visoko-obrazovnih institucija u području popularizacije STEM-a. - unaprjeđivanje kompetencije učenika u STEM području, IKT-u, poduzetništvu i aktivnom građanstvu - jačanje samopoštovanja i samopouzdanja kod darovite djece - poticanje digitalne i tehnološke pismenosti - lakši odabir budućih zanimanja - poticati stvaralaštvo i samostalno izražavanje kroz oblikovanje materijala. - razvijanje motoričkih vještine i usvajanje radnih navika. - usmjeravanje k izboru hobija ili zanimanja. - stjecanje informatičkih znanja i vještina. - osnaživanje učenika za rad i funkcioniranje u visokotehnološkom svijetu - potaknuti kreativnost učenika
2. NAMJENA	- stečena znanja i vještine mogu se koristiti u svakodnevnom životu, poticanje učenika za odabir budućih zanimanja iz STEM područja
3. NOSITELJI	- učenici viših razreda - učiteljica Jelena Lisak Šturlan
4. NAČIN REALIZACIJE	- poseban pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima; samostalan rad, rad u paru i grupni rad.
5. VREMENIK	- program se realizira 1 sat tjedno u toku školske godine 2025./2026.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi potrošnog materijala

7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- primjena u svakodnevnom životu - lakši izbor budućeg zanimanja - evaluacijski listići - korištenje izrađenih predmeta
--	--

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	INFORMATIČKA GRUPA, 5. I 6. RAZREDI
1. CILJEVI	- motivirati učenike za usvajanjem novih znanja iz područja IKT tehnologije - proširivati informatičko znanje i vještine rada uporabom digitalnih uređaja - poticati na računalno i logičko razmišljanje - jačati samopoštovanje i samopouzdanje kod učenika - poticati učenike na timski rad i zajedničku izradu projekta - poticati kreativnost i želju za uspjehom
2. NAMJENA	- grupa je namijenjena zainteresiranim učenicima - stečena znanja i vještine mogu se koristiti u svakodnevnom životu - priprema učenika za školsko natjecanje i natjecanja viših razina
3. NOSITELJI	- učenici 5. i 6. razreda - učiteljica Mihaela Mihovilić, Lorena Martinić
4. NAČIN REALIZACIJE	- samostalan rad, rad u paru i grupni rad
5. VREMENIK	- dva sata tjedno, ukupno 70 sati u 2025./26. šk. godini
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- škola raspolaže nastavnim sredstvima i pomagalicama za provedbu aktivnost
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- kontinuirano praćenje rada i napredovanja učenika tijekom nastavne godine -sudjelovanje na natjecanjima

--	--

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	INFORMATIČKA GRUPA, 6. I 7. RAZREDI
1. CILJEVI	- motivirati učenike za usvajanjem novih znanja iz područja IKT tehnologije - proširivati informatičko znanje i vještine rada uporabom digitalnih uređaja - poticati na računalno i logičko razmišljanje - jačati samopoštovanje i samopouzdanje kod učenika - poticati učenike na timski rad i zajedničku izradu projekta - poticati kreativnost i želju za uspjehom
2. NAMJENA	- grupa je namijenjena zainteresiranim učenicima
3. NOSITELJI	- učenici 6. i 7. razreda - učiteljica Katarina Mardešić
4. NAČIN REALIZACIJE	- individualni i timski rad u informatičkoj učionici, knjižnici, samostalan rad
5. VREMENIK	- dva sata tjedno, ukupno 70 sati u 2025./26. šk. godini
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- škola raspolaže nastavnim sredstvima i pomagalicama za provedbu aktivnosti: laptop, mreža, kamera, projektor, pisač
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA RREZULTATA VREDNOVANJA	Poticanje učenika na što kvalitetniji rad provodi se kroz: - samovrednovanje, skupno vrednovanje i vrednovanje učitelja - uspjesi na natjecanjima

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	PLANINARSKA GRUPA / DJEČJA PLANINARSKA ŠKOLA
1. CILJEVI	- poticanje aktivno korištenje slobodnog vremena učenika u izvannastavnim aktivnostima - ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole. - pohađanje dječje planinarske škole - razvijanje ekološke svijesti kod učenika - organizacija planinarskih izleta - integracija sadržaja nastavnih predmeta (geografija, povijest, GOO) - obilježiti važne ekološke i planinarske datume. - stjecanje praktičnih znanja iz područja planinarstva - stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja. - doći do novih spoznaja o okolišu te razvoju pozitivnog stava prema prirodi i očuvanju okoliša. - izgrađivati pravilan stav prema prirodi i živim bićima u njoj.
2. NAMJENA	- razvoj svijesti o važnosti planinarstva kao sporta i boravka u prirodi - stjecanje praktičnih znanja iz područja planinarstva - identificiranje pojava i problema u prirodi te uočavanje uzročno posljedičnih veza - razvijanje sposobnost poticanja promjena u cilju zaštite okoliša - poticanje poštivanja prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom - razvijanje međusobne suradnje učenika - razvijanje zanimanja za opažanje i istraživanje te aktualizaciju planinarskih tema - razvijanje kreativnost, odgovornost, tolerancije i samopouzdanja - upoznavanje našeg kraja - upravljanje vlastitim vremenom, rješavati probleme

	- sudjelovanje u različitim događanjima: izložbe, predavanja
3. NOSITELJI	- učenici viših razreda - učiteljica Jelena Lisak Šturlan, Mihaela Mihovilić, Loreana Martinić, pedagoginja Ružica Kotarski
4. NAČIN REALIZACIJE	- sudjelovanje na organiziranim planinarskim izletima, 8 izleta od kojih će jedan biti dvodnevni - 10 dana provedenih u prirodi - registracija Dječje planinarske škole u HPS-u - sudjelovanje u projektu „Priroda nas spaja”
5. VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2025./2026., od listopada do lipnja
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi potrošnog materijala, izradba fotografija
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- fotografije s izleta (albumi s fotografijama) - video zapisi i prezentacije - roditeljski sastanak - završena Dječja planinarska škola

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	EKOLOŠKA GRUPA
1. CILJEVI	Ekološko djelovanje - dopuna znanja vezana uz nastavno gradivo biologije i prirode - stvarati pravilan stav prema prirodi - razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja znanja u svakodnevnom životu - učiti za život - stvarati radne navike - naučiti čuvati prirodu i prirodne vrijednosti
2. NAMJENA	- zaštita okoliša - čišćenje i uređenje okoliša škole - obilježavanje eko datuma tijekom školske godine - proučavanje zaštićenih biljnih vrsta u okruženju - sadnja cvijeća i drveća u okolišu škole - povećavanje bioraznolikosti u okruženju i održavanje postojeće
3. NOSITELJI	Učenici petog, šestog, sedmog i osmog razreda, učiteljica Valentina Derniković Gospočić
4. NAČIN REALIZACIJE	- izložba i prepoznavanje gljiva - izrada mikroskopskih preparata - izrada herbara i determinacija biljaka - posjet muzeja neandertalca Hušnjakovo u Krapini
5. VREMENIK	Od početka do završetka školske godine 2025/2026.(70 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	reciklirani materijali
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izložbe u školi (plakati, herbariji) - zdrav život

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	BIOLOŠKA GRUPA
1. CILJEVI	• proširivanje odgojno-obrazovnih ishoda predviđenih kurikulumom biologije • produbljivanje i logičko povezivanje kompleksnijih prirodoslovnih sadržaja • stjecanje novih znanja o biološkim zakonitostima, te građi i funkciji živih bića • razvijanje istraživačkog duha i znatiželje • razvijanje ekološke svijesti i odgovornog odnosa prema okolišu • osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog • razvijati kod učenika osobni stav, samostalnost te sposobnost samoobrazovanja • sudjelovanje u projektima i natjecanjima iz biologije i ekologije
2. NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima koje zanima prirodoslovlje, proučavanje i otkrivanje zakonitosti međuodnosa živoga svijeta te žele produbiti svoje znanje.
3. NOSITELJI	Učenici 8. razreda i učiteljica prirode i biologije Jelena Hoić Tkalec
4. NAČIN REALIZACIJE	• istraživačko učenje • praktičan rad praćenje i prikupljanje podataka • izrada plakata i prezentacija, • demonstriranje • debata i rasprava • sudjelovanje na natjecanjima
5. VREMENIK	• tijekom nastavne godine 2025/26.; 1 sat tjedno; ukupno 35 sati. • I. polugodište: plan rada, odabir projektnih tema (Moj ekološki otisak, Zdrave navike, Lokalna flora i fauna, Zanimljive činjenice o ljudskom tijelu, provjera mogućih prijava na projekte...) • II. polugodište: obrada projektnih tema, izlaganje radova, priprema za natjecanja, produbljivanje znanja
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	• nabava potrebnog pribora i materijala kao što su: plakati, papir i pribor za crtanje, fotokopiranje, kemikalije, mikroskopski preparati • uporaba materijala koji se već nalaze u učionici biologije

7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• individualno praćenje učeničkih ostvarenja opisno u dnevnik pregleda rada • formativno vrednovanje putem izrade plakata, prezentacija i objavljivanja članaka na web stranicama • rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika • sudjelovanje i postignuća na natjecanjima
--	---

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	ZBOR
1. ISHODI	-pjevati različite skladbe samostalno, sigurno i točno, uvažavajući glazbeno-izražajne sastavnice (tempo, dinamika, mjera, melodija, ritam) -sudjelovati u zajedničkoj izvedbi glazbe -upoznati različite vrste glazbe
2. NAMJENA	-njegovanje vokalne tehnike pjevanja -razvijanje glazbene kreativnosti -razvijanje osjećaja i potrebe za skupnim muziciranjem -razvijanje interesa za glazbeno sudjelovanje u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima te aktivno bavljenje glazbom u široj javnoj i kulturnoj djelatnosti
3. NOSITELJI	učiteljica Glazbene kulture: Mirjana Horvat Fanjkutić, učenici od 5. do 8. razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	-2 probe tijekom tjedna -dodatne probe prije nastupa -sudjelovanje na školskim priredbama, projektima, svečanostima u skladu sa Školskim kurikulumom i Godišnjim planom i programom rada škole
5. VREMENIK	-2 sata tjedno -dodatne probe prije nastupa
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-potrošni materijal (papir za kopiranje nota) i trošak kopiranja na teret škole
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-kontinuirano, sustavno i opisno praćenje rada i postignuća učenika -samovrednovanje učenika nakon nastupa analizom rada i nastupa -evaluacijski listić

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	POMLADAK CRVENOG KRIŽA
1. CILJEVI	Motivirati mlade učenike za humanitarno djelovanje u zajednici, razvijanje osjećaja solidarnosti i formiranje stavova o potrebi odgovornog ponašanja prema sebi i drugima. Stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama. Upoznati načela Crvenog križa i primjene u svakodnevnom životu. Upoznati ljudskih prava. Stjecanje vještina pružanja prve pomoći.
2. NAMJENA	Razvoj svijesti o potrebi humanitarnih aktivnosti u zajednici i šire. Razvoj volonterstva.
3. NOSITELJI	Anica Tresk, prof. biologije i kemije ; učenici 7. i 8. razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	Interaktivno sudjelovanje u radionicama i edukacijama. Stjecanje vještina za pružanje prve pomoći i sudjelovanje na natjecanjima. Humanitarne akcije, izrada plakata i obilježavanje važnih datuma.
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./ 26.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Sredstva od prodaje bonova solidarnosti.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Bilješke i dokumentiranje humanitarnih akcija. Izrada plakata u školi. Rezultati natjecanja.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB „GJALSKI“
1.CILJEVI	Učenici će se upoznati s pojmom i vrijednostima volontiranja, praktično će se uključiti u neku volontersku akciju.
2.NAMJENA	Grupa je namijenjena zainteresiranim učenicima 5. do 8. razreda
3.NOSITELJI	Voditeljica Ružica Kotarski, ostali učitelji prema potrebi i aktivnostima, knjižničarke
4.NAČIN REALIZACIJE	U školi i van škole; radionice i praktičan rad.
5.VREMENIK	Srijeda 7. sat
6.DETALJNI TROŠKOVNIK	Škola raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicama za provedbu aktivnosti , aktivnosti će se planirati i prema prijavljenim i dobivenim projektima sa MU Zagor.
7.NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA RREZULTATA VREDNOVANJA	Uključivanje u volonterske akcije. Sudjelovanje u projektima samostalno osmišljenim i s lokalnom zajednicom.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	UČILICA U 5. B I 5. D RAZREDU
1.CILJEVI	Učenici će razvijati osobne kompetencije učenja u teoriji i u praktičnim iskustvima kroz školsko gradivo (međupredmetna tema „Učenje učenja“)
2.NAMJENA	Grupa je namijenjena učenicima 5. b i 5. d razrednog odjela
3.NOSITELJI	Voditeljica Maja Vučak Čunčić, ostali učitelji prema potrebi i aktivnostima, knjižničarke
4.NAČIN REALIZACIJE	U školi; radionice i praktičan rad.
5.VREMENIK	Srijeda, 5. sat
6.DETALJNI TROŠKOVNIK	Škola raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicama za provedbu aktivnosti.
7.NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA RREZULTATA VREDNOVANJA	Promjena osobnog stava prema učenju, podizanje kvalitete učenja školskog gradiva kroz školsku ocjenu.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	UČILICA U 7. B RAZREDU
1.CILJEVI	Učenici će razvijati osobne kompetencije učenja u teoriji i u praktičnim iskustvima kroz školsko gradivo (međupredmetna tema „Učenje učenja“)
2.NAMJENA	Grupa je namijenjena učenicima 7. b koji ne pohađaju Njemački jezik (11 učenika)
3.NOSITELJI	Voditeljica Ružica Kotarski, ostali učitelji prema potrebi i aktivnostima, knjižničarke
4.NAČIN REALIZACIJE	U školi; radionice i praktičan rad.
5.VREMENIK	Utorak, 4. sat
6.DETALJNI TROŠKOVNIK	Škola raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicama za provedbu aktivnosti.
7.NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA RREZULTATA VREDNOVANJA	Promjena osobnog stava prema učenju, podizanje kvalitete učenja školskog gradiva kroz školsku ocjenu.

PROGRAM / AKTIVNOST /PROJEKT	SPORTSKA GRUPA I - učenice
1. CILJEVI	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti, priprema učenica za županijska natjecanja, usvajanje motoričkih znanja iz tehničkih i taktičkih elemenata odbojke, atletike, rukometa, gimnastike, futsala, tenisa i stolnog tenisa, razvoj motoričkih sposobnosti, zadovoljavanje potrebe za kretanjem kroz igru, razvijanje svijesti o poštivanju športskih pravila, razvijanje pozitivnih osobina ličnosti.
2. NAMJENA	Organizirano bavljenje športom kroz treninge i natjecanja u cilju stjecanja znanja iz odbojke, rukometa, atletike, gimnastike, futsala, stolnog tenisa, tenisa, razvoj kulture vježbanja, osposobljenost za natjecanja, prikazati stečena znanja i vještine kroz natjecanja, razvoj suradnje i sposobnosti za motoričko stvaralaštvo. Sudjelovanje na županijskim, poluzavršnim i državnim natjecanjima
3. NOSITELJI	Sanja Papišta, prof.
4. NAČIN REALIZACIJE	Dva sata tjedno, izvannastavne aktivnosti. aktivnosti, te kroz školska, županijska i državna natjecanja
5. VREMENIK	Tijekom školske godine, ponedjeljkom 7. sat i 8. sat.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Financiranje županijskih natjecanja snosit će Županijski školski športski savez, a državna natjecanje Hrvatski školski sportski savez
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Točnost u izvođenju zadataka, pravilan odnos u igri, odnos prema suigračima i protivničkim igračima, poticanje fer play-a u igri, aktivnost i primjerenost u ponašanju i izvođenju zadataka, osvajanje što boljeg plasmana na županijskim natjecanjima

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	SPORTSKA GRUPA I - učenici
1. CILJEVI	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti, usvajanje motoričkih znanja iz tehničkih i taktičkih elemenata odbojke, razvoj motoričkih sposobnosti, zadovoljavanje potrebe za kretanjem kroz igru, razvijanje svijesti o poštivanju športskih pravila, razvijanje pozitivnih osobina ličnosti.
2. NAMJENA	Organizirano bavljenje športom kroz treninge i natjecanja u cilju stjecanja znanja iz odbojke, razvoj kulture vježbanja, osposobljenost za natjecanja, prikazati stečena znanja i vještine kroz međusobna natjecanja , razvoj suradnje i sposobnosti za motoričko stvaralaštvo.
3. NOSITELJI	Vinko Kotarski, mag. cin.
4. NAČIN REALIZACIJE	Dva sata tjedno,; izvannastavne aktivnosti,
5. VREMENIK	Tijekom školske godine, srijedom 7. sat. i četvrtkom 4. sat
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Financiranje nije potrebno, prostor i sportski rekviziti osigurani su u školi.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Točnost u izvođenju zadataka, pravilan odnos u igri, odnos prema suigračima i protivničkim igračima, poticanje fer play-a u igri, aktivnost i primjerenost u ponašanju i izvođenju zadataka, osvajanje što boljeg rezultata u međusobnom utakmicama.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	SPORTSKA GRUPA II
1. CILJEVI	Stjecanje motoričkih znanja iz tehničkih i taktičkih elemenata odbojke, košarke, badmintona, futsala, stolnog tenisa, šaha, razvoj motoričkih sposobnosti, zadovoljavanje potrebe za kretanjem, kroz igru, razvijanje svijesti o poštivanju športskih pravila, razvijanje pozitivnih osobina ličnosti, djelovati pozitivno na nenasilno rješavanje sukoba.
2. NAMJENA	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja unutar grupe u cilju stjecanja znanja iz nogometa, košarke, stolnog tenisa odbojke, badmintona i šaha, razvoj kulture vježbanja, osposobljenost za samostalno vježbanje, prikazati stečena znanja i vještine kroz natjecanja unutar grupe, razvoj suradnje i sposobnosti za motoričko stvaralaštvo. Razvoj pozitivnog odnosa prema redovitom tjelesnom vježbanju, te zadovoljenje potrebe za igrom.
3. NOSITELJI	Sanja Papišta, prof. TZK
4. NAČIN REALIZACIJE	Dva sata tjedno, kroz izvannastavne aktivnosti, za učenice i učenike
5. VREMENIK	Tijekom školske godine, utorak 5. sat i četvrtak 3.sat
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Financiranje nije potrebno, prostor i sportski rekviziti osigurani su u školi.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Točnost u izvođenju zadataka, pravilan odnos u igri, odnos prema suigračima i protivničkim igračima, poticanje fer playa u igri, aktivnost i primjerenost u ponašanju i izvođenju zadataka

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	ODBOJKA - učenice 5. i 6. razred
1. CILJEVI	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti, usvajanje motoričkih znanja iz tehničkih i taktičkih elemenata odbojke, razvoj motoričkih sposobnosti, zadovoljavanje potrebe za kretanjem kroz igru, razvijanje svijesti o poštivanju športskih pravila, razvijanje pozitivnih osobina ličnosti.
2. NAMJENA	Organizirano bavljenje športom kroz treninge i natjecanja u cilju stjecanja znanja iz odbojke, razvoj kulture vježbanja, osposobljenost za natjecanja, prikazati stečena znanja i vještine kroz međusobna natjecanja, razvoj suradnje i sposobnosti za motoričko stvaralaštvo.
3. NOSITELJI	Sanja Papišta, prof.
4. NAČIN REALIZACIJE	Dva sata tjedno,; izvannastavne aktivnosti,
5. VREMENIK	Tijekom školske godine, srijedom 7. sat i četvrtkom 7.sat.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Financiranje nije potrebno, prostor i sportski rekviziti osigurani su u školi.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Točnost u izvođenju zadataka, pravilan odnos u igri, odnos prema suigračima i protivničkim igračima, poticanje fer play-a u igri, aktivnost i primjerenost u ponašanju i izvođenju zadataka, osvajanje što boljeg rezultata u međusobnom utakmicama.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	NOGOMET - učenici 5. i 6. razred
1. CILJEVI	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti, usvajanje motoričkih znanja iz tehničkih i taktičkih elemenata odbojke, razvoj motoričkih sposobnosti, zadovoljavanje potrebe za kretanjem kroz igru, razvijanje svijesti o poštivanju športskih pravila, razvijanje pozitivnih osobina ličnosti.
2. NAMJENA	Organizirano bavljenje športom kroz treninge i natjecanja u cilju stjecanja znanja iz odbojke, razvoj kulture vježbanja, osposobljenost za natjecanja, prikazati stečena znanja i vještine kroz međusobna natjecanja, razvoj suradnje i sposobnosti za motoričko stvaralaštvo.
3. NOSITELJI	Vinko Kotarski, mag.cin.
4. NAČIN REALIZACIJE	Dva sata tjedno,; izvannastavne aktivnosti,
5. VREMENIK	Tijekom školske godine, ponedjeljkom 7. sat i četvrtkom 7.sat.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Financiranje nije potrebno, prostor i sportski rekviziti osigurani su u školi.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Točnost u izvođenju zadataka, pravilan odnos u igri, odnos prema suigračima i protivničkim igračima, poticanje fer play-a u igri, aktivnost i primjerenost u ponašanju i izvođenju zadataka, osvajanje što boljeg rezultata u međusobnom utakmicama.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	NOGOMET - učenici 7. i 8. razred
1. CILJEVI	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti, usvajanje motoričkih znanja iz tehničkih i taktičkih elemenata odbojke, razvoj motoričkih sposobnosti, zadovoljavanje potrebe za kretanjem kroz igru, razvijanje svijesti o poštivanju športskih pravila, razvijanje pozitivnih osobina ličnosti.
2. NAMJENA	Organizirano bavljenje športom kroz treninge i natjecanja u cilju stjecanja znanja iz odbojke, razvoj kulture vježbanja, osposobljenost za natjecanja, prikazati stečena znanja i vještine kroz međusobna natjecanja, razvoj suradnje i sposobnosti za motoričko stvaralaštvo.
3. NOSITELJI	Vinko Kotarski, mag.cin.
4. NAČIN REALIZACIJE	Dva sata tjedno,; izvannastavne aktivnosti,
5. VREMENIK	Tijekom školske godine, ponedjeljkom 8. sat i četvrtkom 8.sat.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Financiranje nije potrebno, prostor i sportski rekviziti osigurani su u školi.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Točnost u izvođenju zadataka, pravilan odnos u igri, odnos prema suigračima i protivničkim igračima, poticanje fer play-a u igri, aktivnost i primjerenost u ponašanju i izvođenju zadataka, osvajanje što boljeg rezultata u međusobnom utakmicama.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	GEOGRAFSKA GRUPA
1. CILJEVI	Steći više znanja iz geografije sa više razumijevanja, produbljivati područja s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja. Obilježavanje važnih datuma, npr. Dan planeta Zemlje. Razvijati sposobnost za samostalni rad, urednost, točnost u radu, istraživanje.
2. NAMJENA	Proširivanje znanje iz geografije, sudjelovanje na natjecanju
3. NOSITELJI	Silvija Mikša Lakuš
4. NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, predavanja učitelja, istraživanje prirodne stvarnosti
5. VREMENIK	Tijekom šk. godine 2025./2026., 1 sat
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultati natjecanja - aktivno praćenje učeničkoga rada i napretka - aktivno praćenje učeničkih potencijala

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	POVIJESNA GRUPA
1. CILJEVI	- omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti; popularizacija nastave povijesti; -razvijati nacionalni identitet i brigu o kulturnoj baštini kroz projekt „1100 obljetnica Hrvatskog kraljevstva“ - razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost, za samostalno istraživanje i kritičko promišljanje - osposobljavanje učenika za izradu samostalnih radova - obilježavati važnije datume iz prošlosti – aktualna minuta - pripremati učenike za natjecanje iz povijesti
2. NAMJENA	- rad s učenicima koji tijekom redovne nastave pokazuju poseban interes za povijesna zbivanja – povezivanje događaja iz lokalne prošlosti sa zbivanjima iz nacionalne i opće povijesti - ovladavanje dodatnim znanjima u svrhu pripreme nastavka školovanja; - izrada samostalnih radova (plakata, prezentacija, intervjua) – obilježavanje važnijih datuma iz povijesti; - ovladavanje literaturom – knjigama i periodikom
3. NOSITELJI	- učiteljica povijesti R. Cigula
4. NAČIN REALIZACIJE	- tijekom dodatne nastave - učionička nastava; individualni pristup; timski rad; rad u paru -pripremiti izložbu o spomenicima i drugim obilježjima iz najstarije hrvatske prošlosti -izrada i objava online knjižice s dječjim radovima
5. VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2025/2026.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi izrade rada, plakata, kopiranje
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno, redovno opisno praćenje učenikovih postignuća u evidenciji rada

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	MLADI KEMIČARI
1. CILJEVI	Proširiti znanje učenika dodatnim sadržajima vezanim uz kemiju. Poticati ih da na temelju izvedenih pokusa dođu do konkretnih zaključaka.
2. NAMJENA	Nastava namijenjena učenicima koji imaju interes za istraživačku nastavu kemije.
3. NOSITELJI	Valentina Petanjek, mag. chem., učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	Radionice, pokusi, demonstracije, individualan i grupni rad, plakati, učenički miniprojekti.
5. VREMENIK	2 sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi kemikalija i pribora za rad
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine; samovrednovanje

5. PROJEKTI

1. „SVAKOG TJEDNA KNJIGA JEDNA“, 1. A RAZRED
2. MALA NAGRADA GJALSKI – LITERARNI NATJEČAJ
3. CUNGE, CUNGE, CUNGERAJ
4. KAJKAŠ KAJ?
5. ČITANJE U 3. RAZREDU
6. PROJEKTI U SURADNJI S MREŽOM UDRUGA ZAGOR
7. NAUČI KAKO
8. PEN PALS
9. EUROPSKI DAN JEZIKA
10. DANI HRVATSKOG JEZIKA
11. DANI ERASMUSA
12. ERASMUS PROJEKT
13. IDENTIFIKACIJA I PRAĆENJE DAROVITIH UČENIKA
14. PROCJENA ZADOVOLJSTVA SOBOM I UČENJEM KOD UČENIKA 5. RAZREDA
15. RAZVOJ MODELA RANE ODGOJNO-OBRAZOVNE INTERVENCIJE U OŠ
16. „POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU“
17. „ZAPAMTITE VUKOVAR“
18. „1100 OBLJETNICA HRVATSKOGA KRALJEVSTVA“
19. HOLOKAUST
20. „PO KOME SU NAZVANE ZABOČKE ULICE?“
21. PROFESIONALNA ORIJENTACIJA
22. UPOZNAJMO FIZIKU
23. DRUŠTVO NAŠA DJECA I ŠKOLA ZAJEDNO
24. CARITAS – DJELOVORNA LJUBAV

- 25. DOBRO BIRAM – KAMPIRAM
- 26. UČIMO, STVARAMO, RASTEMO
- 27. ŠKOLSKA SHEMA 2025./2026.
- 28. VANJSKO VREDNOVANJE UČENIKA
- 29. MAMA OSTANI ZDRAVA
- 30. POMOĆNICI U NASTAVI

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	PROJEKT „SVAKOG TJEDNA KNJIGA JEDNA“, 1. A RAZRED
1. CILJEVI	- razvijanje sklonosti i ljubavi prema čitanju, vještine čitanja i razumijevanja pročitano - omogućiti i osigurati darovitim učenicima mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina - pročitati učenicima barem jednu slikovnicu tjedno, a ukoliko je moguće, čitati učenicima i više puta tjedno
2. NAMJENA	- za učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veću želju i interes za daljnji napredak - razvijanje interesa za jezik i književnost - poticati učenike na iznošenje različitih mišljenja, ideja i stavova, jačati samopouzdanje - tematski i sadržajno povezati slikovnice sa sadržajima koje učenici usvajaju u 1. razredu
3. NOSITELJI	- učiteljica Iva Rogan i svi učenici 1. a razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	- čitanje na satovima izvannastavne aktivnosti Mali čitatelji te na satovima Hrvatskog jezika i Sata razrednika
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026. - jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati (četvrtkom 5. sat)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi nabave potrebnog materijala (slikovnice, knjige, papir...), redovito dopunjavati razrednu knjižnicu

7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- primjena usvojenih vještina na redovitoj nastavi i svakodnevnom životu - provođenje ankete na kraju 1. razreda i analiza podataka
--	--

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	MALA NAGRADA GJALSKI – LITERARNI NATJEČAJ
1. ISHODI	Upoznati učenike sa životom i djelom K.Š.Gjalskog te razviti interes za samostalnim istraživanjem i čitanjem piščevog opusa. Poticati učenike na kreativno literarno stvaralaštvo na standardnom jeziku i kajkavskom narječju; pisanje i dramatiziranje navoda iz piščeva života, scenski i novinarski izričaj (pisanje članaka); dramatizacija učeničkih radova iz Natječaja Sudjelovanje na svečanoj dodjeli <i>Male nagrade Gjalski</i> i svečanosti uz Dan škole. Proučavanje jezika K. Š. Gjalskog s naglaskom na očuvanje kajkavskog narječja. Čitati <i>Rukoveti autobiografskih zapisa</i> i upoznati piščevo djetinjstvo. Upoznati i poticati dječje stvaralaštvo.
2. NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene učenicima osnovne škole kako bi kreativno provodili vrijeme u istraživanju i stvaranju te se upoznali sa svim aktivnostima u <i>Danima K.Š. Gjalskog</i> i obogatili svoj kulturni život.
3. NOSITELJI	Učitelji predmeta Hrvatski jezik i koordinator Natječaja <i>Mala nagrada Gjalski</i>
4. NAČIN REALIZACIJE	Provođenje literarnog natječaja i svečane dodjele <i>Male nagrade Gjalski</i> u sklopu Kulturne manifestacije <i>Dani Ksavera Šandora Gjalskog u Zaboku</i>
5. VREMENIK	Tjedan Kulturne manifestacije <i>Dani Ksavera Šandora Gjalskog</i> ; 20. – 25. listopada 2025. (22. 10. 2025. svečano proglašenje i dodjela Male nagrade Gjalski)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Cijene internetskih usluga (online komunikacija, e-pošta, digitalne platforme), fotokopiranja, likovne opreme, tiskanja diploma, sponzoriranja nagrada; domjenak
7. NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA	Sudjelovanje učenika u Natječaju i svečanoj dodjeli <i>Male nagrade Gjalski</i> te na priredbi uz Dan

REZULTATA VREDNOVANJA	škole; objava uspješnih radova i nastupa učenika te implementiranje istog u nastavi predmeta Hrvatski jezik.
------------------------------	--

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	CUNGE, CUNGE, CUNGERAJ
1. CILJEVI	Njegovanje kulturne baštine zabočkog/zagorskog kraja
2. ZADACI	Naučiti tradicionalne zagorske folklorne plesove od 1. do 8. razreda Naučiti pjevati folklorne zagorske pjesme Likovno se izražavati po motivima narodnih nošnji zagorskog kraja Učenici 4. r. pripremaju nastup za Smotru dječjeg folklor.
3. NOSITELJI	Folklorni koreograf i voditelj: Senka Jurina Ružica Kotarski , Snježana Đurkan (SR), Sanja Papišta i Vinko Kotarski (TZK) Razrednici, učitelji škole i učenici
4. NAČIN REALIZACIJE	Stručno usavršavanje učitelja na školskim aktivima. Učitelji razrednici i učitelji TZK naučili sve učenike plesati na plesnim radionicama: 1. razred: Muha h melin nosila 2. razred: Polegala trava detelina 3. razred: Oj ti lepa moja či 4. razred: Jelica kolce vodila 5. razred: Nad mostec 6. razred: Judin polka 7. razred: Repa 8. razred: Oberštajer Rad s učenicima na satu razrednog odjela-učenike podučavaju razrednici, učitelji TZK i volonteri Ansambla Zabok.
5. VREMENIK	21. svibanj 2026., prezentacija na Trgu svete Jelene
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija plesa na Trgu svete Jelene /On line prezentacija Usvojenost plesova na SR-u i nastavi TZK.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	KAJKAŠ KAJ? 3 – PROJEKT U SURADNJI S UDRUGOM KAJKAVIANA
1. CILJEVI	- Poticati kod učenika kreativnost u medijskom izražavanju, vrijednosti očuvanja vlastitog zavičajnog govora
2. NAMJENA	- Očuvanje i promicanje kajkavskog identiteta među mlađom populacijom povećanjem svijesti učenika o vrijednosti očuvanja vlastitog zavičajnog govora i poticanjem na češće korištenje istog - unapređenje komunikacijskih vještina te poticanje jezične i medijske kreativnosti kao i stvaralaštva mladih uz razvoj vještina i tehnika u području IKT-a. - Međugeneracijska suradnja, ali i međusektorska suradnja akademske i odgojno-obrazovne zajednice te razmjena primjera dobre prakse među sustručnjacima kao oblik neformalnog cjeloživotnog obrazovanja
3. NOSITELJI	Tina Marušić, Irena Puškar, Ružica Cigula, Ružica Kotarski Učenici 4. c i 5. c odjela
4. NAČIN REALIZACIJE	Faze projekta: 1. Snimanje stanja: putem upitnika ispitati kako i koliko učenici koriste kajkavski u svakodnevnom govoru i pismu te kakvi su njihovi stavovi prema kajkavskom - prvi mjesec provedbe projekta 2. Obrada i objava rezultata istraživanja - drugi mjesec provedbe projekta 3. Djelovanje u cilju poboljšavanja stanja: A) Održavanje predavanja za učitelje i dogovor o razmjenama primjera dobre prakse - treći i četvrti mjesec provedbe projekta - u prostorima udruge Kajkaviana B) Radionice za učenike u školi - tijekom drugog polugodišta šk. god. 2025./26. 4. Završnica projekta - prikaz najuspješnijih radova u prostorima udruge Kajkaviana: učenici razredne nastave imaju zadatak u svojoj obitelji saznati, zapisati i zatim ilustrirati jednu kajkavsku izreku, a učenici predmetne nastave trebaju snimiti video s kratkom pripovjednom formom (šala, vic, zgoda...) ispričanom na kajkavskom.
5. VREMENIK	-Tijekom školske godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-Troškove materijala podmiruje Kajkaviana
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-Prema Projektu

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	ČITANJE U 3. RAZREDU, AKCIJSKI PROJEKT
1. CILJEVI	- Utvrditi kompetencije čitanja kod učenika 3. razreda - Identificirati učenike koji nisu ovladali tehnikom i vještinom čitanja, te pružati podršku identificiranim učenicima
2. NAMJENA	- Utvrditi kod učenika 3. razreda tehniku i vještinu čitanja, te raditi na unapređivanju kompetencija čitanja kod svih učenika 3. r.
3. NOSITELJI	Ružica Kotarski, stručne suradnice, učiteljice i učenici 3. razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	Faze akcijskog projekta: 1. Ispitati brzinu čitanja (tehnika čitanja) 2. Ispitati vještinu razumijevanja pročitaneog teksta 3. Utvrditi učenike sa teškoćama 4. Isplanirati plan podrške i suradnje sa roditeljima
5. VREMENIK	-Tijekom školske godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-Nema troškova
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-Utvrdjivanje kompetencija čitanja -Praćenje osobnog napretka učenika s teškoćama čitanja nakon pružanja podrške

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	PROJEKTI U SURADNJI S MREŽOM UDRUGA ZAGOR
1. CILJEVI	- razvijati djelatni, tehnički i poduzetnički način razmišljanja - razvijati saznanja o tehničkim znanostima - Poticati stvaralaštvo i samostalno izražavanje kroz oblikovanje materijala - razvijati svijest o sigurnosti za sebe i okolinu pri uporabi alata i strojeva - razvijati motoričke vještine i usvajati radne navike - usmjeravati k izboru hobija ili zanimanja - potaknuti kreativnost učenika
2. NAMJENA	- poticanje, razvijanje aktivnosti i radnih navika učenika
3. NOSITELJI	- učenici viših razreda, pedagoginja Ružica Kotarski, Lorena Martinić i ostali učitelji
4. NAČIN REALIZACIJE	- uređenje interijera i eksterijera - istraživanje, timski rad, demonstracija, analitičko promatranje, analize građenja, kombiniranje, maštanje, zamišljanje, kreiranje - istraživanje prirode, okoliša, zavičaja
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- sredstva iz odobrenih projekata
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- samovrednovanje učeničkog rada - mišljenje i zadovoljstvo roditelja, drugih učenika i učitelja, djelatnika škole - vrednovanje suradnje među učenicima

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	NAUČI KAKO
1. CILJEVI	- usmjeravanje učenika na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju - razvijanje strpljivosti i upornosti - poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativnog izražavanja u raznim životnim situacijama - slobodno izražavanje sebe, jačanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi - simboličko izražavanje, estetika, uređenje interijera, dizajniranje kostima - razvijanje suradničkih odnosa u skupini, stvaranje skupne kohezije, poticanje humora - razvijati ljubav prema planetu osmišljavanjem ekoloških poruka i provođenjem ekoloških akcija
2. NAMJENA	- različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju pozitivnog stava prema prirodi, čovjeku i zavičaju. - razvijati kreativnost kod učenika.
3. NOSITELJI	- učiteljice i učitelji, učenici od 1. do 8. razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	- iskustvene radionice i predavanja za učenike - recikliranje i izrada eko produkata (papir, sapun, deterđent za pranje rublja, voštana svijeća...) - crtanje, bojanje, rezanje, lijepljenje... - otiskivanje, građenje žicom, metalnim folijama i tankim limom, drvenim konstrukcijama, glinom, gipsom, keramikom i različitim materijalima za oblikovanje - kreiranje odjeće, modnih dodataka, izrada odjeće - sadnja cvijeća - izrada dekoracija i prigodnih čestitki - upoznavanje i pripremanje zdrave prehrane
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- potrošni materijal

7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izložbe unutar školskih prostora
--	------------------------------------

PROJEKT	PEN PALS
1. CILJEVI	-razvijanje pozitivnog stava i zanimanje za učenje engleskog jezika; -primjenjivanje vještine i znanja engleskoga jezika u raznim kreativnim zadacima vježba učinkovite komunikacije razmjenom ideja, misli i osobnih iskustava s vršnjacima iz druge škole -građenje empatije, strpljenja i prijateljstva kroz redovitu korespondenciju
2. NAMJENA	-razvijati pozitivan stav i zanimanje za učenje engleskoga jezika, razvijati komunikacijske kompetencije te se kreativno izražavati kroz praktičnu razmjenu pisama na engleskom jeziku, razvijati socijalne i emocionalne kompetencije, motivirati učenike za učenje engleskog jezika kroz stvarnu komunikaciju
3. NOSITELJI	Nastavnik Engleskog jezika: Mateja Latin Totić.
4. NAČIN REALIZACIJE	Redovita korespondencija učenika 3. razreda OŠ Ksavera Šandora Gjalskog, Zabok i učenika 3.razreda OŠ Kajzerica, Zagreb putem kraćih pisama i razglednica. Zoom sastanak učenika krajem nastavne godine.
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi papira, kuverata i markica
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje, izvješće , zajednički Zoom sastanak s učenicima OŠ Kajzerica, Zagreb objava aktivnosti na mrežnim stranicama škole

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	EUROPSKI DAN JEZIKA
1. ISHODI	Upoznati učenike s raznim europskim jezicima te razviti interes za samostalnim istraživanjem. Poticati učenike na kreativno izražavanje na materinskom i stranom jeziku. Upozoriti na važnost učenja jezika i raznolikost raspona naučenih jezika kako bi se povećala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje, promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje. Sudjelovati u raznim stvaralačkim radionicama kojima se potiče usvajanje i usavršavanje europskih jezika.
2. NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene učenicima osnovne škole kako bi kreativno provodili vrijeme u istraživanju, učenju i stvaranju na materinskom i stranom jeziku.
3. NOSITELJI	Učitelji hrvatskog jezika, učitelji stranih jezika.
4. NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje Europskog dana jezika obilježiti će se u tjednu prije te na sam Dan. Učitelji će na svojim izvannastavnim grupama obilježiti Europski dan jezika kroz igru, pjesmu, ples, učenje, čitanje, pisanje, slušanje i govorenje.
5. VREMENIK	26. rujna 2026. (Europski dan jezika)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza nakon provedenih aktivnosti uz objavu na stranici škole i/ili školskim panoima.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DANI HRVATSKOG JEZIKA
1. ISHODI	Poticati učenike na kreativno izražavanje na materinskom jeziku. Upozoriti na važnost učenja njegovanja hrvatskog jezika, promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost hrvatskog jezika, poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje. Vježbati točno pravopisno i gramatičko pisanje te izražavanje. Uočiti povezanost i uvjetovanost razvoja hrvatskoga jezika s razvojem nacionalnog identiteta i kulture. Upoznati učenike s tekstovima i događajima važnima za razvoj hrvatskoga jezika.
2. NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene učenicima osnovne škole kako bi kreativno provodili vrijeme u istraživanju, učenju i stvaranju na materinskom jeziku.
3. NOSITELJI	Učiteljice Hrvatskog jezika.
4. NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje Dana hrvatskog jezika obilježiti će se u tjednu 11. ožujka – 17. ožujka 2026. (kada je potpisana Deklaracija o nazivu i položaju hrvatskog književnog jezika te objavljena u Telegramu). Učitelji će obilježiti Dane hrvatskog jezika kroz aktivnosti koje ističu važnost poznavanja i njegovanja hrvatskog jezika.
5. VREMENIK	11. ožujka – 17. ožujka 2026.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza nakon provedenih aktivnosti uz objavu na stranici škole.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DANI ERASMUSA
1. ISHODI	Upoznati učenike s raznim europskim jezicima te razviti interes za samostalnim istraživanjem. Poticati učenike na kreativno izražavanje na materinskom i stranom jeziku. Upozoriti na važnost učenja jezika i raznolikost raspona naučenih jezika kako bi se povećala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje, promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje. Sudjelovati u raznim stvaralačkim radionicama kojima se potiče usvajanje i usavršavanje europskih jezika.
2. NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene učenicima osnovne škole kako bi kroz igru, istraživanje, stvaranje i izražavanje na materinskom i stranom jeziku razvijali ljubav prema jezicima i jezicima pristupali na kreativan način.
3. NOSITELJI	Lucija Laljak, Ružica Kotarski, Danijel Cvetko, Mihaela Mihovilić, Iva Rogan, Jelena Lisak Šturlan, Toni Šafer (članovi Erasmus tima Škole)
4. NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje Europskog dana jezika obilježiti će se u tjednu obilježavanja Dana. Učitelji će na svojim izvannastavnim grupama obilježiti Europski dan jezika kroz igru, pjesmu, ples, učenje, čitanje, pisanje, slušanje i govorenje.
5. VREMENIK	13. – 17. 10. 2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza nakon provedenih aktivnosti uz objavu na stranici škole i/ili školskim panoima.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	ERASMUS+ PROJEKT „ZA INOVACIJU, INKLUZIJU I INSPIRACIJU“
1. ISHODI	Povećana motivacija učenika kroz moderne, interaktivne metode poučavanja. Jačanje digitalnih kompetencija učenika i učitelja. Uvođenje inkluzivnih metoda poučavanja i veće uključivanje učenika s poteškoćama. Razvoj funkcionalne pismenosti, kritičkog mišljenja i kreativnosti učenika kroz problemsku i projektnu nastavu. Jačanje međunarodne suradnje i razmjene znanja među školama.
2. NAMJENA	Projekt je usmjeren na modernizaciju nastave i povećanje angažmana učenika, osnaživanje digitalnih i pedagoških vještina učitelja, stvaranje inkluzivnog i motivirajućeg obrazovnog okruženja.
3. NOSITELJI	Lucija Laljak, Ružica Kotarski, Danijel Cvetko, Mihaela Mihovilić, Iva Rogan, Jelena Lisak Šturlan, Toni Šafer (članovi Erasmus tima Škole)
4. NAČIN REALIZACIJE	Mobilnosti učitelja (job-shadowing (Estonija, Španjolska), tečajevi (Portugal, Španjolska, Poljska, Portugal) i učenika (grupne mobilnosti u Španjolsku). Pripreme sudionika kroz tehničke, jezične i digitalne radionice. Javna predavanja, radionice i javni sati primjene novih metoda. Izrada digitalnih priručnika, prezentacija i knjižice s primjerima dobre prakse. Diseminacija rezultata kroz medije, društvene mreže, Dan škole i Erasmus dane.
5. VREMENIK	1. 6. 2025. – 31. 8. 2026.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	36.445,00 (financira AMPEU)
7. NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza povećanja uspjeha učenika (5–10% poboljšanja na testovima i projektima). Anonimne ankete učenika (očekuje se >70% pozitivnih odgovora) i roditelja (poboljšanje za 5%). Evaluacija kroz prezentacije, dnevnike i izvještaje nakon mobilnosti. Praćenje korištenja digitalnih alata i evidencija u e-Dnevniku. Učitelji će održavati radionice i prenositi stečena iskustva kolegama . Rezultati i priručnici dijelit će se školama u županiji i objavljivati online. Analiza i povratne informacije koristit će se za prilagodbu nastavnih metoda i planova učenja .

	Diseminacija kroz lokalne i digitalne medije te Erasmus platforme.
--	--

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	IDENTIFIKACIJA I PRAĆENJE DAROVITIH UČENIKA
1. CILJEVI	Poticanje na kontinuirani razvoj učenika poštujući njegove individualne mogućnosti, sklonosti i sposobnosti.
2. NAMJENA	Prijenos dobivenih informacija razrednim učiteljima svih odjela 3. razreda i razrednicima svih odjela 6. razreda kako bi oni što više uvažavali posebnosti i potencijale učenika te poradili na njihovoj realizaciji kroz suradnju s ostalim članovima RV i roditeljima učenika (uključivanje u razne INA i IŠA.)
3. NOSITELJI	Ljerka Lihter, psihologinja
4. NAČIN REALIZACIJE	Svake nove školske godine testiranje kompletne populacije učenika 3. razreda testom kognitivnih sposobnosti (PM test) i svake šk. god. retest trijažiranih učenika u 6. razredu dodatnim testovima kognitivnih sposobnosti (TRL ili D-48), TOI te upitnikom osobnosti (HANES).
5. VREMENIK	Testiranja učenika 3. i 6. razreda prema Godišnjem planu psihologinje, početkom 2. polugodišta te praćenja učenika tijekom čitave školske godine.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prijenos dobivenih informacija učiteljima 3. i razrednicima 6. razreda kako bi učitelji što više uvažavali njihove posebnosti i potencijale te djelovali na daljnji razvoj iskazanih sposobnosti, interesa i talenata učenika a time razvijali i njihovu motivaciju, emocionalnu inteligenciju, osobnost.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	PROCJENA ZADOVOLJSTVA SOBOM I UČENJEM KOD UČENIKA 5. RAZREDA
1. CILJEVI	U svim odjelima 5. razreda svake nove školske godine trijaža učenika sa značajnijim socio-emocionalnim poteškoćama s ciljem prevencije daljnjih ozbiljnijih smetnji, poteškoća i odstupanja u ponašanju kao i mogućeg daljnjeg većeg pada školskog uspjeha.
2. NAMJENA	Svrha projekta je pravovremeno uočavanje i uvažavanje različitih poteškoća učenika te adekvatna stručna pomoć trijažiranim učenicima i njihovim roditeljima, kao i učiteljima.
3. NOSITELJI	Ljerka Lihter, psihologinja
4. NAČIN REALIZACIJE	Provedba upitnika na jednom satu razredne zajednice početkom 2. polugodišta uz osvrt na mogućnosti jačanja socijalnih kompetencija učenika.
5. VREMENIK	1. polugodište – upoznavanje razrednika 5. razreda s ciljem i načinom provođenja projekta 2. polugodište – primjena upitnika (PZSIU) u svim odjelima 5. razreda, (na jednom satu RO početkom 2. pol.)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-obrađa i interpretacija dobivenih rezultata -prijenos dobivenih relevantnih informacija razrednicima te suradnja s roditeljima trijažiranih učenika (upućivanje u odgovarajuće postupke i tretmane)

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	RAZVOJ MODELA RANE ODGOJNO-OBRAZOVNE INTERVENCIJE U OŠ
1. CILJEVI	Posljednjih godina bilježi se veći porast broja učenika s problemima u ponašanju. Istraživanja pokazuju da učitelji i nastavnici svoje kompetencije za rad s takvim učenicima procjenjuju vrlo niskim. Ovo je pokušaj implementacije sustavnog i metodološkog dijagnosticiranja i praćenja tih učenika s ciljem što ranije odgojno-obrazovne intervencije kroz pokušaj primjene suvremene socijalno-pedagoške teorije u praksi.
2. NAMJENA	Popunjavanje SDQ upitnika od strane razrednih učiteljica krajem 1. pol. u svim odjelima 1. do 5. razreda. Na Aktivu RN početkom 2. pol. prezentacija dobivenih rezultata primjene SDQ upitnika od prošle i ove šk. god. te dogovor oko daljnjih aktivnosti - provođenje razgovora s roditeljima trijažiranih učenika te provedba socijalno-pedagoške podrške trijažiranim učenicima i njihovim roditeljima tijekom 2. polugodišta od strane učiteljica, stručnih suradnica škole, stručnjaka van škole.
3. NOSITELJI	Ljerka Lihter, psihologinja
4. NAČIN REALIZACIJE	1. polugodište – podsjećanje učiteljica na projekt, ciljeve i metodologiju rada. Popunjavanje upitnika za trijažirane učenike krajem 1. pol. u svim odjelima 1. do 5. raz. od strane razrednih učiteljica. 2. polugodište – prezentacija rezultata prethodnih i ponovnih primjena SDQ upitnika na Aktivu RN početkom 2. pol. Suradnja s roditeljima trijažiranih učenika – informiranje o dobivenim rezultatima praćenja. Uključivanje trijažiranih učenika u kontinuirani rad individualno i/ili skupno tijekom 2. polugodišta, od strane stručnih suradnica i/ili učiteljica te stručnjaka van škole.
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./26.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-

7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenja učenika i evaluacija rada.
--	-------------------------------------

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	PROJEKT „POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU“
1. CILJEVI	- upoznati osnovne prirodne, geografske, vjerske i povijesno-kulturne znamenitosti Slavonije, posebno grada Vukovara , te značenje Memorijalnog centra - prisjetiti se Domovinskog rata i pada Vukovara (predavanja Domovinski rat i Bitka za Vukovar) - obići Spomen-dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Spomen-dom Ovčara, Masovna grobnica Ovčara, Kukuruzni put – „Put spasa“, Mjesto sjećanja – Vukovarska bolnica '91, MCDR Vukovar – bivša vojarna 204. VU brigade i Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata (prema planu organizatora) - razvijati kulturu međusobnog komuniciranja te pozitivnih socijalnih vještina - razvijati svijest o očuvanju prirode; biti odgovoran i čuvati osobne stvari
2. NAMJENA	- uz promatranje i istraživanje upoznati hrvatsku kulturno-povijesnu baštinu i razvijati domoljublje, duh ponosa i poštovanja - upoznati učenike s prirodnim, povijesnim, geografskim, vjerskim i kulturnim značenjem Vukovara i istočne Slavonije - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje u povezivanju nastavnih sadržaja - razvijati duh tolerancije i poticati poštivanje različitosti
3. NOSITELJI	Razrednici osmih razrednih odjela: Ružica Cigula, Stela Mikulin, Irena Novaković, Lucija Laljak, učiteljica povijesti Silvija Mikša Lakuš i učitelji u pratnji
4. NAČIN REALIZACIJE	Dvodnevna terenska nastava prema naputku Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar

5. VREMENIK	Tijekom nastavne godine, ovisno o rasporedu MCDR Vukovar (19.-20.01.2026.)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Terensku nastavu organizira i u potpunosti financira Ministarstvo branitelja
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Na kraju terenske nastave kvizom znanja provjeriti će se znanje učenika te usvojenost nastavnih sadržaja na temu Domovinskog rata. Usvojenost sadržaja provjeriti će se i vrednovati kroz rješavanje pripremljenih zadataka. Vrednovati će se i kultura ponašanja učenika koja uključuje pažnju, poštivanje i obazrivost u ophođenju s drugima.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	PROJEKT „ZAPAMTITE VUKOVAR“ (Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje)
1. CILJEVI	-Hrvatski sabor donio je 29. listopada 1999. Odluku o proglašenju Dana sjećanja na žrtvu Vukovara 1991. godine, kako bi se dostojanstveno i primjereno odala počast svim sudionicima obrane Vukovara - Hrvatski sabor je Zakonom o blagdanima, spomendanima i neradnim danima u RH, koji je stupio na snagu 1.1.2020.g., 18. studenoga ozakonio državnim praznikom – Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje -ove godine obilježava se 30-godišnjica okupacije Vukovara i zločina u Škabrnji - učenici naše škole će obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje i Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata, spomen na tragediju hrabrog i ponosnog grada i odati počast žrtvama Vukovara i svim ostalim žrtvama rata
2. NAMJENA	- upoznavanje sa značenjem Vukovara- grada simbola hrvatske slobode - razvijati domoljubnu svijest, te vrijednosti i kompetencije učenika kao demokratskog građanina
3. NOSITELJI	Učiteljica povijesti Ružica Cigula
4. NAČIN REALIZACIJE	Oslikavanje majica motivom/motivima koji se odnose na događaje iz naše bliže nacionalne prošlosti Vukovara i Škabrnje - samostalni radovi učenika, izložba najuspjelijih radova. U školi, u razredu učenici će predstaviti svoj rad, svoju oslikanu majicu, objasniti što su prikazali, ispričati kratku priču, te na taj način prenijeti informacije drugim učenicima. Izrada prigodne knjižice pod nazivom „Vukovar i Škabrnja“
5. VREMENIK	U tjednu od 14.-21.11. (18.11. 2025. - utorak)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Trošak bijele pamučne majice Papir A4
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- aktivnosti učenika, prezentacije vlastitih radova - učenici su vrednovali svoje aktivnosti kao učenje: kako su i odakle prikupljali izvore za zadanu temu kao i samoregulirani pristup izvršavanju aktivnosti

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	PROJEKT „1100 OBLJETNICA HRVATSKOGA KRALJEVSTVA“
1. CILJEVI	-Hrvatski sabor proglasio je 2025. godinu „Godinom obilježavanja 1100. obljetnice Hrvatskoga Kraljevstva“ kao podsjetnik na bitne trenutke u povijesti hrvatskoga naroda – godinu krunjenja prvog hrvatskog kralja Tomislava kao i njegov spomen u pismu pape Ivana X. kojim je 925 godine sazvan Prvi splitski crkveni sabor
2. NAMJENA	- upoznavanje sa starohrvatskom poviješću: od doseljenja Hrvata, knezova i kraljeva, tropismenošću, pleterom i najstarijim crkvama - razvijati svijest i spoznaje o našoj najstarijoj prošlosti, te vrijednosti i kompetencije učenika kao demokratskog građanina
3. NOSITELJI	Učiteljica povijesti Ružica Cigula, učiteljica hrvatskog jezika Tina Marušić, učiteljica likovne kulture Stela Mikulin i učiteljica katoličkog vjeronauka Ksenija Miškulin.
4. NAČIN REALIZACIJE	- podjela zadataka učenicima u razredu: glagoljička slova, izrada straničnika, konstrukcija pletera, izrada malih crkvi, krune i plašta kralja Tomislava... , analiza književnih djela (V. Nazor i N. Kordić) - samostalni radovi učenika, izložba najuspjelijih radova U školi, u razredu učenici će predstaviti svoj rad, objasniti što su prikazali, ispričati kratku priču, te na taj način međuvršnjačkim poučavanjem prenijeti informacije drugim učenicima Izrada prigodne knjižice posvećene obilježavanju navedene obljetnice
5. VREMENIK	Do 20. 10. 2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi papira, folije, glinamola...
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- aktivnosti učenika, prezentacije vlastitih radova - učenici su vrednovali svoje aktivnosti kao učenje: kako su i odakle prikupljali izvore za zadanu temu kao i samoregulirani pristup izvršavanju aktivnosti

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	PROJEKT HOLOKAUST
1. CILJEVI	Upoznavanje učenika s temom Holokausta i podizanje svijesti o opasnostima rasizma i netolerantnosti. Učenici uče o važnosti uključenosti i poštovanja prema svim ljudima bez obzira na njihovu etničku pripadnost, invalidnost, seksualnu orijentaciju ili vjerska uvjerenja.
2. NAMJENA	Realizacijom obrazovnih aktivnosti učenici će ovladati osnovnim obilježjima i značajkama Holokausta, te pratiti sudbine dviju najpoznatijih židovskih djevojčica: Anne Frank i Lee Detsch
3. NOSITELJI	Koordinatorica projekta: Ružica Cigula, učiteljica povijesti
4. NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i razradi aktivnosti: a) obilježavanje Dana sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti, b) obrada aktivnosti: „Kratki život Anne Frank“ i „Lea Deutsch: Potresna priča o hrvatskoj Anne Frank“ c) izrada prigodne knjižice „Holokaust“ (plakata)
5. VREMENIK	Siječanj - veljača 2026.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Papir A4
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenika osmih razrednih odjela u poučavanju o Holokaustu – obilježja i značajke, sudbina Anne Frank i Lee Deutsch – rješavanje zadataka

PROGRAM / AKTIVNOST /PROJEKT	PROJEKT „PO KOME SU NAZVANE ZABOČKE ULICE?“
1. CILJEVI	-Grad Zabok sastoji se od niza ulica koje su nazvane po zaslužnim osobama iz naše prošlosti -cilj je istražiti po kojim su osobama iz nacionalne i lokalne prošlosti nazvane zabočke ulice, te po čemu su te osobe poznate i time pobliže upoznati svoj grad -proširiti spoznaje izvan okvira školskog programa -razvijati interes za samostalnim istraživanjem i kritičkim promišljanjem
2. NAMJENA	-izdvojiti zabočke ulice nazvane po osobama -istražiti gdje se protežu te ulice -prikazati ih na zemljovidu grada -objasniti značenje osobe po kojoj su dobile ime -razvijati svijest i spoznaje o našoj lokalnoj prošlosti, te vrijednosti i kompetencije učenika kao demokratskog građanina
3. NOSITELJI	Učiteljica povijesti Ružica Cigula i učiteljica hrvatskog jezika Tina Marušić
4. NAČIN REALIZACIJE	-u službenim gradskim dokumentima izdvojiti ulice koje su nazvane po osobama, u kojem dijelu grada se protežu, te ih prikazati na zemljovidu -potražiti informacije o osobama te ih preoblikovati u tekst prilagođen dobi učenika; suradnja s gradskom upravom i B. Janjaninom -u školi, u razredu učenici će predstaviti svoj rad, objasniti što su prikazali, ispričati kratku priču, te na taj način međuvršnjačkim poučavanjem prenijeti informacije drugim učenicima - izrada online knjižice i objava na školskoj web stranici
5. VREMENIK	Do 22.05.2026. – objava rada uz Dan grada
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi papira
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- aktivnosti učenika, prezentacije vlastitih radova - učenici su vrednovali svoje aktivnosti kao učenje: kako su i odakle prikupljali izvore za zadanu temu kao i samoregulirani pristup izvršavanju aktivnosti

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	PROFESIONALNA ORIJENTACIJA
1. CILJEVI	a)Upoznavanje učenika sa zanimanjem farmaceut i farmaceutski tehničar, te djelokrugom i uvjetima njihova rada b)Predavanje na temu Odgovorno spolno ponašanje
2. NAMJENA	Učenici 8.-ih razrednih odjela će kroz prezentaciju zanimanja upoznati djelokrug, uvjete i način rada farmaceuta i farmaceutskog tehničara, zainteresirati učenike za tu struku, te proširiti spoznaje o spolnom odgoju – briga o vlastitom tijelu i odgovornom spolnom ponašanju
3. NOSITELJI	Učiteljica Ružica Cigula u suradnji s ravnateljicom Ljekarni KZŽ A. Salopek
4. NAČIN REALIZACIJE	Predavanje i prezentacija/posjet Ljekarni
5. VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025/2026.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Interakcija učenika s predavačima

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	UPOZNAJMO FIZIKU
1. CILJEVI	Aktivno uključivanje učenika 4. razreda u edukativne aktivnosti i pokuse nastave fizike
2. NAMJENA	Razvijanje stvaralačkih sposobnosti i interesa kod djece te razvijanje dodatnih kompetencija.
3. NOSITELJI	Učiteljica fizike Irena Novaković, učiteljice razredne nastave 4.-ih razreda i pedagoginja Ružica Kotarski
4. NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se organizirati u dogovoru sa učiteljicama razredne nastave 4.-ih razreda
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026. <u>Projekt „Upoznajmo fiziku“</u> Kreativno-edukativne radionice s pokusima iz fizike – učiteljica fizike podučavat će učenike/ce o zanimljivim pokusima koji su primjenjivi u svakodnevnom životu.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	

7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija korisnika o kvaliteti i zadovoljstvu provedene aktivnosti provodit će se putem evaluacijskih listića/upitnika/anketa s povratnim informacijama učenika.
--	--

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DRUŠTVO NAŠA DJECA I ŠKOLA ZAJEDNO
1. CILJEVI	Aktivno uključivanje djece u edukativne aktivnosti i obilježavanje značajnih datuma.
2. NAMJENA	Razvijanje stvaralačkih sposobnosti i interesa kod djece te razvijanje dodatnih kompetencija.
3. NOSITELJI	Društvo „Naša djeca“ Zabok i Osnovna škola Ksavera Šandora Gjalskog.
4. NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se organizirati u dogovoru sa stručnom službom OŠ K. Š. Gjalskog.
5. VREMENIK	• 29. 9.– 1.10 2025.: <u>14. KIKI – međunarodni festival dječjeg filma</u> • 6. – 12. listopada 2025. – <u>DJEČJI TJEDAN</u> ➤ 6. 10.: IGRE NA TRGU K. Š. ĐALSKI • Studeni – <u>Obilježavanje Dana Konvencije UN-a o pravima djeteta: 20.11. 2025.</u> ➤ Informativne radionice o dječjim pravima i dječjoj participaciji <u>Projekt „Zdravo i fino“</u> • Edukativno-kreativne pokazne radionice zdravoga kuhanja – članovi/ce Dječjeg gradskog vijeća i voditeljice DND-a podučavat će učenike/ce o zdravlju, zdravoj prehrani i zdravim stilovima života. <u>Projekt „Prebaci na volontiranje!“</u> • Zajedničke volonterske akcije Volonterskog kluba, likovne grupe i DND-a.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Društvo „Naša djeca“ Zabok za realizaciju aktivnosti i programa pokriva troškove organizacije.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA	Evaluacija korisnika o kvaliteti i zadovoljstvu provedene aktivnosti provodit će se putem

REZULTATA VREDNOVANJA	evaluacijskih listića/upitnika/anketa s povratnim informacijama djece. Uspješnost aktivnosti mjerit će se i brojem korisnika koji su neposredno i posredno bili uključeni u aktivnosti.
------------------------------	---

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	CARITAS – DJELOTVORNA LJUBAV
1. ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenik prepoznaje i povezuje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Razvija stav solidarnosti i pruža pomoć drugima, posebno učenicima slabijeg imovinskog stanja kroz tri kreativne radionice (Adventski vijenac, Srca dobrote, Pisanica za prijatelja) te projekt Hrvatskog Caritasa „Za 1000 radosti“.
2. NAMJENA	Učenik razvija kršćanske i općeljudske vrijednosti kroz molitvu, stvaralačko izražavanje te sudjelovanjem u konkretnim aktivnostima Caritasa Župe sv. Jelene Križarice Zabok. Kreativno se izražava kroz tri radionice – izrada i humanitarna prodaja adventskih vjenčića, srdaca i pisanica. Sudjeluje na izložbi pisanica u Gradskoj galeriji Krapina. Prihod od prodaje učeničkih radova (u crkvi) namijenjen je za podmirivanje troškova izleta i izvanučioničke nastave te džeparca za učenike slabijeg imovinskog stanja. U školi se tijekom došašća provodi akcija Hrvatskog Caritasa „Za 1000 radosti“, a dio prikupljenih sredstava ide i za pomoć obitelji s više djece koji su polaznici naše škole.
3. NOSITELJI	vjeroučitelji Ksenija Miškulin i Danijel Cvetko (učenici 2., 4., 7. i 8. razreda)
4. NAČIN REALIZACIJE	Kroz samostalni rad, rad u skupinama i u paru, izradom adventskih vjenčića i božićnih ukrasa, oslikavanjem srčeka te pisanica učenik konkretno doprinosi akcijama župnog Caritasa i djelotvorno pokazuje svoju ljubav prema bližnjima, posebno onima koji su u potrebi.
5. VREMENIK	tijekom školske godine 2025./26.
6. TROŠKOVNIK	materijali, likovni pribor i ukrasi za provedbu kreativnih radionica (donacija župnog Caritasa)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Tijek i rezultati aktivnosti bit će objavljeni na mrežnoj stranici škole i/ili školskim panoima te na mrežnoj stranici Župe Zabok, u Zagorskom listu te na stranici Caritasa Zagrebačke nadbiskupije.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	PROJEKT „DOBRO BIRAM - KAMPIRAM“
1. CILJEVI	Osnovni (opći) cilj projekta: Promocija planinarstva kao zdravog načina života i kulturne baštine kroz planinarske izlete, radionice, kampiranje u šatorima i terensku nastavu, uz stjecanje praktičnih znanja i vještina te jačanje osjećaja zajedništva među učenicima i roditeljima. Specifični ciljevi projekta: • Promocija kulturne i povijesne baštine – povećanje svijesti o važnosti i ljepoti povijesno i planinarski značajnih lokacija koje se posjećuju na izletima. • Razvoj samostalnosti i odgovornosti učenika – kampiranje i aktivnosti u prirodi potiču proaktivno i konstruktivno sudjelovanje u grupi. • Uključivanje svih učenika – omogućavanje aktivnog i ravnopravnog sudjelovanja učenika s teškoćama u planiranim aktivnostima. • Povezivanje prirode i povijesti – učenici kroz izlete i aktivnosti u prirodi uče o kulturnoj i povijesnoj baštini Hrvatske. • Promicanje tjelesne aktivnosti i zdravog načina života – planinarenje i boravak u prirodi jačaju fizičko i mentalno zdravlje, potiču socijalne vještine, timski rad i suradnju. • Očuvanje i zaštita prirode – projekt uključuje aktivnosti za očuvanje prirodnih staništa i planinskih ekosustava, uz podizanje svijesti o važnosti odgovornog ponašanja prema prirodi. • Edukacija učenika / planinara – kroz dječju planinarsku školu učenici stječu znanja o sigurnosti u planinama, orijentaciji, pravilnoj opremi i odgovornom ponašanju u prirodi.
2. NAMJENA	Planinarska grupa Osnovne škole Ksavera Šandora Gjalskog u Zaboku već treću godinu za redom okuplja učenike i njihove roditelje u aktivnostima planinarenja i boravka u prirodi. Projekt se djelomično financira sredstvima Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, a svake godine bilježi sve veći interes. Ove godine u Planinarsku grupu uključeno je 80 učenika te 30 roditelja koji se povremeno pridružuju na izletima. Novost u ovogodišnjem programu je kampiranje i spavanje u šatorima umjesto u planinarskim

	domovima. Takav oblik boravka u prirodi ima višestruke prednosti: učenici razvijaju veću samostalnost i odgovornost, uče postavljati i održavati kamp, boraviti u prirodnim uvjetima te se snalaziti izvan uobičajenih komoditeta. Kampiranje dodatno jača timski duh, potiče međusobnu suradnju i solidarnost, a ujedno učenicima pruža nezaboravan doživljaj boravka u prirodi pod zvjezdanom nebeskom krunom. Ovogodišnji izleti planirani su na lokacijama koje imaju posebnu povijesnu i planinarsku važnost za našu zemlju. Na taj način učenici ne samo da će boraviti u prirodi i razvijati planinarske vještine, već će istodobno upoznavati bogatu kulturnu i povijesnu baštinu Hrvatske. Posjeti planinarskim i povijesnim odredištima pružaju mogućnost povezivanja nastave s iskustvenim učenjem, razvijaju osjećaj pripadnosti zajednici i domovini te jačaju svijest o značaju očuvanja prirodnih i kulturnih vrijednosti.
3. NOSITELJI	U projektu će sudjelovati svi zainteresirani učenici viših razreda (5. – 8.), članovi Planinarske grupe: 80 učenika te svi zainteresirani roditelji učenika. Radionice i predavanja u školi i na izletima provoditi će učiteljice: Jelena Lisak Šturlan (učiteljica Tehničke kulture i Građanskog odgoja i obrazovanja), Ružica Cigula (učiteljica Povijesti), Lorena Martinić i Mihaela Mihovilić (učiteljice Informatike), Iva Veverec (učiteljica Geografije) te Ružica Kotarski (školska pedagoginja). Licencirani planinarski vodiči će voditi djecu planinarskim stazama i držati predavanja tijekom provođenja Dječje planinarske škole. Planinarski vodiči iz PD „Zagorske staze“ u projekt će biti uključeni kao volonteri. Volonterke Hrvatskog Crvenog Križa (Gradskog društva Crvenog Križa Zabok) održat će predavanje iz prve pomoći.
4. NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti možemo podijeliti u nekoliko skupina. Neke će se aktivnosti provoditi na planinarskim izletima, u prirodi, dok će se druge provoditi u učionici na satovima izvan nastavnih aktivnosti u školi. 1. Planinarski izleti. Učenici će provesti najmanje 10 dana u prirodi istražujući prirodne i povijesne ljepote naše zemlje. Izleti će se organizirati u suradnji s Planinarskim društvom „Zagorske steze“ i pod vodstvom licenciranih planinarskih vodiča. Planinarski vodiči volonterski sudjeluju u projektu.

	• Učka: Poklon – Vojak + posjet Centru za posjetitelje Poklon • Krk: Tresište – Obzova + posjet spilji Biserujki • Klek + Zavičajni muzej u Ogulinu • Noćni pohod na Sljeme • Planinarski pohod „Stazama Gupčevih puntara“ • Krapinske Toplice - Picelj • Samoborsko gorje - Japetić • Premužićeva staza: Zavižan – Alan • Nacionalni park Risnjak • Platak (dvodnevni izlet) 2. Dječja planinarska škola. Svi učenici uključeni u Planinarsku grupu bit će upisani u dječju planinarsku školu Hrvatskog planinarskog saveza (HPS). Tijekom školovanja u dječjoj planinarskoj školi učenici će kroz praktične i teorijske aktivnosti usvajati osnovna znanja i vještine iz planinarstva, uključujući: • sigurnost u planinama i ponašanje u prirodi, • orijentaciju i korištenje karte i kompasa, • pravilnu opremu za planinarenje i kampiranje, • osnovne vještine prve pomoći, • zaštitu prirode i održivo ponašanje u planinskim ekosustavima, • osnove planinarske kulture i tradicije. 3. Prva pomoć. Radionicu i predavanje iz prve pomoći u trajanju od 2 školska sata učenicima će održati volonterke iz Gradskog društva Crvenog križa Zabok. 4. Posjet Centru za posjetitelje Poklon. Ova aktivnost povezuje planinarstvo s obrazovanjem, razvija ekološku svijest i obogaćuje iskustveno učenje učenika. 5. Posjet speleološkom objektu. Učenici će posjetiti spilju Biserujku na otoku Krku. Kroz stručno vođenje upoznat će se s osnovama speleologije, geološkim procesima nastanka špilja, bogatstvom podzemnog svijeta i važnosti očuvanja speleoloških objekata. 6. Posjet Zavičajnom muzeju u Ogulinu. Tamo će kroz stalni postav Muzeja planinarstva učenici upoznati bogatu povijest i tradiciju hrvatskog planinarstva. Ova aktivnost omogućit će
--	--

	učenicima da povežu vlastito iskustvo planinarenja s nacionalnom planinarskom baštinom te razviju dublje razumijevanje značaja planinarstva za kulturni i društveni život Hrvatske. 7. Posjet Nacionalnom parku Risnjak. Učenici će kroz planinarsku turu i stručno vođenje upoznati raznolikost biljnog i životinjskog svijeta, važnost očuvanja šumskih ekosustava te prirodoslovne i kulturne posebnosti Gorskog kotara. Aktivnost povezuje planinarenje s edukacijom o zaštiti prirode i održivom razvoju. 8. Izradba interaktivne karte. Učenici će svoja stečena znanja i iskustva koristiti za dopunjavanje interaktivne karte koju su prošle školske godine izradili u sklopu projekta. Kroz terenske aktivnosti i planinarske izlete bilježit će značajne lokacije, zanimljivosti i planinarske rute, čime će interaktivna karta postati još bogatiji i korisniji alat za učenje i promicanje planinarstva. Izradu Karte vode učiteljice Lorena Martinić i Mihaela Mihovilić. 9. Kviz. Na dvodnevnom (završnom izletu) bit će organiziran kviz znanja u kojem će učenici pokazati usvojena znanja iz područja planinarstva, sigurnosti u prirodi, kulturne i prirodne baštine te sadržaja Dječje planinarske škole. Pitanja će obuhvatiti i povijesne i kulturne posebnosti područja koja su obišli tijekom izleta. Kviz će biti osmišljen tako da potiče timski rad, suradnju i ponavljanje najvažnijih tema kroz igru i zabavu. Kviz znanja će osmisliti i provesti učiteljica Iva Veverc. 10. Dva dana bez mobitela i elektroničkih uređaja. Tijekom dvodnevnog izleta učenici će provesti vrijeme bez korištenja mobitela i drugih elektroničkih uređaja. Aktivnost potiče međusobnu komunikaciju, timski rad i suradnju među učenicima, razvija kreativnost i sposobnost samostalnog rješavanja problema te omogućuje potpunije iskustvo boravka u prirodi. Učenici se uče kako uživati u neposrednom okruženju, promatrati prirodu i cijeniti zajedničke trenutke, što doprinosi jačanju socijalnih i emocionalnih vještina. Napomena: Zbog velikog broja zainteresiranih učenika, dvodnevni izlet će se održati tri puta kako bi učenici bili podijeljeni u manje skupine po 20 učenika. Time se osigurava kvalitetna izvedba aktivnosti, sigurnost svih sudionika, bolje praćenje i vođenje učenika tijekom kampiranja i planinarenja te intenzivnije iskustvo u prirodi. 11. Radionice iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja. Radionice iz područja GOO-a provodit će se tijekom svih planiranih izleta i kampiranja te su usklađene s drugim aktivnostima
--	---

	projekta (planinarenje, kampiranje, izrada interaktivne karte, kviz znanja). Na radionicama učenici kroz praktične situacije uče o pravima i odgovornostima, timskom radu, solidarnosti, građanskom angažmanu i očuvanju okoliša. Aktivnosti su iskustvene i oslanjaju se na neposredno učenje u prirodi, ali i na refleksiju i diskusiju nakon aktivnosti. Radionice će održati voditeljica grupe GOO Jelena Lisak Šturlan i školska pedagoginja Ružica Kotarski. • Prava i odgovornosti • Aktivno sudjelovanje u zajednici • Timski rad i suradnja • Građanski angažman i solidarnost • Održivi razvoj i zaštita okoliša • Kulturna i povijesna baština 12. Roditeljski sastanak. Prvi roditeljski sastanak održat će se prije početka izleta, na kojem će roditelji biti upoznati s planiranim aktivnostima, pravilima sigurnosti i opremom potrebnom za sudjelovanje. Drugi sastanak održat će se prije dvodnevnog izleta, gdje će osim praktičnih informacija roditeljima biti predstavljen i cjelokupni projekt Planinarske grupe te ciljevi i planirane aktivnosti za ovu godinu. Roditeljski sastanak će održati voditeljice projekta: učiteljica Jelena Lisak Šturlan i učiteljica Mihaela Mihovilić. 13. Izradba panoa. Učenici će tijekom projekta sudjelovati u izradi panoa koji će prikazivati planinarske aktivnosti, posjećene lokacije, stečena znanja i iskustva. Panou će biti prezentirane fotografije, crteži, zapisi iz terenskih bilježnica i elementi interaktivne karte, čime će učenici vizualno prikazati svoj rad i postignuća te promovirati planinarstvo, kulturnu baštinu i boravak u prirodi. Pano će izraditi učenici uz vodstvo učiteljice Povijesti, Ružice Cigule. 14. Završna svečanost. Na kraju projekta bit će organizirana završna svečanost na kojoj će svi sudionici projekta (učenici, roditelji, vodiči, volonteri, učiteljice) dobiti zahvalnice, a učenici koji uspješno završe Dječju planinarsku školu dobit će diplome Hrvatskog planinarskog saveza. Tom prilikom učenici će predstaviti svoja postignuća, podijeliti doživljaje s izleta i kampiranja te promovirati stečena znanja i vještine pred roditeljima i školskom zajednicom.
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2025. / 2026.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi dnevnica i honorara

	- šator za 4 osobe – 2384,94 € - prostirke za šator – 377,34 € - vreće za spavanje – 699,95 € - zastava Planinarske grupe s nazivom projekta – 100 € - troškovi reperezentacije projekta (izrada promotivnih materijala, troškovi izrade fotografija za izložbeni pano, troškovi printanja zahvalnica) – 300 € NAPOMENA: Troškove prijevoza autobusom, ulaznica, hrane i ostalih potrepština za izlete i kampiranje financiraju roditelji učenika. Za učenike slabijeg imovinskog statusa škola osigurava potrebna sredstva, čime se omogućuje ravnopravno sudjelovanje svih učenika u projektu. Za dvodnevni izlet i kampiranje u šatorima osigurat će se vreće za spavanje. Pet vreća predviđeno je u financijskom proračunu, dok će dodatne vreće biti posuđene od Gradskog društva Crvenog križa Zabok.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- voditeljica projekta će redovito pratiti provedbu projekta kroz evidenciju aktivnosti, poticati i savjetovati učenike. - učenici će izraditi mapu svih aktivnosti s popratnim dokumentima (fotografije, isjecci iz novina, rezultati ankete, članci zakona, tekstualni zapisi učenika i drugi važni materijali prikupljeni i nastali u pojedinim koracima projekta) - vrednovanje će se provoditi putem redovnih sastanaka voditeljice i sudionika projekta gdje će biti analiziran ostvareni napredak te će biti dogovarani idući koraci. - učenici će vrednovati i samovrednovati završni rad (izradba interaktivne karte) i svoj doprinos u timu - vrednovanje rezultata projekta pratit će se anketama na početku i na kraju provođenja projekta.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	PROJEKT „UČIMO, STVARAMO, RASTEMO!“
1. CILJEVI	Cilj projekta je povećati socijalnu uključenost, razvijati socijalno-emocionalne i životne vještine te osnažiti samopouzdanje učenika u riziku kroz praktičan rad, kreativne aktivnosti i sudjelovanje u zajednici. Kroz praktičan rad na modelarskoj pili, sudjelovanje na natjecanju „Modelarska liga“, radionice socijalnih vještina, izradu izložbenih radova i posjet stolarskoj industriji učenici će doživjeti uspjeh, steći iskustva timskog rada i razviti osjećaj pripadnosti školi. Važan cilj projekta je i osnaživanje učenika da istražuju svoja područja interesa te se usmjere prema budućem zanimanju. Paralelno, edukacija za učitelje „Sretno dijete“ osigurava stručnu podlogu za sve učitelje naše škole.
2. NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima s teškoćama u razvoju i učenicima korisnicima „Centra za pružanje usluga u zajednici Zagorje“. Usmjeren je na razvoj praktičnih, socijalnih i emocionalnih vještina. Kroz radionice maketarstva i modelarstva učenici će razvijati kreativnost, preciznost i timski rad, dok će psihološke radionice jačati samopouzdanje, socijalne kompetencije i emocionalnu otpornost.
3. NOSITELJI	U projektu će sudjelovati deset učenika s teškoćama sedmih i osmih razreda – dio njih su korisnici „Centra za pružanje usluga u zajednici Zagorje“, dok ostali imaju pomoćnike u nastavi, ali nisu korisnici Centra Radionice i predavanja u školi provoditi će učiteljice: Jelena Lisak Šturlan (učiteljica Tehničke kulture), Lorena Martinić (učiteljice Informatike) te Ružica Kotarski (školska pedagoginja). Edukaciju „Sretno dijete“ održat će voditeljice edukacije iz „Foruma za slobodu odgoja“: Višnja Pavlović, Sara Strejček, Eli Pijaca Plavšić, Ana Munivrana i Jelena Perak. Psihološke radionice za učenike, uz školsku psihologinju, provodit će psihologinja Martina Jurmanović iz Osnovne škole Janka Leskovara Pregrada. Stručna služba škole (psihologinja, pedagoginja i socijalna pedagoginja) bit će uključena

	u: • Identifikaciju učenika koji su potencijalni korisnici projekta te prilagodbu aktivnosti njihovim potrebama i mogućnostima. • Savjetodavnu podršku učiteljima u provođenju radionica i nastavnih sadržaja. • Provedbu i koordinaciju psiholoških radionica usmjerenih na jačanje emocionalne otpornosti, socijalnih vještina i samopouzdanja učenika. • Praćenje napretka učenika i utjecaja projektnih aktivnosti na njihov osobni razvoj i školski uspjeh. • Komunikaciju s roditeljima te pružanje podrške u prepoznavanju interesa i potencijala učenika, kako bi se olakšao odabir budućeg zanimanja. • Evaluaciju i izvještavanje – izradu završne procjene uspješnosti projekta i preporuka za daljnje aktivnosti. Uloga zaposlenika i vlasnika obrta tijekom terenske nastave je učenicima približiti stolarsku struku kroz praktičan prikaz radnih procesa. Oni će predstaviti osnovne alate, materijale i tehnike obrade drva, pokazati tijek nastanka proizvoda te objasniti koja znanja i vještine su potrebne za rad u stolarskom zanimanju. Također će učenicima prenijeti vlastita iskustva i izazove rada u obrtništvu, istaknuti važnost odgovornosti, preciznosti i timskog rada, te odgovoriti na njihova pitanja.
4. NAČIN REALIZACIJE	Radionice maketarstva i modelarstva Odabrani učenici sudjelovat će dva školska sata tjedno na radionicama maketarstva i modelarstva. Tijekom školske godine planirano je ukupno 50 sati radionica. Aktivnosti će voditi učiteljice Jelena Lisak Šturlan i Lorena Martinić. Izložba radova U svibnju 2025. u holu škole bit će postavljena izložba učeničkih radova nastalih na radionicama. Sudjelovanje na natjecanju

	Četvero najaktivnijih učenika imat će priliku predstavljati školu na natjecanju „Modelarska liga“ koje će se održati u travnju 2026. godine. „Modelarska liga“ je ekipno natjecanje na kojem mogu sudjelovati učenici s poteškoćama. Predavanje i radionica za učitelje U suradnji s udrugom Forum za slobodu odgoja, u travnju 2026. održat će se predavanje i radionica „Sretno dijete“ za sve zainteresirane učitelje naše škole: https://fso.hr/sretno-dijete/ Psihološke radionice za učenike Za učenike uključene u projekt organizirat će se psihološke radionice u ukupnom trajanju od 6 školskih sati. Radionice će se provoditi u tri termina: studeni (2 sata), veljača (2 sata) i svibanj (2 sata). Voditeljica radionica bit će Marina Sviben Družinec, psihologinja i gestalt psihoterapeutkinja. Terenska nastava Kao završna aktivnost, za učenike uključene u projekt organizirat će se terenska nastava – posjet tvornici stolarske industrije, s ciljem povezivanja stečenih znanja i praktične primjene. Završna svečanost Projekt će završiti svečanom dodjelom diploma učenicima sudionicima projekta. Diplome će uručiti ravnatelj škole na završnom okupljanju.
5. VREMENIK	<u>Trajanje projekta</u> planirano je za školsku godinu 2025./2026., od listopada 2025. do lipnja 2026.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	• modelarske pilice – 1012,00 € • pribor i materijal za modelarstvo (brusni papir, ručne pilice, svrdla, kvačice, šperploče) – 600,00 € • troškovi reprezentacije projekta (izrada promotivnih materijala, organizacija

	medijskih događanja, troškovi izrade fotografija za izložbeni pano, troškovi izradbe majica za učenike koji sudjeluju na natjecanju) - 500,00 € • troškovi prijevoza učenika (terenska nastava) – 200,00 € • radionica za učitelje „Sretno dijete“ – 1500,00 €
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Napredak učenika pratit će se kroz: • evidenciju sudjelovanja u radionicama, • evaluaciju psihologinje nakon održanih radionica, • ocjene mentora • rezultate natjecanja „Modelarska liga 2026.“ • anketu o zadovoljstvu učitelja nakon provedene radionice. Rezultati projekta bit će prezentirani kroz: • izložbu radova, • dokumentaciju svih provedenih aktivnosti, • izvještaj nakon realizacije projekta, anketu o zadovoljstvu učenika.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	ŠKOLSKA SHEMA 2025./26.
1. CILJEVI	-Povećanje unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda te smanjenja unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli u svakodnevnoj prehrani učenika - Podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda - Edukacije učenika u cilju smanjenja otpada od hrane
2. NAMJENA	- Mijenjanje prehrambenih navika učenika
3. NOSITELJI	Tajnica, kuharice
4. NAČIN REALIZACIJE	Tjedno osiguravanje sredstava preko projekta za sve učenike škole
5. VREMENIK	Tijekom nastavne godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Svi učenici škole
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika Participacija učenika

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	VANJSKO VREDNOVANJE UČENIKA
1. CILJEVI	Analiza postignuća učenika
2. NAMJENA	Ispitati razinu usvojenosti gradiva za učenike 4. i 8. razreda u ožujku
3. NOSITELJI	Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje Školska koordinatorica Ružica Kotarski
4. NAČIN REALIZACIJE	Pisanje ispita
5. VREMENIK	Ožujak 2026.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza postignuća učenika

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	MAMA OSTANI ZDRAVA
1. CILJEVI	- osvješćivanje činjenice da zdrava mama znači zdravu obitelj - utjecati na razvoj svijesti o vlastitoj odgovornosti za vlastito zdravlje - nizom aktivnosti poticati učenike na aktivno sudjelovanje u odlukama obitelji - utjecati na razvoj svijesti vezano uz preventivne preglede - medijska prezentacija
2. ZADACI	- podjela letaka za djecu i majke - promotivne aktivnosti prema planu projekta - senzibilizacija djece i obitelji
3. NOSITELJI	- Vlasta Plečko u suradnji sa ostalim djelatnicima škole - Udruga Sve za nju
4. NAČIN REALIZACIJE	- podjela letaka - satovi razrednika na temu prevencije onkoloških bolesti – prvenstveno raka dojke i ženskih reproduktivnih organa - prezentacija: fotografiranje, snimanje dronom
5. VREMENIK	- listopad 2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- kolut roze trake, ziherice, igle, konac 15 eura - ostatak opreme financira Udruga Sve za nju
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- statistički podaci o odazivu na preventivne preglede – mamografija, UZV - Medijska valorizacija projekta

POMOĆNICI U NASTAVI PROJEKTI BALTAZAR 8 <i>Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s teškoćama u Krapinsko-zagorskoj županiji -</i> 4 pomoćnice u nastavi Udruga invalida Bedekovčina - 2 pomoćnice u nastavi Društvo Multiple skleroze KŽŽ - 1 pomoćnica JLS (Grad Zabok) - 1 pomoćnica Udruga OSIT Krapina – 2 pomoćnice u nastavi	- povećati socijalnu integraciju učenika s teškoćama u redoviti odgojno-obrazovni rad - osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje u školskom okruženju - rad na razvijanju potpore i senzibilizacije radne i životne sredine	Učenici bez teškoća učenici s teškoćama, roditelji, nastavno i nenastavno osoblje, pomoćnici u nastavi	Krapinsko — zagorska županija Grad Zabok Društvo MS KŽŽ Udruga invalida Bedekovčina Udruga OSIT Krapina Koordinatorica pomoćnika u nastavi Sonja Matraković, socijalna pedagoginja	<u>Elementi projekta:</u> -selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi -senzibilizacija javnosti (obilježavanje Dana tolerancije, Međunarodnog dana osoba s invaliditetom, Međunarodni dan bijelog štapa, Svjetski dan svjesnosti o autizmu, Svjetski dan osoba s downovim sindromom) -rad pomoćnika u nastavi -promidžba	tijekom l. polugodišta rujan/lipanj tijekom školske godine	prema projektnom proračunu	Dnevnici rada Supervizija Izvješća Projektna evidencija Potpisne liste Fotografije Anketni upitnici
---	---	---	--	---	---	-----------------------------------	--

6. PROGRAMI

1. ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE
2. ČITANJEM DO ZVIJEZDA
3. KNJIŽEVNA GOŠĆA ELIZABETA KONČIĆ TRLEK
4. KNJIŽEVNI SUSRET
5. KNJIŽNIČNI ODGOJ I OBRAZOVANJE, 1 – 4. RAZRED
6. PLIVANJE – OBUKA NEPLIVAČA, 2. RAZRED
7. PRODUŽENI BORAVAK U ŠKOLI
8. ŠKOLA DAROVITIH UČENIKA:NOVIGRADSKO PROLJEĆE
9. TAJNI PRIJATELJ
10. TJEDAN DAROVITIH UČENIKA
11. KLOKAN BEZ GRANICA
12. ŠKOLSKA PRIREDBE/OBILJEŽAVANJA
13. SURADNJA S GRADSKOM GALERIJOM ZABOK: RITAM
14. HUMANITARNA PRIREDBA: KAD SE MALE RUKE SLOŽE
15. EVAKUACIJA UČENIKA I DJELATNIKA ŠKOLE
16. ZIMSKA ŠKOLA CRVENOG KRIŽA
17. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „ZABOK“

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE
1. CILJEVI	ESTETSKO UREĐENJE INTERIJERA ŠKOLE -obogaćivanje i oplemenjivanje eksterijera i interijera škole, postavljanjem izložbi učeničkih radova, izradom i dekoriranjem panoa i natpisa, izradom scenografije -stvaranje pozitivnog i toplijeg odnosa među učenicima -stvaranje pozitivnog ozračja prema prirodi i okolini -ekološko osvještavanje i poticanje učenika STJECANJE ZNANJA -uočiti, istražiti, izraziti i spoznati načine likovnog izražavanja STJECANJE SPOSOBNOSTI -poticati sposobnost vizualnog razmišljanja, te kreativnost u rješavanju likovnih problema ODGOJNI ZADACI -poticati pozitivan odnos prema radu i likovnom izražavanju -poticati na njegovanje i očuvanje kulturne baštine svoga kraja
2. NAMJENA	-proširivanje likovnih, estetskih i moralnih vrijednosti kod učenika -poticanje timskog te istraživačkog rada učenika i učitelja -očuvanje tradicije i kulturne baštine -poticanje i razvijanje eko svijesti -stvaranje vizualnog identiteta škole -proširivanje gradiva likovne kulture te povezivanje s ostalim predmetima
3. NOSITELJI	učitelj likovne kulture: Stela Mikulin, ostali učitelji
4. NAČIN REALIZACIJE	-izrada planova i nacрта estetskog uređenja škole -izrada, postavljanje i dekoriranje panoa - izrada eksponata i scenografije -postavljanje izložbi -uređenje prostornih površina -upoznavanje, istraživanje, izražavanje i vrednovanje radova u različitim likovnim projekt lumen -izložbe u školi -posjet galerijama i muzejima

5. VREMENIK	Petak 1. i 2. sat te prema potrebi i druge dane
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	materijal i pribor (boja, kistovi, stiropor, ostalo): 200 eura posjeta galeriji ili muzeju (prijevoz, ulaznice) : 80 eura ukupno: 280 eura
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-obilježavanje svih važnijih događanja u školi -stvaranje toplog , pozitivnog i ekološkog ozračja -izložbe i estetsko uređenje škole -sudjelovanje na natjecajima i smotrama likovnog stvaralaštva

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	NATJECANJE U ZNANJU I KREATIVNOSTI „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“
1. ISHODI	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
2. NAMJENA	Za učenike predmetne nastave osnovne škole te učenike srednje škole zainteresirane za dodatno čitanje neelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.
3. NOSITELJI	Lucija Laljak, Tina Marušić, Valerija Novak, Ljerka Gajski Markulin
4. NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.
5. VREMENIK	kolovoz/rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavještanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima listopad/studeni – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje, izrada kreativnog uratka prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitano, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja, provedba školske razine natjecanja, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta

	siječanj/veljača/ ožujak – formiranje školske ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadanu temu i knjige, dorada kreativnog uratka, rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji kreativnog uratka, sudjelovanje na županijskom natjecanju travanj – diseminacija, predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje kreativnih uradaka, motiviranje ostalih učenika za čitanje neelektirnih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja svibanj – sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja lipanj – pisanje izvješća, popunjavanje evaluacijskog upitnika, promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica.
7. NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	KNJIŽEVNA GOŠĆA ELIZABETA KONČIĆ TRLEK (Grgine lutke i Pošta za Li) – terapijska moć čitanja
1. ISHODI	- razgovarati sa suvremenom književnicom - postavljati pitanja o književnici, književnosti, knjigama - komentirati odnos prema knjigama i čitanju - sudjelovati u radionicama
2. NAMJENA	- za učenike 5., 6., 7. i 8. razreda
3. NOSITELJI	- učiteljice Hrvatskog jezika
4. NAČIN REALIZACIJE	- radionica čitanja
5. VREMENIK	21. 10. (u sklopu Tjedna K. Š. Gjalskog)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	/
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- formativno vrednovanje

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	KNJIŽEVNI SUSRET
1. CILJEVI	Poticanje čitanja kroz upoznavanje s piscem, poticanje aktivnog sudjelovanja tijekom književnog susreta u vidu postavljanja pitanja. Razvijanje kritičkog mišljenja o pročitanoj. Poticanje kreativnog pismenog izražavanja.
2. NAMJENA	Usvajanje znanja izvan okvira školskog programa. Naučiti kako se kreativno pismeno i usmeno izražavati na primjeru pisca koji će održati književni susret.
3. NOSITELJI	Knjižničarke, učiteljice razredne nastave
4. NAČIN REALIZACIJE	Razgovor s piscem, čitanje odabranih dijelova književnih djela
5. VREMENIK	Tijekom nastavne godine, prema dogovoru i u skladu s ostalim aktivnostima.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Po reakcijama učenika vidjet će se jesu li učenici zadovoljni književnim susretom. Rezultati vrednovanja poslužiti će za planiranje budućih književnih susreta.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	KNJIŽNIČNI ODGOJ I OBRAZOVANJE 1. - 4. RAZRED
1. CILJEVI	Učenici se privikavaju na knjižnični prostor i ozračje knjižnične okoline. Zauzimaju pozitivan stav prema knjizi, knjižnici i njezinoj sveukupnoj građi. Razvijaju različite sposobnosti (komunikacijske, informacijske, istraživačke...). Uporabom izvora znanja i informacija u školskoj knjižnici učenici spoznaju probleme i uče se učinkovitim strategijama za njihovo rješavanje. Posebna se pozornost posvećuje odgoju aktivnog čitatelja, motivaciji za izvanškolsko čitanje i estetskom doživljavanju te slobodnom pristupu informacijama.
2. NAMJENA	1. razred - upoznati učenike s knjižničnim prostorom, fondom i pravilima posudbe te općenito knjižnicom kao mjestom poticanja čitalačke i informacijske pismenosti. U prosincu, u svrhu poticanja čitanja, učenicima čitati božićne bajke. 2. razred - obraditi 2 teme: „Dječji časopisi“ i „Jednostavni književni oblici – kratka priča, bajka“ kroz primjere. Pisanje zajedničke božićne ili uskrсне bajke. 3. razred - upoznati učenike s procesom nastanka knjige kroz temu „Put od pisca do čitatelja“ te posjet mjesnoj Gradskoj knjižnici. Organizirati radionicu straničnika. 4. razred - podučiti učenike što je referentna zbirka te naučiti razlikovati različite vrste tekstova kroz temu „Književno-komunikacijsko-informacijska kultura“. Organizirati radionicu stripa.
3. NOSITELJI	Antonina Gršić, Valentina Derniković Gospočić, školske knjižničarke
4. NAČIN REALIZACIJE	U školi u suradnji s učiteljicama razredne nastave
5. VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./26.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Papir A4 formata = 5 eura
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poznavanje načina uporabe knjižnične građe moći će se primjenjivati kroz sve godine osnovnoškolskog školovanja.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	PLIVANJE – OBUKA NEPLIVAČA U 2. RAZREDU
1. CILJEVI	- osposobljavanje učenika za skakanje u vodu i plivanje različitim stilovima radi snalaženja u životnim situacijama povezanih s vodom - naučiti učenike samostalnom plutanju tj. održavanju na vodi sa i bez rekvizita - oslobađanje straha od vode - razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi (aktivnost, samostalnost) - razvijanje zdravstvenih i higijenskih navika
2. NAMJENA	- testiranje učenika u vještini plivanja te obuka učenika-neplivača
3. NOSITELJI	- učiteljice 2. razreda: Zorica Car, Paula Car, Manuela Gorup i Tea Kušan - Plivački klub "Olimp"
4. NAČIN REALIZACIJE	- desetodnevna obuka pod stručnim vodstvom učitelja plivanja u Termama "Tuhelj"
5. VREMENIK	- 10 radnih dana u mjesecu rujnu – listopadu 2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza : roditelji učenika / 15 eura - troškovi obuke: Grad Zabok
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- testiranje učenika na početku i po završetku obuke - podjela diploma učenicima s naznakom stupnja usvojenosti vještina

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	PRODUŽENI BORAVAK U ŠKOLI
1. CILJEVI	-poticanje na kontinuirani razvoj učenika poštujući njegove individualne mogućnosti, sklonosti i sposobnosti: učenje i slobodno vrijeme
2. NAMJENA	Za učenike 1. - 4. razreda; četiri skupine
3. NOSITELJI	Učiteljice u PB Gloria Premerl, Marija Jozić, Marija Šipek Zamjene: Marina Posavec i Nikola Vranić
4. NAČIN REALIZACIJE	Dnevno prije poslijepodnevne nastave od 7,30 i nakon jutarnje nastave do 17:00 sati. <u>Dnevne aktivnosti uključuju:</u> -prihvat učenika -ručak u školskoj kuhinji -slobodno organizirano vrijeme(igre u razredu, društvene igre, posjet knjižnici...) -učenje; ponavljanje i uvježbavanje naučenog gradiva, pisanje domaće zadaće -užina -sportske aktivnosti u dvorani ili na školskom igralištu, terenska nastava -slobodno organizirano vrijeme (glazbeno i likovno stvaralaštvo, radionice, projekti,...)
5. VREMENIK	Tijekom 2025./26.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	prema programu rada u produženom boravku
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Broj učenika uključenih u produženi boravak, zadovoljstvo učenika i roditelja korisnika.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	ŠKOLA DAROVITIH UČENIKA: NOVIGRADSKO PROLJEĆE
1. CILJEVI	Identifikacija učenika za sudjelovanje na Novigradskom proljeću
2. NAMJENA	Prijava učenika na Novigradsko proljeće
3. NOSITELJI	Ružica Kotarski
4. NAČIN REALIZACIJE	Prijedlog učenika od učitelja, anketiranje, razgovor s učenicima i roditeljima, izrada prijave
5. VREMENIK	Siječanj 2026.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Grad Zabok/Županija KZŽ
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Broj učenika koji će biti pozvani u Školu

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	TAJNI PRIJATELJ
1. CILJEVI	Razvoj prijateljskog ozračja u školi, suradnje, tolerancije i poštivanja
2. NAMJENA	Učenicima osnovne škole i svim učiteljima
3. NOSITELJI	Ružica Kotarski
4. NAČIN REALIZACIJE	U školi, prema pravilima Hrvatskog Crvenog križa
5. VREMENIK	Prosinac 2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo i broj uključenih učenika i učitelja.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	TJEDAN DAROVITIH UČENIKA
1. CILJEVI	- izražavanje učeničke kreativnosti i darovitosti na temu: Ritam
2. NAMJENA	Razvoj darovitosti kod učenika
3. NOSITELJI	svi
4. NAČIN REALIZACIJE	Radionice, plakati, istraživanja, samostalni rad učenika
5. VREMENIK	Tjedan darovitih ožujak 2026.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Broj prezentacija, uratci učenika, javna izlaganja, plakati, web stranice škole

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	KLOKAN BEZ GRANICA
1. CILJEVI	Učenici na ovaj način upoznaju novi tip natjecanja koji im pruža mogućnost da na temelju usvojenog znanja rješavaju netipične zadatke, da usporede svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka diljem svijeta bez obzira na nastavne planove i programe pojedinih zemalja sudionica. Natjecanje također popularizira matematiku, jer se na natjecanje mogu prijaviti svi učenici koji to žele bez obzira na njihovu ocjenu iz matematike u školi.
2. NAMJENA	Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje.
3. NOSITELJI	Ana Merkaš, učitelj matematike
4. KORISNICI	učenici 2. – 8. razreda
5. NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, predavanja učitelja, rješavanje problemskih zadataka
6. VREMENIK	Pripreme za natjecanje provodit će se na satovima dodatne nastave matematike. Organiziranje natjecanja 2026. god. za sve prijavljene učenike.
7. DETALJNI TROŠKOVNIK	Svaki učenik koji želi sudjelovati na natjecanju plaća 3 eura kotizacije koja se uplaćuje udruzi „Klokan bez granica“.
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA	Prvih 10% učenika dobiva nagrade, a svi sudionici poklone.

REZULTATA VREDNOVANJA	
------------------------------	--

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	ŠKOLSKE PRIREDBE/OBILJEŽAVANJA
1. CILJEVI	-razvijanje mašte, kreativnosti, samopouzdanja -razvoj ritmičnosti, pamćenje književnoumjetničkih tekstova i izražavanje istih -suradnje s mjesnim udrugama -obilježavanje prigodnih događaja prema kalendaru škole
2. NAMJENA	-osposobljavanje učenika za samostalan i kreativan umjetnički izričaj
3. NOSITELJI	22. 10. Mala nagrada Gjalski, Valerija Novak 24. 10. Dan škole, Lucija Laljak 6. 12. Sveti Nikola u školi, učiteljice RN 23. 12. Ususret Božiću, priredba Tina Marušić 14. 2. Valentinovo u školskoj knjižnici, Valentina Derniković Gospočić 12. 6. Završna priredba, oproštaj osmaša; Ljerka Gajski Markulin
4. NAČIN REALIZACIJE	Priredbe: igre riječi i pokreta, pamćenje tekstova, improvizacije, vježbe govora, pjevanje, sviranje, plesanje
5. VREMENIK	prema Kalendaru , ovisno o epidemiološkim uvjetima
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-prema potrebi
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-praćenje učenika tijekom nastavne godine, javni nastupi na priredbama

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	SURADNJA S GRADSKOM GALERIJOM ZABOK: RITAM
1. CILJEVI	Glavni cilj ove aktivnosti je promicanje važnosti posjećivanja kulturnih događanja i osvještavanje potrebe za istim, kod mladih ljudi, kroz osobno uključivanje u provedbu
2. NAMJENA	Senzibiliziranje i razvijanje ljubavi mladih prema umjetnosti i kulturnim sadržajima.
3. NOSITELJI	Koordinatorica Ružica Kotarski, Pučko otvoreno učilište Zabok (postavljanje izložbe učeničkih radova) i OŠ K. Š. Gjalski (terenska nastava prilikom posjećivanja izložbe)
4. NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s učiteljicama odabrat će se tema koju će učenici u sklopu predviđenog programa za likovnu kulturu obraditi, a također prema dogovoru, najbolje radove ćemo izložiti u galeriji. Radove će u školi preuzeti POU Zabok, i iste vratiti po završetku izložbe.
5. VREMENIK	Siječanj/veljača 2026.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškova za realizaciju nema, jer će Galerija ustupiti sve potrebno za postavljanje izložbe, a učenici će radove izvesti u sklopu predviđene nastave likovne kulture
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Javna izložba, zadovoljstvo posjetitelja

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	HUMANITARNA PRIREDBA: KAD SE MALE RUKE SLOŽE
1. CILJEVI	-prikupiti financijska sredstva za pomoć učenicima za odlazak u školu u prirodi i za organizaciju ljetovanja učenika sa socijalnim teškoćama, posebnim potrebama i sa zdravstvenim teškoćama
2. NAMJENA	-učenicima 4. r. osnovne škole i ostalim potrebitim učenicima za ljetovanje
3. NOSITELJI	-pedagoginja, učiteljice 3. i 4.razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	-organizacija humanitarne priredbe i prigodne prodajne izložbe
5. VREMENIK	-krajem 28.11. 2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-broj posjetitelja i iznos prikupljene donacije, broj učenika kojima se pomoglo

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	VJEŽBA: EVAKUACIJA UČENIKA I DJELATNIKA ŠKOLE
1. CILJEVI	Upoznati učenike i djelatnike s Planom evakuacije i spašavanja
2. NAMJENA	- uvježbavanje i osposobljavanje učenika i djelatnika škole u svrhu pripravnosti na pravovremenu evakuaciju pri oglašavanju uzbune i ponavljanja najbližih izlaza iz ugroženog područja građevine
3. NOSITELJI	Ravnatelj i učitelji
4. NAČIN REALIZACIJE	-prema Planu i nacrtu evakuacije
5. VREMENIK	Dva puta tijekom školske godine 2025./26.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-stvaranje sigurnosti učenika i zaposlenika

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	ZIMSKA ŠKOLA CRVENOG KRIŽA
1. CILJEVI	-upoznati se sa vrednotama HCK-a -upoznati se sa vrednotama solidarnosti, pružanja prve pomoći i suradnje mladih
2. NAMJENA	-za učenike i voditelje PCK-a i MCK-a Županije
3. NOSITELJI	Ružica Kotarski i GDCK Zabok
4. NAČIN REALIZACIJE	-radionički tip u školi
5. VREMENIK	-siječanj/veljača 2026.;
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-aktivno praćenje učeničkoga rada i napretka -aktivno praćenje učeničkih potencijala i realizacije

	-usmena (pohvale, komentari, razgovori) i pisana vrednovanja (bilješke; popunjavanje obrazaca u sklopu programa)
--	--

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO » ZABOK»

Šk. god. 2025./2026.

Ciljevi društva je da učenici kroz organizirano bavljenje sportom putem treninga, utakmica i natjecanja steknu znanja i vještine iz sporta kojim se bave. Kroz stjecanje znanja i vještina cilj je i ostvarenje što boljih plasmana na predviđenim natjecanjima.

Ciljevi:

- poticanje interesa za sportske aktivnosti
- poticanje interesa za rekreativne aktivnosti
- stvaranje kulturnih navika i potreba kojima se pospješuje socijalizacija
- zadovoljavanje socijalnih motiva: (motiv za druženjem), motiv za afirmacijom (samopotvrđivanje, dominacija, postignuće, samostalnost, samoaktualizacija), borbenost i sigurnost
- zadovoljavanje bioloških motiva – motiv za tjelesnom aktivnošću
- rad sa darovitim učenicima u cilju razvoja motoričkih znanja i sposobnosti

Zadaće:

- 1.-korekcija: - ispravljanje negativnih učinaka okoliša, rada i uvjeta života
 - poboljšanje funkcionalnih sposobnosti
 - učvršćivanje zdravlja
- 2.-. kompenzacija: - nadoknada narušene ravnoteže zbog nekretanja (hipokinezija)
 - nadoknada izostalog tjelesnog naprezanja
3. stvaranje pozitivnih navika: - smišljeno, sadržajno i korisno provođenje slobodnog vremena
 - smanjenje asocijalnog ponašanja (huliganstvo, alkoholizam, pušenje, droga)
 - pridonošenje ukupnom razvoju osobe
 - nenasilno rješavanje sukoba
4. humanizacija suvremenog načina života: - sportske aktivnosti u službi lakše adaptacije na nepovoljne uvjete života i rada

Učenici i učenice tijekom godine sudjelovat će na međurazrednim natjecanjima, županijskim natjecanjima, poluzavršnim natjecanjima, a probat će se ostvariti i plasman na državno natjecanje školskih sportskih klubova

Učenici i učenice sudjelovat će u rekreativnim aktivnostima; badminton, rolanje, kuglanje, orijentacijsko trčanje, treking, pješaćenje i planinarenje.

PLAN NATJECANJA:

1. Školsko natjecanje – međurazredno u nogometu od listopada do svibnja
2. Školsko natjecanje u krosu- listopad
3. Školsko natjecanje u gimnastici- siječanj
4. Školsko natjecanje u stolnom tenisu/ siječanj, ožujak, travanj
5. Školsko natjecanje u odbojci : travanj/ svibanj
6. Županijska natjecanja od listopada do travnja

7. Državna natjecanja- listopada 2025. do lipnja 2026.

Troškove prijevoza i prehrane za županijska natjecanja snosit će Županijski savez školskih sportskih klubova, a troškove državnih natjecanja Hrvatski školski sportski savez.

Voditelj kluba je Sanja Papišta, prof.

Predsjednik kluba je Vinko Kotarski, mag.cin

U okviru ŠSD-a postoje sekcije izvannastavnih aktivnosti:

Sportska grupa; nogomet za učenike 5.i 6. razreda

Sportska grupa; nogomet za učenike 7.i 8. razreda

Sportska grupa; I- za učenike

Sportska grupa: I- za učenice

Sportska grupa; II za učenice i učenike

Odbojka ; za učenice 5. i 6. razreda

Sekcije izvanškolskih sportske aktivnosti:

Streljaštvo- SD Tekstilac, Zabok

Košarkaški klub Zabok- muška sekcija

-ženska sekcija

Rukometni klub Zabok – muška sekcija

-ženska sekcija

Nogometni klub- Mladost Zabok

Nogometni klub- Dubrava

Nogometni klub- Đalski

Stolnoteniski klub Zabok

Kuglački klub, Zabok

Plivački klub, Olimp,

Klub boričkih vještina –BTI

Gimnastički klub Dubrava

Atletski klub Zabok

Teniski klub Zabok

BTI Zabok

7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Naš školski preventivni program zbir je svih preventivnih aktivnosti koje se provode u svim razrednim odjelima naše škole, sa učenicima i njihovim roditeljima, od strane učitelja, razrednika, stručnih suradnica škole te vanjskih suradnika.

Procjena pedagoškog stanja i potreba unutar svakog razrednog odjela svaki razrednik dužan je izraditi na početku svake nove školske godine i provoditi planirane teme u svojem razrednom odjelu zajedno sa suradnicima u školi i van nje tijekom čitave godine. Obrazac preventivnih sadržaja svakog razrednika unutar njegova RO dio je njegove pedagoške dokumentacije a stručna služba škole i vanjski predavači značajna su podrška i pomoć u toj realizaciji što je vidljivo u nadalje priloženom Planu rada Koordinacije za prevenciju te u planovima rada stručnih suradnica.

Na kraju nastavne godine vrši se osvrt na realizirano kroz godinu te donose zajedničke smjernice za daljnji pedagoški rad na nivou škole. Na temelju analize evaluacije realizacije ŠPP-a krajem protekle nastavne godine utvrđeni su sljedeći prijedlozi unapređivanja našeg preventivnog rada na nivou škole: potreba pojačanog rada na kulturi ponašanja učenika, potreba pojačanog individualnog rada s učenicima sa emocionalnim poteškoćama te potreba pojačane međusobne suradnje učitelja i stručne službe.

Samo ujednačen, kvalitetan i dosljedan pedagoški rad s učenicima od strane svih odgojno-obrazovnih djelatnika te kvalitetna suradnja s roditeljima učenika ključ je prevencije budućih raznih oblika odgojnih i obrazovnih poteškoća naših učenika.

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Preventivne aktivnosti (intervencije) se planiraju u skladu s procjenom potreba na razini škole, razreda i pojedinog učenika kroz zajedničku sustavnu i koordiniranu razmjenu informacija i suradnju nositelja (razrednika, ostalih učitelja, stručnih suradnica, roditelja, učenika i drugih).

Potrebe se procjenjuju na temelju:

- Procjene stanja u razredu i potreba na početku (ali i tijekom) školske godine od strane razrednika;
- Izvješća o postignućima učenika na polugodištu i kraju školske godine (RV, UV);
- Učestalosti dolaska roditelja na informacije i roditeljske sastanke, te kvalitete suradnje s njima;

- Broja opravdanih i neopravdanih izostanaka učenika;
- Izrečene pedagoške mjere;
- Praćenje ponašanja učenika;

- Izvješće o realizaciji i rezultatima evaluacije

RAD S UČENICIMA

EVALUIRANI PROGRAMI						
<i>Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi</i>	<i>Tko je proveo evaluaciju (rezultati ili učinka) Rezultati evaluacije</i>	<i>Razred</i>	<i>Broj uč.</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Realizirano (Da/Ne) Broj realiziranih sati</i>
1. Alati za moderno doba	ERF	6.b 7.b		socijalna pedagoginja pedagoginja		
2. EMICA – razvoj emocionalnih vještina putem igrice	AZOO, ŽSV socijalnih pedagoga	3.c 5.abc		socijalna pedagoginja PU KZŽ		

3. Međuvršnjačko nasilje- prevencija zloupotrebe mobitelja i interneta	PU KZŽ, A. Jurić	d		A.Jurić Psihologinja		
4. 'Trening životnih vještina', program prevencije ovisnosti, ZZJZ KZŽ program nove generacije temeljen na znanstveno utvrđenim činjenicama čiji je cilj umanjiti rizične te ojačati zaštitne faktore u podlozi niza rizičnih ponašanja i nepovoljnih razvojnih ishoda	ZZJZKZŽ	6.abc d		ZZJZ – Psiholog Svetislav Joka		
5. Tribina o alkoholizmu		7.abc d		ZZJZ – Psiholog Svetislav Joka		

Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi	Tko je dao stručno mišljenje /preporuku	Razred	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta	Realizirano (Da/Ne) Broj realiziranih sati
1. "Zdrav za 5", projekt • predavanje/radionica –	MZO,	8.r		Andreja		

prevencija zlouporabe sredstava ovisnosti – stručna služba; • interaktivno predavanje "Kaznenopravni aspekti zlouporabe sredstava ovisnosti" - djelatnica za prevenciju, MUP; • ekološka aktivnost (prema dogovoru)	MZ, MUP			Jurić, MUP, stručna služba		
2. "JUMICAR – Program prometne kulture za najmlađe" , aktivnost • edukacijski koncept preventivnog odgoja djece u cestovnom prometu čiji je osnovni cilj razvijanje dječje svijesti o sigurnosti u prometu	MZO, AZOO, MUP, Nacionalni program sigurnosti cestovnog prometa	2. abc PŠŠ PŠM		udruga "Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu"		
1. "Zdravstveni odgoj" , program prevencije, unapređenja zdravlja, sprečavanja bolesti i osiguravanja kvalitete života	AZOO	8. raz		stručna služba, razrednici		
	AZOO MZO ERF	1.-8.r		razrednici		
2. "#zavolontirAJMOse" , projekt, aktivnost • razvoj i promoviranje	Nacionalna zaklada	- zainteresira		- Mreža udruga Zagor,		

<i>volonterstva i odgoja za volontiranje u odgojno- obrazovnim ustanovama</i>	<i>za razvoj civilnog društva u okviru Izvanins titucijal nog odgoja i obrazov anja</i>	<i>ni učenic i 5.-8. raz</i>		<i>stručna služba, razrednik/ ci</i>		
3. "Dan sigurnijeg interneta" – aktivnost <i>promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima</i>	<i>MZOS, MOBM S, AZOO</i>	<i>5.r.</i>		<i>Stručna služba razrednici</i>		

OSTALE AKTIVNOSTI/PROGRAMI						
<i>Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi (može se sažetak programa staviti u privitak)</i>	<i>Autor/i</i>	<i>Razred</i>	<i>Broj uč.</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>	<i>Planira ni broj susreta</i>	<i>Realiziran o (Da/Ne) Broj realizirani h sati</i>
1. 1.r. – „Svatko je netko, ali svi smo dio 1.a,b,c, m,š“- hospitacije		<i>1.abcš m</i>		<i>- socijalna pedagoginja</i>		

2. Stres i upravljanje emocijama		2.abcm š		-psihologinja		
3. 3.r.- Prevencija nasilja među vršnjacima – „Rastrgano srce“		3.abšm		-socijalna pedagoginja -pedagoginja		
4. "Vještine učenja" – interaktivna predavanja, radionice (teme: stilovi učenja, organizacija učenja, pamćenje i koncentracija, motivacija i strah od ispitivanja)		- 5.abcd				
5. "Prelazak u 5. razred" – interaktivno predavanje		4. razredi		- pedagoginja		
6. Procjena zadovoljstva sobom i učenjem kod učenika 5. razreda		6.acd		socijalna pedagoginja psihologinja		
7. Asertivnost-kako se zauzeti za sebe i svoja prava				socijalna pedagoignja		
7. Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti (15.11.- 15.12.) – ZO, predavanje "Zdrav za 5", ostale		na razini škole		- razrednici, učitelji, stručna služba		

<i>aktivnosti</i>						
8. Obilježavanje Međunarodnog dana osoba s invaliditetom i Međunarodnog dana tolerancije		- razredi prema dogovo ru		Stručna služba razrednici		
9. Obilježavanje Međunarodnog dana ružičastih majica	CEPN	svi razredi		- razrednici, učitelji, stručna služba		
10. Obilježavanje Međunarodnog dana šarenih čarapa 11. (Down sindrom)	-	svi razredi		- razrednici, učitelji, stručna služba		
12. Obilježavanje Svjetskog dana nepušenja (31.5.) i Međunarodni dan borbe protiv zlorabe opojnih droga i nezakonitog prometa drogama (26.6.) – pješaćenje na jednu goru u KZŽ 13. Problemi adolescencije	Povjeren stvo za suzbijanj e zloupora be opojnih droga KZŽ	8.r		ZZJZ Stručna služba Školska liječnica		
14. "Profesionalno usmjeravanje učenika"	HZZ	8. abc		- stručna služba, razrednici,		

				djelatnici HZZ		
--	--	--	--	----------------	--	--

RAD S RODITELJIMA

<i>Opis aktivnosti</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Broj susreta</i>	<i>Voditelj/suradnici</i>	Realizirano (Da/Ne) Broj realiziranih sati
Individualno i grupno savjetovanje roditelja:				
– razrednici, stručna služba, po potrebi tijekom godine				
Edukacija na roditeljskim sastancima:				
1. "Odgojni stilovi roditeljstva"	RS – 1.r	1 predavanje	CZSS	
2. Kako očuvati zdravu obitelj	2.r		OC	
3. Pozitivno roditeljstvo	3.r		OC	
3. "Prelazak u 5. razred"	RS – 4. raz	1 predavanje	pedagoginja	
4. "Primjereno korištenje medijskih sadržaja i sigurnost djece na internetu"	RS – 5.r	1 predavanje	MUP	
5. "Vještine učenja"	RS – 5.abc raz	1 predavanje	pedagoginja.	
6. "Društvene mreže i sigurnost djece na internetu"	RS – 6.r.	1 predavanje	soc.ped. ili djelatnik MUP ili ZZJZ	

7. <i>"Prevenција zlouporabe sredstava ovisnosti i rizična ponašanja"</i>	RS – 6.r	1 predavanje	S. Joka, psiholog, ZZJZ KZŽ, CZSS	
8. <i>Kockanje i klađenje mladih</i>	RS – 7.r		ZZJZ KZŽ	
9. <i>Cijepljenje protiv HPV</i>	8.r		Školska liječnica	
10. "Profesionalno usmjeravanje, upisi"	RS – 8.abc raz	1 predavanje	Pedagoginja Socijalna pedagoginja	
11. "Obitelj i zdravi stilovi života"	RS RS	1 predavanje	OČK	
Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja	predstavnik roditelja 1.-8. Raz (22)	- prema planu	- ravnatelj, stručna služba, ostali	

RAD S UČITELJIMA

RAD S UČITELJIMA				
Tema, opis aktivnosti	sudionici	Broj susreta	Voditelj, suradnici	Realizirano (Da/Ne) Broj realiziranih sati
Individualno savjetovanje o postupanju				
Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju:				
1. Razvoj modela rane odgojno-obrazovne intervencije	- aktiv RN	1 susret	Socijalna pedagoginja psihologinja	
2. „Učinkovito upravljanje razredom - Tehnike, metodologije i disciplinske strategije“, radionica		1 susret	pedagoginja	.
UNAPREĐENJE KVALITETE RADA S UČENICIMA S POSEBNIM POTREBAMA (teškoćama i darovitim učenicima)				
1. “Prikaz metoda rada s učenicima s teškoćama početnog čitanja,	- stručne suradnice, aktiv RN, ostali zainteresirani	1 susret	logopedinja	

<i>pisanja i računanja’’ – radionica</i>				
2. Identifikacija potencijalno darovite djece testovima WISC, NNAT	<i>- učenici 3. razreda, retest u 6.r</i>	<i>1 susret, po potrebi više</i>	<i>Pedagoginja psihologinja</i>	
3. ‘Metode individualizacije u radu s učenicima s jezično – komunikacijskim teškoćama (teškoće učenja, oštećenje sluha, drugo)’’ – interaktivno predavanje	<i>- članovi UV-a</i>	<i>1 susret</i>	<i>Socijalna pedagoginja</i>	
3. ‘Pružanja prve pomoći i način postupanja prema učenicima sa zdravstvenim teškoćama (astma, epilepsija, alergije, drugo) - predavanje	<i>- članovi UV-a</i>	<i>1 susret</i>	<i>liječnica školske medicine ili netko drugi pedagoginja</i>	

PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI KOORDINACIJE ZA PREVENCIJU NASILJA, OVISNOSTI I DRUGIH NEPRIMJERENIH OBLIKA PONAŠANJA**I. POLUGODIŠTE**

VRIJEME REALIZACIJE	MJESTO REALIZACIJE	NOSIOCI AKTIVNOSTI	SADRŽAJI RADA - TEME
XI mj.	SR 1.-8. raz.	razrednici	Obilježavanje dana tolerancije - 16.11.
XI mj.	SR 7. raz.	CZPO-psih. Joka S.	Tribina o alkoholizmu
XI mj.	RS u 6. raz.	CZPO I HZSS –psih. S.Joka i soc.pedg. T. Cujzek	Ovisnosti- prepoznavanje simptoma i borba protiv
X-XII mj.	letci za rod. uč. 5. raz.	školska liječnica	Cijepljenjem protiv HPV-a
X-XI mj.	SR u 3. raz.	Matraković S. – soc.pedg.	Nemoj mi se rugati - radionica
XI-XII mj.	SR u 5. raz.	A. Jurić –PU KZŽ i Lihter	Međuvršnjačko nasilje – prevencija zloupotrebe mobitela i interneta

XI mj	SR u 8.raz.	psih. Lihter	Projekt: Zdrav za 5 – prev. ovisnosti (1. radionica) – zdravstveni aspekt
X-XII mj.	SR u 4. raz.	psih. Lihter	Načini rješavanja sukoba- radionica
X-XI mj.	RS za 4. raz.	ZZJZ KZŽ- psih. S.Joka	Prevenција nasilja među djecom
XI mj.	UV	školska liječnica	Dijabetes kod učenika
XII mj.	SR 2.-8- raz.	razrednici	Obilježavanje dana invalidnih osoba – 3.12.
X-V mj.	Aktiv RN	psih.Lihter i učit. RN	Projekt: Razvoj modela rane intervencije...
X-XI mj.	RS za 7. raz. i ciklus od 5 radionica za ciljanu skupinu uč. u 7. raz.	Društvo psihologa KZŽ i psih.Lihter	Projekt: Podizanje svijesti o mentalnom zdravlju djece i mladih

II. POLUGODIŠTE

VRIJEME REALIZACIJE	MJESTO REALIZACIJE	NOSIOCI AKTIVNOSTI	SADRŽAJI RADA – TEME
I-II mj.	SR u 5. raz.	psih.Lihter	Projekt: Procjena zadovoljstva sobom i učenjem kod uč.5. raz.
I-II mj.	SR u 8. raz	PUKŽŽ – Jurić A. i psih.Lihter	Projekt: Zdrav za 5 – prev. ovisnosti (2. radionica) – kazneni aspekt ovisnosti
II-III mj.	RS u 5. raz.	A. Jurić PU KŽŽ i Lj. Lihter	Prevenција međuvršnjačkog nasilja – zloupotreba mobitela i interneta
2. polug.	SR u 1. raz.	MS-S. Galina- ZZJZ	Zdrave navike- pravilno pranje zubiju
2. polug.	SR u 3. raz.	MS S. Galina -ZZJZ	Pravilnom prehranom protiv pretilosti i bolesti – Skrivene kalorije
2. polug.	SR za 6. raz.	Matraković S. – soc. pedg.	Asertivnost- radionica
2.pol.	SR u 2. raz.	psih. Lj.Lihter	Stres i upravljanje emocijama – radionice
2. polug.	6. raz.- edukacija za	CZPO KŽŽ – psih.	Trening životnih

	razrednike	S.Joka	vještina – edukacija
III mj.	RS za 1. raz.	dr Stanković- Gjuretek iz ZZJZ KZŽ	Utjecaj ekrana na dječji mozak
II- III mj.	RS za 2. raz.	OC KZŽ	Kako dati i prihvatiti kritiku
II-III mj.	RS u 3. raz.	OC KZŽ	Pozitivno roditeljstvo
II –III mj.	RS u 7. raz.	CZPO KZŽ I HZSS– psih. S. Joka i soc.pedg. T. Cujzek	Kockanje i klađenje mladih
III-IV mj.	RS za buduće 1. raz.	pedg. R. Kotarski	Spremnost djece za polazak u školu
V-VI mj.	RS za buduće 5. raz.	pedg. R. Kotarski	Problemi na prijelazu iz RN u PN

8. TERENSKA NASTAVA / IZVANUČIONIČKA NASTAVA

1. ZAGREBAČKO KAZALIŠTE LUTAKA, BOTANIČKI VRT, 1. RAZREDI
2. ZOOLOŠKI VRT GRADA ZAGREBA, 1. RAZREDI
3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA, 2. RAZREDI
4. POSJET VODOSPREMNI UZ DAN VODA, 2. RAZREDI
5. TERENSKA NASTAVA – ZABOK – MOJE MJESTO, 2. RAZREDI
6. JEDNODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA, 3. RAZREDI
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA, 4. RAZREDI
8. ŠKOLA U PRIRODI, 4. B RAZRED
9. POSJET IZLOŽBAMA U ZAGREBU
10. POSJET KAZALIŠTU ILI KONCERTNOJ DVORANI, 5. – 8. RAZREDI
11. POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI U SKLOPU ZAKAJ-A
12. KAZALIŠNA PREDSTAVA ZA UČENIKE 5. - 8. RAZREDA
13. PUTEVIMA KSAVERA ŠANDORA GJALSKOG (KSAVERA STAZA I BALAŠKOVA KLET)
14. JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET ZA UČENIKE 5. RAZREDA
15. IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 5. RAZREDE: PROMET
16. JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 6. RAZREDA: BRIJUNI I FAŽANA
17. JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET 7. RAZREDA – SENJ I CRIKVENICA
18. FIZIKA – MATEMATIKA – TEHNIČKA KULTURA IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KRŠKO – GEN - POSJET NUKLEARNOJ ELEKTRANI KRŠKO 2026.
19. IZVANUČIONIČKA NASTAVA: KRK – JURANDVOR – KOŠLJUN
20. IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 8. RAZREDE: POSJET TEHNIČKOM MUZEJU NIKOLA TESLA U ZAGREBU
21. MATEMATIKA - FIZIKA TERENSKA NASTAVA CELJE – TEHNOPARK
22. TERENSKA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK – KLAGENFURT

23. TERENSKA NASTAVA BIBLIJSKE GRUPE

24. TERENSKA NASTAVA U EDUKACIJSKOM CENTRU HCK-a U ZAGREBU

25. POSJET PMF -u ; OTVORENI DAN PMF-a

26. LJETOVANJE UČENIKA NA RABU

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE	ZAGREBAČKO KAZALIŠTE LUTAKA, BOTANIČKI VRT, 1. RAZREDI
1. CILJEVI	- posjet Zagrebačkom kazalištu lutaka - posjet Botaničkom vrtu u Zagrebu
2. NAMJENA	- upoznati kazalište kao kulturnu ustanovu i njegovu namjenu - kulturno se ponašati u kazalištu - doživjeti i razumjeti sadržaj kazališne predstave - približiti učenicima raznolik svijet biljaka razgledavanjem biljnih vrsta u Botaničkom vrtu - razvijati korektan odnos prema vršnjacima tijekom izvanučioničke nastave
3. NOSITELJI	- učiteljice Iva Rogan, Ljiljana Mokrovčak, Snježana Đurkan, Katarina Cvetko, Marija Gorički Ladišić
4. NAČIN REALIZACIJE	- odlazak autobusom u Zagreb
5. VREMENIK	- travanj 2026.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- cijena prijevoza autobusom - cijena ulaznice za kazališnu predstavu (cijena vidljiva na mrežnoj stranici Zagrebačkog kazališta lutaka) - cijena ulaznice u Botanički vrt (cijena vidljiva na mrežnoj stranici Botaničkog vrta)

7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- razgovor o doživljenom, ilustracije predstave - rezultate vrednovanja koristiti za povezivanje i sistematizaciju nastavnih sadržaja
--	--

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE	ZOOLOŠKI VRT GRADA ZAGREBA, 1. RAZREDI
1. CILJEVI	- posjet Zoološkom vrtu grada Zagreba
2. NAMJENA	- upoznati stanovnike zoološkog vrta i njihove nastambe kroz obilazak vrta i RADIONICU - razvijati pravilan odnos prema životinjama - razvijati samostalnost i samopouzdanje - razvijati korektan odnos prema vršnjacima tijekom izvanučioničke nastave
3. NOSITELJI	- učiteljice Iva Rogan, Ljiljana Mokrovčak, Snježana Đurkan, Katarina Cvetko, Vlatka Kastelan i Marija Gorički Ladišić
4. NAČIN REALIZACIJE	- odlazak autobusom u Zagreb
5. VREMENIK	- svibanj 2026.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- cijena prijevoza autobusom - cijene ulaznica za zoološki vrt (cijena vidljiva na mrežnoj stranici Zoološkog vrta grada Zagreba) - cijena radionice (cijena vidljiva na mrežnoj stranici Zoološkog vrta grada Zagreba)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- razgovorom o doživljenom, izrada plakata - rezultate vrednovanja koristiti za povezivanje i sistematizaciju nastavnih sadržaja

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA, 2. RAZREDI
1. CILJEVI	Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama. Upoznavanje kazališta kao kulturne ustanove. Razvijati interes za kazališnu umjetnost, igrokaz, scenski nastup.
2. NAMJENA	Stjecanje navike odlaska u kazalište .Upoznati se s pojmom iluzija i razgledavanje Muzeja iluzija. Upoznati se s pojmom maketa. Posjet izdavačkoj kući Školska knjiga. Posjet zračnoj luci Franjo Tuđman
3. NOSITELJI	Učiteljice 2. r.: Zorica Car, Paula Car, Tea Kušan i Manuela Gorup
4. NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava, putovanje, promatranje i bilježenje.
5. VREMENIK	*Zagreb (Kazalište Trešnja, Zračna luka dr. Franjo Tuđman) 11. 11. 2025. *Zagreb (Kazalište lutaka, Školska knjiga, Muzej iluzija, Bicko - makete vlakova) 10. 2. 2025. *Zagreb (Kazalište lutaka, Botanički vrt, Prirodoslovni muzej) 19. 5. 2026.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškove putovanja autobusom i ulaznice podmiruju roditelji.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno praćenje učenika. Uređenje panoa.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	POSJET VODOSPREMI UZ DAN VODA, 2. RAZREDI
1. CILJEVI	Poticanje učenika za usvajanje novih znanja i iskustava. Razvoj svijesti o potrebi očuvanja pitke vode.
2. NAMJENA	Realizacija nastavnog plana i programa.
3. NOSITELJI	Učiteljice 2. r.: Zorica Car, Paula Car, Tea Kušan i Manuela Gorup
4. NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti prilagođene učenicima. Priprema, uočavanje, praćenje, bilježenje zanimljivih sadržaja, proširivanje znanja
5. VREMENIK	Ožujak 2026.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena evaluacija učenika, NL

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	TERENSKA NASTAVA – ZABOK – MOJE MJESTO, 2. RAZREDI
1. CILJEVI	Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Upoznati specifičnosti mjesta, važnije lokacije. Nastojati razviti interes za aktivno sudjelovanje (pomoć i suradnja) učenika kao građanina u društvenim i ekološkim događanjima mjesta.
2. NAMJENA	Realizacija nastavnog plana i programa. Poticanje učenika za usvajanje novih znanja i iskustava.
3. NOSITELJI	Učiteljice 2. r.: Zorica Car, Paula Car i Manuela Gorup
4. NAČIN REALIZACIJE	Obilazak grada, posjet ustanovama, tvornicama i obrtničkim radionicama, autobusnom i željezničkom kolodvoru.
5. VREMENIK	Tijekom cijele školske godine prema nastavnom planu i programu.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno praćenje učenika

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	JEDNODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA, 3. RAZREDI
1.CILJEVI	Upoznavanje užeg i šireg zavičaja (Krapinsko-zagorska županija i Hrvatsko zagorje) : prirodno-zemljopisna obilježja , gospodarstvo, središte županije i način upravljanja Posjet kulturno-povijesnim spomenicima zavičaja (dvorci, crkve, muzeji, galerije) Upoznati različita zanimanja ljudi Razvoj ljubavi prema kulturnim ustanovama: kazalištu i muzeju Posjet glavnom gradu Hrvatske, Zagrebu
2.NAMJENA	Razvoj odgojnih komponenti, znatiželje, empatije za svijet vizualnog, auditivnog , taktilnog i olfaktivnog doživljaja Proširiti znanje učenika
3. NOSITELJI	Učiteljice 3. razreda: Snježana Turk, Ruža Novak, Margita Popović, Renata Žiger i Vlasta Plečko
4.NAČIN REALIZACIJE	1.Jednodnevni odlazak u Zagreb s posjetom Kazalištu "Trešnja" i Tehničkom muzeju „Nikola Tesla“ 2. Posjet Stubičkom kraju i marijanskom svetištu u Mariji Bistrici 3. Posjet Krapini i Trakošćanu
5. VREMENIK	Travanj, svibanj i lipanj 2026. g.
6.DETALJNI TROŠKOVNIK	Od 40-60 eura po izletu, financiraju roditelji učenika
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provjeriti kod učenika doživljeno kroz likovno –literarni izričaj te kroz nastavne listiće i kontrolne zadatke u redovnoj nastavi Prirode i društva

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA, 4. RAZREDI
1.CILJEVI	Približiti djeci ljepote i osobitosti zavičaja u RH te ih upoznati s njegovim karakteristikama , bogatom kulturnom baštinom naših krajeva; upoznati osobitosti i obilježja zavičaja, prirodne ljepote, znamenitosti, kulturnu baštinu,podneblje i vrijeme, gospodarske djelatnosti, prometnu povezanost,važne osobe i događaje u našoj domovini Razvoj ljubavi prema kazalištu,želje za usvajanjem novih spoznaja(muzeji i sl.).
2.NAMJENA	Razvoj odgojnih komponenti, znatiželje, empatije za svijet vizualnog, auditivnog i doživljajnog, taktilnog i olfaktivnog doživljaja ;razvoj spoznajnih sposobnosti-doživljaj kazališne predstave, muzejskih eksponata
3. NOSITELJI	Irena Puškar, Biserka Krmek, Danijela Štefek, Vlatka Kastelan, Lidija Junković
4.NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevne izvanučioničke nastave: -posjet muzeju, kazališnoj predstavi, razgledavanje znamenitosti grada - 10. mj. 2025. (Zagreb) - 4.a,b,c,š -Pula - 9. mj. 2025. - 4.a,c,m,š razred -Krk - 5./6.mj.2026. - 4.a,c,m,š razred
5. VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
6.DETALJNI TROŠKOVNIK	Oko 40 eura – izvanučionička nastava u Zagreb 70-85 eura - Pula,Krk
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provjeriti kod učenika doživljeno kroz likovno –literarni izričaj

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	ŠKOLA U PRIRODI, 4. B RAZRED
1. CILJEVI	- upoznati prometnu povezanost nizinsko-brežuljkastih, gorskih i primorskih krajeva RH - uočiti prirodno-zemljopisne uvjete krajeva RH - upoznati kulturne i povijesne znamenitosti primorskih krajeva - promatrati biljni i životinjski svijet primorskoga kraja - razvijati svijest o potrebi zaštite i čuvanja kvalitete okoliša te ljubav prema prirodnim i kulturnim vrijednostima - omogućiti učenicima kupanje u moru ili bazenu - radom, učenjem i druženjem stjecati znanja i iskustva te ih primjenjivati u stvarnoj životnoj sredini
2. NAMJENA	- učenje cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti - primijeniti vještinu plivanja, rekreacija
3. NOSITELJI	Učiteljica Biserka Krmek Učenici 4. b razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	U organizaciji turističke agencije prema planu i programu Škole u prirodi
5. VREMENIK	Rujan 2025. (4 dana, 3 noćenja)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-u cijenu aranžmana će biti uključeno : prijevoz autobusom, stručno vodstvo tijekom putovanja i boravka, smještaj i prehrana, ulaznice za planirane posjete kulturno-povijesnim ustanovama, osiguranje, organizacija i realizacija programa
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu - prezentacija viđenog, izrada plakata, fotozapisi, likovni radovi, pisani sastavi - korištenje rezultata u realizaciji teme Naša domovina Republika Hrvatska / Prirodna i društvena raznolikost domovine

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	POSJET IZLOŽBAMA U ZAGREBU
1.CILJEVI	• potaknuti interes za likovnu umjetnost i kreativno izražavanje • omogućiti učenicima da posjete značajne muzeje i galerije u Zagrebu • razvijati estetsku osjetljivost i vizualnu kulturu • upoznati se s različitim likovnim tehnikama, stilovima i umjetničkim pravcima • doživjeti umjetničko djelo u njegovom izvornom prostoru i razumjeti poruke autora • povezati nastavu likovne kulture i izvannastavne aktivnosti s praktičnim iskustvima • razvijati sposobnost promatranja, analiziranja i interpretacije likovnih djela • podizati osobnu razinu opće i likovne kulture
2.NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima Likovne grupe od 5. do 8. razreda.
3. NOSITELJI	Posjet izložbama organizira učiteljica Likovne kulture Stela Mikulin.
4.NAČIN REALIZACIJE	• Dva puta godišnje organizira se posjet izložbama u Zagrebu (jednom u 11. mjesecu, jednom u 5. mjesecu). • Aktivnost je planirana Godišnjim izvedbenim kurikulumom za Likovnu grupu. • Izbor izložbi određuje voditelj u skladu s aktualnom ponudom muzeja i galerija (Muzej suvremene umjetnosti, Klovićevi dvori, Moderna galerija, Mimara, i dr.).
5. VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026. – studeni (I. polugodište) i svibanj (II. polugodište).
6.DETALJNI TROŠKOVNIK	Učenici plaćaju cijenu ulaznice i prijevoza autobusom (oko 15 eura po odlasku).
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjega plana i programa rada. Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje te se implementiraju u radu Likovne grupe.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	POSJET KAZALIŠTU ILI KONCERTNOJ DVORANI, 5.-8. RAZREDI
1. ISHODI	-razlikovati i uspoređivati glazbene (glazbeno-scenske i vokalno-instrumentalne) vrste prema njihovim obilježjima -opisati spajanje različitih vrsta glazbe (klasična, crossover, rock..) -opisivati obilježja glazbe i drugih umjetnosti -analizirati, prezentirati, vrednovati glazbena djela, kao i utjecaj glazbene umjetnosti na razvoj društva i čovjeka općenito
2. NAMJENA	-razvijanje interesa za glazbenu umjetnost -omogućavanje učenicima posjet različitim kazalištima i koncertnim dvoranama -razumijevanje, analiziranje, vrednovanje (razlikovanje, objašnjavanje, uspoređivanje, povezivanje, procjenjivanje..) različitih glazbeno-scenskih i vokalno-instrumentalnih djela -povezivanje nastavnih sadržaja s izvedbama uživo (u autentičnom okružju) -podizanje osobne razine glazbene kulture i kulture općenito
3. NOSITELJI	učiteljica Glazbene kulture: Mirjana Horvat Fanjkutić, učenici od 5. do 8. razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	-organiziranje posjeta nekom kazalištu ili koncertnoj dvorani u Zagrebu ili kojem drugom gradu (ovisno o mjestu izvođenja glazbeno-scenskog ili vokalno-instrumentalnog djela) -izbor glazbeno-scenskih i vokalno-instrumentalnih djela određuje voditelj tijekom godine, nakon što kazališta ili koncertna dvorana objave svoje godišnje programe
5. VREMENIK	Vremenik nije unaprijed određen već se postavlja prema ponudi predstava tijekom godine u kazališnim kućama ili koncertnim dvoranama u Zagrebu.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Posjet kazalištu ili koncertnoj dvorani organizira Škola, a troškove prijevoza i karata podmiruju učenici, (očekivana ukupna cijena za jednog učenika je oko 15 eura).
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-provođenje vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenje kroz različite metode vrednovanja (radni listić u Kahoot-u, evaluacijski listić u Forms-u, metoda razgovora..) -rezultati se primjenjuju pri kreiranju GIK-a za predmet Glazbena kultura, kao i u donošenju okvirnog plana rada za sljedeću nastavnu i školsku godinu

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI U SKLOPU ZAKAJ-a
1. CILJEVI	-potaknuti interes za kazališnu umjetnost -omogućiti učenicima da posjete kino u Zaboku -razvijanje kazališne kulture -upoznavanje s različitim vrstama medija
2. NAMJENA	-gledanje i shvaćanje kazališne predstave -doživljaj umjetničkog djela i razumijevanje njegove poruke -povezati lektiru, medijsku kulturu s kazališnom umjetnošću -podizanje osobne razine opće kulture
3. NOSITELJI	Knjižničarka Antonina Gršić
4. NAČIN REALIZACIJE	Po ponudi Pučkog otvorenog učilišta učiteljice razredne nastave i učiteljice Hrvatskog jezika odabiru predstave koje će se gledati.
5. VREMENIK	10., 13., 15. i 16. 10. 2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Posjet kazalištu organizira Škola u suradnju Pučkim otvorenim učilištem, a troškove kazališnih karata snose učenici (4 eura po učeniku)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjega plana i programa rada. Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	KAZALIŠNA PREDSTAVA ZA UČENIKE 5. – 8. RAZREDA
1. ISHODI	- pogledati i analizirati kazališnu predstavu u aktualnoj kazališnoj sezoni 2025./2026. - razvijati svijest o medijskoj kulturi i njezinoj ulozi u društvu - potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u kulturnom životu - razvijati svijest o važnosti materinskog jezika i upoznavanje s kulturnom i jezičnom baštinom - gledati i analizirati kazališne predstave u okviru nastavnog područja Medijske kulture - analizirati i komentirati kazališni prostor - sudjelovati u interaktivnim radionicama o hrvatskom jeziku (prošlost i sadašnjost)
2. NAMJENA	- za učenike 5., 6., 7. i 8. razreda
3. NOSITELJI	- učiteljice Hrvatskog jezika; razrednici
4. NAČIN REALIZACIJE	- organizacija posjeta kazalištu u Zagrebu
5. VREMENIK	- tijekom nastavne godine (prosinac - svibanj) 2025./2026.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	/
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- formativno vrednovanje - mogućnost sumativnog vrednovanja (usmeni razgovor, analiza, povezivanje)

PROGRAM / AKTIVNOST /PROJEKT	PUTEVIMA KSAVERA ŠANDORA GJALSKOG (KSAVERA STAZA I BALAŠKOVA KLET)
1. ISHODI	- učenici će se upoznati s lokalitetima na kojima je boravio zabočki književnik K. Š. Gjalski - upoznat će se sa zanimljivostima i činjenicama iz života i stvaralaštva K. Š. Gjalskog - prohodat će Ksaverovu stazu i uočiti specifičnosti zabočkoga kraja - usporedit će priče o stazi s životopisom K. Š. Gjalskog - vidjet će i komentirati proces obnove tradicionalne zagorske kleti - opisat će izgled i značaj tradicionalne zagorske kleti (u kontekstu zagorske kulture i običaja)
2. NAMJENA	- za učenike izvannastavnih aktivnosti i zainteresirane učenike (Dramska grupa, Radijska skupina, Literarno-scenska grupa, Dodatna grupa)
3. NOSITELJI	- učiteljice Hrvatskog jezika - predavačica Jasna Balaško (povjesničarka i sociologinja; vlasnica kleti na Balaškovu brijegu)
4. NAČIN REALIZACIJE	- organizacija posjeta Ksaverovoj stazi i Balaškovu brijegu (izvanučionička nastava)
5. VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2025./2026. (ožujak – svibanj)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	/
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- formativno vrednovanje - mogućnost sumativnog vrednovanja (izlaganje, prezentacija)

PROGRAM / AKTIVNOST /PROJEKT	JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET ZA UČENIKE 5. RAZREDA
1. ISHODI	- posjetiti nove lokacije u Republici Hrvatskoj - istražiti zanimljivosti (povijesne, geografske, kulturološke) o lokacijama - upoznati se sa specifičnostima i važnostima lokacija - razvijati timski rad (u timskim igrama) - razvijati nove vještine u prostoru - razvijati fizičke i mentalne vještine - razvijati osjećaj za zajedništvo i slogu - postavljati pitanja o željenim informacijama
2. NAMJENA	- za učenike 5. razreda
3. NOSITELJI	- razrednice Iva Veverec, Višnja Škreblin Valić, Tina Marušić i Ana Merkaš
4. NAČIN REALIZACIJE	- posjet Velikom Žitniku (i dodatnim lokacijama)
5. VREMENIK	3. 6.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	/
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- formativno vrednovanje - mogućnost sumativnog vrednovanja (kviz, plakat, prezentacija)

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 5. RAZREDE: PROMET
1. CILJEVI	- ponoviti osnovna prometna pravila i propise - prepoznati različite vrste prometne signalizacije - usvojiti osnovna ponašanja u prometu
2. NAMJENA	- proširivanje znanja iz Tehničke kulture - primjenjivanje stečenih spoznaja u svakodnevnom životu - razvoj prometne kulture učenika, njegovanje kulturnog ponašanja u prometu - osvještavanje mogućih opasnosti u prometu
3. NOSITELJI	- učenici 5. razreda - učiteljica Jelena Lisak Šturlan
4. NAČIN REALIZACIJE	- šetnja gradom Zabokom
5. VREMENIK	-rujan 2025. i veljača 2026.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	/
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- usmeno izlaganje - razgovor - primjena u svakodnevnom životu

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 6. RAZREDA: BRIJUNI I FAŽANA
1. CILJEVI	Upoznavanje prirodnih ljepota i geografskih značajki Brijuna, stjecanje znanja o geografskom položaju, klimatskim uvjetima i prirodnim resursima Brijuna. Prepoznavanje reljefnih oblika i značajki mediteranske vegetacije te razvijanje ekološke svijesti i brige za okoliš. Učenici će kroz aktivnosti u prirodi učiti o važnosti očuvanja okoliša, zaštititi prirodnih staništa te načinima održivog upravljanja resursima. Poticati će se odgovorno ponašanje prema prirodi i lokalnim zajednicama. Posjetiti će kulturno-povijesne znamenitosti Brijuna, učiti o povijesnim razdobljima, kulturnoj baštini i tradicionalnim običajima. Kroz zajedničke aktivnosti učenici će razvijati socijalne vještine, suradnju u grupi, toleranciju i odgovornost. Izlet će poticati i međusobno uvažavanje i poštivanje različitosti te promicanje zdravih životnih navika i tjelesne aktivnosti. Učenici će steći dublje razumijevanje kulturnog identiteta i povijesnih veza lokalne zajednice s ostatkom Hrvatske, čime će se razvijati svijest o kulturnim i društvenim vrijednostima vlastite domovine.
2. NAMJENA	- razvijati interes učenika za timski rad i boravak u prirodi - poticati učenike na iznošenje različitih mišljenja, ideja i stavova - jačanje samopouzdanja
3. NOSITELJI	- razrednice 6. razreda (Jelena Lisak Šturlan, Ljerka Gajski Markulin, Mihaela Mihovilić, Lorena Martinić) - učenici 6. a, 6. b, 6. c i 6. d razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	Faze realizacije izleta: 1. priprema izleta u razredu – razgovor o izboru destinacije i željenih sadržaja 2. traženje ponuda od turističkih agencija 3. otvaranje ponuda i njihov izbor (razrednice) 4. dogovor oko pravila ponašanja na izletu 5. podjela zadataka učenicima koje treba odraditi prije izleta (priprema referata), za vrijeme (izlaganje) i nakon njega (plakati) 6. održavanje roditeljskog sastanka – detaljno predstavljanje odabrane ponude

	7. realizacija izleta 8. analiza izleta u razrednim odjelima 9. pisanje zapisnika-bilješke sa izleta za potrebe škole 10. povratna informacija roditeljima nakon izleta
5. VREMENIK	Proljeće 2026., 3. 6. 2025. Od 7.00 do 20.00 sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	70€ po učeniku
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- pisano vrednovanje (kritički osvrti, izrada plakata i prezentacija) - evaluacija svake aktivnosti s instruktorom, na licu mjesta.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET 7. RAZREDA – SENJ I CRIKVENICA
1. CILJEVI	Učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznavanje učenika sa geografskim, povijesnim, kulturnim i prirodnim obilježjima Gradova Senja i Crikvenice. Razvijanje kulture međusobnog poštivanja i uvažavanja. Razvijanje ekološke svijesti učenika.
2. NAMJENA	Razgled kule Nehaj, kupanje u Crikvenici te implementacija prezentiranih sadržaja u nastavu Prirode, Geografije, Matematike, Tehničke kulture, Hrvatskog jezika, TZK-a, Povijesti i Engleskog jezika.
3. NOSITELJI	Razrednici 7. razreda: Mardešić Katarina, Kotarski Vinko, Pukšić-Hellenbach Claudia i Topolovec Marko.
4. NAČIN REALIZACIJE	Kontaktiranje turističkih agencija, odabir najpovoljnije ponude. Priprema učenika na satu razrednika, Prirode, Povijesti, Geografije.
5. VREMENIK	lipanj 2026.g.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Cca. € 60 – € 70.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjenom aktivnosti i usvojenosti sadržaja, pisanog rada ili kviza znanja koji će se provesti nakon realizacije ekskurzije. Kroz ocjenu aktivnosti prezentiranih sadržaja u temama redovne nastave.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	FIZIKA – MATEMATIKA – TEHNIČKA KULTURA IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KRŠKO – GEN - POSJET NUKLEARNOJ ELEKTRANI KRŠKO 2026.
1. CILJEVI	-upoznati učenike sa načinom rada nuklearne elektrane -upoznavanje s primjenom znanosti na zabavan i edukativan način
2. NAMJENA	-upoznati učenike sa obnovljivim i neobnovljivim izvorima energije
3. NOSITELJI	-učitelji fizike, matematike i tehničke kulture
4. NAČIN REALIZACIJE	-aktivnost se realizira jednodnevnom izvanučioničkom nastavom -učenici putuju autobusom (organiziran prijevoz)
5. VREMENIK	-travanj/svibanj 2026. godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-oko 30 eura
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-zajednička analiza zadovoljstva sudionika s procjenom ostvarenih rezultata izvanučioničke nastave -izrada plakata -prezentacija slika -primjena znanja u fizici i sudjelovanje u natjecanjima

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: KRK – JURANDVOR - KOŠLJUN
1. CILJEVI	Učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznavanje učenika sa geografskim, povijesnim, kulturnim i prirodnim obilježjima sjevernog Jadrana. Razvijanje kulture međusobnog poštivanja i uvažavanja. Razvijanje ekološke svijesti učenika.
2. NAMJENA	Razgled crkve sv. Lucije u Jurandvoru, gdje se čuva Bašćanska ploča kao jedan od najvažnijih spomenika hrvatske pismenosti i kulture. Upoznavanje s povijesnim okolnostima njezina nastanka i značenjem za hrvatski jezik i identitet. Posjet otoku Košljunu i obilazak franjevačkog samostana s bogatom knjižnicom, arheološkom i etnografskom zbirkom te prirodoslovnim postavom. Upoznavanje s kulturnom i prirodnom baštinom otoka Krka kroz vođene sadržaje. Boravak na svježem zraku, športske i rekreativne aktivnosti.
3. NOSITELJI	Razrednici 8. a, 8. b, 8. c i 8. d odjela: R. Cigula, S. Mikulin, I. Novaković i L. Laljak.
4. NAČIN REALIZACIJE	Kontaktiranje turističkih agencija, odabir najpovoljnije ponude. Priprema učenika na satu razrednika, fizike, prirode, geografije, povijesti, hrvatskog jezika i likovne kulture.
5. VREMENIK	lipanj 2026. g. (3. 6. 2026.)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Prema aranžmanu turističke agencije, cca 70 – 90 eura
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjenom aktivnosti i usvojenosti sadržaja, pisanog rada ili kviza znanja koji će se provesti nakon realizacije ekskurzije. Kroz ocjenu aktivnosti prezentiranih sadržaja u temama redovne nastave.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 8. RAZREDE: POSJET TEHNIČKOM MUZEJU NIKOLA TESLA U ZAGREBU
1. CILJEVI	- približiti učenike svijetu znanosti - unapređivanje i bogaćenje tehničke kulture učenika. - motivirati učenike za tehničko-tehnološko stvaralaštvo. - razvijati djelatni, tehnički i poduzetnički način razmišljanja. - razvijati saznanja o tehničkim znanostima.
2. NAMJENA	- proširivanje znanja iz Tehničke kulture - primjenjivanje stečenih spoznaja na redovnoj nastavi - zainteresirati učenike za daljnje učenje tehničke grupe predmeta. - upoznati učenike sa znanstvenim metodama, provođenjem složenih pokusa te novim postignućima u znanosti. - pripremiti usmena i pisana izlaganja o posjetu muzeju.
3. NOSITELJI	- učenici 8. razreda - učiteljica Jelena Lisak Šturlan
4. NAČIN REALIZACIJE	posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla uz vodstvo pratitelja muzeja.
5. VREMENIK	- ožujak 2026.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- oko 20€ po posjetu (cijena ulaznice i prijevoza)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- pisano vrednovanje (kritički osvrti, izrada plakata i prezentacija)

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	MATEMATIKA - FIZIKA TERENSKA NASTAVA CELJE – TEHNOPARK
1. CILJEVI	-upoznati učenike sa poviješću grada i posjet Tehnoparku Celje, najvećem znanstveno – obrazovnom centru u Sloveniji (upoznavanje sa znanosti na zabavan način)
2. NAMJENA	-posjet Starom celjskom gradu -proučavanje izložaka vlastitim rukama; pomičući, mijenjajući, povezujući i igrajući se upoznati nove sadržaje
3. NOSITELJI	-učitelji matematike i fizike (Višnja Škreblin Valić, Ana Merkaš, Snježana Hrastinski-Lovrenčić i Irena Novaković)
4. NAČIN REALIZACIJE	-aktivnost se realizira jednodnevnom terenskom nastavom -učenici putuju autobusom (organiziran prijevoz)
5. VREMENIK	-listopad 2025. godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-oko 40 eura
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-zajednička analiza zadovoljstva sudionika s procjenom ostvarenih rezultata terenske nastave -izrada plakata -prezentacija slika -primjena znanja u mat. i fizici, sudjelovanje u natjecanjima (pojedinačno i ekipno)

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	TERENSKA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK - KLAGENFURT
1. CILJEVI	-upoznati učenike s poviješću grada Klagenfurta i sadržajem <i>Minimundusa</i> -korištenje njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama
2. NAMJENA	-upoznati znamenitosti grada Klagenfurta -razgledavanje i prepoznavanje svjetskih znamenitosti u parku <i>Minimundus</i>
3. NOSITELJI	-učiteljice njemačkog jezika-Claudia Pukšić-Hellenbach, Maja Vučak Čunčić
4. NAČIN REALIZACIJE	-aktivnost se realizira jednodnevnom terenskom nastavom Učenici putuju autobusom (organiziran prijevoz)
5. VREMENIK	-svibanj 2026. godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-otprilike oko 40 Eura
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-zajednička analiza zadovoljstva sudionika s procjenom ostvarenih rezultata terenske nastave -prezentacija slika

TERENSKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA BIBLIJSKE GRUPE
1. ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenik prepoznaje i povezuje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Upoznaje i shvaća važnost liturgijskih i crkvenih prostora, blagdana, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga.
2. NAMJENA	Članovi Biblijske grupe povezuju i produbljuju nastavne sadržaje Katoličkog vjeronauka. Obilaze zagrebačku katedralu, crkvu Sv. Marka, baziliku Srca Isusova, franjevački samostan na Kaptolu te Caritas Zagrebačke nadbiskupije.
3. NOSITELJI	vjeroučiteljica Ksenija Miškulin
4. NAČIN REALIZACIJE	Obilazak zagrebačke katedrale, crkve Sv. Marka, bazilike Srca Isusova i franjevačkog samostana na Kaptolu te posjet Caritasu Zagrebačke nadbiskupije.
5. VREMENIK	svibanj 2026.
6. TROŠKOVNIK	Troškove za članove Biblijske grupe podmiruje Župa sv. Jelene Križarice Zabok
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Način vrednovanja provodi se praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika na Biblijskoj grupi, a evidentira se u e-Dnevniku. Prati se zalaganje učenika (redovito uključivanje u razne oblike rada, motiviranost, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka), stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje i obazrivost u ophođenju s drugima).

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	TERENSKA NASTAVA U EDUKACIJSKOM CENTRU HCK-a U ZAGREBU
1. CILJEVI	-Upoznati se s humanitarnim radom Crvenog križa
2. NAMJENA	-Za učenike članove Podmlatka Crvenog križa i Školskog volonterskog kluba
3. NOSITELJI	Anica Tresk i Ružica Kotarski
4. NAČIN REALIZACIJE	-prema planu
5. VREMENIK	4. studeni 2025. u Zagrebu
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-zadovoljstvo i uključenost učenika

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	POSJET PMF -u ; OTVORENI DAN PMF-a
1. CILJEVI	Povezivanje praktičnih sa teoretskim sadržajima iz predmeta kemija i biologija.
2. NAMJENA	Sudjelovanje učenika u brojnim radionicama, upoznavanje učenika sa kemijskim laboratorijem i istraživačkim radom.
3. NOSITELJI	Anica Tresk, prof. biologije i kemije; Valentina Petanjek, mag.chem ; učenici koji pohađaju dodatnu nastavu iz kemije iz 7. i 8. razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	Odlazak vlakom u Zagreb na PMF; interaktivno sudjelovanje u radionicama
5. VREMENIK	SVIBANJ 2026.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika vlakom
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Bilješke i dokumentiranje. Izrada plakata u školi.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	LJETOVANJE UČENIKA NA RABU
1. CILJEVI	Organizacija i realizacija ljetovanja za socijalno potrebite učenike Škole.
2. NAMJENA	-Za učenike
3. NOSITELJI	Ružica Kotarski, pratnja Snježana Đurkan i Mihaela Mihovilić
4. NAČIN REALIZACIJE	-prema posebnom planu
5. VREMENIK	kolovoz 2026. na otoku Rabu
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Prema posebnom Ugovoru; po učeniku cca 400,00 eura (za 20 učenika financira Grad Zabok)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-zadovoljstvo i uključenost učenika u aktivnosti ljetovanja

9. OSNOVNA GLAZBENA ŠKOLA

KURIKULUM OGŠ

K. Š. Gjalskog
(2025.-2026.)

Koncerti odjela

Napomena: koncerti, javni satovi i razne priredbe izvodit će se uživo

15.12.2025. (pon) u 19h – klavirski odjel
16.12.2025.(uto) u 19h – žičani odjel
17.12.2025. (sri) u 19h – puhački odjel
22.12.2025. (pon) u 18.30 – završni koncert

25.05.2026. (pon) u 19h – klavirski odjel
26.05.2026.(uto) u 19h – žičani odjel
27.05.2026. (sri) u 19h – puhački odjel
09.06.2026. (uto) u 18.30 – završni koncert

Koncerti, priredbe i sl. u organizaciji Grada ili škole:

- Rujan 2025. – Zlatna jesen Zabočka
- Listopad 2025. – Mala nagrada Gjalski
- 24.10.2025. – Dan škole
- 29.11.2025. – Kad se male ruke slože

- Prosinac 2025. – Božićna priredba – razredna nastava
- Prosinac 2025. – Božićna priredba – premetna nastava
- Ožujak 2026. – Tjedan darovite djece
- 21.5.2026. – Cunge, cungeraj
- Lipanj 2026. – Završna priredba – razredna nastava
- Lipanj 2026. – Završna priredba – premetna nastava

Kurikulum žičanog odjela

(pročelnik: Miguel Đuga)

- gitara
- tambura
- violina
- violončelo
- solfeggio

JAVNI SATOVI – 1. polugodište	
DATUM - MJESTO	IME PREZIME
24.11.2025. dvorana škole	Jakša Papařava
24.11.2025. dvorana škole	Petar Varga
2.12.2025. učionica 10	Ivan Šimatović
9.12.2025. dvorana škola	Iva Smojver
11.12.2025. dvorana škola	Ema Ramljak
12.12.2025. ucionica 10	Miguel Đuga
9.12.2025. ucionica 12	Ana Petriško
11.12.2025. učionica	Tomislav Vranić

JAVNI SATOVI – 2. polugodište	
DATUM - MJESTO	IME PREZIME
19.5. dvorana škole	Iva Smojver
20.5. dvorana škole	Petar Varga
20.5. dvorana škole	Jakša Papařava
21.5. dvorana škole	Ema Ramljak
22.5. učionica 10	Miguel Đuga
2.6. učionica 10	Ivan Šimatović
22.5.2026. dvorana škole	Ana Petriško
21.5.2026. učionica	Tomislav Vranić

Akceleracije učenika:	Teo Kanceljak 1 + 2.r. Ivana Porodec 3 + 4.r. Noa Gredićak 5 + 6.r Matej Huić 5 + 6.r. Lorena Pišković 3 + 4.r
-----------------------	--

Produženo školov. uč.:	Marta Ladišić (1. r.) i potencijalno Vita Đurđević (6.r.)
Klavir obligatno:	Matej Skočaj Vita Đurđević
Teorija glazbe:	Matej Skočaj Vita Đurđević
Učenici koji idu u SGŠ:	Matej Skočaj Vita Đurđević

NATJECANJA		
NATJECANJE (DATUM – MJESTO)	INSTRUMENT/IME PREZIME	UČENICI
-DUGOSELSKI NOCTURNO“ 5. INTERNATIONAL MUSIC COMPETITION – 5. MEĐUNARODNO GLAZBENO NATJECANJE Dugo Selo/Croatia (06. – 07. 11. 2025.) -Varaždin International Guitar Festival – krajem veljače 2016. -Mook International Guitar Competition - Punat otok Krk od 1. do 3. svibnja 2026. -5. međunarodno gitarističko natjecanje „IDA PRESTI“ Samobor od 6. do 8. ožujka 2026. godine. - ostala natjecanja	Gitara – Miguel Đuga	Jana Čajko Luka Marjanović
	Gitara – Ivan Šimatović	Anabela Gregurić

-Županijsko natjecanje komornih sastava, solista i orkestara u organizaciji HDGPP-a -Državno natjecanje komornih sastava, solista i orkestara u organizaciji HDGPP-a -Državno natjecanje u organizaciji HDTP-a (komorni sastavi) -Međunarodno natjecanje tamburaša u Požegi -Bistrički zvukolik, Marija Bistrica -Mladi Padovec, Novi Marof -gostovanja u drugim školama, OGŠ K.Š. Gjalskog, GŠ Ferdo Livadić, OGŠ Marija Bistrica, GŠ Novska, GŠ Požega -Školsko natjecanje tamburaša Zabok -Smotra tamburaša učenika glazbenih škola	Tambura – Jakša Papafava	Mislav Mihovilić Matej Skočaj Vid Skočaj Teo Kanceljak
	Tambura – Petar Varga	Vilim Sente Ivan Ervaćanin Nika Jakuš Matija Zubić Ivana Porodec Fran Gredičak Zvonko Mlinarić Lana Klenkar Noa Gredičak Mia Hamer

STRUČNI SKUPOVI – SMOTRE		
SKUP/SMOTRA (DATUM – MJESTO)	INSTRUMENT	IME PREZIME
24.i 25.10. HUGIP (Zadar)	Gitara	Tomislav Vranić Ivan Šimatović Miguel Đuga
Stručna vijeća učitelja tambura, Seminari HDTP-a, HDGPP-a Smotra učenika tambura,	Tambura	Jakša Papafava Petar Varga

Školsko natjecanje		
--------------------	--	--

ISPITI		
INSTRUMENT	KOLOKVIJ DA/NE	DATUM
Solfeggio (Jelena Sviben)		8.-12.12.2025. pismeni (1.3.4.5.r) 18.-22.5.2026. pismeni (1.3.4.5.r)
Solfeggio (Mateja Bunčić)		SOLFEGGIO 1. do 5. 12.2025. učionica 66 18. do 22.5.2026. /učionica 66 GODIŠNJI KOMISIJSKI ISPIT ZA 6.R. PISMENI DIO: 18. i 20.5. – 6a, 6.b USMENI DIO: 25.-29.5 1.ROK 2.6. 2. ROK
Gitara	NE	1.6.2026.
Violine	NE	2.6.2026.
Violončelo	NE	2.6.2026.
Tambure	NE	3.6.2026.
Svi		8.6.2026. – oni koji nisu mogli doći na redovni termin ispita

OSTALO

Projekt: Upoznajmo glazbene instrumente

- Voditelj projekta: Tomislav Vranić
- Sudjeluju: učitelji i učenici glazbene škole
- Način: predstavljanje glazbenih instrumenata učenicima
- Cilj: motivirati učenike da se upišu u glazbenu školu na različite instrumente
- Mjesto održavanja: OŠ K.Š. Gjalskog i ostale škole po županiji
- Vrijeme održavanja: 4./5. mjesec 2026., a po potrebi i prije
- Troškove snosi OGŠ

Projekt: Projekt „Gdje je ljubav tu si ti“

- Voditelj projekta: Jakša Papafava, Petar Varga

Violončelo – Nabavka i servis instrumenata i futrola.

Potreba HITNO dva violončela veličine ¼

ANA PETRIŠKO VIOLINA		
Natjecanja	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
	/	/
Akceleracije učenika:	Matej Huić (5. i 6.)	
Produženo školov. uč.:	Marta Ladišić (1. r.) i potencijalno ako BAŠ bude trebalo Vita Đurđević (6.r.)	
Klavir obligatno:	Vita Đurđević	
Teorija glazbe:	Vita Đurđević	
Učenici koji idu u SGŠ:	Vita Đurđević	
Javni sat (datum – prostor)	1 . polugodište	2. polugodište
	9.12. uto, učionica	22.5. pet, dvorana škole
Stručni skupovi, smotre	/	
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	Kolokvij: NE ISPIT: 2.6. (8.6.2026. dodatni termin)	
Ostalo	/	

Iva Smojver violina		
Natjecanja	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
	/	/

Akceleracije učenika:	/	
Produženo školov. uč.:	/	
Klavir obligatno:	/	
Teorija glazbe:	/	
Učenici koji idu u SGŠ:	/	
Javni sat (datum – prostor)	1 . polugodište	2. polugodište
	9.12. (uto) u 18:30-19:00 dvorana	19.5.(uto) u 18:30 – 19:30 dvorana
Stručni skupovi, smotre	/	
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	2.6. (uto) komisijski ispit	
Ostalo	/	

Ema Mirena Ramljak violončelo		
Natjecanja	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
	/	/
Akceleracije učenika:	/	

Produženo školov. uč.:	/	
Klavir obligatno:	/	
Teorija glazbe:	/	
Učenici koji idu u SGŠ:	/	
Javni sat (datum – prostor)	1 . polugodište	2. polugodište
	11.12.2025.dvorana škole	21.5.2026.dvorana škole
Stručni skupovi, smotre	/	
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	2.6.2026.	
Ostalo	Violončelo – Nabavka i servis instrumenata i futrola. Potreba HITNO dva violončela veličine ¼	

MATEJA BUNČIĆ
SOLFEGGIO, ZBOR

Natjecanja	Učenici		Natjecanja – vrijeme, mjesto	
	/		/	
Akceleracije učenika:	/			
Produženo školov. uč.:	/			
Klavir obligatno:	/			
Teorija glazbe:	/			
Učenici koji idu u SGŠ:	/			
Javni sat (datum – prostor)	1 . polugodište		2. polugodište	
	ZBOR - završni koncert za 1. polugodište		ZBOR - završni koncert za 2. polugodište	
Stručni skupovi, smotre				
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	SOLFEGGIO 1. do 5. 12.2025. učionica 66	18. do 22.5.2026. /učionica 66 GODIŠNJI KOMISIJSKI ISPIT ZA 6.R. PISMENI DIO: 18. i 20.5. – 6a, 6.b	USMENI DIO: 25.-29.5 1.ROK 2.6. 2. ROK	
Ostalo	/			

JELENA SVIBEN
sofeggio

	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
Natjecanja	/	/
Akceleracije učenika:	/	
Produženo školov. uč.:	/	
Klavir obligatno:	/	
Teorija glazbe:	/	
Učenici koji idu u SGŠ:	/	
Javni sat	1 . polugodište	2. polugodište
(datum – prostor)	/	/
Stručni skupovi, smotre	/	
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	8. – 12. 12. 2025. – pismeni ispiti u prvom polugodištu za 1., 3., 4. i 5. razred 18. – 22. 5. 2026. – pismeni ispiti u drugom polugodištu za 1., 3., 4. i 5. razred	
Ostalo	/	

Ivan Šimatović gitara		
Natjecanja	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
	Anabela Gregurić	-DUGOSELSKI NOCTURNO“ 5. MEĐUNARODNO GLAZBENO NATJECANJE Dugo Selo/Croatia (06. – 07. 11. 2025.) -Varaždin International Guitar Festival – krajem veljače 2016. -Mook International Guitar Competition -Punat otok Krk od 1. do 3. svibnja 2026. -5. međunarodno gitarističko natjecanje „IDA PRESTI“ Samobor od 6. do 8. ožujka 2026. godine.
Akceleracije učenika:	/	
Produženo školov. uč.:	/	
Klavir obligatno:	/	
Teorija glazbe:	/	
Učenici koji idu u SGŠ:	/	
Javni sat (datum – prostor)	1 . polugodište	2. polugodište
	2.12.2025. soba br.10	2.6.2026. soba br.10
Stručni skupovi, smotre	24. i 25.10. HUGIP-(u Zadru)	
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	1.6.2026.	
Ostalo	/	

Miguel Đuga gitara		
Natjecanja	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
	Luka Marjanović Jana Čajko	-DUGOSELSKI NOCTURNO“ – 5. MEĐUNARODNO GLAZBENO NATJECANJE Dugo Selo/Croatia (06. – 07. 11. 2025.) -Varaždin International Guitar Festival – krajem veljače 2016. -Mook International Guitar Competition -Punat otok Krk od 1. do 3. svibnja 2026. -5. međunarodno gitarističko natjecanje „IDA PRESTI“ Samobor od 6. do 8. ožujka 2026. godine.
Akceleracije učenika:	/	
Produženo školov. uč.:	/	
Klavir obligatno:	/	
Teorija glazbe:	/	
Učenici koji idu u SGŠ:	/	
Javni sat (datum – prostor)	1 . polugodište	2. polugodište
	12.12.soba10	22.5.soba10
Stručni skupovi, smotre	24. i 25.10. HUGIP (Zadar)	
Ispiti:		

(kolokvij – DA/NE)	1.6.2026. Učiona 10
Ostalo	

Tomislav Vranić gitara		
Natjecanja	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
	/	/
Akceleracije učenika:	Lorena Pišković 3+4.r	
Produženo školov. uč.:	/	
Klavir obligatno:	/	
Teorija glazbe:	/	
Učenici koji idu u SGŠ:	/	
Javni sat (datum – prostor)	1 . polugodište	2. polugodište
	11.12.2025. učionica	21.5.2026. učionica
Stručni skupovi, smotre	HUGIP-seminar- 10.mj. ZADAR	
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	1.6.2026.	

Jakša Papafava Tambure

	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
Natjecanja	Mislav Mihovilić Matej Skočaj Vid Skočaj Teo Kanceljak	-Međunarodno natjecanje tamburaša u Požegi -Mladi Padovec, Novi Marof -gostovanja u drugim školama, OGŠ K.Š. Gjalskog, GŠ Ferdo Livadić, OGŠ Marija Bistrica, GŠ Novska, GŠ Požega -Školsko natjecanje tamburaša Zabok -Smotra tamburaša učenika glazbenih škola
Akceleracije učenika:	Teo Kanceljak I./II. raz.	
Produženo školov. uč.:	/	
Klavir obligatno:	Matej Skočaj 6.rz.	
Teorija glazbe:	Matej Skočaj	
Učenici koji idu u SGŠ:	Matej Skočaj	
Javni sat (datum – prostor)	1 . polugodište	2. polugodište
	24.11.2025.	20.5.2026.
Stručni skupovi, smotre	Stručna vijeća učitelja tambura, Seminari HDTP-a, HDGPP-a Smotra učenika tambura, Školsko natjecanje	
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	3.6.2026.	
Ostalo	Projekt „Gdje je ljubav tu si ti“	

Petar Varga
Tambure

Natjecanja	Učenci	Natjecanja – vrijeme, mjesto
	Vilim Sente, Ivan Ervaćanin, Nika Jakuš, Matija Zubić, Ivana Porodec, Fran Gredičak, Zvonko Mlinarić, Lana Klenkar, Noa Gredičak, Mia Hamer	-Županijsko natjecanje komornih sastava, solista i orkestara u organizaciji HDGPP-a -Državno natjecanje komornih sastava, solista i orkestara u organizaciji HDGPP-a -Državno natjecanje u organizaciji HDTP-a (komorni sastavi) -Međunarodno natjecanje tamburaša u Požegi -Bistrički zvukolik, Marija Bistrica -Mladi Padovec, Novi Marof -gostovanja u drugim školama, OGŠ K.Š. Gjalskog, GŠ Ferdo Livadić, OGŠ Marija Bistrica, GŠ Novska, GŠ Požega -Školsko natjecanje tamburaša Zabok -Smotra tamburaša učenika glazbenih škola
Akceleracije učenika:	Ivana Porodec III./IV., Noa Gredičak V./VI.	
Produženo školov. uč.:	/	
Klavir obligatno:	/	
Teorija glazbe:	/	

Učenici koji idu u SGŠ:	/	
Javni sat (datum – prostor)	1 . polugodište	2. polugodište
	24.11.2025.	20.5.2026.
Stručni skupovi, smotre	Stručna vijeća učitelja tambura, Seminari HDTP-a, HDGPP-a Smotra učenika tambura, Školsko natjecanje	
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	3.6.2026.	
Ostalo	Projekt „Gdje je ljubav tu si ti“	

Kurikulum klavirskog odjela

(pročelnik: Tajana Lazović)

- klavir
- harmonika
- udaraljke

JAVNI SATOVI – 1. polugodište	
DATUM - MJESTO	IME PREZIME
30.10.2025. 18h Dvorana	Maja Lončar
4.12.2025. 18h Dvorana	Valentina Čanžar
5.12.2025. 19h Dvorana	Nada Bilić i Ida Novak
10.12.2025. 18h Dvorana	Tajana Lazović
11.12.2025. 18h Dvorana	Maja Lončar
12.12.2025. 18h Dvorana	Filip Horvat

JAVNI SATOVI – 2. polugodište	
DATUM - MJESTO	IME PREZIME
5.03.2026. 18h Dvorana	Maja Lončar
14.05.2026. 18h Dvorana	Valentina Čanžar
15.05.2026. 19h Dvorana	Nada Bilić i Ida Novak
20.05.2026. 18h Dvorana	Tajana Lazović
21.05.2026. 18h Dvorana	Maja Lončar
22.05.2026. 18h Dvorana	Filip Horvat

Akceleracije učenika:	Klavir: Iva Barić 3. i 4. razred harmonika: Teo Žitnjak 1+2, Klara Vrbanec 3+4 udaraljke: Matej Marković 3+4
Produženo školov. uč.:	Timotej Tisanić
Klavir obligatno:	Martin Gorički Karlo Lukavečki Josip Kukolja
Teorija glazbe:	Martin Gorički

	Dora Kvež
Učenici koji idu u SGŠ:	Martin Gorički Dora Kvež Karlo Lukavečki Josip Kukolja

NATJECANJA		
NATJECANJE (DATUM – MJESTO)	INSTRUMENT/IME PREZIME	UČENICI
-Dugoselski nokturno, Dugo Selo 11. mjesec 2025 -Međunarodno natjecanje Sonus, veljača/ožujak 2026god. Križevci -Međunarodno natjecanje Memorial Jurica Murai veljača/ožujak 2026god. Varaždin -Međunarodno Koroško klavirsko natjecanje Radlje ob Dravi 2026.god -Sva tekuća natjecanja u 2026 godini	Klavir, Valentina Čanžar	Jernej Borovčak, 5.r
	Klavir: Ivan Škreblin	Gabriela Pavetić Iskra Tuđa Hana Majerić
<i>Međunarodno natjecanje Mladi Padovec, veljača 2026. Novi Marof</i> <i>64. hrvatsko natjecanje učenika i studenata glazbe i plesa u</i>	Harmonika: Nada Bilić	Franjo Družinec, 4.r. Karlo Kolić, 5.r.

<i>organizaciji HDGPP-a,</i> veljača/travanj 2026. <i>Accordionfest, Varaždin,</i> ožujak/travanj 2026. <i>Daruvar Accordion Award, svibanj</i> 2026. <i>Međunarodni susret harmonikaša,</i> Pula svibanj 2026.		Vid Korunda, 5.r. Martin Gorički, 6.r.
	Harmonika: Ida Novak	Leo Žitnjak Fran Turjak Klara Vrbanec Martin Pozaić
Hdgpp- regionalno 14.3.-25.3.2026 Travanj – državno: 5.6.2026. Međunarodno natjecanje mladih glazbenikaSonus op.10 -Sva tekuća natjecanja u 2026 godini	Udaraljke: Maja Lončar	Bruna Zagorec Elizabeta Henok Vito Turk Matej Ciglar Josip Kukolja Karlo Lukavečki

STRUČNI SKUPOVI – SMOTRE		
SKUP/SMOTRA (DATUM – MJESTO)	INSTRUMENT	IME PREZIME
Sve tekuće smotre i seminari u 2025./26.	Klavir Harmonika Udaraljke	Valentina Čanžar Filip Horvat Ivan Škreblin Tajana Lazović Nada Bilić Ida Novak Maja Lončar

ISPITI		
INSTRUMENT	KOLOKVIJ DA/NE	DATUM
Klavir	Da	2.6.2026.
Harmonika	Da	Kolokvij za učenike 4., 5. i 6. raz. 23. – 27.2.2026. Ispit za sve učenike: 3.6.2026.
Udaraljke	Da	2.6.2026./ godišnji ispit. Kolokvij – DA (5.3.2026.)

OSTALO

Tajana Lazović
klavir

Natjecanja	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
	/	/
Akceleracije učenika:	/	
Produženo školov. uč.:	/	
Klavir obligatno:	/	
Teorija glazbe:	/	
Učenici koji idu u SGŠ:	/	
Javni sat (datum – prostor)	1 . polugodište	2. polugodište
	11.12. 18h Dvorana	21.05. 18h Dvorana
Stručni skupovi, smotre	Svi stručni skupovi i smotre tijekom školske godine	
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	Ispit- 2.6.2026.	
Ostalo	/	

VALENTINA ČANŽAR
Klavir

Natjecanja	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
	Jernej Borovčak 5.r.	-Dugoselski nokturno, Dugo Selo 11.mjesec 2025 -Međunarodno natjecanje Sonus, veljača/ožujak 2026. god. Križevci -Međunarodno natjecanje Memorial Jurica Murai veljača/ožujak 2026god. Varaždin -Međunarodno Koroško klavirsko natjecanje Radlje ob Dravi 2026.god -Sva tekuća natjecanja u 2026 godini
Akceleracije učenika:	/	
Produženo školov. uč.:	/	
Klavir obligatno:	/	
Teorija glazbe:	Dora Kvež 6.r.	
Učenici koji idu u SGŠ:	Dora Kvež 6.r.	
Javni sat (datum – prostor)	1 . polugodište	2. polugodište
	04.12.2025. u 18h u atriju škole	14.05.2026. u 18h u atriju škole
Stručni skupovi, smotre	Svi stručni skupovi i smotre tijekom 2025 i 2026. god.	
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	Ispit- 2.6.2026.	

Ostalo	/
--------	---

Ivan Škreblin
klavir

Natjecanja	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
	Gabriela Pavetic, 3.o., Iskra Tuda, 5.o., Hana Majeric, 5.o.	-Dugoselski nokturno, Dugo Selo 11.mjesec 2025 -Međunarodno natjecanje Sonus, veljača/ožujak 2026. god. Križevci -Međunarodno natjecanje Memorial Jurica Murai veljača/ožujak 2026god. Varaždin -Međunarodno Koroško klavirsko natjecanje Radlje ob Dravi 2026.god -Sva tekuća natjecanja u 2026 godini
Akceleracije učenika:	/	
Produženo školov. uč.:	/	
Klavir obligatno:	/	
Teorija glazbe:	/	
Učenici koji idu u SGŠ:	/	
Javni sat (datum – prostor)	1 . polugodište	2. polugodište
	-	5.mjesec - dvorana
Stručni skupovi, smotre	Svi stručni skupovi i smotre tijekom 2025 i 2026. god.	

Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	Ispit- 2.6.2026.
Ostalo	/

FILIP HORVAT Klavir		
Natjecanja	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
	/	/
Akceleracije učenika:	Iva Barić 3. i 4. razred (možda)	
Produženo školov. uč.:	/	
Klavir obligatno:	/	
Teorija glazbe:	/	
Učenici koji idu u SGŠ:	/	
Javni sat (datum – prostor)	1 . polugodište	2. polugodište
	12.12.2025 u 18 sati - dvorana	22.5.2026 u 18 sati - dvorana
Stručni skupovi, smotre	/	
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	Ispit- 2.6.2026.	
Ostalo	/	

Maja Lončar
udaraljke

Natjecanja	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
	Bruna Zagorec Elizabeta Henok Vito Turk Matej Ciglar Josip Kukulja Karlo Lukavečki	Hdgpp- regionalno 14.3.-25.3.2026 Travanj – državno 5.6.2026. Međunarodno natjecanje maldih glazbenik Souns op 10
Akceleracije učenika:	Matej Marković, 3+4	
Produženo školov. uč.:	/	
Klavir obligatno:	Karlo Lukavečki, Josip Kukulja	
Teorija glazbe:	/	
Učenici koji idu u SGŠ:	Karlo Lukavečki, Josip Kukulja	
Javni sat (datum – prostor)	1 . polugodište	2. polugodište
	30.10.2025. u 18:00	5.3.2026. u 18:00
	11.12.2025. četvrtak u 18:00	21.5.2026. u 18:00
Stručni skupovi, smotre	Stručni skupovi udaraljkaša	
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	2.6.2026./ godišnji ispit. Kolokvij – DA (5.3.2026.)	
Ostalo	/	

IME PREZIME: Nada Bilić

Instrument: harmonika

Natjecanja	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
	Franjo Družinec, 4.r. Karlo Kolić, 5.r. Vid Korunda, 5.r. Martin Gorički, 6.r.	64. hrvatsko natjecanje učenika i studenata glazbe i plesa u organizaciji HDGPP-a, veljača/travanj 2026. Accordionfest, Varaždin, ožujak/travanj 2026. Darugar Accordion Award, svibanj 2026. Međunarodni susret harmonikaša, Pula svibanj 2026.
Akceleracije učenika:	-	
Produženo školov. uč.:	-	
Klavir obligatno:	Martin Gorički	
Teorija glazbe:	Martin Gorički	
Učenici koji idu u SGŠ:	Martin Gorički	
Javni sat (datum – prostor)	1 . polugodište	2. polugodište
	5.12.2025. u 19h	15.5.2026. u 19h
Stručni skupovi, smotre	Planiram odlazak na stručne skupove, a vrijeme i mjesto bit će objavljeni u toku školske godine na stranicama AZOO-a.	
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	Kolokvij za učenike 4., 5. i 6. raz. 23. – 27.2.2026. Ispit za sve učenike: 3.6.2026.	
Ostalo	-	

IME PREZIME: Ida Novak

Instrument: harmonika

	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
Natjecanja	Leo Žitnjak Fran Turjak Klara Vrbanc Martin Pozaić	Međunarodno natjecanje Mladi Padovec, veljača 2026. Novi Marof Accordionfest Varaždin, ožujak/travanj 2026. Daruvar Accordion Award, svibanj 2026.
Akceleracije učenika:	Teo Žitnjak ,1 i 2. raz.; Klara Vrbanc, 3. i 4. raz.	
Produženo školov. uč.:	/	
Klavir obligatno:	/	
Teorija glazbe:	/	
Učenici koji idu u SGŠ:	/	
Javni sat (datum – prostor)	1 . polugodište	2. polugodište
	05.12. 2025. u 19h Dvorana škole	15.05.2026. u 19hDvorana škole
Stručni skupovi, smotre	Planiram odlazak na stručne skupove, a vrijeme i mjesto bit će objavljeni u toku školske godine na stranicama AZZO-a.	
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	Kolokvij za učenike 4., 5. i 6. raz: 23. – 27.02. 2026. Ispit: 03.06. 2026.	
Ostalo	-	

Kurikulum puhačkog odjela

(pročelnik: Mihovil Dorotić)

- klarinet
- truba
- rog, trombon, tuba
- saksofon
- flauta

JAVNI SATOVI – 1. polugodište	
DATUM - MJESTO	IME PREZIME
Klarinet– 1. javni sat - šk. dvorana, 14.10.2025. utorak, u 17.30, šk. dvorana, 9.12.2025. utorak, u 17.30, učionica br. 16, Božićni koncert	Mihovil Dorotić
Klarinet– 1. javni sat - šk. dvorana, 11.12.2025. dvorana škole	Martina Deščak
Truba – 1. javni sat - šk. dvorana, 10.12.2025., dvorana šk.	Marko Mumlek
Tuba, trombon, rog – 1. javni sat - šk. dvorana, 10.12.2025., dvorana šk.	Filip Šeremet
Saksofon – 1. javni sat 17.12.2025.	Ivan Kovačić
Flauta – 1. javni sat 11.12.2025. u 18h	Alenka Šoštarić
Flauta – 1. javni sat 11.12.2025. u 18.00.	Petra Valentić

JAVNI SATOVI – 2. polugodište	
DATUM - MJESTO	IME PREZIME
Klarinet– 2. javni sat - šk. dvorana, 27.1.2026. utorak, u 17.30, šk. dvorana, 3.3.2026. utorak, u 17.30, šk. dvorana, 24.3.2026. utorak u 17.30, učionica br. 16, Uskrsni koncert, 19.5.2026. utorak u 17.30, učionica br. 16, Proljetni koncert	Mihovil Dorotić
Klarinet – 2. javni sat - šk. dvorana,	Martina Deščak

21.5.2026. dvorana škole	
Truba – 2. javni sat - šk. dvorana, 20.5.2026., dvorana	Marko Mumlek
Tuba, trombon, rog - 2. javni sat - šk. dvorana, 20.5.2026., dvorana	Filip Šeremet
Saksofon – 2. javni sat 18.5.2026.	Ivan Kovačić
Flauta – 2. javni sat, 21.5.2026. u 18h	Alenka Šoštarić
Flauta – 2. javni sat, 21.5.2026. u 18h	Petra Valentić

Akceleracije učenika:	Arijan Dobrijević 3. i 4.r. klarinet, Ljubica Kanceljak 1./2.razred klarinet, Ana Gregurović 2/3 razred i Nika Posavec 4/5 razred flauta
Produženo školov. uč.:	Borna Vrančić truba
Klavir obligatno:	Lea Đurkan, Tin Horvatin
Teorija glazbe:	Lea Đurkan, Tin Horvatin
Učenici koji idu u SGŠ:	Lea Đurkan, Tin Horvatin, Gabriel Horvatin, Matej Lojber (tuba)

NATJECANJA		
NATJECANJE (DATUM – MJESTO)	INSTRUMENT/IME PREZIME	UČENICI
Međunarodno natjecanje dugoselski nokturno, Dugo Selo, studeni 2025. 23 Concorso Internazionale per Clarinetto, Citta di Carlino(međunarodno natjecanje klarinetista) Italija 10.mj. 2025. 64. hrvatsko natjecanje učenika i studenata glazbe, komorni sastavi, 11. i 12.mj. 2025. 64 HDGPP SOLO natjecanje, Županijska razina: 20.2.-1.3.2026. Državna razina: 8.-22.4.2026. Beograd, 23. Davorin Jenko 2.mj. 2026. Mladi Padovec, 2.mj. 2026. Novi Marof Stevan Mokranjac, takmičenje drvenih puhača, Požarevac, 4./5.mj. 2026. Bolero, VI. međunarodno glazbeno natjecanje, 5.mj. 2025., Muta, Slovenija. 29. međunarodno natjecanje mladih glazbenika Daleki akordi u Splitu 4./5.mj. 2026. Međunarodno natjecanje Bistrički Zvukolik, Marija Bistrica, 4./5.mj. 2026.	KLARINET Mihovil Dorotić	Marta Cvrtila, 5.r. Gabriela Štefanić, 2.r.
HDGPP županijsko i državno natjecanje ožujak-travanj 2026. međunarodno natjecanje Daleki akordi u Splitu 2026. međunarodno glazbeno natjecanje različitih instrumenata Bistrički zvukolik,	KLARINET Martina Deščak	Jan Koščak, 4.r. Ana Barlović, 3.r.

Marija Bistrica, 2026. međunarodno natjecanje učenika glazbenih škola Mladi Padovec, Novi Marof 2026.		
Mladi Padovec – termin natjecanja nije objavljen. Novi Marof, korepetitor je potreban. Daleki akordi – termin natjecanja nije objavljen. Split, korepetitor je potreban. HDGPP – termin natjecanja nije objavljen. Lokacija nije još izrečena, korepetitor je potreban.	TRUBA Marko Mumlek	Gabriel Horvatin, 5.r.
Mladi Padovec – termin natjecanja nije objavljen. Novi Marof, korepetitor je potreban. Daleki akordi – termin natjecanja nije objavljen. Split, korepetitor je potreban. HDGPP – termin natjecanja nije objavljen. Lokacija nije još izrečena, korepetitor je potreban.	TUBA, TROMBON, ROG Filip Šeremet	Tin Horvatin, eufonij Matej Lojber, tuba
/	SAKSOFON Ivan Kovačić	/
/	FLAUTA Petra Valentić	/
/	FLAUTA Alenka Šoštarić	/
STRUČNI SKUPOVI – SMOTRE		
SKUP/SMOTRA (DATUM – MJESTO)	INSTRUMENT	IME PREZIME
4. državna smotra klarinetista	KLARINET	Mihovil Dorotić

u GU Elly Bašić, stručni skup za klarinetiste, 5.-7.12.2025. Stručni skupovi prema planu mzos-a.		
Festival klarinetista u Glazbenom učilištu Elly Bašić u Zagrebu 5.-7.prosinca 2025. Koncert klarinetista (suradnja između klasa klarinetista iz GŠ Ferdo Livadić, Glazbeni odjel Vrbovec, GŠ pri OŠ K. Š. Gjalski, GŠ Pavao Markovac)	KLARINET	Martina Deščak
Stručni skupovi u organizaciji AZZO-a. Sva stručna usavršavanja vezana uz trubu, komornu glazbu te vođenje orkestra.	TRUBA	Marko Mumlek
Stručni skupovi u organizaciji AZZO-a. Sva stručna usavršavanja vezana uz trombon, eufonij i tubu.	TUBA, TROMBON, ROG	Filip Šeremet
Kad bude potrebno.	SAKSOFON	Ivan Kovačić
Smotre flautista, ne znam datume još. Hdgpp, ako će biti stručni skup za flautu. Stručni skupovi flautista, još	FLAUTA	Alenka Šoštarić

se ne znaju datumi ,kao ni lokacije.		
Stručni skupovi organizirani putem Ministarstva odgoja i obrazovanja.	FLAUTA	Petra Valentić

ISPITI		
INSTRUMENT	KOLOKVIJ DA/NE	DATUM
KLARINET Mihovil Dorotić	DA (1. dio ispita)	21.10.2025. utorak, u 17.30-18.30, 1. dio ispita (ljestvice i etide), klasa prof. Mihovil Dorotić, učionica br. 16 2.6.2026. utorak, u 15.00-16.30, 2. dio ispita iz klarineta (skladbe)
KLARINET Martina Deščak	DA	Kolokvij veljača-ožujak 2026. Godišnji ispit svibanj-lipanj 2026.
TRUBA Marko Mumlek	NE	ISPIT: Prema dogovoru sa pročelnikom puhačkih instrumenata.
TUBA, TROMBON, ROG Filip Šeremet	NE	ISPIT: Prema dogovoru sa pročelnikom puhačkih instrumenata.
SAKSOFON Ivan Kovačić	DA	Krajem ožujka 2026.
FLAUTA Alenka Šoštarić	DA	Kolokvij iz ljestvica i etide 13.5.2026. i onda su toga oslobođeni na ispitu, ako prođu kolokvij.

FLAUTA Petra Valentić	DA	-kolokvij ljestvice i etide 13.05.2026.
------------------------------	-----------	--

OSTALO	
Mihovil Dorotić Note, stalci, instrumenti za najam (školski modeli), nabava još dva plastična klarineta Yamaha model 255 za najam i potrebno je redovito servisiranje instrumenata i pribor za nastavu (usnici, piskovi, ligature i dr.). Nabava instrumenta Yamaha YCL-221IIS bas klarinet posrebrni za nastavu komorne glazbe i školskog puhačkog orkestra. Ukupni trošak cca. 3.000 eura. Koncerti natjecatelja klarinetista, prvo i drugo polugodište-voditelj projekta–prof. Mihovil Dorotić Audicije za natjecanja. PROJEKT: Unapređenje rada škole koncertima naših učenika u područnim školama Martinišće i Špičkovina, OŠ Veliko Trgovišće, područna škola Dubrovčan, OŠ Bedekovčina, OŠ Donja Stubica, OŠ Oroslavje, OŠ Brestovec Orehovički, OŠ Kraljevec na Sutli, OŠ Luka, OŠ Stubičke Toplice, OŠ Krapinske Toplice i OŠ Jakovlje u svibnju 2026. god. - voditelj projekta – prof. Mihovil Dorotić Realizacija mojih prijedloga mjera za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada uvelike bi unaprijedilo rad i napredak mojih učenika, moj osobni rad i kvalitetu rada škole.	
Martina Deščak ///	
Marko Mumlek ///	
Filip Šeremet ///	
Ivan Kovačić ///	

Alenka Šoštarić

///

Petra Valentić

Nabavka instrumentarija i notnog materijala.

MIHOVIL DOROTIĆ
klarinet, šk. god. 2024./2025.

Natjecanja	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
	Marta Cvrtila 5.r. Gabriela Štefanić 2.r.	Međunarodno natjecanje dugoselski nokturno, Dugo Selo, studeni 2025. 23 Concorso Internazionale per Clarinetto, Citta di Carlino(međunarodno natjecanje klarinetista) Italija 10.mj. 2025. 64. hrvatsko natjecanje učenika i studenata glazbe, komorni sastavi, 11. i 12.mj. 2025. 64 HDGPP SOLO natjecanje, Županijska razina: 20.2.-1.3.2026. Državna razina: 8.-22.4.2026. Beograd, 23. Davorin Jenko 2.mj. 2026. Mladi Padovec, 2.mj. 2026. Novi Marof Stevan Mokranjac, takmičenje drvenih puhača, Požarevac, 4./5.mj. 2026. Bolero, VI. međunarodno glazbeno natjecanje, 5.mj. 2025., Muta, Slovenija. 29. međunarodno natjecanje mladih glazbenika Daleki akordi u Splitu 4./5.mj. 2026. Međunarodno natjecanje Bistrički Zvukolik, Marija Bistrica, 4./5.mj. 2026.
Akceleracije učenika:	Arijan Dobrijević 3. i 4.r.	
Produženo školov. uč.:	/	
Klavir obligatno:	Lea Đurkan 6.r.	
Teorija glazbe:	Lea Đurkan 6.r.	
Učenici koji idu u SGŠ:	Lea Đurkan 6.r.	
Javni sat (datum – prostor)	1 . polugodište	2. polugodište
	14.10.2025. utorak, u 17.30, šk. dvorana,	27.1.2026. utorak, u 17.30, šk. dvorana, 3.3.2026. utorak, u 17.30, šk. dvorana,

	9.12.2025. utorak, u 17.30, učionica br. 16, Božićni koncert, klasa prof. Dorotić	24.3.2026. utorak u 17.30, učionica br. 16, Uskrsni koncert, klasa prof. Dorotić, 19.5.2026. utorak u 17.30, učionica br. 16, Proljetni koncert, klasa prof. Dorotić
Stručni skupovi, smotre	4. državna smotra klarinetista u GU Elly Bašić, stručni skup za klarinetiste, 5.-7.12.2025. Stručni skupovi prema planu mzos-a	
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	21.10.2025. utorak, u 17.30-18.30, 1. dio ispita (ljestvice i etide), klasa prof. Mihovil Dorotić, učionica br. 16 2.6.2026. utorak, u 15.00-16.30, 2. dio ispita iz klarineta (skladbe)	
Ostalo	Note, stalci, instrumenti za najam (školski modeli), nabava još dva plastična klarineta Yamaha model 255 za najam i potrebno je redovito servisiranje instrumenata i pribor za nastavu (usnici, piskovi, ligature idr.). Nabava instrumenta Yamaha YCL-221IIS bas klarinet posrebreni za nastavu komorne glazbe i školskog puhačkog orkestra. Ukupni trošak cca. 3.000 eura. Koncerti natjecatelja klarinetista, prvo i drugo polugodište - voditelj projekta – prof. Mihovil Dorotić Audicije za natjecanja. PROJEKT: Unapređenje rada škole koncertima naših učenika u područnim školama Martinišće i Špičkovina, OŠ Veliko Trgovišće, područna škola Dubrovčan, OŠ Bedekovčina, OŠ Donja Stubica, OŠ Oroslavje, OŠ Brestovec Orehovički, OŠ Kraljevec na Sutli, OŠ Luka, OŠ Stubičke Toplice, OŠ Krapinske Toplice i OŠ Jakovlje u svibnju 2026.god. - voditelj projekta – prof. Mihovil Dorotić <i>Realizacija mojih prijedloga mjera za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada uvelike bi unaprijedilo rad i napredak mojih učenika, moj osobni rad i kvalitetu rada škole.</i>	
MARTINA DEŠČAK klarinet/saksofon		
Natjecanja	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
	Jan Koščak, 4.raz. Ana Barlović, 3.raz.	HDGPP županijsko i državno natjecanje ožujak-travanj 2026. - međunarodno natjecanje Daleki akordi u Splitu 2026.

		- međunarodno glazbeno natjecanje različitih instrumenata Bistrički zvukolik, Marija Bistrica, 2026. - međunarodno natjecanje učenika glazbenih škola Mladi Padovec, Novi Marof 2026.
Akceleracije učenika:	Ljubica Kanceljak 1./2.razred	
Produženo školov. uč.:	/	
Klavir obligatno:	/	
Teorija glazbe:	/	
Učenici koji idu u SGŠ:	/	
Javni sat (datum – prostor)	1 . polugodište	2. polugodište
	11.12.2025 dvorana škole	21.5.2026. dvorana škole
Stručni skupovi, smotre	Festival klarinetista u Glazbenom učilištu Elly Bašić u Zagrebu 5.-7.prosinca 2025. Koncert klarinetista (suradnja između klasa klarinetista iz GŠ Ferdo Livadić, Glazbeni odjel Vrbovec, GŠ pri OŠ K. Š. Gjalski, GŠ Pavao Markovac)	
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	Kolokvij veljača-ožujak 2026. Godišnji ispit svibanj-lipanj 2026.	
Ostalo	/	

Ivan Kovačić
Saksofon

Natjecanja	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
	/	/
Akceleracije učenika:	/	
Produženo školov. uč.:	/	
Klavir obligatno:	/	
Teorija glazbe:	/	
Učenici koji idu u SGŠ:	/	
Javni sat (datum – prostor)	1 . polugodište	2. polugodište
	17.12.2025.	18.5.2026.
Stručni skupovi, smotre	Smotra saksofonista Stručni skupovi u organizaciji AZOO-a	
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	Krajem ožujka 2026.	
Ostalo	-	

FILIP ŠEREMET
TUBA, TROMBON, ROG

Natjecanja	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
	Tin Horvatin, eufonij Matej Lojber, tuba	Mladi Padovec – termin natjecanja nije objavljen. Novi Marof, korepetitor je potreban. Daleki akordi – termin natjecanja nije objavljen. Split, korepetitor je potreban. HDGPP – termin natjecanja nije objavljen. Lokacija nije još izrečena, korepetitor je potreban.
Akceleracije učenika:	/	
Produženo školov. uč.:	//	
Klavir obligatno:	Tin Horvatin, 6.o.	
Teorija glazbe:	Tin Horvatin, 6.o.	
Učenici koji idu u SGŠ:	Tin Horvatin, 6.o.; Matej Lojber (tuba)	
Javni sat (datum – prostor)	1 . polugodište	2. polugodište
	10.12.2025., dvorana	20.5.2026., dvorana
Stručni skupovi, smotre	Sva stručna usavršavanja vezana uz trombon, eufonij i tubu. Stručni skupovi u organizaciji AZZO-a.	
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	ISPIT: Prema dogovoru sa pročelnikom puhačkih instrumenata KOLOKVIJ: Ne	
Ostalo	Nastupi za potrebe Osnovne škole Ksavera Šandora Gjalskog, Zabok Nastupi za potrebe grada Zaboka	

Marko Mumlek Truba

Natjecanja	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
	Gabriel Horvatin, truba	Mladi Padovec – termin natjecanja nije objavljen. Novi Marof, korepetitor je potreban. Daleki akordi – termin natjecanja nije objavljen. Split, korepetitor je potreban. HDGPP – termin natjecanja nije objavljen. Lokacija nije još izrečena, korepetitor je potreban.
Akceleracije učenika:	/	
Produženo školov. uč.:	Borna Vrančić	
Klavir obligatno:	/	
Teorija glazbe:	/	
Učenici koji idu u SGŠ:	Gabriel Horvatin	
Javni sat (datum – prostor)	1 . polugodište	2. polugodište
	10.12.2025., dvorana	20.5.2026., dvorana
Stručni skupovi, smotre	Stručni skupovi u organizaciji AZZO-a. Sva stručna usavršavanja vezana uz trubu, komornu glazbu te vođenje orkestra.	
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	NE ISPIT: Prema dogovoru sa pročelnikom puhačkih instrumenata.	
Ostalo	/	

Petra Valentić flauta		
Natjecanja	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
	/	/
Akceleracije učenika:	/	
Produženo školov. uč.:	/	
Klavir obligatno:	/	
Teorija glazbe:	/	
Učenici koji idu u SGŠ:	/	
Javni sat (datum – prostor)	1 . polugodište	2. polugodište
	11.12.2025. u 18.00.	21.05.2026. u 18.00.
Stručni skupovi, smotre	SVI STRUČNI SKUPOVI ORGANIZIRANI OD STRANE AGENCIJE ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE i MZOŠ-a	
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	- kolokvij ljestvice i etide 13.05.2026.	
Ostalo	- NABAVKA NOTNOG MATERIJALA I INSTRUMENTARIJA.	
Alenka Šoštarić flauta		
Natjecanja	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
	/	/
Akceleracije učenika:	Ana Gregurović 2/3 razred i Nika Posavec 4/5 razred	
Produženo školov. uč.:	/	
Klavir obligatno:	/	
Teorija glazbe:	/	

Učenici koji idu u SGŠ:	/	
Javni sat (datum – prostor)	1 . polugodište	2. polugodište
	11.12.2025. u 18h	21.5.2026. u 18h
Stručni skupovi, smotre	Smotre flautista Centar izvrsnosti Strucni skupovi flautista	
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	Kolokvij iz ljestvica i etide 13.5.2026. i onda su toga oslobođeni na ispitu, ako prođu kolokvij	
Ostalo	NABAVKA NOTNOG MATERIJALA I INSTRUMENTARIJA.	

10. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Uređivanje unutarnjeg i vanjskog prostora škole	Kontinuirano opreмати učionice opremom i tehnikom. Urediti aatrije, hodnike i vanjske površine po mjeri učenika.	-izmjena dotrajalog namještaja u svim učionicama - obnova učionica nastavnim i didaktičkim sredstvima po potrebi -urediti aatrije, pobožati ih, zasaditi cvijeće i zelenilo, -opremiti hodnike klupicama -dvorišta i igrališta održavati urednim i oplemenjivati zelenilom.	Materijalna sredstva za primjenu	Po potrebi	Ravnatelj Stručni tim škole Učitelji	Oprema Izgled učionica i škole ukupno Zadovoljstvo učenika

Unapređivanje odgojne slike škole	Vanjsko opremanje škola	-postaviti ljuljačke i mjesto za igru -Urediti „učionicu na otvorenom„.				
	Raditi na razvoju prihvatljivog ponašanja učenika u školi Poučavati učenike mirnom i prihvatljivom rješavanju sukoba. Njegovati kod učenika vrijednosti solidarnosti, empatije i volontiranja	-ugradnja sunčane elektrane na Područnoj školi Martinišće -dosljedno provođenje svih odgojnih zadataka škole -timski savjetovati učenike o prihvatljivom ponašanju -rad na zajedničkim projektima i aktivnostima.			Ravnatelj Stručna služba Učitelji	Smanjivanje pojavnosti neprihvatljivog ponašanja kod učenika Realizirani zajednički projekti
Unapređivanje suradnje s roditeljima	Unaprijediti suradnju roditelja i škole	-redovita suradnja -osim individualnih i grupnih sastanaka i savjetovanja uvesti	.		Ravnatelj Stručna služba škole Učitelji	Broj održanih radionica i aktivnosti, Broj uključenih roditelja,

		radionice, direktno sudjelovanje roditelja u radu škole -intenzivirati ulogu VR-a				Zadovoljstvo roditelja Vijeće roditelja
--	--	---	--	--	--	--