

Na temelju članka 28. st. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N.87/2008) i čl.11. i 62. Statuta OŠ Ksavera Šandora Gjalskog Zabok Školski odbor je na prijedlog Učiteljskog vijeća dana 06.10. 2026. donio

ŠKOLSKI KURIKULUM

2026./2027.

KLASA: 602-01/26-23/01

URBROJ: 2140-82-26-01

Zabok, 06. listopada 2026. god.

CILJEVI I ZADAĆE

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je funkcija osiguravanje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnjega školovanja, postiže se jednakost odgojno-obrazovnih mogućnosti, a s obvezom polaznja osnovne škole, sprečava se njihovo odgojno-obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim i duhovnim vrednotama, te međuljudskim odnosima.

Društveno-političke, gospodarske, radno-tehnološke, informacijske i druge promjene, promjene u svijetu rada i sve dinamičniji razvoj znanosti, nameću školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture poučavanja i učenja, koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Od škole se očekuje da učenike nauči učiti.

Glavna zadaća školskog kurikulumu je izgradnja jedinstvenog profila škole. Školski je kurikulum osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite obrazovne filozofije. Svi sadržaji i aktivnosti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja, kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum utvrđuje program škole s dodatnom nastavom, izvannastavnim aktivnostima, izletima, terenskom nastavom, programe i projekte u skladu sa smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Temeljem Analize odgojno-obrazovnog rada u 2025./26. školskoj godini svi sadržaji i sastavnice školskog kurikulumu su se planirale i uključile u ovaj dokument, a radi unapređivanja odgojno-obrazovnog rada i u 2026./27.

Sukladno članku 28. stavak 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, školski kurikulum objavit će se na oglasnoj ploči škole i internetskoj stranici na adresi: www.os-ksaver-sandor-djalski-zabok.skole.hr

PODRUČJA KURIKULUMA

1. DODATNA NASTAVA

2. DOPUNSKA NASTAVA

[3. IZBORNA NASTAVA](#)

[4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI](#)

[5. PROJEKTI](#)

[6. PROGRAMI](#)

[7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM](#)

[8. TERENSKA NASTAVA / IZVANUČIONIČKA NASTAVA](#)

[9. OSNOVNA GLAZBENA ŠKOLA](#)

[10. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN](#)

1. DODATNA NASTAVA

1. HRVATSKI JEZIK, 1. A, 1. C I 1. Š RAZRED
2. PRIRODA I DRUŠTVO, 1. B RAZRED
3. HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA, 2. RAZRED
4. HRVATSKI JEZIK, 3. RAZRED
5. MATEMATIKA, 3. RAZRED
6. HRVATSKI JEZIK, 4. RAZRED
7. MATEMATIKA, 4. RAZRED
8. PRIRODA I DRUŠTVO 4. RAZRED
9. HRVATSKI JEZIK, 7. A I 7. B RAZRED

- 10. HRVATSKI JEZIK, 7.C I 7.D
- 11. HRVATSKI JEZIK, 8. RAZRED
- 12. MATEMATIKA, 5. – 8. RAZRED
- 13. BIOLOGIJA
- 14. KEMIJA
- 15. FIZIKA
- 16. GEOGRAFIJA
- 17. ENGLISKI JEZIK
- 18. NJEMAČKI JEZIK, 7. I 8. RAZRED

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 1. A, 1. C I 1. Š RAZRED
1. CILJEVI	-poticati kod učenika kreativnost u usmenom i pisanom te scenskom izražavanju, razvijati kod učenika interes za čitanje - proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika
2. NAMJENA	-za učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za Hrvatski jezik žele dodatna znanja i vještine te iskoristiti svoje potencijale koje ne mogu u redovnoj nastavi
3. NOSITELJI	- učiteljice 1. razreda – Lidija Junković, Irena Puškar, Danijela Štefek
4. NAČIN REALIZACIJE	-kroz satove dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada (razgovorne igre, igre asocijacije, čitanje riječi, rečenica i kraćih tekstova, dramatizacija, slušanje i govorenje, pisanje riječi i rečenica uz sliku, predmet kao poticaj, dopunjavanje rečenica, križaljke, logički zadaci, mozgalice)
5. VREMENIK	-jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-papir za fotokopiranje
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-individualno praćenje napredovanja učenika i formativno vrednovanje -primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi i svakodnevnom životu

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA ZA 1. B RAZRED
1. CILJEVI	Razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, osvješćivanje složenosti ,raznolikosti i međusobne povezanosti čimbenika u čovjekovu okruženju. Poticati znatiželju za otkrivanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici. Praćenje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba. Osvijestiti važnost brige o sebi, kvalitetno organizirati radni dan i slobodno vrijeme. Razvoj pozitivnih moralnih načela te osvješćivanje prava , pravila i dužnosti pojedinca i zajednice te preuzimanje odgovornosti za svoje postupke. Razvoj vještina snalaženja u prometnim situacijama te u svakodnevnom životu. Prepoznati važnost energije u svakodnevnom životu te poticati ekološku svijest. Poticati obilježavanje praznika, blagdana i prigodnih dana.
2. NAMJENA	Razvoj promatranja, uočavanja, opažanja, povezivanja, istraživanja i zaključivanja
3. NOSITELJI	Biserka Krmek
4. NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada, Igre Briga za okruženje (atrij, učionica, dvorište..) Provođenje izvanučioničke nastave
5. VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Hamer papir, kolaž papir, flomasteri, zdrave namirnice, sadnja cvijeća
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje učenika, izrada plakata, projekata, priprema i degustacija zdrave hrane i pića

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA I MATEMATIKE ZA 2. RAZRED
1. CILJEVI	- zadovoljiti potrebu za dodatnim znanjima i vještinama učenika koji pokazuju veći interes u nastavi Hrvatskog jezika i Matematike
2. NAMJENA	- za učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za Hrvatski jezik i Matematiku te žele proširiti svoje znanje - poticati kod učenika kreativnost u usmenom i pismenom te scenskom izražavanju, razvijati kod učenika interes za čitanje, poticati ih na pronalaženje različitih načina rješavanja problema, rješavanje zadataka uz pomoć IKT -a
3. NOSITELJI	- učiteljice Iva Rogan, Ljiljana Mokrovčak, Snježana Đurkan, Katarina Petrovečki, Vlatka Kastelan (samo dodatna nastava iz HJ) i Marija Gorički Ladišić
4. NAČIN REALIZACIJE	- kroz satove dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada - sudjelovanje u natjecanju Klokani bez granica
5. VREMENIK	- jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- papir za fotokopiranje – 10 eura
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje napredovanja učenika i formativno vrednovanje - primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi i svakodnevnom životu

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 3. RAZRED
1. CILJEVI	- darovitim učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina

	- proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave hrvatskog jezika - razvoj jezično-komunikacijskih i literarnih sposobnosti - razvoj interesa za čitanje i medijsku kulturu te razvoj ljubavi za hrvatski jezik - pripremanje programa za školske priredbe
2. NAMJENA	- spoznavanje i doživljaj književno-umjetničkih djela - osposobljavanje za samostalno izražajno čitanje i pisanje - razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja
3. NOSITELJI	učiteljice Paula Car, Zorica Car i Tea Kušan
4. NAČIN REALIZACIJE	- program se realizira kroz sate dodatne nastave uz uporabu svih metoda i oblika rada
5. VREMENIK	- jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati
6. TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED
1. CILJEVI	- produbljivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području matematike - darovitim učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina
2. NAMJENA	- usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u svakodnevnom životu - stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti - razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja

	-Klokan bez granica - sudjelovanje
3. NOSITELJI	učiteljice Paula Car, Manuela Gorup, Zorica Car i Tea Kušan
4. NAČIN REALIZACIJE	-kroz satove dodatne nastave uz uporabu svih metoda i oblika rada
5. VREMENIK	-jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi i svakodnevnom životu

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 4. RAZRED
1. CILJEVI	- darovitim učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina - proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave hrvatskog jezika -razvoj jezično-komunikacijskih i literarnih sposobnosti -razvoj interesa za čitanje i medijsku kulturu te razvoj ljubavi za hrvatski jezik
2. NAMJENA	-spoznavanje i doživljaj književno-umjetničkih djela -osposobljavanje za samostalno izražajno čitanje i pisanje - razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja
3. NOSITELJI	Učiteljice 4. razreda: Snježana Turk, Ruža Novak, Vlasta Plečko i Renata Žiger
4. NAČIN REALIZACIJE	Program se realizira kroz satove Dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada
5. VREMENIK	Jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati

6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Za program se procjenjuju troškovi kopiranja
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi i u svakodnevnom životu - sudjelovanje u razrednim i školskim priredbama

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED
1. CILJEVI	- rad s darovitim učenicima - produbljivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području matematike - darovitim učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina - proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave matematike
2. NAMJENA	- usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u svakodnevnom životu - stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti - razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja
3. NOSITELJI	Učiteljice 4. razreda: Snježana Turk, Margita Popović, Renata Žiger
4. NAČIN REALIZACIJE	Program se realizira kroz sate Dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada
5. VREMENIK	Jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Za program se procjenjuju troškovi kopiranja
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi i u svakodnevnom životu - sudjelovanje na matematičkim natjecanjima

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA ZA 4. RAZRED
1. CILJEVI	- proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave Prirode i društva -razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, osvješćivanje složenosti ,raznolikosti i međusobne povezanosti čimbenika u čovjekovu okruženju -poticati znatiželju za otkrivanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici -razvoj osjećaja za lijepo
2. NAMJENA	- usvajanje znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja
3. NOSITELJI	Učiteljica : Ruža Novak
4. NAČIN REALIZACIJE	Program se realizira kroz satove dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada
5. VREMENIK	Jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Za program se procjenjuju troškovi kopiranja
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi i svakodnevnom životu - prezentiranje istraživačkih radova (plakata, ppt prezentacija, crteža i sl.) drugim učenicima na redovnim satovima Prirode i društva

PROGRAM / AKTIVNOST /	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 7. A I 7. B RAZRED
-----------------------	--

PROJEKT	
1.CILJEVI	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnog znanja iz područja hrvatskog jezika. Pojačano razvijati vještine čitanja s razumijevanjem, usmeno i pisano izražavanje te pravilnu uporabu jezičnih normi hrvatskoga standardnoga jezika. Produbiti čitalačka iskustva, razvijati povezivanje među područjima nastave hrvatskoga jezika i samostalnost u radu. Pripremiti učenike za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika. Njegovati i razvijati kreativnost učenika u pisanom izražavanju na zadanu ili slobodnu temu. Uključiti učenike u sudjelovanje na literarnim natjecanjima. Razvijati vještine za dobar scenski nastup, pripremiti učenike za sudjelovanje na školskim priredbama i smotri LiDraNo. Razvijati suradničko ponašanje, toleranciju i empatiju među učenicima.
2.NAMJENA	Učenicima koji s lakoćom svladavaju redovni program, koji pokazuju želju i interes za daljnjim napretkom i učenjem hrvatskog jezika na višoj razini. Učenicima koji pokazuju sklonost kreativnom i stvaralačkom pisanju te javnom nastupu.
3.NOSITELJI	Učiteljica Hrvatskog jezika Ljerka Gajski Markulin
4.NAČIN REALIZACIJE	Rad na jezičnom, književnom i neknjiževnom tekstu. Jezične vježbe na nastavnim listićima. Izrada plakata, prezentacija, korištenje digitalnih alata. Rješavanje ispita s održanih natjecanja iz hrvatskoga jezika. Sudjelovanje na literarnim natjecanjima, natjecanjima, smotrama i Lidranu.
5.VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
6.DETALJNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za fotokopiranje potrebnog materijala za rad i pripremu za natjecanja.
7.NAČINI VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmene i pismene vježbe, točnost i kreativnost u izradi plakata i prezentacija, rezultati na natjecanjima, natjecanjima i javnim nastupima, uočavanje osobitih nadarenosti i sklonosti učenika te ih unapređivati.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 7. C i 7. D RAZRED
----------------------------------	--

1. CILJEVI	Pružiti dodatno znanje učenicima zainteresiranima za hrvatski jezik i za njegove jezično-gramatičke zakonitosti, razvijati usmeno i pisano izražavanje, produbiti čitalačka iskustva, razvijati povezivanje među područjima hrvatskoga jezika, razvijati samostalnost u radu.
PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 8. RAZRED Dodatna nastava hrvatskoga jezika namijenjena je prvenstveno učenicima koji s lakoćom svladavaju redovni program, koji pokazuju
2. NAMJENA	želju i interese za daljnjim napretkom i učenjem hrvatskoga jezika (pravopis, gramatika, leksik, povijest hrvatskoga jezika) na višoj razini te koji su pokazali potencijal u izvrsnom svladavanju jezika u prethodnim razredima.
3. NOSITELJI	Lorena Potočki, mag. educ. hrvatskoga jezika i književnosti, Lucija Laljak, mag. educ. hrv. jezika i književnosti
4. NAČIN REALIZACIJE	Rad na jezičnom i/ili književnoumjetničkom i/ili neknjiževnom tekstu; jezične vježbe na nastavnim listićima, rješavanje jezičnih i gramatičkih zadataka i ispita sa školskih natjecanja iz hrvatskoga jezika; pripremanje učenika za školsko natjecanje iz HJ; jezične i leksičke igre. Didaktičko-metodički oblici rada: rad u grupi, rad u paru, individualni rad.
5. VREMENIK	Jedan sat tjedno (utorkom 0. sat) tijekom školske godine 2026./2027.
6. TROŠKOVNIK	Trošak papira za printanje materijala.
7. NAČIN VREDN. I KORIŠTENJA REZ. VREDNOVANJA	Neformalne usmene i pisane provjere znanja u obliku različitih vježbi, bez brojčanog ocjenjivanja. Analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika – uočiti osobite nadarenosti i sklonosti i unaprjeđivati ih. Sudjelovanje na natjecanju znanja i literarnim natjecanjima.

1. ISHODI	Obraditi prošireno gradivo predviđeno za rad izvan redovne nastave. Sudjelovati na školskom natjecanju iz znanja hrvatskog jezika. Pojačano razvijati vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem te kreativnog pisanog, usmenog i scenskog izražavanja. Pisanje literarnih i novinarskih radova u sklopu različitih projekata (Dani hrvatskog jezika, Tjedan darovitih učenika i sl.) Sudjelovanje u projektu <i>Ksaverova staza</i>. Sudjelovanje u pripremi svečane dodjele Male nagrade Gjalski, priredbe uz Dan škole, Božić i Završne školske svečanosti. Sudjelovanje na školskoj / županijskoj smotri Lidrano (literarni, novinarski radovi i scenski nastupi).
2. NAMJENA	Učenici usvajaju prošireno znanje iz gramatičkog gradiva i povijesti jezika potrebno za uspješno sudjelovanje u školskom natjecanju iz hrvatskog jezika. Učenici razvijaju kreativno izražavanje (literarno, novinarsko i scensko) i kritičko mišljenje.
3. NOSITELJI	Učiteljica Hrvatskog jezika: Valerija Novak.
4. NAČIN REALIZACIJE	Rad na prikupljenim zadacima sa školskih i žup. natjecanja iz hrvatskog jezika. Rad na književnoumjetničkim, novinskim tekstovima i scenskim, filmskim predlošcima.
5. VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Cijena fotokopiranja pripremljenih zadataka i korištenja digitalnih resursa.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pisano praćenje napretka učenika tijekom trajanja dodatne nastave. Nastupi na školskim priredbama. Objavljivanje radova. Sudjelovanje u: natjecanju iz znanja o hrvatskom jeziku, natječaju Čitanjem do zvijezda, smotri Lidrano, Danima hrvatskog jezika, svečanosti dodjele Male nagrade Gjalski, Danu škole.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 8. RAZRED
1. ISHODI	Pružiti dodatno znanje učenicima zainteresiranim za hrvatski jezik i za njegove jezično-gramatičke zakonitosti, razvijati usmeno i pisano izražavanje, produbiti čitalačka iskustva, razvijati povezivanje među područjima hrvatskoga jezika, razvijati samostalnost u radu.
2. NAMJENA	Dodatna nastava hrvatskoga jezika namijenjena je prvenstveno učenicima koji s lakoćom svladavaju redovni program, koji pokazuju želju i interese za daljnjim napretkom i učenjem hrvatskoga jezika (pravopis, gramatika, leksik, povijest hrvatskoga jezika) na višoj razini te koji su pokazali potencijal u izvrsnom svladavanju jezika u prethodnim razredima.
3. NOSITELJI	Tina Marušić, mag. educ. hrvatskoga jezika i književnosti
4. NAČIN REALIZACIJE	- rad na jezičnom i/ili književnoumjetničkom i/ili neknjiževnom tekstu; jezične vježbe na nastavnim listićima, rješavanje jezičnih i gramatičkih zadataka i ispita sa školskih natjecanja iz hrvatskoga jezika; pripremanje učenika za školsko natjecanje iz HJ; jezične i leksičke igre Didaktičko-metodički oblici rada: rad u grupi, rad u paru, individualni rad.
5. VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. (petkom 0. sat)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika – uočiti osobite nadarenosti i sklonosti i unaprjeđivati ih.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
1. CILJEVI	Steći više matematičkog znanja s više razumijevanja rješavanjem složenijih zadataka, produbljivati matematička područja s obzirom

	na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, urednost, točnost u računanju i savjesnost.
2. NAMJENA	Sudjelovanje učenika na natjecanju
3. NOSITELJI	Učitelji matematike (Višnja Š. Valić, Ana Merkaš) i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu (od 5. do 8. razr.)
4. NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, predavanja učitelja, rješavanje problemskih zadataka, timski rad, osmišljavanje Matematičke čajanke, terenska nastava (npr. posjet Tehnoparku, Parku znanosti, Muzeju iluzija i sl.)
5. VREMENIK	Tijekom šk. godine 2026./27. – Višnja Š. Valić (pon - 7. sat i sri – 0. sat), Ana Merkaš (ut - 7. sat)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	--
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Natjecanja: pojedinačna i ekipna, Festivali matematike (Tuheljske Topl., Koprivnica, Pula), MathTrek, MAT liga, ATOM liga, Štedopis - kviz iz financijske pismenosti i sl.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
1. CILJEVI	-proširivanje odgojno-obrazovnih ishoda predviđenih kurikulumom -produbljivanje i logičko povezivanje kompleksnijih prirodoslovnih sadržaja -stjecanje novih znanja o biološkim zakonitostima, te građi i funkciji živih bića -osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog -razvijati kod učenika osobni stav, samostalnost te sposobnost samoobrazovanja
2. NAMJENA	-aktivnost je namijenjena učenicima koje zanima prirodoslovlje, proučavanje i otkrivanje zakonitosti međudodnosa živoga svijeta
3. NOSITELJI	Učenici i učiteljica prirode i biologije Milena Posavec

4. NAČIN REALIZACIJE	-praktičan rad, istraživački rad, praćenje i prikupljanje podataka, izrada plakata i prezentacija, demonstriranje, sudjelovanje na natjecanjima
5. VREMENIK	tijekom nastavne godine 2026/27.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	nabava potrebnog pribora i materijala kao što su: plakati, papir i pribor za crtanje, fotokopiranje, kemikalije, mikroskopski preparati
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-individualno praćenje učeničkih ostvarenja opisno u bilježnicu pregleda rada -vrednovanje putem izrade plakata, prezentacija i objavljivanja članaka na web stranicama -rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika -sudjelovanje i postignuća na natjecanjima

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
1. CILJEVI	Proširiti i produbiti znanje učenika iz kemije, razvijati njihovo prirodno znanstveno mišljenje, logičko zaključivanje i sposobnost primjene kemijskih znanja u svakodnevnom životu.
2. NAMJENA	Nastava je namijenjena učenicima koji žele razvijati svoje sposobnosti, produbiti razumijevanje kemijskih pojmova i zakona te se pripremati za školska i druga natjecanja iz kemije.
3. NOSITELJI	Anica Tresk, prof. biologije i kemije, Gabriela Kanceljak mag.educ. biol. et chem., učenici 7. i 8. razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje problemskih zadataka, izvođenje praktičnih zadataka
5. VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja nastavnih listića i drugih materijala, kemikalija i pribora.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Sudjelovanje na natjecanjima te postignuti rezultati.

VREDNOVANJA	
-------------	--

PROGRAM / AKTIVNOST /PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE
1. CILJEVI	Steći više znanja iz fizike sa više razumijevanja rješavanjem složenijih zadataka, produbljivati područja s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, urednost, točnost u računanju i savjesnost.
2. NAMJENA	Sudjelovanje učenika na natjecanju
3. NOSITELJI	Irena Novaković i učenici
4. NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, predavanja učitelja, rješavanje problemskih zadataka
5. VREMENIK	Tijekom šk. godine 2026./2027., ČETVRTAK 7. sat
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	--
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rješavanje logičkih problema...testiranje

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
1. CILJEVI	Poticanje interesa učenika za geografiju, steći više znanja sa više razumijevanja, produbljivati područja s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, urednost, točnost u računanju i savjesnost, te kritičkog

	mišljenja.
2. NAMJENA	Proširivanje znanje iz geografije, sudjelovanje na natjecanju
3. NOSITELJI	Iva Vevec, Barbara Mlakar i učenici (5. i 6. razredi)
4. NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u skupini, predavanja učitelja, istraživanje prirodne stvarnosti
5. VREMENIK	Tijekom šk. godine 2026./2027., 1 nastavni sat
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih radova, postignuća i interesa tijekom nastavne godine.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
1. CILJEVI	Pružiti dodatno znanje učenicima zainteresiranim za Engleski jezik. Obraditi gradivo predviđeno za rad izvan nastave. Pojačano razvijati vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem. Razvijati ljubav prema stranom jeziku, samostalnost u radu i maštu.
2. NAMJENA	Dodatna nastava Engleskoga jezika namijenjena je učenicima koji s lakoćom svladavaju redovni program te pokazuju želju i interese za daljnjim napretkom. Rad na sakupljenim zadacima sa školskih i županijskih natjecanja iz engleskog jezika.
3. NOSITELJI	Nastavnici Engleskog jezika: Matej Latin Totić (6.r.), Toni Šafer (8.r) i Maja Jelačić (7.r, 5.r)
4. NAČIN REALIZACIJE	Rad na sakupljenim zadacima sa školskih i županijskih natjecanja iz engleskog jezika. Rad na tekstovima iz magazina za mlade . Projekti, izrada plakata, rad na jezičnom i/ili književnom tekstu, samostalno izlaganje, referati.
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2026. / 2027.

6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Cijena fotokopiranja zadataka pripremljenih u tu svrhu.
7. NAČIN VRED. I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Neformalne usmene i pismene provjere znanja u obliku različitih vježbi, bez brojčanog ocjenjivanja. Analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika – uočiti osobite nadarenosti i sklonosti i unaprjeđivati ih.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA 7. I 8. RAZRED
1. CILJEVI	- pripremati učenike za natjecanja - proširiti gradivo iz njemačkog jezika koje je planirano u planovima i programima - obraditi gradivo koje je predviđeno za naprednije učenike - pojačano vježbati vještinu slušanja na njemačkom jeziku - pojačano vježbati vještine u kojima se učenici teže snalaze
2. NAMJENA	- slušanje s razumijevanjem - čitanje s razumijevanjem - pisanje na njemačkom jeziku GRAMATIKA: - glagolska vremena i načini: prezent, preterit, perfekt, futur, imperativ - neupravni govor - zavisne rečenice - deklinacija imenica i pridjeva - rekcija glagola

	- prijedlozi
3. NOSITELJI	Claudia Pukšić-Hellenbach, Maja Vučak Čunčić
4. NAČIN REALIZACIJE	U školi
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	--
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	

2. DOPUNSKA NASTAVA

1. HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA, 1. A, 1. B, 1. C I 1. Š RAZRED
2. HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA, 2. RAZRED
3. HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA, 3. RAZRED
4. HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA, 4. RAZRED
5. HRVATSKI JEZIK, 5. A I 5. B RAZRED
6. HRVATSKI JEZIK, 6. RAZRED
7. HRVATSKI JEZIK, 7. RAZRED
8. ENGLISKI JEZIK, 3. Š I 4. Š RAZRED
9. ENGLISKI JEZIK
10. MATEMATIKA
11. KEMIJA
12. FIZIKA
13. GEOGRAFIJA
14. POVIJEST

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA I MATEMATIKE ZA 1. A, 1. B, 1. C I 1. Š RAZRED
1. CILJEVI	- pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika i Matematike - svladavanje strategije pamćenja i učenja - osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka - razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja, vježbanja i pisanja domaćih zadaća
2. NAMJENA	- pomoć učenicima koji u redovnom nastavnom programu ne postižu zadovoljavajuću razinu usvojenosti odgojno- obrazovnih ishoda

	-lakše i bolje razumijevanje sadržaja Matematike i Hrvatskog jezika -poticati kod učenika upornost i strpljivost, razvijati samostalnost, jačati samopouzdanje
3. NOSITELJI	-učiteljice 1.razreda - Biserka Krmek, Lidija Junković, Irena Puškar i Danijela Štefek;
4. NAČIN REALIZACIJE	-dopunska nastava realizira se individualiziranim pristupom svakom djetetu, uvažavajući njegove osobne potrebe (glasovna analiza i sinteza; početno čitanje i pisanje; razgovorne igre; matematičke igre; geometrijska tijela i likovi; pojam broja; usvajanje brojevnog niza; računskih radnji zbrajanja i oduzimanja; rješavanje jednostavnijih numeričkih zadataka)
5. VREMENIK	-jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Fotokopiranje 10 E
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-individualno praćenje napredovanja učenika i formativno vrednovanje, povratne informacije trebale bi učenike motivirati za ulaganje truda i redovit rad

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA I MATEMATIKE ZA 2. RAZRED
1. CILJEVI	- pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika i Matematike - savladavanje strategije pamćenja i učenja - osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka - razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja, vježbanja i pisanja domaćih zadaća
2. NAMJENA	- poticati kod učenika upornost i strpljivost, razvijati samostalnost, jačati samopouzdanje kako bi učenici postigli zadovoljavajuću razinu usvojenosti odgojno- obrazovnih ishoda
3. NOSITELJI	- učiteljice Iva Rogan, Ljiljana Mokrovčak, Snježana Đurkan, Katarina Petrovečki, Vlatka Kastelan i Marija Gorički Ladišić

4. NAČIN REALIZACIJE	- dopunska nastava realizira se individualiziranim pristupom svakom djetetu, uvažavajući njegove osobne potrebe uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada
5. VREMENIK	- jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- papir za fotokopiranje – 10 eura
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje napredovanja učenika i formativno vrednovanje, povratne informacije trebale bi učenike motivirati za ulaganje truda i redovit rad

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA I MATEMATIKE ZA 3. RAZRED
1. CILJEVI	- pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike - savladavanje strategije pamćenja i učenja - osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka - razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja, vježbanja i pisanja domaćih zadaća
2. NAMJENA	- usvajanje i svladavanje nastavnih sadržaja matematike i hrvatskog jezika s očekivanom razinom uspjeha - nadoknađivanje zaostataka iz programa redovite nastave - lakše i bolje razumijevanje sadržaja matematike i hrvatskog jezika
3. NOSITELJI	Učiteljice 3. razreda: Paula Car ,Zorica Car , Manuela Gorup i Tea Kušan
4. NAČIN REALIZACIJE	Program se realizira kroz satove dopunske nastave uz uporabu svih metoda i oblika rada
5. VREMENIK	Jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Nema troškova (papir za printanje)

7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi i svakodnevnom životu - korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima
--	---

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA I MATEMATIKE ZA 4. RAZRED
1. CILJEVI	- pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike - svladavanje strategije pamćenja i učenja - osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka - razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja, vježbanja i pisanja domaćih zadaća
2. NAMJENA	- usvajanje i svladavanje nastavnih sadržaja matematike i hrvatskog jezika s očekivanom razinom uspjeha - nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave - lakše i bolje razumijevanje sadržaja matematike i hrvatskog jezika
3. NOSITELJI	Učiteljice 4. razreda: Snježana Turk, Margita Popović, Ruža Novak, Vlasta Plečko i Renata Žiger
4. NAČIN REALIZACIJE	Program se realizira kroz satove Dopunske nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada
5. VREMENIK	Jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Za program se procjenjuju troškovi kopiranja
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi i u svakodnevnom životu - korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 5. A I 5. B RAZRED
1.CILJEVI	Pomoći učenicima u svladavanju redovnog i individualiziranog programa iz hrvatskoga jezika u petom razredu. Usvajanje i uvježbavanje odgojno-obrazovnih ishoda predviđenih godišnjim izvedbenim kurikulumom. Pružiti pomoć učenicima i uputiti ih kako svladati poteškoće u učenju. Razvijati vještine govorenja, čitanja, slušanja i pisanja. Razvijati naviku redovitog učenja i korištenja različitih strategija kod učenja.
2.NAMJENA	Učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovnog nastavnog programa.
3.NOSITELJI	Učiteljica Hrvatskog jezika Ljerka Gajski Markulin
4.NAČIN REALIZACIJE	Poseban pristup i stalna podrška svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Rješavanje individualiziranih zadataka, izrada umnih mapa, bilježaka i sažetaka.
5.VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
6.DETALJNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za fotokopiranje listića sa zadacima.
7.NAČINI VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeno praćenje rada učenika tijekom trajanja dopunske nastave. Praćenje napredovanja rada učenika na redovnoj nastavi. Primjena stečenih znanja na redovnoj nastavi.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 6. RAZRED
-------------------------------	--

1. ISHODI	Raditi na usvajanju gradiva predviđenog nastavnim kurikulumom. Vježbati obrađeno gradivo te uputiti učenike kako svladati poteškoće u učenju. Svladati tehniku čitanja i pisanja te razvijati vještinu čitanja s razumijevanjem. Ponoviti jezično gradivo petog razreda; prepoznati glagolske oblike i vrste zamjenica; pravilno upotrebljavati glagolska vremena i načine; usavršavati pravopisnu i pravogovornu točnost; oblikovati vezani tekst zadane vrste i teme (opisivanje; prepričavanje; stvaralačko prepričavanje; pripovijedanje).
2. NAMJENA	Usvajanje znanja potrebnih za daljnje svladavanje gradiva. Primjena teorijskih znanja u rješavanju zadataka i uspješnoj komunikaciji na hrvatskom jeziku.
3. NOSITELJI	Učiteljica Hrvatskog jezika: Valerija Novak
4. NAČIN REALIZACIJE	Poseban, individualan pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima na satu izvan redovnog rasporeda; rad u paru i grupni rad
5. VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
6. DETALJAN TROŠKOVNIK	Cijena fotokopiranja zadataka pripremljenih u tu svrhu.
7. NAČIN VREDN. I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pisano praćenje napretka učenika tijekom trajanja dopunske nastave.
PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA UČENIKE 7. RAZREDA
1. CILJEVI	Cilj dopunske nastave iz Hrvatskog jezika je pomoć pri učenju i svladavanju nastavnih sadržaja. Naglasak je na individualnom pristupu s obzirom na potrebe učenike. Radi se na ponavljanju i usustavljanju gradiva redovne nastave koje je učenicima teže razumljivo.
2. NAMJENA	Učenicima sedmih razreda koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja, ali i svima ostalima koji žele ponoviti ili utvrditi nastavno gradivo.

3. NOSITELJI	Lorena Potočki, mag. educ. Hrvatskoga jezika i književnosti, Lucija Laljak, mag. educ. Hrvatskoga jezika i književnosti
4. NAČIN REALIZACIJE	Dopunska nastava organizira se u učionici prema ritmu koji odgovara potrebama učenika. Posebna pozornost posvećuje se individualnom pristupu i dodatnoj podršci učenicima s teškoćama u učenju kako bi se osigurao njihov napredak i uspješnije savladavanje nastavnih sadržaja.
5. VREMENIK	Kontinuirano tijekom školske godine 2026./2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Trošak papira za printanje materijala.
7. NAČIN VREDN. I KORIŠTENJA REZ. VREDNOVANJA	Učiteljica kontinuirano prati učenikov napredak, postignuća i razinu angažiranosti te rezultate koristi za planiranje daljnjega rada i pružanje individualne podrške učeniku. Rad i angažman učenika na dopunskoj nastavi ne ocjenjuju se brojčano, ali uvažava se pri vrednovanju na redovnoj nastavi.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 3. Š I 4. Š RAZRED
1. ISHODI	-ostvariti ishode u minimalnoj mjeri predviđenog Kurikulumom - vježbati gradivo te uputiti učenike kako svladati poteškoće u učenju
2. NAMJENA	- usvajanje znanja i vještina potrebnih za praćenje nastave -primijeniti znanje u rješavanju zadataka i komunikaciji na engleskom jeziku
3. NOSITELJI	učiteljica Engleskog jezika: Mirjana-Sunčica Kralj
4. NAČIN REALIZACIJE	poseban pristup svakom učeniku u skladu s potrebama i sposobnostima; rad u paru i grupni rad
5. VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./27.
6. DETALJAN TROŠKOVNIK	troškovi fotokopiranja radnih materijala na teret škole
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	pisano praćenje napretka učenika tijekom trajanja dopunske nastave

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
1. CILJEVI	Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će svladati poteškoće u učenju.
2. NAMJENA	Usvajanje znanja potrebnih za daljnji rad. Primijeniti teorijska znanja u rješavanju zadataka i komunikaciji na engleskom jeziku.
3. NOSITELJI	Nastavnici Engleskog jezika: Mirjana Sunčica Kralj (PŠŠ) Mateja Latin Totić (6. r.), Toni Šafer (5.r, 8.r) i Maja Jelačić (5.r, 7.r)

4. NAČIN REALIZACIJE	Poseban pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; rad u paru i grupni rad.
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2026. / 2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Cijena fotokopiranja zadataka pripremljenih u tu svrhu.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pisano praćenje napretka učenika tijekom trajanja dopunske nastave.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
1. CILJEVI	Osposobiti učenike za samostalno uključivanje u nastavu, razvijati upornost i marljivost u radu, stjecanje samopouzdanja u rješavanju zadataka.
2. NAMJENA	Pomoć učenicima u radu; bolji uspjeh učenika u redovnoj nastavi
3. NOSITELJI	Učitelji matematike (Ana Merkaš, Snježana Hrastinski-Lovrenčić) i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu
4. NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, predavanja učitelja, rješavanje domaćih zadaća
5. VREMENIK	Tijekom šk. godine 2026./27. – Snježana Hrastinski-Lovrenčić (pon – 7. sat i čet – 0. sat) i Ana Merkaš (pon – 7. sat)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	--
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspjeh (rezultati) učenika u redovnoj nastavi

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
1. CILJEVI	Pomoći učenicima u svladavanju osnovnih kemijskih znanja i vještina, otklanjanju poteškoća u učenju te razvijanju sigurnosti i samostalnosti u radu.
2. NAMJENA	Pružiti dodatnu podršku učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju i usvajanju nastavnih sadržaja iz kemije. Kroz ponavljanje, uvježbavanje, rješavanje zadataka i individualizirani pristup učenicima se omogućuje lakše svladavanje nastavnog gradiva, nadoknađivanje propuštenih znanja i postizanje očekivanih odgojno-obrazovnih ishoda.
3. NOSITELJI	Anica Tresk, prof. biologije i kemije, Gabriela Kanceljak, mag. educ biol. et chem., učenici 7. i 8. razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad uz individualizirani pristup uz korištenje didaktičkog i prilagođenog tiskanog materijala.
5. VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Kopiranje listića za rad
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultate koristiti u redovnoj nastavi za praćenje napredovanja i ocjenjivanja učenika.

PROGRAM / AKTIVNOST /PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE
1. CILJEVI	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja fizike, koje nisu uspjeli savladati na redovnom satu zbog objektivnih ili subjektivnih razloga. Razvijati sposobnost za samostalni rad, urednost, točnost u računanju i savjesnost.
2. NAMJENA	Postizanje boljih rezultata kod vrednovanja učenika i podizanje samopouzdanja kod učenika u rješavanju fizikalnih problema
3. NOSITELJI	Irena Novaković i učenici
4. NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, predavanja učitelja, rješavanje problemskih zadataka
5. VREMENIK	Tijekom šk. godine 2026./2027., Ponedjeljak 7.sat
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	--
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito praćenje učenika, njegovih sposobnosti, te zaključno ocjenjivanje
PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
1. CILJEVI	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja geografije, koje nisu uspjeli savladati na redovnom satu zbog objektivnih ili subjektivnih razloga. Razvijati sposobnost za samostalni rad, urednost, točnost u računanju i savjesnost.
2. NAMJENA	Poticati samostalnost u radu, jačati samopouzdanje, rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju te učenicima koji žele naučiti za višu ocjenu.
3. NOSITELJI	Iva Veverec, Barbara Mlakar i učenici (5., 6. i 7. razredi)
4. NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, predavanja učitelja, rješavanje problemskih zadataka

5. VREMENIK	Tijekom šk. godine 2026./2027., 1 nastavni sat
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito praćenje učenika, njegovih sposobnosti, te zaključno ocjenjivanje

PROGRAM /AKTIVNOST / PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI
1. CILJEVI	Individualizirani rad s pojedincima koji teže usvajaju i shvaćaju gradivo (učenici koji rade po prilagođenom programu te po redovitom programu uz individualizirane postupke) te učenicima koji zbog raznih okolnosti nisu ovladali redovitim nastavnim programom (sporst, bolest, izostanci).
2. NAMJENA	- usvajanje i svladavanje nastavnih sadržaja povijesti - u skladu sa očekivanom razinom uspjeha poštujući individualne sposobnosti pojedinog učenika - nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave - razvijati osjećaj sigurnosti i samostalnosti u savladavanju gradiva
3. NOSITELJI	Učiteljice: Silvija Mikša Lakuš i Ružica Cigula
4. NAČIN REALIZACIJE	Svakome učeniku posebno objasniti i rastumačiti gradivo i njegove pojedine problematične dijelove te im sukladno tome davati određene zadatke i pitanja. Omogućiti da dijete kroz vježbu ovlada gradivom koje nije uspio usvojiti. Razvijati radne navike redovitog učenja.
5. VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026/2027.

6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja
7. NAČIN VREDN. I KORIŠTENJA REZ. VREDN.	Redovito praćenje učenikova napretka u radu i usvajanju gradiva razgovorom i pisanom evidencijom.

3. IZBORNA NASTAVA

1. KATOLIČKI VJERONAUKE, 1. RAZRED
2. KATOLIČKI VJERONAUKE, 2. RAZRED
3. KATOLIČKI VJERONAUKE, 3. RAZRED
4. KATOLIČKI VJERONAUKE, 4. RAZRED
5. KATOLIČKI VJERONAUKE, 5. RAZRED
6. KATOLIČKI VJERONAUKE, 6. RAZRED
7. KATOLIČKI VJERONAUKE, 7. RAZRED
8. KATOLIČKI VJERONAUKE, 8. RAZRED
9. INFORMATIKA, 1. – 4. RAZRED
10. INFORMATIKA, 7. I 8. RAZRED
11. NJEMAČKI JEZIK, 4.-8. RAZRED

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	IZBORNA NASTAVA IZ KATOLIČKOG VJERONAUKA ZA 1. RAZRED
1. ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenik poštuje pravila dobrog ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja. Učenik izražava svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome. Prepoznaje da je Biblija sveta knjiga kršćana. U biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobrog Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama. Otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici. Učenik upoznaje Isusa Krista kao Spasitelja i prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima. Izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi. Opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem. Prepoznaje crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku.
2. NAMJENA	Svrha je Katoličkog vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere. Učenik upoznaje osobu Isusa Krista i cjelovitost njegova spasenjskog navještaja. Na osobnoj i zajedničkoj razini dublje upoznaje katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenje i življenje.
3. NOSITELJI	Ksenija Miškulin, Irena Suhodolčan Šaško
4. NAČIN REALIZACIJE	Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, scenskim izražavanjem, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu učenik dublje upoznaje osobu Isusa Krista i Katoličku Crkvu.
5. VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 sati ukupno, 2 sata tjedno)
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Tijekom prvog obrazovnog razdoblja učenici se ocjenjuju opisnom ocjenom. U rubriku bilješke upisuju se zapažanja o postignućima učenika, odnos prema radu, zalaganje. Elementi vrednovanja u nastavi Katoličkog vjeronauka su: - znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda) - stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka) - kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima).

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	IZBORNA NASTAVA IZ KATOLIČKOG VJERONAUKA ZA 2. RAZRED
1. ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu. Iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane. Objašnjava da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti. Učenik prepoznaje i navodi različite religijske znakove, blagdane i običaje u neposrednoj okolini te izražava važnost poštovanja drugih ljudi. Otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik. Upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobroga Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci. Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu vjernika, a krštenje, misu i molitvu kao znakove zajedništva s Bogom i ljudima. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika.
2. NAMJENA	Kroz biblijske likove (Noa, Abraham, Josip Egipatski, apostoli) učenik spoznaje veličinu Božje i Kristove ljubavi prema ljudima. Prepoznaje Božju dobrotu i praštanje u vlastitom životu te da Bog poziva sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo. Razvija zahvalnost prema Bogu i bližnjima.
3. NOSITELJI	Danijel Cvetko, Silvija Kušan
4. NAČIN REALIZACIJE	Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu učenik razvija osjećaj zahvalnosti i ovisnosti o Bogu i ljudima s kojima živi.
5. VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 sati ukupno, 2 sata tjedno)
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Elementi vrednovanja u nastavi Katoličkog vjeronauka su: - znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda) - stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju)

	postavljenih zadataka) - kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima).
--	---

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	IZBORNA NASTAVA IZ KATOLIČKOG VJERONAUKA ZA 3. RAZRED
1. ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenik prepoznaje i opisuje važnost zajednice za život pojedinca. Navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici. Samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika - pojedinca i zajednice. Učenik upoznaje i doživljava Boga kao dobrog Oca koji se brine za svoj narod. Otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji. Učenik objašnjava sakrament pomirenja kao susret u kojemu Bog dariva oprost, a sakrament euharistije kao Isusovo trajno darivanje onima koji vjeruju. Učenik uči Deset zapovijedi kao znak saveza i prijateljstva između Boga i čovjeka i zapovijedi ljubavi kao ispunjenje svih zapovijedi. Učenik opisuje župnu zajednicu, navodi načine aktivnoga sudjelovanja u župnoj zajednici. Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, simbole i slavlja) drugih religija u svom okruženju.
2. NAMJENA	Učenik razvija kršćanski odgoj savjesti na temelju Božje objave u odnosu prema Bogu, sebi i drugima te prema svijetu koji nas okružuje. Otkriva i spoznaje da nam Isus uvijek oprašta grijehe i poziva na obraćenje, pomirenje i novi početak. Učenik se priprema za prvu ispovijed i sakrament pričesti, najdubljeg susreta s Isusom Kristom.
3. NOSITELJI	Ksenija Miškulin, Irena Suhodolčan Šaško
4. NAČIN REALIZACIJE	Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu učenik radosno slavi Isusa Krista, posebno kroz sakrament pomirenja i euharistije.

5. VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 sati ukupno, 2 sata tjedno)
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Elementi vrednovanja u nastavi Katoličkog vjeronauka su: - znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda) - stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka) - kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima).

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	IZBORNA NASTAVA IZ KATOLIČKOG VJERONAUKA ZA 4. RAZRED
1. ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenik upoznaje i prihvaća Boga kao Presveto Trojstvo – Oca, Sina i Duha Svetoga, kao Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje. Otkriva Boga Stvoritelja koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje. Prepoznaje Božje tragova u svijetu. Učenik upoznaje snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve. Upoznaje i izgrađuje osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama i religijama. Razvija ekumensku i dijalošku dimenziju.
2. NAMJENA	Učenik upoznaje, čuva i razvija svoj vlastiti vjerski, kulturni i nacionalni identitet. Poštuje i razvija dijalog s pripadnicima drugih religija (posebno židovstva) te drugih naroda. U duhu ekumenizma upoznaje druge kršćane. Učenik poznaje i prihvaća Božje zapovijedi kao pravila života koja se sastoje u ljubavi prema Bogu, sebi, bližnjima i svim ljudima.
3. NOSITELJI	Silvija Kušan, Jurica Gregurović, Irena Suhodolčan Šaško
4. NAČIN REALIZACIJE	Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu učenik radosno slavi Isusa Krista. Učenik prihvaća temeljne poruke naše vjere i otkriva Boga kao temelj i smisao života.

5. VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 sati ukupno, 2 sata tjedno)
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Elementi vrednovanja u nastavi Katoličkog vjeronauka su: - znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda) - stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka) - kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima).

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	IZBORNA NASTAVA IZ KATOLIČKOG VJERONAUKA ZA 5. RAZRED
1. ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih. Kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božjega. Navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima. Učenik prepoznaje prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti. Istražuje i izdvaja temeljne pojmove drugih religija, uočava njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu. Opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva. Prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest. Objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine. Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu.
2. NAMJENA	Svrha je Katoličkog vjeronauka omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere. Učenik upoznaje osobu Isusa Krista i cjelovitost njegova spasenjskog navještaja te na osobnoj i zajedničkoj razini dublje upoznaje katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenje i življenje.
3. NOSITELJI	Ksenija Miškulin
4. NAČIN REALIZACIJE	Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru učenik pronalazi i otkriva temeljne poruke naše vjere (vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, vrednovanje naučenog). Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem učenik dublje upoznaje Katoličku Crkvu i Spasitelja Isusa Krista.
5. VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 sati ukupno, 2 sata tjedno)
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Elementi vrednovanja u nastavi Katoličkog vjeronauka su: - znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda) - stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju)

	postavljenih zadataka)
	- kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima).

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	IZBORNA NASTAVA IZ KATOLIČKOG VJERONAUKA ZA 6. RAZRED
1. ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenik navodi iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira. Istražuje kako vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na osobnu izgradnju i izgradnju zajednice. Učenik objašnjava temeljne književne vrste u Bibliji, analizira odabrane biblijske tekstove te objašnjava njihovu temeljnu poruku i primjenjuje je na svoj život. Analizira i objašnjava tekstove o Bogu koji s čovjekom sklapa savez prijateljstva, pokazuje put izlaska iz ropstva grijeha i vodi ga do slobode. Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja. Opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije. Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas.
2. NAMJENA	Učenik upoznaje Boga koji u Starom zavjetu okuplja i spašava svoj izabrani narod i vodi ga prema Obećanoj zemlji i slobodi. Upoznaje i prihvaća Krista kao konačnog osloboditelja i spasitelja čovjeka koji je pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt.
3. NOSITELJI	Silvija Kušan
4. NAČIN REALIZACIJE	Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru učenik pronalazi i otkriva temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata, prezentacija i panoa produbljuje vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem učenik traži odgovore o svom moralnom i duhovnom životu. Učenik uspostavlja korelaciju, suodnos, između Katoličkog vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i građanski odgoj i obrazovanje.
5. VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 sati ukupno, 2 sata tjedno)
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Elementi vrednovanja u nastavi Katoličkog vjeronauka su: - znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda) - stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka) - kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima).

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	IZBORNA NASTAVA IZ KATOLIČKOG VJERONAUKA ZA 7. RAZRED
1. ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo i vrijednost te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima. Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva. Opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova. Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika. Kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja. Učenik prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi. Objašnjava obilježja crkvenoga jedinstva i važnost ekumenskoga zalaganja. Objašnjava utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.
2. NAMJENA	Učenik otkriva snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnog života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime, čuvaju savez, vjesnici su vjere i nade. Upoznaje i prihvaća Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnog životnog ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima.
3. NOSITELJI	Silvija Kušan
4. NAČIN REALIZACIJE	Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru učenik otkriva temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa produbljuje vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem traži odgovore o smislu života. Uspostavlja korelaciju, suodnos, između Katoličkog vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni te građanski odgoj i obrazovanje.
5. VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 sati ukupno, 2 sata tjedno)
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Elementi vrednovanja u nastavi Katoličkog vjeronauka su: - znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda) - stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju)

	postavljenih zadataka) - kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima).
--	--

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	IZBORNA NASTAVA IZ KATOLIČKOG VJERONAUKA ZA 8. RAZRED
1. ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Učenik traga za dubljom spoznajom vjere i temeljnog smisla osobnog života i života u zajednici. Otkriva snagu zajedništva, pravog prijateljstva i ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. Učenik analizira poruku biblijskih tekstova o stvaranju svijeta i čovjeka iz Knjige Postanka. Učenik istražuje različite načine čovjekova traganja za Bogom te ga uspoređuje s vlastitom slikom o Bogu. Učenik tumači temeljne istine vjere o Isusu Kristu i njihov utjecaj na stavove u konkretnom životu. Učenik prepoznaje i analizira današnje predrasude prema ljudima te u svjetlu Isusova odnosa prema drugima prosuđuje vlastite stavove i ponašanja u svom okruženju. Prepoznaje simbole i darove Duha Svetoga te slavi sakrament potvrde. Učenik tumači značenje i vrijednost rada za ljudski život te istražuje i predlaže različite oblike suodgovornoga angažmana za pravedan i miran suživot u društvu.
2. NAMJENA	Učenik upoznaje Isusa Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemljom čineći dobro. Otkriva svoju zadaću i poslanje u svijetu, osobito poziv da s Bogom sustvara bolji svijet, kulturu mira i civilizaciju ljubavi. Prepoznaje značenje Katoličke Crkve u hrvatskom narodu koja je dala velik doprinos njegovoj izgradnji na duhovnom, prosvjetnom, kulturnom i drugim područjima

	života.
3. NOSITELJI	Danijel Cvetko
4. NAČIN REALIZACIJE	Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru učenik pronalazi temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa produbljuje vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem učenik traži odgovore na temeljna životna pitanja te promišlja o svom moralnom i duhovnom razvoju.
5. VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 sati ukupno, 2 sata tjedno)
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Elementi vrednovanja u nastavi Katoličkog vjeronauka su: - znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda) - stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka) - kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima).

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 1. - 4. RAZRED
1. CILJEVI	Učenjem i poučavanjem predmeta informatike učenici će: -postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom, te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja -razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu -razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom IKT -razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja -učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju -razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri

	korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu
2. NAMJENA	- izborna nastava Informatike namijenjena je učenicima 1. – 4. razreda osnovne škole - omogućiti učenicima stjecanje osnovnih informatičkih i digitalnih znanja i vještina -razvijati sposobnost sigurnog, odgovornog i svrhovitog korištenja dig. uređaja i tehnologije - poticati razvoj računalnog i logičkog mišljenja te sposobnosti rješavanja problema - razvijati kreativnost, samostalnost i suradnju učenika kroz različite praktične aktivnosti
3. NOSITELJI	Mihaela Mihovilić, Lorena Martinić, Antonija Kos
4. NAČIN REALIZACIJE	U školi
5. VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Škola raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicama za provedbu izborne nastave informatike, te nisu potrebna nikakva dodatna financijska ulaganja. Škola po potrebi sudjeluje u servisiranju i održavanju postojeće i nabavi nove opreme
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito praćenje učenika, njihovih sposobnosti, znanja i vještina te zaključno ocjenjivanje

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 7. I 8. RAZRED
1. CILJEVI	Učenjem i poučavanjem predmeta informatike učenici će: -postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom, te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja -razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu -razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom IKT -razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja -učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju -

	razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu
2. NAMJENA	Za učenike sedmog i osmog razreda osnovne. Izborna nastava informatike obvezna je za sve učenike koji se za nju opredijele, a učenik bira izbornu nastavu informatike na početku školske godine
3. NOSITELJI	Katarina Mardešić, Mihaela Mihovilić, Lorena Martinić
4. NAČIN REALIZACIJE	U školi
5. VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Škola raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalima za provedbu izborne nastave informatike, te nisu potrebna nikakva dodatna financijska ulaganja. Škola po potrebi sudjeluje u servisiranju i održavanju postojeće i nabavi nove opreme.
7. NAČIN VREDN. I KORIŠTENJA REZ. VR.	Redovito praćenje učenika, njihovih sposobnosti, znanja i vještina, te zaključno ocjenjivanje.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA 4. - 8. RAZRED
1. CILJEVI	-4.razred: sposobnost slušanja, čitanja jednostavnih rečenica, prepisivanja i govorenja unutar poznatih jezičnih struktura. Početak osposobljavanja za komunikaciju; stvaranje potrebe zanimanja i potrebe za učenjem stranog jezika -5.,6. razred: Sposobnost slušanja, čitanja jednostavnih rečenica i sposobnost primjene pravopisnih pravila. Osposobljavanje za daljnju komunikaciju, svijet i ljude oko sebe; stvaranje potrebe zanimanja i potrebe za učenjem stranog jezika -7.,8. razred: Razvijanje vještina slušanja s razumijevanjem, čitanja s raz., govorne interakcije i produkcije te izgovora, osposobljavanje za komunikaciju na njem. jeziku u svak. situacijama
2. NAMJENA	Učenici koji imaju volju za učenjem još jednog stranog jezika Edukacija učenika o njemačkom jeziku, njegovim jezičnim i gramatičkim strukturama, upoznavanje s kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja Razvijanje intelektualnih kompetencija
3. NOSITELJI	Claudia Pukšić-Hellenbach, Maja Vučak Čunčić
4. NAČIN REALIZACIJE	U školi
5. VREMENIK	Kroz nastavnu godinu 2026./2027.
6. DET. TROŠKOVNIK	Papiri u boji, ljepilo, flomasteri, bojice, plakati, papiri, fotokopirni papir...
7. NAČIN VREDN. I KORIŠTENJA REZ. VR.	Redovito praćenje učenika, njegovih sposobnosti, znanja i vještina te zaključno ocjenjivanje

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

1. LIKOVNA GRUPA, 1. A RAZRED
2. BAJKAONICA/ČITAONICA, 1. B I 1. C RAZRED

3. KREATIVNA GRUPA, 1. Š RAZRED
4. MALI ČITATELJI, 2. A RAZRED
5. LUTKARSKA GRUPA, 2. B I 4. C RAZRED
6. KREATIVNE RADIONICE, 2. C I 2. D RAZRED
7. KRATIVNA GRUPA, 2. M RAZRED
8. KREATIVNA GRUPA, 2. Š RAZRED
9. SVEMIR, 3. A RAZRED
10. MEDIJSKA KULTURA, 3. B RAZRED
11. PLESNA SKUPINA, 3. C RAZRED
12. LIKOVNO-DRAMSKA GRUPA, 3. Š RAZRED
13. MALI PRIRODNJACI, 4. A RAZRED
14. LIKOVNA GRUPA, 4. B I 4. M RAZRED
15. CVJEČARSKA GRUPA, 4. Š RAZRED
16. DRAMSKA GRUPA
17. BIBLIJSKA GRUPA
18. KLUB MLADIH TEHNIČARA
19. PLANINARSKA GRUPA/DJEČJA PLANINARSKA ŠKOLA
20. EKOLOŠKA GRUPA
21. PJEVAČKI ZBOR OŠ
22. ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB „GJALSKI“
23. GEOGRAFSKA GRUPA
24. POVIJESNA GRUPA
25. INFORMATIČKA GRUPA

- 26. POMLADAK CRVENOG KRIŽA
- 27. SPORTSKA GRUPA I (učenice)
- 28. SPORTSKA GRUPA II
- 29. SPORTSKA GRUPA I (učenici)
- 30. SPORTSKA GRUPA II (učenici)
- 31. ODBOJKA (učenice)
- 32. LIKOVNA GRUPA
- 33. RADIJSKA GRUPA „GJALSKIĆI“

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	LIKOVNA GRUPA, 1. A RAZRED
1. CILJEVI	- razvijati sposobnost pronalaženja više različitih rješenja za isti problem kroz kreativno izražavanje; razvoj estetske osjetljivosti - uočavanje, doživljaj i vrjednovanje ljepote u umjetnosti, prirodi te svakodnevnim predmetima koji okružuju učenika - razvoj fine motorike i koordinacije: - usavršavati preciznost pokreta ruku i prstiju kroz rad sa sitnim materijalima, rezanje, oblikovanje, nizanje i modeliranje; ovladavanje različitim tehnikama - osposobiti učenike za sigurno i pravilno korištenje različitih alata (škare, ljepilo) i tehnika (tempere, vodene boje, glinamol, ugljen,...) -razvijati i usavršavati tehnike crtanja i slikanja Poticanje suradnju i timski rad: razvijati vještine dogovaranja, dijeljenja pribora i pomaganja unutar skupine tijekom rada na zajedničkim projektima.

	-jačanje samopouzdanja i ustrajnosti: poticati učenike da završe započeti rad, prihvate pogrešku kao dio procesa te kroz gotov produkt izgrade pozitivan stav o vlastitim sposobnostima.
2. NAMJENA	- razvijanje mašte, kreativnog mišljenja, motoričkih vještina te ekološke svijesti kroz rad s različitim materijalima i tehnikama - obilježavanje značajnih datuma
3. NOSITELJI	- učiteljica 1. a razreda: Lidija Junković
4. NAČIN REALIZACIJE	- program se realizira kroz satove izvannastavne aktivnosti uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada
5. VREMENIK	- jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- za program se procjenjuju troškovi kopiranja
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja na redovnoj nastavi i svakodnevnom životu

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	BAJKAONICA/ČITAONICA, 1. B I 1. C RAZRED
1. CILJEVI	-pojačano razvijati vještine slušanja s razumijevanjem, jezičnog usmenog i pisanog izražavanja te čitanja - razvijati maštu, proširivati rječnik -razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo - razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi (aktivnost, samostalnost, originalnost i individualnost u izražavanju, suradnički odnos)

2. NAMJENA	Bajkaonica je namijenjena učenicima koji s lakoćom svladavaju redovni program te pokazuju želju i interese za daljnjim napretkom.
3. NOSITELJI	- učiteljice 1. a, b i š razreda – Biserka Krmek, Irena Puškar i učenici 1. razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	Čitanje književnih djela ,crtanje doživljenog, rad na jezičnom i/ili književnom tekstu, izrada slikovnica
5. VREMENIK	tijekom školske godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	cijena fotokopiranja pripremljenih materijala.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	izrada i prezentacija slikovnica/bajki.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	KREATIVNA GRUPA, 1. Š RAZRED
1. CILJEVI	- razvijati sposobnost pronalaženja više različitih rješenja za isti problem kroz kreativno izražavanje; razvoj estetske osjetljivosti - uočavanje, doživljaj i vrjednovanje ljepote u umjetnosti, prirodi te svakodnevnim predmetima koji okružuju učenika - razvoj fine motorike i koordinacije: - usavršavati preciznost pokreta ruku i prstiju kroz rad sa sitnim materijalima, rezanje, oblikovanje, nizanje i modeliranje; ovladavanje različitim tehnikama - osposobiti učenike za sigurno i pravilno korištenje različitih alata (škare, ljepilo) i tehnika (papir-maše, glinamol, krep-papir, rad s tekstilom...) -razviti naviku prikupljanja, razvrstavanja i ponovne uporabe otpadnih materijala (karton, plastika, čepovi, tekstil).Poticanje suradnje i timskog rada: Razvijati vještine dogovaranja, dijeljenja pribora i pomaganja unutar skupine tijekom rada na zajedničkim projektima. -jačanje samopouzdanja i ustrajnosti: poticati učenike da završe započeti rad, prihvate pogrešku kao dio procesa te kroz gotov produkt izgrade pozitivan stav o vlastitim sposobnostima.
2. NAMJENA	- razvijanje mašte, kreativnog mišljenja, motoričkih vještina te ekološke svijesti kroz rad s različitim materijalima i tehnikama - obilježavanje značajnih datuma

3. NOSITELJI	- učiteljica 1.š razreda: Danijela Štefek
4. NAČIN REALIZACIJE	- program se realizira kroz satove izvannastavne aktivnosti uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada
5. VREMENIK	- jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- za program se procjenjuju troškovi kopiranja
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja na redovnoj nastavi i svakodnevnom životu

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	MALI ČITATELJI, 2. A RAZRED
1. CILJEVI	- razvijanje interesa za čitanje, vještine čitanja i razumijevanja pročitanog - omogućiti i osigurati darovitim učenicima mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina - razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi - provedba projekta „Svakog tjedna knjiga jedna“
2. NAMJENA	- za učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veću želju i interes za daljnjim napretkom (svi učenici 2.a odjela) - razvijanje interesa za jezik i književnost, bogaćenje rječnika i razvijanje mašte - poticati učenike da zamijene ekrane knjigom te da čitanje prepoznaju kao izvor zabave i opuštanja - poticati učenike na iznošenje različitih mišljenja, ideja i stavova, jačati samopouzdanje
3. NOSITELJI	- učiteljica Iva Rogan
4. NAČIN REALIZACIJE	- kroz satove izvannastavne aktivnosti uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada
5. VREMENIK	- jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati (četvrtkom 5. sat)

6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi nabave potrebnog materijala (slikovnice, knjige, papir za kopiranje...)
7. NAČIN VREDN. I KORIŠTENJA REZ. VR.	- individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - primjena usvojenih vještina na redovitoj nastavi i svakodnevnom životu

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	LUTKARSKA GRUPA, 2. B I 4. C RAZRED
1. CILJEVI	Razvijati osjećaj za lijepo; poticati maštu i kreativnost; pokrenuti emocije; razvijati socijalne i komunikacijske vještine, empatiju i toleranciju; razvijati govor; razvijati koordinaciju pokreta; upoznati proces izrade lutke i scenografije korištenjem različitih materijala i likovnih tehnika; usvojiti zakonitosti animacije lutke; upoznati proces nastanka lutkarske predstave; razumjeti strukturu priče; poticati na razmišljanje, istraživanje i rješavanje problema.
2. NAMJENA	Lutkarska skupina namijenjena je učenicima 2.b i 4.c razreda koji pokazuju interes za lutkarsko, dramsko, scensko i kreativno izražavanje. Aktivnost omogućuje učenicima razvijanje mašte, kreativnosti, komunikacijskih i socijalnih vještina kroz izradu i animaciju lutaka, dramatizaciju, glumu i izvođenje lutkarskih predstava. Posebna je pozornost usmjerena na poticanje učenikova samopouzdanja, slobodnog izražavanja, suradnje i međusobnog uvažavanja. Uz standardni jezik njeguje se i zavičajni izričaj (kajkavsko narječje). Učenici sudjeluju na školskim priredbama (Božić i završna priredba) te događanjima u gradu. Ostvarene predstave će se izvoditi na dogovorenim gostovanjima izvan škole (vrtić, gradska knjižnica, DND, pedijatrijski odjel Opće bolnice Zabok). Učenici će posjetiti Zagrebačko kazalište lutaka te odgledati jednu od predstava koja je na programu.
3. NOSITELJI	Ljiljana Mokrovčak i Ruža Novak
4. NAČIN REALIZACIJE	-razgovorne igre, usmene dramatizacije, stvaralačko pričanje i prepričavanje, dramske igre, improvizacije, zamišljanje, crtanje, izrada i animacija lutaka, osnovne vježbe pokreta, pravilno držanje i vođenje lutke ,usklađivanje pokreta lutke i govora, izražavanje emocija pokretom

5. VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje tekstova; materijali za izradu lutaka (papir, tkanine, juta, spužva, boje za platno, ljepilo, vuna, flomasteri, tempere, žica, špaga) ; materijali za izradu scenografije (karton, valovita ljepjenka, drveni štapovi i letvice) 50 eura -troškovi prijevoza i ulaznica za kazališnu predstavu (vidljivo na web stranici kazališta)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- razgovor i analiza rada i rezultata rada; sudjelovanje na školskim priredbama te događanjima u gradu

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	KREATIVNE RADIONICE, 2. C I 2. D RAZRED
1. CILJEVI	-razvijanje sklonosti i interesa za likovno,dramsko i plesno stvaralaštvo -poticanje maštovitosti i razvijanje kreativnosti -razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskih prostora - razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi (aktivnost, samostalnost, originalnost u izražavanju, suradnički odnos) -recikliranje otpada
2. NAMJENA	- različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonijeti razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati u estetskom uređenju školskih prostora - sudjelovanje na školskim priredbama
3. NOSITELJI	-2.c, 2. d i učiteljice Snježana Đurkan i Katarina Petrovečki
4. NAČIN REALIZACIJE	- likovni radovi različitih tehnika - posjete izložbama - nastupi na školskim priredbama

5. VREMENIK	- jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi nabavke potrebnog materijala
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno i individualno praćenje rada i napredovanja učenika - sudjelovanje u uređenju školskog interijera

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	KREATIVNA GRUPA, 2. M RAZRED
1. CILJEVI	-razvijanje kreativnog razmišljanja i logičkog zaključivanja - osvještavanje korelacije među predmetima i ostalim izvannastavnim aktivnostima - razvijanje samostalnosti pri individualnom radu te osjećaja za timski rad - poticanje učenika na aktivno, kvalitetno estetsko uređenje okoline u kojoj žive i rade -poticanje i razvijanje oblikovno-stvaralačkih sposobnosti (likovnog izražavanja u različitim tehnikama i materijalima, literarnog i dramskog izražavanja)
2. NAMJENA	-kreativno izražavanje kroz dramsko-scenske, likovne, tjelesne i literarne radionice -prezentiranje stečenih umijeća i scenskih uradaka na javnim nastupima
3. NOSITELJI	- učiteljica učiteljica 2.m razreda: Vlatka Kastelan
4. NAČIN REALIZACIJE	- program se realizira kroz satove izvannastavne aktivnosti uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada; samostalan rad, rad u paru, grupni rad...
5. VREMENIK	- jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- za program se procjenjuju troškovi kopiranja

7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja na redovnoj nastavi i svakodnevnom životu - sudjelovanje na priredbama i natjecajima
--	---

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	KREATIVNA GRUPA, 2. Š RAZRED
1. CILJEVI	-razvijanje mašte, kreativnosti, samopouzdanja, motorike -razvoj ritmičnosti ,pamćenja književnoumjetničkih tekstova, izražavanje istih, razvoj čitalačkih vještina -likovni natjecaji -obilježavanje važnih datuma -suradnje s mjesnim udrugama kroz projekte
2. NAMJENA	-osposobljavanje učenika za likovno stvaranje, samostalan dramski i recitatorski izričaj za priredbe, oblikovanje potrebnih rekvizita
3. NOSITELJI	-učiteljica Marija Gorički Ladišić
4. NAČIN REALIZACIJE	-igre riječi i pokreta, zapamćivanje tekstova, improvizacije, vježbe govora, izrada radova za likovne natjecaje, uređivanje panoa
5. VREMENIK	-jedan sat tjedno i po potrebi uoči scenskih nastupa, likovnih natjecaja
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-5 eura za izradu rekvizita, korištenje ponuđenih resursa u projektima
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-praćenje učenika tijekom nastavne godine, likovni natjecaji, scenski nastupi na priredbama, radionice, stvaralački zadaci uz čitanje

PROGRAM / AKTIVNOST /	SVEMIR, 3. A RAZRED
------------------------------	----------------------------

PROJEKT	
1. CILJEVI	Na popularan i zanimljiv način pobuditi interes učenika za nova znanja. Naučiti neke činjenice o svijetu oko nas i svemiru - našem domu. Potaknuti učenike na čitanje (knjiga, časopisa, enciklopedija...), pretraživanje (interneta), proučavanje i istraživanje.
2. NAMJENA	Primjena znanja u snalaženju u prostoru. Razvoj kritičkog razmišljanja (jesmo li sami u svemiru...). Poticanje na razgovor, iznošenje stavova, obrana stavova. Zvezdoznanstvo u umjetnosti – izrada dječjih umjetničkih radova. Briga o očuvanju naše planete Zemlje.
3. NOSITELJI	Zorica Car
4. NAČIN REALIZACIJE	Kroz igraonice i radionice, crtanjem i slikanjem, čitanjem, kroz predavanja, posjet muzejima i Zvezdarnici
5. VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2026/2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Prijevoz i ulaznice za izvanučioničku nastavu
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložba radova, prezentiranje projekata

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	MEDIJSKA KULTURA, 3. B RAZRED
1. CILJEVI	Poticati razvoj znanja o sebi i drugima, uvažavati različita uvjerenja i vrijednosti te omogućiti djelovanje u društvenoj zajednici. Razvijati kritički odnos prema medijskim porukama, razumijevanju utjecaja medija i njihovih poruka na društvo i pojedinca. Stvaranje medijskih poruka. Razvijanje kreativnosti tijekom razgovora o filmu, časopisu, knjizi, predstavi ili posjetu knjižnici, kazalištu, muzeju, galeriji. Usvajanje osnovnih filmskih pojmova.
2. NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalnu interpretaciju i analizu različitih vrsta medija. Razviti kritičko mišljenje.
3. NOSITELJI	Paula Car

4. NAČIN REALIZACIJE	Kroz igraonice i radionice, crtanjem i slikanjem, čitanjem, gledanjem filmova, snimanjem, kroz predavanja, posjeti gradskoj i školskoj knjižnici.
5. VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2026/2027., jedan sat tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Prijevoz i ulaznice za izvanučioničku nastavu
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje učenika tijekom nastavne godine. Izrada radova - plakata, letaka, filma.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	PLESNA SKUPINA, 3. C RAZRED
1. CILJEVI	-izvođenje plesnog programa i stjecanje scenskog iskustva -postizanje usklađenosti pokreta s glazbom - uključivanje učenika u kreativan proces stvaranja koreografije - razvoj plesne memorije i plesnog izričaja - razvoj suradničkog odnosa s vršnjacima te međusobna motivacija
2. NAMJENA	-sudjelovanje na školskim priredbama - primjena plesnih znanja u prigodnim situacijama
3. NOSITELJI	-učiteljica 3. c odjela , Manuela Gorup
4. NAČIN REALIZACIJE	- plesne radionice -scenski nastupi u školi i izvan - izrada kostima
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2026/2027.

	- nastup uz Božić , maskenbal , Međunarodni dan plesa, kraj školske godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-prijevoz uz roditeljsku pomoć, cijena izrade kostima ,izrada fotografija
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza rada , zalaganja i motivacije učenika kroz plesne radionice i scenske nastupe

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	LIKOVNO-DRAMSKA GRUPA, 3. Š RAZRED
1. CILJEVI	-razvijanje sklonosti i interesa za likovno i dramsko stvaralaštvo -poticanje maštovitosti i razvijanje kreativnosti -razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskih prostora - razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi (aktivnost, samostalnost, originalnost u izražavanju, suradnički odnos)
2. NAMJENA	- različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonijeti razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati u estetskom uređenju školskih prostora i javnom nastupu na priredbama
3. NOSITELJI	- učiteljica Tea Kušan
4. NAČIN REALIZACIJE	- likovni radovi različitih tehnika i različite vrste tekstova - posjet izložbama, javni nastup u priredbama
5. VREMENIK	- jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi nabavke potrebnog materijala

7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno i individualno praćenje rada i napredovanja učenika - sudjelovanje u uređenju školskog interijera i priredbama
--	--

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	MALI PRIRODNJACI, 4. A RAZRED
1. CILJEVI	- proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave Prirode i društva 1.razreda - osposobljavanje učenika za samostalno praćenje promjena u prirodi kako na biljnom pokrovu tako i na živom svijetu kroz sva četiri godišnja doba, a time poticati bolje razumijevanje i uočavanje prirodnih promjena kroz godinu - osposobljavanje učenika za samostalno izvođenje jednostavnih pokusa i izvođenje zaključaka na temelju njihovog provođenja -razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, osvještavanje složenosti, raznolikosti i međusobne povezanosti čimbenika u našem okružju -poticati znatiželju za otkrivanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici -razvoj empatije prema prirodi i njenoj zaštiti -upoznavanje prošlosti našeg zavičaja, posebno naše županije -posjetiti vode stajačice: ribnjak u Zaboku, Bedekovčanska jezera (vlakom) -posjetiti Zagreb, glavni grad RH i upoznati njegove prirodne i kulturne znamenitosti (vlakom) -posjetiti rodnu kuću dr.Franje Tuđmana u Velikom Trgovišću (vlakom) -posjetiti rodnu kuću Ljudevita Gaja u Krapini (vlakom)
2. NAMJENA	- usvajanje znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja

3. NOSITELJI	- učiteljica 4. a razreda: Snježana Turk
4. NAČIN REALIZACIJE	- program se realizira kroz satove izvanastavne aktivnosti uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada
5. VREMENIK	- jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi za kopiranje i za izvanučioničku nastavu: ukupno za sve (prijevoz i ulaznice) između 40 i 50 eura
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	LIKOVNA GRUPA, 4. B I 4. M RAZRED
1. CILJEVI	-razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo -poticanje maštovitosti i razvijanje kreativnosti -razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskih prostora - razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi (aktivnost, samostalnost, originalnost u izražavanju, suradnički odnos)
2. NAMJENA	- različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonijeti razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati u estetskom uređenju školskih prostora
3. NOSITELJI	- učiteljica Margita Popović i učenici 4.b odjela - učiteljica Vlasta Plečko i učenici 4.m odjela
4. NAČIN REALIZACIJE	- likovni radovi različitih tehnika - terenska nastava, posjet izložbama
5. VREMENIK	- jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati

6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi nabavke potrebnog materijala
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno i individualno praćenje rada i napredovanja učenika - sudjelovanje u uređenju školskog interijera

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	CVJEĆARSKA GRUPA, 4. Š RAZRED
1. CILJEVI	- razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i zaštiti bilja - razvijanje interesa prema praktičnom radu - stjecanje i proširivanje znanja o biljnom svijetu
2. NAMJENA	- praktična primjena znanja u uzgoju bilja - poticanje osjetljivosti učenika za uzgoj, njegu i zaštitu cvijeća - estetsko uređenje unutarnjih i vanjskih prostora škole cvijećem - razvijanje kreativnih sposobnosti - razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti prema očuvanju prirode - razvijanje osjećaja za lijepo i podizanje kulture življenja
3. NOSITELJI	Učitelj voditelj skupine: Renata Žiger
4. NAČIN REALIZACIJE	Program se realizira kroz sastanke grupe uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada.
5. VREMENIK	Jedan sat tjedno u trajanju od 45 minuta u sklopu utvrđenog rasporeda sati.
6. DETALJAN TROŠKOVNIK	Za program procjenjuju se troškovi od 70 eura.

**7. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN
KORIŠTENJA REZULTATA
VREDNOVANJA**

- individualno praćenje učeničkih ostvarenja
- vrednovanje uzgojenih biljaka i organizacija prodajne izložbe

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DRAMSKA GRUPA
1. ISHODI	- razvijati zanimanje za scensku umjetnost - razvijati zanimanje za kazalište i kazališne predstave - razvijati učeničku memoriju - razvijati učeničke scenske potencijale i kreativno izražavanje govorom i pokretom - razvijati učeničku kreativnost i kreativno mišljenje - razvijati učeničku originalnost i individualnost - razvijati učeničku samostalnost i samopouzdanost - sudjelovati u projektima vezanima uz scenske igre - javno nastupati
2. NAMJENA	- za učenike 5. i 6. razreda
3. NOSITELJI	Tina Marušić, prof.
4. NAČIN REALIZACIJE	- osmišljavanje predstava i scenskih igara - dramske probe - *javni nastupi (Dan škole, Dani Gjalskog, Božićna priredba, završna priredba) *Lidrano
5. VREMENIK	Od početka do završetka školske godine 2026./2027. (35 sati, 1 školski sat tjedno) srijedom 7. sat
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	/
7. NAČIN VREDNOVANJA I	- aktivno praćenje učeničkoga rada i napretka

KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- aktivno praćenje učeničkih potencijala - usmena (pohvale, komentari, razgovori) i pisana vrednovanja (bilješke) - sumativno vrednovanje u elementu Kultura i mediji
---	---

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	BIBLIJSKA GRUPA
1. ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenik prepoznaje i povezuje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Preuzima zajedničku odgovornost u izgradnji Kristove Crkve. Razvija solidarnost i pruža pomoć drugima. Razvija osjećaj zahvalnosti prema Bogu i bližnjima. Upoznaje i shvaća važnost liturgijskih i crkvenih slavlja, blagdana, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga.
2. NAMJENA	Kroz molitvu, igru, pjesmu, stvaralačko izražavanje i učenje učenik razvija kršćanske i općeljudske vrijednosti. Sudjeluje na božićnoj priredbi i drugim vjerskim aktivnostima u školi i crkvi (Zaziv Duha Svetoga, Dani kruha i zahvalnosti, akcija Hrvatskog Caritasa „Za 1000 radosti“, volonterske akcije, Misijska nedjelja, Misa zahvalnica za plodove zemlje...). Sudjelovanje na likovnim i literarnim natjecanjima, posebno duhovnog karaktera. Priprema za natjecanje iz Katoličkog vjeronauka „Vjeronaučna olimpijada“.
3. NOSITELJI	Jurica Gregurović (35 sati) i Silvija Kušan (70 sati)
4. NAČIN REALIZACIJE	Kroz samostalni rad, rad u skupinama i u paru (te online), izradom plakata i panoa, prezentacija, uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, scenskim, likovnim i glazbenim izražavanjem učenik traži i nalazi odgovore o najdubljim pitanjima o Bogu i čovjeku. Suradnja s upraviteljem Župe.
5. VREMENIK	tijekom nastavne godine 2026./27.
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Način vrednovanja provodi se praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika, a evidentira se u e-Dnevniku. Prati se zalaganje učenika (redovito uključivanje u razne oblike rada, motiviranost, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka), stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje i obazrivost u

ophođenju s drugima). Uključeno je i vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje učenika.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	KLUB MLADIH TEHNIČARA
1. CILJEVI	- unapređivanje i bogaćenje tehničke kulture učenika. - motivirati učenike za tehničko - tehnološko stvaralaštvo. - razvijati djelatni, tehnički i poduzetnički način razmišljanja. - razvijati saznanja o tehničkim znanostima. - poticati stvaralaštvo i samostalno izražavanje kroz oblikovanje materijala. - razvijati svijest o sigurnosti za sebe i okolinu pri uporabi alata i strojeva. - razvijati motoričke vještine i usvajati radne navike. - usmjeravati k izboru hobija ili zanimanja. - steći informatička znanja i vještine. - upoznati učenike sa mogućnošću uporabe materijala i otpada - potaknuti kreativnost učenika
2. NAMJENA	- stečena znanja i vještine mogu se koristiti u svakodnevnom životu, priprema učenika za školsko natjecanje i natjecanja viših razina.
3. NOSITELJI	- učenici viših razreda - učiteljica Jelena Lisak Šturlan
4. NAČIN REALIZACIJE	- poseban pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima; samostalan rad, rad u paru i grupni rad.
5. VREMENIK	- program se realizira 2 sata tjedno u toku školske godine 2026./2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi potrošnog materijala
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- primjena u svakodnevnom životu - lakši izbor budućeg zanimanja

VREDNOVANJA	- rezultati natjecanja - korištenje izrađenih predmeta
--------------------	---

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	PLANINARSKA GRUPA/DJEČJA PLANINARSKA ŠKOLA
1. CILJEVI	- poticanje aktivno korištenje slobodnog vremena učenika u izvannastavnim aktivnostima - ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole. - pohađanje dječje planinarske škole - razvijanje ekološke svijesti kod učenika - organizacija planinarskih izleta - integracija sadržaja nastavnih predmeta (geografija, povijest, GOO) - obilježiti važne ekološke i planinarske datume. - stjecanje praktičnih znanja iz područja planinarstva - stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja. - doći do novih spoznaja o okolišu te razvoju pozitivnog stava prema prirodi i očuvanju okoliša. - izgrađivati pravilan stav prema prirodi i živim bićima u njoj.
2. NAMJENA	- razvoj svijesti o važnosti planinarstva kao sporta i boravka u prirodi - stjecanje praktičnih znanja iz područja planinarstva - identificiranje pojava i problema u prirodi te uočavanje uzročno posljedičnih veza - razvijanje sposobnost poticanja promjena u cilju zaštite okoliša

	- poticanje poštivanja prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom - razvijanje međusobne suradnje učenika - razvijanje zanimanja za opažanje i istraživanje te aktualizaciju planinarskih tema - razvijanje kreativnost, odgovornost, tolerancije i samopouzdanja - upoznavanje našeg kraja - upravljanje vlastitim vremenom, rješavati probleme - sudjelovanje u različitim događanjima: izložbe, predavanja
3. NOSITELJI	- učenici viših razreda - učiteljica Jelena Lisak Šturlan, Mihaela Mihovilić, Iva Veverec, pedagoginja Ružica Kotarski
4. NAČIN REALIZACIJE	- sudjelovanje na organiziranim planinarskim izletima, 10 izleta od kojih će dva biti dvodnevna - 12 dana provedenih u prirodi - registracija Dječje planinarske škole u HPS-u - sudjelovanje u projektu „Dobro biram – kampiram II“
5. VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2026./2027., od listopada do lipnja
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi potrošnog materijala, izradba fotografija
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- fotografije s izleta (albumi s fotografijama) - video zapisi i prezentacije - roditeljski sastanak - završena Dječja planinarska škola

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	EKOLOŠKA GRUPA
1. CILJEVI	Ekološko djelovanje -dopuna znanja vezana uz nastavno gradivo biologije i prirode

	-stvarati pravilan stav prema prirodi -razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja znanja u svakodnevnom životu -učiti za život -stvarati radne navike - naučiti čuvati prirodu i prirodne vrijednosti
2. NAMJENA	-zaštita okoliša -čišćenje i uređenje okoliša škole -obilježavanje eko datuma tijekom školske godine -proučavanje zaštićenih biljnih vrsta u okruženju - sadnja cvijeća i drveća u okolišu škole -povećavanje bioraznolikosti u okruženju i održavanje postojeće
3. NOSITELJI	Učenici šestog i osmog razreda, učiteljica Valentina Derniković Gospočić
4. NAČIN REALIZACIJE	-izložba i prepoznavanje gljiva -izrada mikroskopskih preparata -izrada herbara i determinacija biljaka
5. VREMENIK	Od početka do završetka školske godine 2026/2027.(70 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	reciklirani materijali
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-izložbe u školi (plakati, herbariji) -zdrav život

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	PJEVAČKI ZBOR OŠ
1. ISHODI	- pjevati različite skladbe samostalno, sigurno i točno, uvažavajući glazbeno-izražajne sastavnice (tempo, dinamika, mjera, melodija, ritam) - sudjelovati u zajedničkoj izvedbi glazbe - upoznati, razlikovati i uspoređivati različite vrste glazbe
2. NAMJENA	- njegovanje vokalne tehnike pjevanja - razvijanje glazbene kreativnosti - razvijanje osjećaja i potrebe za skupnim muziciranjem - razvijanje interesa za glazbeno sudjelovanje u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima te aktivno bavljenje glazbom u široj javnoj i kulturnoj djelatnosti
3. NOSITELJI	Mirjana Horvat Fanjkutić (GK), učenici od 5. do 8. razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	- 2 probe tijekom tjedna - dodatne probe prije nastupa - sudjelovanje na školskim priredbama, projektima, programima i svečanostima u skladu sa Školskim kurikulumom i Godišnjim planom i programom rada škole
5. VREMENIK	- 2 sata tjedno - dodatne probe prije nastupa
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- potrošni materijal (papir za kopiranje nota), trošak kopiranja na teret škole
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- kontinuirano, sustavno i opisno praćenje rada i postignuća učenika - samovrednovanje učenika nakon nastupa analizom rada i nastupa - evaluacijski listić

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT		ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB „GJALSKI“
1.CILJEVI		Učenici će se upoznati s pojmom i vrijednostima volontiranja, praktično će se uključiti u neku volontersku akciju.
PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT		GEOGRAFSKA GRUPA
2.NAMJENA		Grupa je namijenjena zainteresiranim učenicima 5. do 8. razreda
3.NOSITELJI		Stedišnica Ružica Kotarić
1. CILJEVI		Više razumijevanja, produbljivanje područja s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima
4.NAČIN REALIZACIJE		znajući. Obilježavanje važnih datuma, npr. Dan planeta Zemlje. Razvijati sposobnost za samostalni rad, urednost, točnost u radu, U školi i van škole; teorijska nastava i praktičan rad. istraživanje, kreativne radove
5.VREMENIK		Četvrtak 6.sat i po dogovoru
2. NAMJENA		Proširivanje znanje iz geografije, sudjelovanje na natjecanju
6.DETALJNI TROŠKOVNIK		Škola raspoložuje svim nastavnim sredstvima i pomagalicama za provedbu aktivnosti
3. NOSITELJI		Silvija Mikša Lakus
7.NAČIN VREDNOVANJA I		Individuallno i kolektivno
4. NAČIN REALIZACIJE		Uključivanje u volonterske akcije. Suradnja sa MU Zabor.
KORIŠTENJA RREZULTATA		Sudjelovanje u projektima samostalno osmišljenim i sa lokalnom zajednicom.
5.VREMENIK		Tijekom šk. godine 2026./2027., 1 sat
VREDNOVANJA		

6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- aktivno praćenje učeničkoga rada i napretka - aktivno praćenje učeničkih potencijala

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	POVIJESNA GRUPA
1. CILJEVI	- omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti; popularizacija nastave povijesti; -razvijati nacionalni identitet i brigu o kulturnoj baštini - razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost, za samostalno istraživanje i kritičko promišljanje - osposobljavanje učenika za izradu samostalnih radova - obilježavati važnije datume iz prošlosti – aktualna minuta - pripremati učenike za natjecanje iz povijesti
2. NAMJENA	- rad s učenicima koji tijekom redovne nastave pokazuju poseban interes za povijesna zbivanja – povezivanje događaja iz lokalne prošlosti sa zbivanjima iz nacionalne i opće povijesti - ovladavanje dodatnim znanjima u svrhu pripreme nastavka školovanja; - izrada samostalnih radova (plakata, prezentacija, intervjuja) – obilježavanje važnijih datuma iz povijesti; - ovladavanje literaturom – knjigama i periodikom

3. NOSITELJI	- učiteljica povijesti R. Cigula
4. NAČIN REALIZACIJE	- tijekom dodatne nastave - učionička nastava; individualni pristup; timski rad; rad u paru -pripremiti izložbu o spomenicima i drugim obilježjima iz najstarije hrvatske prošlosti -izrada i objava online knjižice s dječjim radovima
5. VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2026/2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi izrade rada, plakata, kopiranje
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno, redovno opisno praćenje učenikovih postignuća u evidenciji rada

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	INFORMATIČKA GRUPA
1. CILJEVI	- motivirati učenike za usvajanje novih znanja iz područja IKT tehnologije - proširivati informatičko znanje i vještine rada uporabom digitalnih uređaja - poticati na računalno i logičko razmišljanje - razvijati sposobnost rješavanja problema i primjene stečenih znanja - razvijati kreativnost, preciznost, upornost i samostalnost u radu - poticati učenike na timski rad i suradnju - pripremati učenike za sudjelovanje na informatičkim natjecanjima na školskoj i višim razinama
2. NAMJENA	- grupa je namijenjena zainteresiranim učenicima - stečena znanja i vještine mogu se koristiti u svakodnevnom životu - priprema učenika za školsko natjecanje i natjecanja viših razina - omogućiti učenicima primjenu stečenih znanja i vještina u različitim problemskim i praktičnim zadacima

3. NOSITELJI	- učenici 6. a, 7. c i 7. d - učiteljice Mihaela Mihovilić i Lorena Martinić
4. NAČIN REALIZACIJE	- samostalan rad, rad u paru i grupni rad, rješavanje problemskih i natjecateljskih zadataka, praktične vježbe na računalima, samostalno istraživanje i primjena stečenih znanja
5. VREMENIK	- ukupno 35 sati tijekom nastavne godine 2026./2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- škola raspolaže nastavnim sredstvima i pomagalicama za provedbu aktivnosti
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- kontinuirano praćenje rada i napredovanja učenika tijekom nastavne godine - sudjelovanje na natjecanjima

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	POMLADAK CRVENOG KRIŽA
1. CILJEVI	Razvijati humanost, solidarnost, toleranciju i odgovornost kod učenika te ih osposobiti za pružanje pomoći drugima i aktivno sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima.
2. NAMJENA	Razvoj svijesti o potrebi humanitarnih aktivnosti u zajednici i šire te volontiranje.
3. NOSITELJI	Anica Tresk, prof. biologije i kemije ; učenici 7. i 8. razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	Interaktivno sudjelovanje u radionicama i edukacijama. Stjecanje vještina za pružanje prve pomoći i sudjelovanje na natjecanjima. Humanitarne akcije, izrada plakata i obilježavanje važnih datuma.
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./ 27.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Sredstva od prodaje bonova solidarnosti.

7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Bilješke i dokumentiranje humanitarnih akcija. Izrada plakata u školi. Rezultati natjecanja.
--	--

PROGRAG / AKTIVNOST / PROJEKT	SPORTSKA GRUPA I (učenice)
1. CILJEVI	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti, priprema učenica za županijska natjecanja, usvajanje motoričkih znanja iz tehničkih i taktičkih elemenata odbojke, atletike, rukometa, gimnastike, futsala, tenisa i stolnog tenisa, razvoj motoričkih sposobnosti, zadovoljavanje potrebe za kretanjem kroz igru, razvijanje svijesti o poštivanju športskih pravila, razvijanje pozitivnih osobina ličnosti.
2. NAMJENA	Organizirano bavljenje športom kroz treninge i natjecanja u cilju stjecanja znanja iz odbojke, rukometa, atletike, gimnastike, futsala, stolnog tenisa, tenisa, razvoj kulture vježbanja, osposobljenost za natjecanja, prikazati stečena znanja i vještine kroz natjecanja, razvoj suradnje i sposobnosti za motoričko stvaralaštvo. Sudjelovanje na županijskim, poluzavršnim i državnim natjecanjima
3. NOSITELJI	Sanja Papišta, prof.
4. NAČIN REALIZACIJE	Dva sata tjedno, izvannastavne aktivnosti, te kroz školska, županijska i državna natjecanja
5. VREMENIK	Tijekom školske godine, ponedjeljkom 7. sat i 8. sat.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Financiranje županijskih natjecanja snosit će Županijski školski športski savez, a državna natjecanja Hrvatski školski sportski savez
7. NAČIN VREDN. I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Točnost u izvođenju zadataka, pravilan odnos u igri, odnos prema suigračima i protivničkim igračima, poticanje fer play-a u igri, aktivnost i primjerenost u ponašanju i izvođenju zadataka, osvajanje što boljeg plasmana na županijskim natjecanjima

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	SPORTSKA GRUPA II
1. CILJEVI	Stjecanje motoričkih znanja iz tehničkih i taktičkih elemenata odbojke, košarke, badmintona, futsala, stolnog tenisa, šaha, razvoj motoričkih sposobnosti, zadovoljavanje potrebe za kretanjem, kroz igru, razvijanje svijesti o poštivanju športskih pravila, razvijanje pozitivnih osobina ličnosti, djelovati pozitivno na nenasilno rješavanje sukoba.
2. NAMJENA	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja unutar grupe u cilju stjecanja znanja iz nogometa, košarke, stolnog tenisa odbojke, badmintona i šaha, razvoj kulture vježbanja, osposobljenost za samostalno vježbanje, prikazati stečena znanja i vještine kroz natjecanja unutar grupe, razvoj suradnje i sposobnosti za motoričko stvaralaštvo. Razvoj pozitivnog odnosa prema redovitom tjelesnom vježbanju, te zadovoljenje potrebe za igrom.
3. NOSITELJI	Sanja Papišta, prof. TZK
4. NAČIN REALIZACIJE	Dva sata tjedno, kroz izvannastavne aktivnosti, za učenice i učenike
5. VREMENIK	Tijekom školske godine, utorak 2. sat (8B) i četvrtak 4. sat (8b, 8a)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Financiranje nije potrebno, prostor i sportski rekviziti osigurani su u školi.
7. NAČIN VREDN. I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Točnost u izvođenju zadataka, pravilan odnos u igri, odnos prema suigračima i protivničkim igračima, poticanje fer playa u igri, aktivnost i primjerenost u ponašanju i izvođenju zadataka

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	SPORTSKA GRUPA I (učenici)
1. CILJEVI	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti, usvajanje motoričkih znanja iz tehničkih i taktičkih elemenata odbojke, razvoj motoričkih sposobnosti, zadovoljavanje potrebe za kretanjem kroz igru, razvijanje svijesti o poštivanju sportskih pravila, razvijanje pozitivnih osobina ličnosti.
2. NAMJENA	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja u cilju stjecanja znanja iz odbojke, razvoj kulture vježbanja, osposobljenost za natjecanja, prikazati stečena znanja i vještine kroz međusobna natjecanja, razvoj suradnje i sposobnosti za motoričko stvaralaštvo.

3. NOSITELJI	Vinko Kotarski, mag.cin.
4. NAČIN REALIZACIJE	Dva sata tjedno,; izvannastavne aktivnosti,
5. VREMENIK	Tijekom školske godine, ponedjeljkom 7. sat i četvrtkom 7.sat.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Financiranje nije potrebno, prostor i sportski rekviziti osigurani su u školi.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Točnost u izvođenju zadataka, pravilan odnos u igri, odnos prema suigračima i protivničkim igračima, poticanje fer play-a u igri, aktivnost i primjerenost u ponašanju i izvođenju zadataka, osvajanje što boljeg rezultata u međusobnom utakmicama.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	SPORTSKA GRUPA II (učenici)
1. CILJEVI	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti, usvajanje motoričkih znanja iz tehničkih i taktičkih elemenata odbojke, razvoj motoričkih sposobnosti, zadovoljavanje potrebe za kretanjem kroz igru, razvijanje svijesti o poštivanju sportskih pravila, razvijanje pozitivnih osobina ličnosti.
2. NAMJENA	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja u cilju stjecanja znanja iz odbojke, razvoj kulture vježbanja, osposobljenost za natjecanja, prikazati stečena znanja i vještine kroz međusobna natjecanja, razvoj suradnje i sposobnosti za motoričko stvaralaštvo.
3. NOSITELJI	Vinko Kotarski, mag.cin.
4. NAČIN REALIZACIJE	Dva sata tjedno,; izvannastavne aktivnosti,
5. VREMENIK	Tijekom školske godine, srijedom 7.sat. i četvrtkom 4.sat
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Financiranje nije potrebno, prostor i sportski rekviziti osigurani su u školi.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Točnost u izvođenju zadataka, pravilan odnos u igri, odnos prema suigračima i protivničkim igračima, poticanje fer play-a u igri, aktivnost i primjerenost u ponašanju i izvođenju zadataka, osvajanje što boljeg rezultata u međusobnom utakmicama.

VREDNOVANJA	
-------------	--

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	ODBOJKA (učenice)
1. CILJEVI	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti, usvajanje motoričkih znanja iz tehničkih i taktičkih elemenata odbojke, razvoj motoričkih sposobnosti, zadovoljavanje potrebe za kretanjem kroz igru, razvijanje svijesti o poštivanju športskih pravila, razvijanje pozitivnih osobina ličnosti.
2. NAMJENA	Organizirano bavljenje športom kroz treninge i natjecanja u cilju stjecanja znanja iz odbojke, razvoj kulture vježbanja, osposobljenost za natjecanja, prikazati stečena znanja i vještine kroz međusobna natjecanja , razvoj suradnje i sposobnosti za motoričko stvaralaštvo.
3. NOSITELJI	Sanja Papišta, prof.
4. NAČIN REALIZACIJE	Dva sata tjedno,; izvannastavne aktivnosti,
5. VREMENIK	Tijekom školske godine, srijedom 7. sat i četvrtkom 7. sat.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Financiranje nije potrebno, prostor i sportski rekviziti osigurani su u školi.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Točnost u izvođenju zadataka, pravilan odnos u igri, odnos prema suigračima i protivničkim igračima, poticanje fer play-a u igri, aktivnost i primjerenost u ponašanju i izvođenju zadataka, osvajanje što boljeg rezultata u međusobnom utakmicama.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	LIKOVNA GRUPA
-------------------------------	---------------

1. CILJEVI	STJECANJE ZNANJA -uočiti, istražiti, izraziti i spoznati načine likovnog izražavanja STJECANJE SPOSOBNOSTI -poticati sposobnost vizualnog razmišljanja, te kreativnost u rješavanju likovnih problema ODGOJNI ZADACI -poticati pozitivan odnos prema radu i likovnom izražavanju -poticati na njegovanje i očuvanje kulturne baštine svoga kraja
2. NAMJENA	-stvaranje vizualnog identiteta škole -proširivanje gradiva likovne kulture te povezivanje s ostalim predmetima -poticanje timskog te istraživačkog rada -očuvanje tradicije i kulturne baštine -poticanje i razvijanje eko svijesti
3. NOSITELJI	učitelj likovne kulture: Stela Mikulin
4. NAČIN REALIZACIJE	-upoznavanje, istraživanje, izražavanje i vrednovanje radova u različitim likovnim tehnikama (crtanje, slikanje, grafika, modeliranje i građenje, dizajn) -izložbe u školi -posjet galerijama i muzejima
5. VREMENIK	Srijeda 0. i 3.sat
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	materijal i pribor: 106 eura posjeta galeriji ili muzeju (prijevoz i ulaznice): 106 eura ukupno: 212 eura
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-izložbe i estetsko uređenje škole -sudjelovanje na natječajima i smotrama likovnog stvaralaštva

PROGRAM / AKTIVNOST /	RADIJSKA GRUPA „GJALSKIĆI“
-----------------------	----------------------------

PROJEKT	
1. CILJEVI I ISHODI	Usvajanje znanja i vještina u određenom specifičnom području koje po slojevitosti i produbljenosti prelaze okvire školskog programa. Svi sadržaji namijenjeni su razvoju medijske kulture i pismenosti te upoznavanju s dosezima radio drame kao umjetničke forme te radija općenito u funkciji medijskog odgoja i širenja projektnih ideja.
2. NAMJENA	Usvajanje znanja izvan okvira školskog programa. Naučiti kako se kreativno pismeno i usmeno izražavati.
3. NOSITELJI	Lorena Potočki, mag. educ. Hrvatskoga jezika i književnosti , Lucija Laljak, mag. educ. Hrvatskoga jezika i književnosti
4. NAČIN REALIZACIJE	Samostalan rad, rad u paru i grupni rad. Terenska nastava; posjet radijskim postajama.
5. VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027. (ponedjeljkom 6. i 7. sat)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Trošak papira za printanje materijala, putni nalozi tijekom rada na terenu.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeno praćenje napretka učenika tijekom trajanja izvannastavne aktivnosti. Sudjelovanje na natječajima koji potiču radijsko stvaralaštvo.

5. PROJEKTI

1. „SVAKOG TJEDNA KNJIGA JEDNA“, 2. A RAZRED
2. MEMENTO PRIJATELJSTVA 13
3. U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 9
4. MALA NAGRADA GJALSKI

5. CUNGE, CUNGE, CUNGERAJ
6. PROJEKTI U SURADNJI S MREŽOM UDRUGA ZAGOR
7. DRUŠTVO NAŠA DJECA I ŠKOLA ZAJEDNO
8. OD SLOVA DO NOTE: STVARAMO HIMNU ŠKOLE
9. „NAUČI KAKO 5“
10. POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU
11. „ZAPAMTITE VUKOVAR“
12. HOLOKAUST
13. „PO KOME SU NAZVANE ZABOČKE ULICE?“
14. PROFESIONALNA ORIJENTACIJA
15. CARITAS – DJELOVORNA LJUBAV
16. DOBRO BIRAM - KAMPIRAM
17. PEN PALS
18. „PODIZANJE SVIJEŠTI O MENTALNOM ZDRAVLJU DJECE I MLADIH U KRAPINSKO-ZAGORSKOJ ŽUPANIJI“
19. 13. LIKOVNO-LITERARNI NATJEČAJ "DOMOVINSKI RAT"
20. ŠKOLSKA SHEMA 2025./2026.
21. NACIONALNI ISPITI U 4. I 8. RAZREDIMA
22. UPOZNAJMO FIZIKU
23. POMOĆNICI U NASTAVI

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	„SVAKOG TJEDNA KNJIGA JEDNA“, 2. A RAZRED
1. CILJEVI	- razvijanje sklonosti i ljubavi prema čitanju, vještine čitanja i razumijevanja pročitane - omogućiti i osigurati darovitim učenicima mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina - pročitati učenicima barem jednu slikovnicu tjedno, a ukoliko je moguće, čitati učenicima i više puta tjedno
2. NAMJENA	- za učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veću želju i interes za daljnjim napretkom - razvijanje interesa za jezik i književnost, bogaćenje rječnika i razvijanje mašte - poticati učenike da zamijene ekrane knjigom te da čitanje prepoznaju kao izvor zabave i opuštanja - poticati učenike na iznošenje različitih mišljenja, ideja i stavova, jačati samopouzdanje - tematski i sadržajno povezati slikovnice sa sadržajima koje učenici usvajaju u 2. razredu
3. NOSITELJI	- učiteljica Iva Rogan
4. NAČIN REALIZACIJE	- čitanje na satovima izvanredne aktivnosti Mali čitatelji te na satovima Hrvatskog jezika i Sata razrednika
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027. - obavezno jednom tjedno; u sklopu utvrđenog rasporeda sati (četvrtkom 5. sat)

6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi nabave potrebnog materijala (slikovnice, knjige, papir...), redovito dopunjavati razrednu knjižnicu
7. NAČIN VREDN. I KORIŠTENJA REZ. VREDNOVANJA	- primjena usvojenih vještina na redovnoj nastavi i svakodnevnom životu - vođenje evidencije pročitanih knjiga - provođenje ankete na kraju 2. razreda i analiza podataka

PROGRAM/ AKTIVNOST / PROJEKT	MEMENTO PRIJATELJSTVA 13
1. ISHODI	Razvijati uključivu i sigurnu razrednu zajednicu u kojoj učenici prepoznaju vlastite i tuđe potrebe, komuniciraju uvažavajuće, prihvaćaju različitosti, preuzimaju odgovornost i primjenjuju jednostavne strategije mirnog rješavanja sukoba. Učenik sudjeluje u dogovaranju pravila, aktivno sluša, daje i prima jednostavnu povratnu informaciju, prepoznaje prava i obveze, pridonosi skupini te primjenjuje dogovorene korake u problemskim situacijama.
2. NAMJENA	Učenicima 2.D razreda; projekt se ostvaruje kroz radionice, razgovor, igru uloga, suradničke zadatke i izradu osobnoga Mementa prijateljstva.
3. NOSITELJI	Katarina Petrovečki, učiteljica razredne nastave
4. NAČIN REALIZACIJE	Četiri središnje radionice u okviru INA-e, uz kraće povezane aktivnosti na Satu razrednika i prema dinamici partnerskoga projekta.
5. VREMENIK	rujan 2026. – lipanj 2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	0 € obveznih troškova za sudjelovanje; potrošni materijal iz redovitih sredstava škole.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA	Opažanje suradnje i komunikacije, razgovor, samoprocjena, vršnjačka povratna informacija, radionički uratci i završni osobni Memento prijateljstva. Razredni dogovori, osobni Memento, fotografije procesa, kratki učenički osvrti i sažetak za mrežnu stranicu.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 9
1. ISHODI	Upoznati odabrane hrvatske i svjetske umjetnike, razvijati sposobnost promatranja i opisivanja umjetničkoga djela te učenike potaknuti da elemente likovnog jezika samostalno preoblikuju u vlastiti dječji izraz.
2. NAMJENA	Učenicima 2.b razreda; planira se najmanje šest susreta s umjetničkim rukopisima – četiri strana i dva hrvatska umjetnika – te završna učenička izložba.
3. NOSITELJI	Katarina Petrovečki, učiteljica razredne nastave
4. NAČIN REALIZACIJE	Sedam projektnih radionica: kratka motivacijska priča ili biografska crtica, promatranje djela, istraživanje likovnog problema, samostalno stvaranje, razgovor o procesu i dokumentiranje.
5. VREMENIK	listopad 2026. – lipanj 2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	0 € obveznih troškova za sudjelovanje; potrošni materijal iz redovitih sredstava škole.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA	Razgovor o procesu, učenička samoprocjena, opisna povratna informacija prema likovnom problemu, odabir rada za portfolio i kustosko obrazloženje. Ne vrednuje se sličnost s izvornim djelom. Mini-izložbe, projektni portfolio, fotografije procesa, kustoske kartice i završna izložba za školsku zajednicu.
PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	MALA NAGRADA GJALSKI – LITERARNI NATJEČAJ
1. ISHODI	Upoznati učenike sa životom i djelom K. Š. Gjalskog te razviti interes za samostalnim istraživanjem i čitanjem piščevog opusa. Poticati učenike na kreativno literarno stvaralaštvo na standardnom jeziku i kajkavskom narječju; pisanje i dramatiziranje navoda iz piščeva života, scenski i novinarski izričaj (pisanje članaka); dramatizacija učeničkih radova iz Natječaja Sudjelovanje na svečanoj dodjeli <i>Male nagrade Gjalski</i> i svečanosti uz Dan škole.

	Proučavanje jezika K. Š. Gjalskog s naglaskom na očuvanje kajkavskog narječja. Čitati <i>Rukoveti autobiografskih zapisa</i> i upoznati piščevo djetinjstvo. Upoznati i poticati dječje stvaralaštvo.
2. NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene učenicima osnovne škole kako bi kreativno provodili vrijeme u istraživanju i stvaranju te se upoznali sa svim aktivnostima u <i>Danima K.Š. Gjalskog</i> i obogatili svoj kulturni život.
3. NOSITELJI	Učitelji predmeta Hrvatski jezik i koordinatore Natječaja <i>Male nagrade Gjalski</i> , Mirjana Horvat Fanjkutić, učitelji GŠ
4. NAČIN REALIZACIJE	Provođenje literarnog natječaja i svečane dodjele <i>Male nagrade Gjalski</i> u sklopu Kulturne manifestacije <i>Dani Ksavera Šandora Gjalskog u Zaboku</i>
5. VREMENIK	Tjedan Kulturne manifestacije <i>Dani Ksavera Šandora Gjalskog</i> ; 19. – 23. listopada 2026. (21. 10. 2026. svečano proglašenje i dodjela Male nagrade Gjalski)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Cijene internetskih usluga (online komunikacija, e-pošta, digitalne platforme), fotokopiranja, likovne opreme, tiskanja diploma, sponzoriranja nagrada; domjenak
7. NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenika u Natječaju i svečanoj dodjeli <i>Male nagrade Gjalski</i> te na priredbi uz Dan škole; objava uspješnih radova i nastupa učenika te implementiranje istog u nastavi predmeta Hrvatski jezik. Vrednovanje u nastavi GK (Izražavanje glazbom i uz glazbu).

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	CUNGE, CUNGE, CUNGERAJ
1. CILJEVI	Njegovanje kulturne baštine zabočkog/zagorskog kraja
2. ZADACI	Naučiti tradicionalne zagorske folklorne plesove od 1. do 8. razreda Naučiti pjevati folklorne zagorske pjesme Likovno se izražavati po motivima narodnih nošnji zagorskog kraja

3. NOSITELJI	Folklorni koreograf i voditelj: Senka Jurina Ružica Kotarski , Snježana Đurkan (SR), Sanja Papišta, Vinko Kotarski (TZK) i Mirjana Horvat Fanjkutić (GK) Razrednici, učitelji škole i učenici
	Stručno usavršavanje učitelja na školskim aktivima. Učitelji razrednici i učitelji TZK naučili sve učenike plesati na plesnim radionicama: 1. razred: Muha h melin nosila 2. razred: Polegala trava detelina 3. razred: Oj ti lepa moja či 4. razred: Jelica kolce vodila 5. razred: Nad mostec 6. razred: Judin polka 7. razred: Repa 8. razred: Oberštajer Rad s učenicima na satu razrednog odjela-učenike podučavaju razrednici, učitelji TZK, učiteljica GK i volonteri Ansambla Zabok.
5. VREMENIK	20. svibanj 2027., prezentacija na Trgu svete Jelene
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija plesa na Trgu svete Jelene. Usvojenost plesova na SR-u, nastavi TZK i nastavi GK. Vrednovanje učenika u nastavi GK (Izražavanje glazbom i uz glazbu).

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	PROJEKTI U SURADNJI S MREŽOM UDRUGA ZAGOR
1. CILJEVI	- razvijati djelatni, tehnički i poduzetnički način razmišljanja

	- razvijati saznanja o tehničkim znanostima - Poticati stvaralaštvo i samostalno izražavanje kroz oblikovanje materijala - razvijati svijest o sigurnosti za sebe i okolinu pri uporabi alata i strojeva - razvijati motoričke vještine i usvajati radne navike - usmjeravati k izboru hobija ili zanimanja - potaknuti kreativnost učenika
2. NAMJENA	- poticanje, razvijanje aktivnosti i radnih navika učenika
3. NOSITELJI	- učenici viših razreda, učitelji, pedagoginja Ružica Kotarski
4. NAČIN REALIZACIJE	- uređenje interijera i eksterijera - istraživanje, timski rad, demonstracija, analitičko promatranje, analize građenja, kombiniranje, maštanje, zamišljanje, kreiranje - istraživanje prirode, okoliša, zavičaja
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- 30 eura za potrošni materijal, sredstva projekta cca 450 eura
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- samovrednovanje učeničkog rada - mišljenje i zadovoljstvo roditelja, drugih učenika i učitelja, djelatnika škole - vrednovanje suradnje među učenicima

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DRUŠTVO NAŠA DJECA I ŠKOLA ZAJEDNO
1. CILJEVI	Aktivno uključivanje djece u edukativne aktivnosti i obilježavanje značajnih datuma.
2. NAMJENA	Razvijanje stvaralačkih sposobnosti i interesa kod djece te razvijanje dodatnih kompetencija.

3. NOSITELJI	Društvo „Naša djeca“ Zabok i Osnovna škola Ksavera Šandora Gjalskog.
4. NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se organizirati u dogovoru sa stručnom službom OŠ K.Š. Gjalskog.
5. VREMENIK	• 28. 9.– 30.9 2026.: JUBILARNI 15. KIKI – međunarodni festival dječjeg filma • 5. – 11. listopada 2026. – DJEČJI TJEDAN ➤ 5. 10.: IGRE NA TRGU K.Š. ĐALSKI • Studeni – <u>Obilježavanje Dana Konvencije UN-a o pravima djeteta</u>: 20.11. 2026. ➤ Informativne radionice o dječjim pravima i dječjoj participaciji <u>Projekt „Zdravo i fino“</u> • Edukativno-kreativne pokazne radionice zdravoga kuhanja – članovi/ce Dječjeg gradskog vijeća i voditeljice DND-a podučavat će učenike/ce o zdravlju, zdravoj prehrani i zdravim stilovima života. <u>Projekt „Prebaci na volontiranje!“</u> • Zajedničke volonterske akcije Volonterskog kluba, likovne grupe i DND-a. <u>Izbori za novi saziv Dječjeg gradskog vijeća</u> • Promocija rada DGV-a od 4. -7. razreda • Izbori po razredima
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Društvo „Naša djeca“ Zabok za realizaciju aktivnosti i programa pokriva troškove organizacije.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija korisnika o kvaliteti i zadovoljstvu provedene aktivnosti provodit će se putem evaluacijskih listića/upitnika/anketa s povratnim informacijama djece. Uspješnost aktivnosti mjerit će se i brojem korisnika koji su neposredno i posredno bili uključeni u aktivnosti.

PROGRAM / AKTIVNOST /	OD SLOVA DO NOTE: STVARAMO HIMNU ŠKOLE
------------------------------	---

PROJEKT	
1. ISHODI	- predložiti i sukreirati glazbene motive, ritamske obrasce i melodijske linije za školsku himnu - prepoznati i primijeniti odgovarajući karakter, tempo i dinamiku glazbe koji najbolje odražavaju duh i vrijednosti škole. - izvoditi (pjevati ili svirati) novonastalu himnu škole pazeći na točnu intonaciju, ritam i zajedničko muziciranje u skupini. - osmisliti i napisati poetski tekst (stihove) koji sadrži ključne motive škole (povijest, ime škole, prepoznatljivost u lokalnoj zajednici, zajedništvo) - primijeniti pravila rime, ritma i asonance/aliteracije u oblikovanju strofa i refrena - izraziti metaforama i stilskim figurama emocije pripadnosti, ponosa i suradnje - zajednički pjevati himnu škole
2. NAMJENA	- izvođenje na svim službenim svečanostima i manifestacijama škole
3. NOSITELJI	Mirjana Horvat Fanjkutić (GK – voditeljica projekta), Valerija Novak (HJ), Lucija Laljak (HJ), Mateja Bunčić (Solfeggio, Zbor GŠ), Zbor OŠ, Zbor GŠ, svi učenici i djelatnici škole, Nikola Santro (vanjski suradnik)
4. NAČIN REALIZACIJE	- pisanje teksta himne, odabir najprikladnijeg teksta i uglazbljivanje istog - vježbanje na satovima GK, probama zborova OŠ i GŠ, satovima razrednika
5. VREMENIK	- u 1. polugodištu pisanje i odabir teksta himne te uglazbljivanje istog - u 2. polugodištu vježbanje pjevanja i izvođenja himne
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- potrošni materijal (papir za kopiranje nota) i trošak kopiranja na teret škole
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- analiziranje i odabir prikladnog teksta himne - sudjelovanje i kvaliteta izvedbe na školskim svečanostima te refleksija učenika

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	„NAUČI KAKO 5“
1. CILJEVI	- usmjeravanje učenika na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju

	- razvijanje strpljivosti i upornosti - poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativnog izražavanja u raznim životnim situacijama - slobodno izražavanje sebe, jačanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi - simboličko izražavanje, estetika, uređenje interijera, dizajniranje kostima - razvijanje suradničkih odnosa u skupini, stvaranje skupne kohezije, poticanje humora - razvijati ljubav prema planetu osmišljavanjem ekoloških poruka i provođenjem ekoloških akcija
2. NAMJENA	- različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju pozitivnog stava prema prirodi, čovjeku i zavičaju. - razvijati kreativnost kod učenika.
3. NOSITELJI	- učiteljice i učitelji, učenici od 1. do 8. razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	- iskustvene radionice i predavanja za učenike - recikliranje i izrada eko produkata (papir, sapun, sredstvo za pranje rublja, voštana svijeća...) - crtanje, bojanje, rezanje, lijepljenje... - pjevanje, sviranje na boomwhackersima, pokret/ples, tjeloglazba i cups song - otiskivanje, građenje žicom, metalnim folijama i tankim limom, drvenim konstrukcijama, glinom, gipsom, keramikom i različitim materijalima za oblikovanje - kreiranje odjeće, modnih dodataka, izrada odjeće - sadnja cvijeća - izrada dekoracija i prigodnih čestitki - upoznavanje i pripremanje zdrave prehrane
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izložbe unutar školskih prostora - pjevanje i sviranje na školskim priredbama i izvanškolskim događajima

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	„POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU“
1. CILJEVI	- upoznati osnovne prirodne, geografske, vjerske i povijesno-kulturne znamenitosti Slavonije, posebno grada Vukovara , te značenje Memorijalnog centra - prisjetiti se Domovinskog rata i pada Vukovara (predavanja Domovinski rat i Bitka za Vukovar) - obići Spomen-dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Spomen-dom Ovčara, Masovna grobnica Ovčara, Kukuruzni put – „Put spasa“, Mjesto sjećanja – Vukovarska bolnica '91, MCDR Vukovar – bivša vojarna 204. VU brigade i Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata (prema planu organizatora) - razvijati kulturu međusobnog komuniciranja te pozitivnih socijalnih vještina - razvijati svijest o očuvanju prirode; biti odgovoran i čuvati osobne stvari
2. NAMJENA	- uz promatranje i istraživanje upoznati hrvatsku kulturno-povijesnu baštinu i razvijati domoljublje, duh ponosa i poštovanja - upoznati učenike s prirodnim, povijesnim, geografskim, vjerskim i kulturnim značenjem Vukovara i istočne Slavonije - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje u povezivanju nastavnih sadržaja - razvijati duh tolerancije i poticati poštivanje različitosti
3. NOSITELJI	Razrednici osmih razrednih odjela: K. Mardešić, V. Kotarski, C. Pukšić Hellenbach, V. Novak, S. Mikša Lakuš i učitelji u pratnji
4. NAČIN REALIZACIJE	Dvodnevna terenska nastava prema naputku Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar
5. VREMENIK	Tijekom nastavne godine, ovisno o rasporedu MCDR Vukovar (8.-9.01.2027.)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Terensku nastavu organizira i u potpunosti financira Ministarstvo branitelja
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Na kraju terenske nastave kvizom znanja provjeriti će se znanje učenika te usvojenost nastavnih sadržaja na temu Domovinskog rata. Usvojenost sadržaja provjeriti će se i vrednovati kroz rješavanje pripremljenih zadataka. Vrednovati će se i kultura ponašanja učenika koja uključuje pažnju, poštivanje i obazrivost u ophođenju s drugima.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	„ZAPAMTITE VUKOVAR“ (Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje)
1. CILJEVI	-Hrvatski sabor donio je 29. listopada 1999. Odluku o proglašenju Dana sjećanja na žrtvu Vukovara 1991. godine, kako bi se dostojanstveno i primjereno odala počast svim sudionicima obrane Vukovara - Hrvatski sabor je Zakonom o blagdanima, spomendanima i neradnim danima u RH, koji je stupio na snagu 1.1.2020.g., 18. studenoga ozakonio državnim praznikom – Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje -ove godine obilježava se 30-godišnjica okupacije Vukovara i zločina u Škabrnji - učenici naše škole će obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje i Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata, spomen na tragediju hrabrog i ponosnog grada i odati počast žrtvama Vukovara i svim ostalim žrtvama rata
2. NAMJENA	- upoznavanje sa značenjem Vukovara- grada simbola hrvatske slobode - razvijati domoljubnu svijest, te vrijednosti i kompetencije učenika kao demokratskog građanina
3. NOSITELJI	Učiteljice RN, učiteljice PN (Hrvatski jezik, Glazbena kultura, Povijest)
4. NAČIN REALIZACIJE	-prigodni tekstovi – analiza i poruke -glazbena djela -samostalni radovi učenika, izložba najuspjelijih radova
5. VREMENIK	U tjednu od 13.-20.11. (18.11. 2026. - srijeda)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Likovni materijal
7. NAČIN VREDN. I KORIŠTENJA REZ. VREDNOVANJA	- aktivnosti učenika, prezentacije vlastitih radova - učenici su vrednovali svoje aktivnosti kao učenje: kako su i odakle prikupljali izvore za zadanu temu kao i samoregulirani pristup izvršavanju aktivnosti - vrednovanje učenika u nastavi GK (Izražavanje glazbom i uz glazbu)

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	HOLOKAUST
1. CILJEVI	Upoznavanje učenika s temom Holokausta i podizanje svijesti o opasnostima rasizma i netolerantnosti.

	Učenici uče o važnosti uključenosti i poštovanja prema svim ljudima bez obzira na njihovu etničku pripadnost, invalidnost, seksualnu orijentaciju ili vjerska uvjerenja.
2. NAMJENA	Realizacijom obrazovnih aktivnosti učenici će ovladati osnovnim obilježjima i značajkama Holokausta, te pratiti sudbine dviju najpoznatijih židovskih djevojčica: Anne Frank i Lee Detsch
3. NOSITELJI	Koordinatorica projekta: Ružica Cigula, učiteljica povijesti
4. NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i razradi aktivnosti: a) obilježavanje Dana sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti, b) obrada aktivnosti: „Kratki život Anne Frank“ i „Lea Deutsch: Potresna priča o hrvatskoj Anne Frank“ c) izrada prigodne knjižice „Holokaust“ (plakata)
5. VREMENIK	Siječanj - veljača 2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Papir A4
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenika osmih razrednih odjela u poučavanju o Holokaustu – obilježja i značajke, sudbina Anne Frank i Lee Deutsch – rješavanje zadataka

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	„PO KOME SU NAZVANE ZABOČKE ULICE?“
1. CILJEVI	-Grad Zabok sastoji se od niza ulica koje su nazvane po zaslužnim osobama iz naše prošlosti -cilj je istražiti po kojim su osobama iz nacionalne i lokalne prošlosti nazvane zabočke ulice, te po čemu su te osobe poznate i time pobliže upoznati svoj grad -proširiti spoznaje izvan okvira školskog programa -razvijati interes za samostalnim istraživanjem i kritičkim promišljanjem

2. NAMJENA	-izdvojiti zabočke ulice nazvane po osobama -istražiti gdje se protežu te ulice -prikazati ih na zemljovidu grada -objasniti značenje osobe po kojoj su dobile ime - razvijati svijest i spoznaje o našoj lokalnoj prošlosti, te vrijednosti i kompetencije učenika kao demokratskog građanina
3. NOSITELJI	Učiteljica povijesti Ružica Cigula i učiteljica hrvatskog jezika Tina Marušić
4. NAČIN REALIZACIJE	-u službenim gradskim dokumentima izdvojiti ulice koje su nazvane po osobama, u kojem dijelu grada se protežu, te ih prikazati na zemljovidu -potražiti informacije o osobama te ih preoblikovati u tekst prilagođen dobi učenika; -u školi, u razredu učenici će predstaviti svoj rad, objasniti što su prikazali, ispričati kratku priču, te na taj način međuvršnjačkim poučavanjem prenijeti informacije drugim učenicima - izrada online knjižice i objava na školskoj web stranici
5. VREMENIK	Do svibnja 2027. – objava rada uz Dan grada
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi papira
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- aktivnosti učenika, prezentacije vlastitih radova - učenici su vrednovali svoje aktivnosti kao učenje: kako su i odakle prikupljali izvore za zadanu temu kao i samoregulirani pristup izvršavanju aktivnosti

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	PROFESIONALNA ORIJENTACIJA
1. CILJEVI	a)Upoznavanje učenika sa zanimanjem farmaceut i farmaceutski tehničar, te djelokrugom i uvjetima njihova rada b)Predavanje na temu Odgovorno spolno ponašanje c)Povijest ljekarništva na području KZŽ
2. NAMJENA	Učenici 8.-ih razrednih odjela će kroz prezentaciju zanimanja upoznati djelokrug, uvjete i način rada farmaceuta i farmaceutskog

	tehničara, zainteresirati učenike za tu struku, te proširiti spoznaje o spolnom odgoju – briga o vlastitom tijelu i odgovornom spolnom ponašanju
3. NOSITELJI	Učiteljica Ružica Cigula u suradnji s ravnateljicom Ljekarni KZZ A. Salopek; razrednici 8.-ih razrednih odjela
4. NAČIN REALIZACIJE	Predavanje i prezentacija/posjet Ljekarni
5. VREMENIK	Tijekom nastavne godine – ožujak 2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZ. VREDNOVANJA	Interakcija učenika s predavačima Kviz znanja

PROJEKT	CARITAS – DJELOTVORNA LJUBAV
1. ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenik prepoznaje i povezuje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Razvija stav solidarnosti i pruža pomoć drugima, posebno učenicima slabijeg imovinskog stanja kroz tri kreativne radionice (Adventski vijenac, Srca dobrote, Pisanica za prijatelja) te projekt Hrvatskog Caritasa „Za 1000 radosti“ i projekt „Marijini obroci“ .
2. NAMJENA	Učenik razvija kršćanske i općeljudske vrijednosti kroz molitvu, stvaralačko izražavanje te sudjelovanjem u konkretnim aktivnostima Caritasa Župe sv. Jelene Križarice Zabok. Kreativno se izražava kroz radionice – izrada i humanitarna prodaja adventskih vjenčića, srdaca i pisanica. Sudjeluje na izložbi pisanica u Gradskoj galeriji Krapina. Prihod od prodaje učeničkih radova (u crkvi) namijenjen je za podmirivanje troškova izleta i izvanučioničke nastave te džeparca za učenike slabijeg imovinskog stanja. U školi se tijekom došašća provodi akcija Hrvatskog Caritasa „Za 1000 radosti“, a dio prikupljenih sredstava ide i za pomoć obitelji s više djece koji su polaznici naše škole.
3. NOSITELJI	vjeroučitelji

4. NAČIN REALIZACIJE	Kroz samostalni rad, rad u skupinama i u paru, izradom adventskih vjenčića i božićnih ukrasa, oslikavanjem srčeka te pisanica učenik konkretno doprinosi akcijama župnog Caritasa i djelotvorno pokazuje svoju ljubav prema bližnjima, posebno onima koji su u potrebi.
5. VREMENIK	tijekom nastavne godine 2026./27.
6. TROŠKOVNIK	materijali, likovni pribor i ukrasi za provedbu kreativnih radionica (donacija župnog Caritasa)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Tijek i rezultati aktivnosti bit će objavljeni na mrežnoj stranici škole i/ili školskim panoima te na mrežnoj stranici Župe Zabok, u Zagorskom listu te na stranici Caritasa Zagrebačke nadbiskupije i Ureda za vjeronauk u školi Zagrebačke nadbiskupije.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	„DOBRO BIRAM – KAMPIRAM! II“
1. CILJEVI	- promicanje planinarstva i kulturne baštine našeg kraja - izradba interaktivne planinarske karte - povezivanje prirode i povijesti - spajanjem planinarenja s posjetima povijesnim lokalitetima, projektom će se promovirati aktivnosti koje kombiniraju uživanje u prirodi s učenjem o povijesti i kulturi. - promicanje fizičke aktivnosti i zdravog načina života - očuvanje i zaštita prirode - edukacija učenika / planinara
2. NAMJENA	- usvajanje znanja izvan okvira školskog programa - implementacija novih oblika rada s učenicima
3. NOSITELJI	- učenici viših razreda, školska pedagoginja Ružica Kotarski, učiteljice: Ružica Cigula, Lorena Martinić, Iva Veverec. - voditeljice projekta: Jelena Lisak Šturlan i Mihaela Mihovilić - suradnici na projektu: Volonteri iz HGSS-a, Vatrogasne službe i Hitne medicinske službe Krapinsko Zagorske Županije, Gradsko društvo Crvenog Križa Zabok, DND Zabok, Planinarsko društvo „Zagorske steze“
4. NAČIN REALIZACIJE	1. Planinarski izleti. Učenici će provesti najmanje 12 dana u prirodi istražujući prirodne i povijesne ljepote naše zemlje. Izleti će

	se organizirati u suradnji s Planinarskim društvom „Zagorske steze“ i pod vodstvom licenciranih planinarskih vodiča. Planinarski vodiči volonterski sudjeluju u projektu. • Ivanščica – rujan • Zir + Cerovačke špilje - listopad • Bijele stijene (dvodnevno) - listopad • Medvednica: Lipa – studeni • Krapinske Toplice – Picelj - siječanj • Noćni pohod na Cesargrad - veljača • Planinarski pohod „Stazama Gupčevih puntara“ - veljača • Samoborsko Gorje - ožujak • Nacionalni park Risnjak - travanj • Kampiranje na Piclju (dvodnevno) – svibanj 2. Dječja planinarska škola. Članovi Planinarske grupe bit će upisani u Dječju planinarsku školu Hrvatskog planinarskog saveza (HPS). Tijekom školovanja u Dječjoj planinarskoj školi učenici će kroz praktične i teorijske aktivnosti usvajati osnovna znanja i vještine iz planinarstva, uključujući: • sigurnost u planinama i ponašanje u prirodi, • orijentaciju i korištenje karte i kompasa, • pravilnu opremu za planinarenje i kampiranje, • osnovne vještine prve pomoći, • zaštitu prirode i održivo ponašanje u planinskim ekosustavima, • osnove planinarske kulture i tradicije. 3. Jesensko / proljetno kampiranje na Bijelim stijenama. Dvodnevna planinarska aktivnost s noćenjem u planinarskom skloništu Hrvoja Hirtza na području Bijelih stijena. Učenici će sudjelovati u planinarskom pohodu, upoznati prirodne posebnosti zaštićenog područja te kroz zajednički boravak razvijati planinarske vještine, samostalnost, odgovornost i suradnju. Za sigurniji i kvalitetniji boravak u skloništu planirana je nabava toplijih vreća za spavanje i podloga za spavanje, koje će se koristiti tijekom ove aktivnosti, ali i u budućim kampiranjima u šatorima nabavljenima u sklopu prošlogodišnjeg
--	--

	projekta. Time se nadograđuje postojeća oprema te osigurava njezina dugoročna i višekratna primjena u provedbi planinarskih aktivnosti. 4. Kampiranje na Piclju. Dvodnevni boravak u prirodi tijekom kojeg će učenici postaviti kamp, sudjelovati u organizaciji života u kampu te usvojiti osnovne vještine sigurnog boravka i kampiranja. Aktivnost uključuje planinarski izlet, postavljanje i raspremanje šatora, pripremu obroka, edukativne i timske aktivnosti te večernji program. 5. Prva pomoć. Radionicu i predavanje iz prve pomoći u trajanju od 2 školska sata učenicima će održati volonterke iz Gradskog društva Crvenog križa Zabok. 6. Posjet speleološkom objektu. Učenici će posjetiti Cerovačke špilje. Kroz stručno vođenje upoznat će se s osnovama speleologije, geološkim procesima nastanka špilja, bogatstvom podzemnog svijeta i važnosti očuvanja speleoloških objekata. 7. Posjet Nacionalnom parku Risnjak. Učenici će kroz planinarsku turu i stručno vođenje upoznati raznolikost biljnog i životinjskog svijeta, važnost očuvanja šumskih ekosustava te prirodoslovne i kulturne posebnosti Gorskog kotara. Aktivnost povezuje planinarenje s edukacijom o zaštiti prirode i održivom razvoju. 8. Izradba interaktivne karte. Učenici će svoja stečena znanja i iskustva koristiti za dopunjavanje interaktivne karte koju su prethodnih godina izradili u sklopu projekta. Na karti će bilježiti značajne lokacije, zanimljivosti i planinarske rute, čime će interaktivna karta postati bogatiji i korisniji alat za učenje i promicanje planinarstva. Izradu Karte vode učiteljice Lorena Martinić i Mihaela Mihovilić. 9. Kviz znanja. Na dvodnevnom (završnom izletu) bit će organiziran kviz znanja u kojem će učenici pokazati usvojena znanja iz područja planinarstva, sigurnosti u prirodi, kulturne i prirodne baštine te sadržaja Dječje planinarske škole. Pitanja će obuhvatiti i povijesne i kulturne posebnosti područja koja su obišli tijekom izleta. Kviz će biti osmišljen tako da potiče timski rad, suradnju i ponavljanje najvažnijih tema kroz igru i zabavu. Kviz znanja će osmisлити i provesti učiteljica Iva Veverc. 10. Dani bez mobitela i elektroničkih uređaja. Na izlete učenici neće nositi svoje mobilne telefone i druge elektroničke uređaje. Aktivnost potiče međusobnu komunikaciju, timski rad i suradnju među učenicima, razvija kreativnost omogućuje potpunije iskustvo boravka u prirodi. Učenici se uče kako uživati u neposrednom okruženju, promatrati prirodu i cijeniti zajedničke trenutke, što doprinosi jačanju socijalnih i emocionalnih vještina. 11. Radionice iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja. Radionice iz područja GOO-a provodit će se tijekom svih planiranih izleta i kampiranja te su usklađene s drugim aktivnostima projekta (planinarenje, kampiranje, izrada interaktivne karte, kviz znanja). Na radionicama učenici kroz praktične situacije uče o pravima i odgovornostima, timskom radu,
--	---

	solidarnosti, građanskom angažmanu i očuvanju okoliša. Aktivnosti su iskustvene i oslanjaju se na neposredno učenje u prirodi, ali i na refleksiju i diskusiju nakon aktivnosti. Radionice će održati voditeljica grupe GOO Jelena Lisak Šturlan i školska pedagoginja Ružica Kotarski. • Prava i odgovornosti • Aktivno sudjelovanje u zajednici • Timski rad i suradnja • Građanski angažman i solidarnost • Održivi razvoj i zaštita okoliša • Kulturna i povijesna baština 12. Roditeljski sastanci. <u>Prvi roditeljski sastanak</u> održat će se prije prvog izleta. Na tom će sastanku roditelji biti upoznati s planiranim aktivnostima, pravilima sigurnosti i opremom potrebnom za sudjelovanje. <u>Drugi sastanak</u> održat će se prije dvodnevnog izleta, gdje će osim praktičnih informacija roditeljima biti predstavljen i cjelokupni projekt Planinarske grupe te ciljevi i provedene aktivnosti u ovoj godini. Roditeljski sastanak će održati voditeljice projekta: učiteljica Jelena Lisak Šturlan i učiteljica Mihaela Mihovilić. 13. Izradba panoa. Učenici će tijekom projekta sudjelovati u izradi panoa koji će prikazivati planinarske aktivnosti, posjećene lokacije, stečena znanja i iskustva. Na panou će biti prezentirane fotografije, crteži, zapisi iz terenskih bilježnica i elementi interaktivne karte, čime će učenici vizualno prikazati svoj rad i postignuća te promovirati planinarstvo, kulturnu baštinu i boravak u prirodi. Pano će izraditi učenici uz vodstvo učiteljice Povijesti, Ružice Cigule. 14. Završna svečanost. Na kraju projekta bit će organizirana završna svečanost na kojoj će svi sudionici projekta (učenici, roditelji, vodiči, volonteri, učiteljice) dobiti zahvalnice, a učenici koji uspješno završe Dječju planinarsku školu dobit će diplome Hrvatskog planinarskog saveza. Tom prilikom učenici će predstaviti svoja postignuća, podijeliti doživljaje s izleta i kampiranja te promovirati stečena znanja i vještine pred roditeljima i školskom zajednicom. 15. Predavanja hitnih službi. Tijekom dvodnevnog kampiranja na Piclju, u suradnji s HGSS-om – Stanicom Zlatar Bistrica, Vatrogasnom zajednicom Grada Zaboka i Zavodom za hitnu medicinu Krapinsko-zagorske županije, bit će održana edukativna predavanja i praktične radionice. Učenici će se upoznati s djelokrugom rada hitnih službi, pravilnim postupanjem u izvanrednim situacijama te osnovama pružanja prve pomoći. Kroz praktične prikaze i interaktivne radionice razvijat će odgovorno ponašanje, sposobnost procjene rizika i važnost pravodobnog pozivanja i suradnje sa žurnim službama. Ova
--	--

	aktivnost doprinosi razvoju sigurnosne kulture učenika, jača njihove životne vještine te potiče suradnju škole s lokalnim službama i zajednicom.
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2026. / 2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- vreće za spavanje: 2000 € - podloge za kampiranje: 500 € - kompas: 510€ - kutija prve pomoći: 100 € - čeonu lampu: 196,56 € - GPS lokator: 500€ - troškovi reprezentacije: 300€ - troškovi dnevnica i honorara
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- voditeljica projekta će redovito pratiti provedbu projekta kroz evidenciju aktivnosti, poticati i savjetovati učenike. - učenici će izraditi mapu svih aktivnosti s popratnim dokumentima (fotografije, isječki iz novina, rezultati ankete, članci zakona, tekstualni zapisi učenika i drugi važni materijali prikupljeni i nastali u pojedinim koracima projekta) - vrednovanje će se provoditi putem redovnih sastanaka voditeljice i sudionika projekta gdje će biti analiziran ostvareni napredak te će biti dogovarani idući koraci. - učenici će vrednovati i samovrednovati završni rad (izradba interaktivne karte) i svoj doprinos u timu - vrednovanje rezultata projekta pratit će se anketama na početku i na kraju provođenja projekta.

PROJEKT	PEN PALS
1. CILJEVI	razvijanje pozitivnog stava i zanimanje za učenje engleskog jezika; primjenjivanje vještine i znanja engleskoga jezika u raznim kreativnim zadacima vježba učinkovite komunikacije razmjenom ideja, misli i osobnih iskustava s vršnjacima iz druge škole

	građenje empatije, strpljenja i prijateljstva kroz redovitu korespondenciju
2. NAMJENA	razvijati pozitivan stav i zanimanje za učenje engleskoga jezika, razvijati komunikacijske kompetencije te se kreativno izražavati kroz praktičnu razmjenu pisama na engleskom jeziku, razvijati socijalne i emocionalne kompetencije, motivirati učenike za učenje engleskog jezika kroz stvarnu komunikaciju
3. NOSITELJI	Nastavnik Engleskog jezika: Mateja Latin Totić.
4. NAČIN REALIZACIJE	Redovita korespondencija učenika 4.a razreda OŠ Ksavera Šandora Gjalskog, Zabok i učenika 4.a razreda OŠ Kajzerica, Zagreb putem kraćih pisama i razglednica. Zoom sastanak učenika krajem nastavne godine.
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi papira, kuverata i markica
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje, izvješće, objava aktivnosti na mrežnim stranicama škole

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	PODIZANJE SVIJESTI O MENTALNOM ZDRAVLJU DJECE I MLADIH U KRAPINSKO-ZAGORSKOJ ŽUPANIJI
1. CILJEVI	razvoj samopoštovanja, jačanje komunikacijskih i socijalnih vještina, prevencija teškoća mentalnog zdravlja...
2. NAMJENA	Podizanje svijesti o mentalnom zdravlju djece i mladih
3. NOSITELJI	Društvo psihologa Krapinsko-zagorske županije
4. NAČIN REALIZACIJE	predavanja/radionice
5. VREMENIK	prvo polugodište 2026./2027.

6. DETALJNI TROŠKOVNIK	prema projektu / bez troška za školu, ako je tako ugovoreno
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	evaluacija sudionika, povratne informacije stručne službe itd.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	13. LIKOVNO-LITERARNI NATJEČAJ "DOMOVINSKI RAT"
1. CILJEVI	- Promicanje istine o Domovinskom ratu, poglavito među mladima - Poticati učenike na samostalno učenje i promišljanje o Domovinskom ratu kao najsvjetlijem razdoblju novije hrvatske povijesti
2. NAMJENA	Poticanje učenika osnovnih i srednjih škola Krapinsko-zagorske županije na likovno i literarno izražavanje na teme vezane uz Domovinski rat, toleranciju, mir i hrvatske branitelje, uz razvijanje svijesti o povijesnim događajima i vrijednostima poput opraštanja i mira.
3. NOSITELJI	- Udruga veterana specijalne policije Domovinskog rata "Barun"
4. NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje učenika 2.–8. razreda osnovnih škola i učenika srednjih škola s najviše 20 likovnih i 20 literarnih radova po školi (po jedan rad po učeniku po području). Likovni radovi šalju se poštom (isključivo dvodimenzionalne tehnike), literarni isključivo e-mailom.
5. VREMENIK	- Rok za slanje radova: do 23. prosinca 2026. - Svečanost dodjele nagrada i izložba radova: 9. veljače 2027., galerija Gradske knjižnice "Ksaver Šandor Gjalski" u Zaboku
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	nagrade su osigurane od strane Udruge; eventualni trošak na strani škole/učenika odnosio bi se na poštarinu za slanje likovnih radova
7. NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Radove vrednuje stručno povjerenstvo prema osjetilnim, spoznajnim, jezičnim, likovno-izražajnim i stvaralačkim mogućnostima učenika te dobi, uzimajući u obzir izvornost, izražajnost, jezičnu strukturiranost i likovno-tehničku izvedbu. Dodjeljuju se po tri nagrade u svakoj od šest kategorija (ukupno 18 nagrađenih radova), a rezultati se predstavljaju javnosti kroz svečanost dodjele nagrada i izložbu radova te tiskanje zbornika odabranih likovnih i literarnih radova.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	ŠKOLSKA SHEMA 2026./27.
1. CILJEVI	-Povećanje unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda te smanjenja unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli u svakodnevnoj prehrani učenika - Podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda - Edukacije učenika u cilju smanjenja otpada od hrane
2. NAMJENA	- Mijenjanje prehrambenih navika učenika
3. NOSITELJI	Tajnica, kuharice
4. NAČIN REALIZACIJE	Tjedno osiguravanje sredstava preko projekta za sve učenike škole
5. VREMENIK	Tijekom nastavne godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Svi učenici škole
7. NAČIN VREDN. I KORIŠTENJA REZ. VR.	Zadovoljstvo učenika Participacija učenika

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	NACIONALNI ISPITI U 4. I 8. RAZREDIMA
1. CILJEVI	Analiza postignuća učenika
2. NAMJENA	Ispitati razinu usvojenosti gradiva, za učenike 4. i 8. razreda u ožujku 2027.

3. NOSITELJI	Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje, Školska koordinatrica Ružica Kotarski
4. NAČIN REALIZACIJE	Pisanje ispita
5. VREMENIK	Ožujak 2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VRJEDN. I KORIŠTENJA REZ. VR.	Analiza postignuća učenika

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	PROJEKT: UPOZNAJMO FIZIKU
1. CILJEVI	Aktivno uključivanje učenika 4. razreda u edukativne aktivnosti i pokuse nastave fizike
2. NAMJENA	Razvijanje stvaralačkih sposobnosti i interesa kod djece te razvijanje dodatnih kompetencija.
3. NOSITELJI	Učiteljica fizike Irena Novaković, učiteljice razredne nastave 4.-ih razreda i pedagoginja Ružica Kotarski
4. NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se organizirati u dogovoru sa učiteljicama razredne nastave 4.-ih razreda
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./ 2027. <u>Projekt „Upoznajmo fiziku“</u> - Kreativno-edukativne radionice s pokusima iz fizike – učiteljica fizike podučavat će učenike/ce o zanimljivim pokusima koji su primjenjivi u svakodnevnom životu .
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija korisnika o kvaliteti i zadovoljstvu provedene aktivnosti provodit će se putem evaluacijskih listića/upitnika/anketa s povratnim informacijama učenika.

POMOĆNICI U NASTAVI PROJEKTI BALTAZAR 8 - 4 pomoćnice u nastavi Udruga invalida Bedekovčina - 1 pomoćnica u nastavi Udruga OSIT Krapina - 1 pomoćnica JLS (Grad Zabok/KZŽ) - 3 pomoćnice	- povećati socijalnu integraciju učenika s teškoćama u redoviti odgojno-obrazovni rad - osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje u školskom okruženju - rad na razvijanju potpore i senzibilizacije radne i životne sredine	Učenici bez teškoća učenici s teškoćama, roditelji, nastavno i nenastavno osoblje, pomoćnici u nastavi	Krap. – zag. žup. Grad Zabok Udruga invalida Bedekovčina Udruga OSIT Krapina Koordinatorica pomoćnika u nastavi Sonja Matraković, socijalna pedagoginja	<u>Elementi projekta:</u> -selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi -senzibilizacija javnosti (obilježavanje Dana tolerancije, Međunarodnog dana osoba s invaliditetom, Međunarodni dan bijelog štapa, Svjetski dan svjesnosti o autizmu, Svjetski dan osoba s downovim sindromom) -rad pomoćnika u nastavi -promidžba	tijekom I. polugodišta rujan/lipanj tijekom školske godine	prema projektnom proračunu	Dnevni rada Supervizija Izvešća Projektna evidencija Potpisne liste Fotografije Anketni upitnici
--	--	---	--	---	---	-----------------------------------	---

6. PROGRAMI

1. VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
2. KNJIŽNIČNI ODGOJ I OBRAZOVANJE, 1 – 4. RAZRED
3. PLIVANJE – OBUKA NEPLIVAČA, 2. RAZRED
4. PRODUŽENI BORAVAK U ŠKOLI
5. ŠKOLA DAROVITIH UČENIKA: NOVIGRADSKO PROLJEĆE
6. TAJNI PRIJATELJ
7. TJEDAN DAROVITIH UČENIKA
8. SURADNJA S GRADSKOM GALERIJOM ZABOK: SLOBODA
9. ZIMSKA ŠKOLA CRVENOG KRIŽA
10. HUMANITARNA PRIREDBA: KAD SE MALE RUKE SLOŽE
11. ŠKOLSKE PRIREDBE/OBILJEŽAVANJA
12. KLOKAN BEZ GRANICA
13. VEČER MATEMATIKE
14. VJEŽBA: EVAKUACIJA UČENIKA I DJELATNIKA ŠKOLE
15. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „ZABOK“

PROGRAM / AKTIVNOST /PROJEKT	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
---------------------------------	--------------------------

1. CILJEVI	ESTETSKO UREĐENJE INTERIJERA ŠKOLE -obogaćivanje i oplemenjivanje eksterijera i interijera škole, postavljanjem izložbi učeničkih radova, izradom i dekoriranjem panoa i natpisa, izradom scenografije -stvaranje pozitivnog i toplijeg odnosa među učenicima -stvaranje pozitivnog ozračja prema prirodi i okolini -ekološko osvješćivanje i poticanje učenika STJECANJE ZNANJA -uočiti, istražiti, izraziti i spoznati načine likovnog izražavanja STJECANJE SPOSOBNOSTI -poticati sposobnost vizualnog razmišljanja, te kreativnost u rješavanju likovnih problema ODGOJNI ZADACI -poticati pozitivan odnos prema radu i likovnom izražavanju -poticati na njegovanje i očuvanje kulturne baštine svoga kraja
2. NAMJENA	-proširivanje likovnih, estetskih i moralnih vrijednosti kod učenika -poticanje tinskog te istraživačkog rada učenika i učitelja -očuvanje tradicije i kulturne baštine -poticanje i razvijanje eko svijesti -stvaranje vizualnog identiteta škole -proširivanje gradiva likovne kulture te povezivanje s ostalim predmetima
3. NOSITELJI	učitelj likovne kulture: Stela Mikulin
4. NAČIN REALIZACIJE	-izrada planova i nacrti estetskog uređenja škole -izrada, postavljanje i dekoriranje panoa - izrada eksponata i scenografije -postavljanje izložbi -uređenje prostornih površina -upoznavanje, istraživanje, izražavanje i vrednovanje radova u različitim likovnim projekt lumen -izložbe u školi

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	KNJIŽNIČNI ODGOJ I OBRAZOVANJE 1. - 4. RAZRED
----------------------------------	---

	-posjet galerijama i muzejima
5. VREMENIK	Ponedjeljak 5. sat, petak 7. sat te prema potrebi i druge dane
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	materijal i pribor (boja, kistovi, stiropor, ostalo): 200 eura posjeta galeriji ili muzeju (prijevoz, ulaznice) : 80 eura ukupno: 280 eura
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-obilježavanje svih važnijih događanja u školi -stvaranje toplog , pozitivnog i ekološkog ozračja -izložbe i estetsko uređenje škole -sudjelovanje na natječajima i smotrama likovnog stvaralaštva

1. CILJEVI	Učenici se privikavaju na knjižnični prostor i ozračje knjižnične okoline. Zauzimaju pozitivan stav prema knjizi, knjižnici i njezinoj sveukupnoj građi. Razvijaju različite sposobnosti (komunikacijske, informacijske, istraživačke...). Uporabom izvora znanja i informacija u školskoj knjižnici učenici spoznaju probleme i uče se učinkovitim strategijama za njihovo rješavanje. Posebna se pozornost posvećuje odgoju aktivnog čitatelja, motivaciji za izvanškolsko čitanje i estetskom doživljavanju te slobodnom pristupu informacijama.
2. NAMJENA	1. razred - upoznati učenike s knjižničnim prostorom, fondom i pravilima posudbe te općenito knjižnicom kao mjestom poticanja čitalačke i informacijske pismenosti. Pročitati „Uljudeni vuk“. 2. razred - obraditi 2 teme: „Dječji časopisi“ i „Jednostavni književni oblici – kratka priča, bajka“ kroz primjere. 3. razred - upoznati učenike s procesom nastanka knjige kroz temu „Put od pisca do čitatelja“ i pokazati kako se služi enciklopedijama. 4. razred - podučiti učenike što je referentna zbirka te naučiti razlikovati različite vrste tekstova kroz temu „Književno-komunikacijsko-informacijska kultura“.
3. NOSITELJI	Antonina Gršić, Valentina Derniković Gospočić, školske knjižničarke
4. NAČIN REALIZACIJE	U školi u suradnji s učiteljicama razredne nastave
5. VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./27.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Papir A4 formata = 5 eura
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poznavanje načina uporabe knjižnične građe moći će se primjenjivati kroz sve godine osnovnoškolskog školovanja.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	PLIVANJE - OBUKA NEPLIVAČA, 2. RAZRED
--------------------------------------	--

1. CILJEVI	- osposobljavanje učenika za skakanje u vodu i plivanje različitim stilovima radi snalaženja u životnim situacijama povezanih s vodom - naučiti učenike samostalnom plutanju tj. održavanju na vodi sa i bez rekvizita - prevladati strah od vode - razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi (aktivnost, samostalnost) - razvijanje zdravstvenih i higijenskih navika
2. NAMJENA	- testiranje učenika u vještini plivanja te obuka učenika-neplivača
3. NOSITELJI	- učiteljice 2. razreda: Iva Rogan, Ljiljana Mokrovčak, Snježana Đurkan, Katarina Petrovečki, Vlatka Kastelan, Marija Gorički Ladišić - Plivački klub "Olimp"
4. NAČIN REALIZACIJE	- desetodnevna obuka pod stručnim vodstvom učitelja plivanja u Termama "Tuhelj"
5. VREMENIK	- od 21.9.2026 do 2.10.2026. (10 radnih dana)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškove obuke neplivača i prijevoza podmiruju Škola i grad Zabok
7. NAČIN VREDN. I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- testiranje učenika na početku i po završetku obuke - podjela diploma učenicima s naznakom stupnja usvojenosti vještina

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	PRODUŽENI BORAVAK U ŠKOLI
1. CILJEVI	-poticanje na kontinuirani razvoj učenika poštujući njegove individualne mogućnosti, sklonosti i sposobnosti: učenje i slobodno vrijeme
2. NAMJENA	Za učenike 1. - 4. razreda; četiri skupine
3. NOSITELJI	Učiteljice u PB Gloria Premerl, Marija Jozić, Marija Šipek Zamjene: Nikola Vranić i Jan Grabušić
4. NAČIN REALIZACIJE	Dnevno prije poslijepodnevne nastave od 7,30 i nakon jutarnje nastave do 17:00 sati. <u>Dnevne aktivnosti uključuju:</u> -prihvat učenika -ručak u školskoj kuhinji

	-slobodno organizirano vrijeme(igre u razredu, društvene igre, posjet knjižnici...) -učenje; ponavljanje i uvježbavanje naučenog gradiva, pisanje domaće zadaće -užina -sportske aktivnosti u dvorani ili na školskom igralištu, terenska nastava -slobodno organizirano vrijeme (glazbeno i likovno stvaralaštvo, radionice, projekti,...)
5. VREMENIK	Tijekom 2026./27.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	prema programu rada u produženom boravku
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Broj učenika uključenih u produženi boravak, zadovoljstvo učenika i roditelja korisnika.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	ŠKOLA DAROVITIH UČENIKA: NOVIGRADSKO PROLJEĆE
1. CILJEVI	Identifikacija učenika za sudjelovanje na Novigradskom proljeću
2. NAMJENA	Prijava učenika na Novigradsko proljeće
3. NOSITELJI	Ružica Kotarski
4. NAČIN REALIZACIJE	Prijedlog učenika od učitelja, anketiranje, razgovor s učenicima i roditeljima, izrada prijave
5. VREMENIK	Siječanj 2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Grad Zabok/Županija KZZ
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Broj učenika koji će biti pozvani u Školu

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	TAJNI PRIJATELJ
1. CILJEVI	Razvoj prijateljskog ozračja u školi, suradnje, tolerancije i poštivanja
2. NAMJENA	Učenicima osnovne škole i svim učiteljima
3. NOSITELJI	Ružica Kotarski
4. NAČIN REALIZACIJE	U školi, prema pravilima Hrvatskog Crvenog križa
5. VREMENIK	Prosinac 2026.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo i broj uključenih učenika i učitelja.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	TJEDAN DAROVITIH UČENIKA
1. CILJEVI	- izražavanje učeničke kreativnosti i darovitosti na temu: Održivi razvoj-Voda
2. NAMJENA	Razvoj darovitosti
3. NOSITELJI	svi
4. NAČIN REALIZACIJE	Radionice, plakati, istraživanja, samostalni rad učenika
5. VREMENIK	Tjedan darovitih 15. – 19.3.2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-

7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Broj prezentacija, uratci učenika, javna izlaganja, plakati, web stranice škole
--	---

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	SURADNJA SA GRADSKOM GALERIJOM ZABOK: SLOBODA
1. CILJEVI	Glavni cilj ove aktivnosti je promicanje važnosti posjećivanja kulturnih događanja i osvještavanje potrebe za istim, kod mladih ljudi, kroz osobno uključivanje u provedbu
2. NAMJENA	Senzibiliziranje i razvijanje ljubavi mladih prema umjetnosti i kulturnim sadržajima.
3. NOSITELJI	Pučko otvoreno učilište Zabok (postavljanje izložbe učeničkih radova) i OŠ K. Š. Gjalski (terenska nastava prilikom posjećivanja izložbe)
4. NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s učiteljicama odabrat će se tema koju će učenici u sklopu predviđenog programa za likovnu kulturu obraditi, a također prema dogovoru, najbolje radove ćemo izložiti u galeriji. Radove će u školi preuzeti POU Zabok, i iste vratiti po završetku izložbe.
5. VREMENIK	2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškova za realizaciju nema, jer će Galerija ustupiti sve potrebno za postavljanje izložbe, a učenici će radove izvesti u sklopu predviđene nastave likovne kulture
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Javna izložba, zadovoljstvo posjetitelja

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	ZIMSKA ŠKOLA CRVENOG KRIŽA
1. CILJEVI	-upoznati se sa vrednotama HCK-a -upoznati se sa vrednotama solidarnosti, pružanja prve pomoći i suradnje mladih
2. NAMJENA	-za učenike i voditelje PCK-a i MCK-a Županije
3. NOSITELJI	Ružica Kotarski i GDCK Zabok
4. NAČIN REALIZACIJE	-radionički tip u školi
5. VREMENIK	-29.1. 2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-aktivno praćenje učeničkoga rada i napretka -aktivno praćenje učeničkih potencijala i realizacije -usmena (pohvale, komentari, razgovori) i pisana vrednovanja (bilješke; popunjavanje obrazaca u sklopu programa)

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	HUMANITARNA PRIREDBA: KAD SE MALE RUKE SLOŽE
1. CILJEVI	-prikupiti financijska sredstva za pomoć učenicima za odlazak u školu u prirodi i za organizaciju ljetovanja učenika sa socijalnim teškoćama, posebnim potrebama i sa zdravstvenim teškoćama
2. NAMJENA	-učenicima 4. r. osnovne škole i ostalim potrebitim učenicima za ljetovanje
3. NOSITELJI	-pedagoginja, učiteljice 3. i 4. razreda, Mirjana Horvat Fanjkutić
4. NAČIN REALIZACIJE	-organizacija humanitarne priredbe i prigodne prodajne izložbe

5. VREMENIK	-krajem 27. 11. 2026.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-broj posjetitelja i iznos prikupljene donacije, broj učenika kojima se pomoglo

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	ŠKOLSKE PRIREDBE/OBILJEŽAVANJA
1. CILJEVI	-razvijanje mašte, kreativnosti, samopouzdanja -razvoj ritmičnosti, pamćenje književnoumjetničkih tekstova i izražavanje istih -suradnje s mjesnim udrugama -obilježavanje prigodnih događaja prema kalendaru škole
2. NAMJENA	-osposobljavanje učenika za samostalan i kreativan umjetnički izričaj
3. NOSITELJI	21. 10. Mala nagrada Gjalski, Mirjana Horvat Fanjkutić, Ljerka Gajski Markulin 23. 10. Dan škole, Lorena Potočki 4. 12. Sveti Nikola u školi, učiteljice RN 10. 12. Božićna priredba (Martinišće), učiteljice RN, Mirjana Horvat Fanjkutić 15. 12. Božićna priredba (Špičkovina), učiteljice RN, Mirjana Horvat Fanjkutić 21. 12. Ususret Božiću, Mirjana Horvat Fanjkutić, Tina Marušić 11. 2. Valentinovo u školskoj knjižnici, Valentina Derniković Gospočić Krajem lipnja 2027. Završna priredba, oproštaj osmaša; Mirjana Horvat Fanjkutić, Valerija Novak
4. NAČIN REALIZACIJE	Priredbe: igre riječi i pokreta, pamćenje tekstova, improvizacije, vježbe govora, pjevanje, sviranje, plesanje
5. VREMENIK	prema Kalendaru , ovisno o epidemiološkim uvjetima
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-prema potrebi

7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-praćenje učenika tijekom nastavne godine, javni nastupi na priredbama
--	--

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	KLOKAN BEZ GRANICA
1. CILJEVI	Popularizacija matematike i poticanje interesa za matematičke i prirodne znanosti
2. NAMJENA	Razvijanje stvaralačkih sposobnosti i interesa kod učenika te razvijanje dodatnih kompetencija.
3. NOSITELJI	Učiteljica Irena Novaković
4. NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje u rješavanju zadataka
5. VREMENIK	Treći tjedan u 3. mjesecu 2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	4 eura / učeniku
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija korisnika o kvaliteti i zadovoljstvu provedene aktivnosti provodit će se putem evaluacijskih listića/upitnika/anketa s povratnim informacijama učenika.

PROGRAM / AKTIVNOST /	VEČER MATEMATIKE
------------------------------	-------------------------

PROJEKT	
PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	VJEŽBA: EVAKUACIJA UČENIKA I DJELATNIKA ŠKOLE

1. CILJEVI	Aktivno uključivanje učenika u interaktivne radionice koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici
2. NAMJENA	Razvijanje stvaralačkih sposobnosti i interesa kod učenika te razvijanje dodatnih kompetencija i načina rješavanja matematičkih problema
3. NOSITELJI	Učiteljica Irena Novaković
4. NAČIN REALIZACIJE	Aktivno rješavanje problema po centrima u kojima su različiti tipovi zadataka
5. VREMENIK	Prvi četvrtak u 12. mjesecu
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Cca 50 eura
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija korisnika o kvaliteti i zadovoljstvu provedene aktivnosti provodit će se putem evaluacijskih listića/upitnika/anketa s povratnim informacijama učenika.

1. CILJEVI	Upoznati učenike i djelatnike s Planom evakuacije i spašavanja te postupcima koje je potrebno provesti u slučaju opasnosti.
2. NAMJENA	- uvježbavanje i osposobljavanje učenika i djelatnika Škole za pravovremenu i sigurnu evakuaciju pri oglašavanju uzbune - upoznavanje s najbližim evakuacijskim izlazima i putovima evakuacije - uvježbavanje mirnog i organiziranog kretanja prema zbornom mjestu te provjere prisutnosti nakon evakuacije - provjera razumijevanja zaduženja i postupaka u skladu s Planom evakuacije i spašavanja
3. NOSITELJI	Ravnatelj, učitelji i ostali djelatnici Škole; prema potrebi i mogućnostima, u suradnji s nadležnim službama.
4. NAČIN REALIZACIJE	- vježba se provodi prema Planu i nacrtu evakuacije - prije vježbe djelatnike je potrebno upoznati s organizacijom, signalom za uzbunu, evakuacijskim putovima, zbornim mjestom i načinom provjere prisutnosti - po oglašavanju uzbune učenici i djelatnici postupaju smireno i slijede upute odgovornih osoba, koristeći predviđene evakuacijske putove - po dolasku na zorno mjesto učitelji provjeravaju brojno stanje učenika i prijavljuju eventualna odstupanja odgovornoj osobi - nakon vježbe provodi se kratka analiza tijeka evakuacije i evidentiraju uočeni nedostaci i prijedlozi za poboljšanje
5. VREMENIK	Dva puta tijekom školske godine 2026./2027.; točni datumi utvrđuju se naknadno.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni posebni troškovi, osim eventualnih troškova koji bi nastali dogovorenim suradnjom s nadležnim službama.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje tijeka i uspješnosti evakuacije, uključujući vrijeme evakuacije i poštovanje predviđenih putova - provjera prisutnosti učenika i djelatnika na zbornom mjestu - bilježenje uočenih poteškoća, nedostataka i prijedloga za poboljšanje - korištenje rezultata analize za unapređenje postupaka sigurnosti i upoznavanje učenika i djelatnika s potrebnim mjerama

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO » ZABOK»
1.CILJEVI	- poticanje interesa za sportske aktivnosti - poticanje interesa za rekreativne aktivnosti - stvaranje kulturnih navika i potreba kojima se pospješuje socijalizacija - zadovoljavanje socijalnih motiva: (motiv za druženjem), motiv za afirmacijom (samopotvrđivanje, dominacija, postignuće, samostalnost, samoaktualizacija), borbenost i sigurnost - zadovoljavanje bioloških motiva – motiv za tjelesnom aktivnošću - rad sa darovitim učenicima u cilju razvoja motoričkih znanja i sposobnosti
2.NAMJENA	1.-korekcija: - ispravljanje negativnih učinaka okoliša, rada i uvjeta života - poboljšanje funkcionalnih sposobnosti - učvršćivanje zdravlja 2.-. kompenzacija: - nadoknada narušene ravnoteže zbog nekretanja (hipokinezija) - nadoknada izostalog tjelesnog naprezanja 3. stvaranje pozitivnih navika: - smišljeno, sadržajno i korisno provođenje slobodnog vremena - smanjenje asocijalnog ponašanja (huliganstvo, alkoholizam, pušenje, droga) - pridonosenje ukupnom razvoju osobe -nenasilno rješavanje sukoba

	4. humanizacija suvremenog načina života: - sportske aktivnosti u službi lakše adaptacije na nepovoljne uvjete života i rada
3.NOSITELJI	Voditelj kluba je Sanja Papišta, prof. Predsjednik kluba je Vinko Kotarski, mag.cin
4.NAČIN REALIZACIJE	Učenici i učenice tijekom godine sudjelovat će na međurazrednim natjecanjima, županijskim natjecanjima, poluzavršnim natjecanjima, a probat će se ostvariti i plasman na državno natjecanje školskih športskih klubova Učenici i učenice sudjelovat će u rekreativnim aktivnostima; badminton, rolanje, kuglanje, orijentacijsko trčanje, treking, pješaćenje i planinarenje. U okviru ŠSD-a postoje sekcije izvannastavnih aktivnosti: Sportska grupa 1 ; voditelj Vinko Kotarski Sportska grupa 2 ; voditelj Vinko Kotarski Sportska grupa 1 ; voditelj Sanja Papišta Sportska grupa 2 ; voditelj Sanja Papišta Odbojka ; voditelj Sanja Papišta
5.DETALJNI TROŠKOVI	Troškove prijevoza i prehrane za županijska natjecanja snosit će Županijski savez školskih sportskih klubova, a troškove državnih natjecanja Hrvatski školski sportski savez.
6.NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	PLAN NATJECANJA: 1. Školsko natjecanje – međurazredno u nogometu od listopada do svibnja 2. Školsko natjecanje u krosu- listopad 3. Školsko natjecanje u gimnastici- siječanj 4. Školsko natjecanje u stolnom tenisu/ siječanj, ožujak, travanj 5. Školsko natjecanje u odbojci : travanj/ svibanj 6. Županijska natjecanja od listopada do travnja 7. Državna natjecanja- listopada 2026. do lipnja 2027.

7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

1. ALATI ZA MODERNO DOBA
2. ABECEDA PREVENCIJE
3. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: SURADNJA S VANJSKIM SURADNICIMA
4. ŠKOLSKA PREVENTIVNA STRATEGIJA

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	ALATI ZA MODERNO DOBA
1. CILJEVI	-osnaživanje socijalnih i emocionalnih vještina djece te prevencija rizičnih ponašanja u digitalnom okruženju Zaštita i prevencija: Učenici uče kako se zaštititi od opasnosti na internetu i prepoznati rizične situacije. Pravilno ponašanje: Program potiče odgovorno online ponašanje i prihvatljive načine komuniciranja u virtualnom svijetu. Upoznavanje rizika i prednosti: Djeca uče sagledati dobre i loše strane digitalnog svijeta kako bi lakše nosila s izazovima modernog doba. Unaprjeđenje kvalitete života: Stečena znanja služe kao „alati“ kojima učenici poboljšavaju svakodnevno funkcioniranje i sigurnost.

2. NAMJENA	-za učenike 7. c, 8. c i 8. d odjela
3. NOSITELJI	Ružica Kotarski i Sonja Matraković
4. NAČIN REALIZACIJE	-Na satu razrednika, 12. radionica po odjelu
5. VREMENIK	-2026./27.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDN. I KORIŠTENJA REZ. VR.	-aktivno praćenje učeničkoga rada i napretka -pismena evaluacija svake radionice i ukupna evaluacija

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ABECEDA PREVENCIJE podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija – preporuka, ne obveza provođenja
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svrha je: - osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja - kontinuirana podrška učiteljima - osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija - ujednačavanje preventijske prakse u hrvatskim školama - razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija. Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa. Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih. Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije: 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.

	2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te prevencije čimbenika rizika za zdravo odrastanje. Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima. Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu... Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....) Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici od 1.-8.razreda Podrška: ravnatelj, voditelji ŠPP, stručni suradnici. Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj; Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min. Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima. Provoditelji programa su educirani Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SR uz procesnu evaluaciju. Završetak programa i završna evaluacija učinka.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osnovna škola Tijekom šk.god. 2026./2027. Svaka aktivnost i svako predavanje za roditelje planirano je u trajanju od 15 minuta ¹⁵

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz evaluaciju ŠPP, temeljem važećeg Pravilnika.
---	---

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
SURADNJA S VANJSKIM SURADNICIMA

PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI KOORDINACIJE ZA PREVENCIJU NASILJA, OVISNOSTI I DRUGIH NEPRIMJERENIH OBLIKA PONAŠANJA.
šk.g.2026/27.

I. POLUGODIŠTE

II.

POLUGODIŠTE

VRIJEME REALIZACIJE	RAZREDNI ODJEL/ RS	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TEME/SADRŽAJI RADA
Listopad 2026. Studen 2026.	SR 5.a,b,c,d	A.Jurić – policijska službenica za poslove prevencije, Ured načelnika, PU KZZ	Međuvršnjačko nasilje – prevencija zloupotrebe mobitela i interneta
Listopad 2026. Studen 2026. Prosinac 2026.	Obavijesni listići za roditelje od 5.-8.r.	Tim školske medicine	Cijepljenjem protiv HPV-a
Listopad 2026. Studen 2026. Prosinac 2026.	RS 4.a,b,c,m,š	ZZJZ, CPO, psiholog S. Joka	Prevenција nasilja među djecom
VRIJEME REALIZACIJE	MJESTO REALIZACIJE	NOSIOCI AKTIVNOSTI	SADRŽAJI RADA – TEME
Prosinac 2026. Siječanj 2027. – Svibanj 2027.	SR 7. a,b,c,d 7.a,b,c,d	ZZJZ, CPO, psiholog S. Joka Društvo psihologa KZZ psihologinja	Tijehina o alkoholizmu Podizanje svijesti o mentalnom zdravlju djece i mladih
Siječanj 2027. Prosinac 2026. Veljača 2027. Ožujak 2027.	RS 6. a,b,c,d SR - 8: a,b,c,d	A.Jurić – policijska službenica za poslove prevencije, Ured načelnika, PU KZZ	Ovisnosti, prepoznavanje simptoma Projekt: Zdrav za 5 – kazneni i borba protiv aspekt ovisnosti
Veljača 2027. Ožujak 2027.	RS - 5. a,b,c,d	A.Jurić – policijska službenica za poslove prevencije, Ured načelnika, PU KZZ	Prevenција međuvršnjačkog nasilja – zloupotreba mobitela i interneta

**ŠKOLSKA
PREVENTIVNA
STRATEGIJA/
Školski
preventivni
programi (ŠPP)**

šk. god.
2026/2027.

Tijekom 2. polugodišta	SR - 1.a,b,c,m,š	Tim školske medicine MS, S. Galina	Zdrave navike- pravilno pranje zubiju
Tijekom 2. Polugodišta	SR - 3.a,b,c,m,š	MS S. Galina -ZZJZ	Pravilnom prehranom protiv pretilosti i bolesti –Skrivene kalorije
Tijekom 2. polugodišta	6. a,b,c,d.edukacija za razrednike	ZZJZ, CPO, psiholog S. Joka	Trening životnih vještina – edukacija
Ožujak 2027.	RS - 1.a,b,c,m,š	dr Stanković- Gjuretek iz ZZJZ KZŽ	Utjecaj ekrana na dječji mozak
Veljača 2027. Ožujak 2027.	RS - 2.a,b,c,m,š	OC KZŽ	Kako dati i prihvatiti kritiku
Veljača 2027. Ožujak 2027.	RS - 3.a,b,c,m,š	OC KZŽ	Pozitivno roditeljstvo
Veljača 2027. Ožujak 2027.	RS 7.a,b,c,d	ZZJZ, CPO, psiholog S. Joka	Kockanje i klađenje mladih
Ožujak 2027. Travanj 2027.	6.c, 6.d	OC KZŽ	Imaš dobru vibru

Voditelj/i ŠPP: **Sonja Matraković, socijalna pedagoginja,**

Andrea Rebić, psihologinja

Suradnica: Ružica Kotarski, pedagoginja,

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Školska preventivna strategija za školsku godinu 2026./2027. nastala je procjenom razrednika, učitelja i stručnih suradnica.

U procjeni korišteni su kvantitativni podatci:

- ocjene učenika,
- odaziv roditelja na roditeljske sastanke i informacije, -
- broj izostanaka, -
- broj pedagoških mjera

-
Uz navedeno procjena potreba preventivnog djelovanja utvrđena je temeljem školske dokumentacije (zapisnici s razrednih i učiteljskih vijeća, praćenje ponašanja učenika i ocjene iz vladanja).

Od kvantitativnih podataka korištena je:

- sociometrija,
- zapažanja o suradnji roditelja kroz individualne razgovore i roditeljske sastanke,
- promatranje ponašanja učenika i samoprocjena

Preventivne aktivnosti (intervencije) se planiraju u skladu s procjenom potreba na razini škole, razreda i pojedinog učenika kroz zajedničku sustavnu i koordiniranu razmjenu informacija i suradnju nositelja (razrednika, učitelja PN/RN, stručnih suradnica, školskom medicinom, roditelja, učenika i drugih).

Osnovna škola Ksavera Šandora Gjalskog, uz OŠ Sveti Križ Začretje, posljednjih 15 godina, jedina na području KZŽ ima formiranu Koordinaciju za prevenciju, gdje zajednički, s našim partnerima: Hrvatski zavod za socijalni rad-Područni ured Zabok, PU KZŽ, Obiteljski centar KZŽ i ZJZZ Ispostava Zabok (Služba za školsku i adolescentnu medicinu i Služba za zaštitu mentalnog zdravlja i prevenciju ovisnosti), provodimo brojne preventivne aktivnosti i programe, kojima usmjeravamo i poučavamo naše učenike, pozitivnim i društveno prihvatljivim ponašanjima i vrijednostima.

Plan Koordinacije u prilogu ŠPPa.

CILJEVI PROGRAMA:

- Dobro razvijene socio-emocionalne vještine učenika.
- Unaprijeđen akademski uspjeh i motivacija učenika za učenje.
- Unaprijeđeno mentalno zdravlje i dobrobit učenika.
- Potaknut pozitivan rast i razvoj učenika te razvoj njihovih potencijala.
- Razvijeni pozitivni odnosi, komunikacijske vještine i vještine nenasilnog rješavanja sukoba.
- Sigurno i odgovorno korištenje digitalnih tehnologija i društvenih mreža
- Smanjena konzumacija energetske hrane, alkohola, duhanskih proizvoda i druga rizična ponašanja učenika.
- Osigurana dodatna pomoć u učenju i individualna podrška učenicima u potrebi.
- Ojačati povezanost učenika sa školom, osjećaj pripadnosti i pozitivna školska klima.

AKTIVNOSTI ZA UČENIKE I RODITELJE

Evaluirani programi/programe s certifikatom ZZJZ
Programi sa stručnim mišljenjem AZOO i suglasnošću MZOM-a

Naziv programa	Razredni odjel	Broj susreta	Broj susreta s roditeljima	Provodi
Alati za moderno doba	7.c, 8.c,d	11	1	pedagoginja socijalna pedagoginja
Abeceda prevencije	1.-8.r	15	2	razrednici socijalna pedagoginja
Snap junior	5.-8.r	8	0	psihologinja
Lara-trening socijalnih vještina	4.c	8	1	socijalna pedagoginja

Programi koji su osmišljeni u školi - uključujući programe financirane putem Javnog poziva MZOM					
Naziv programa	Razredni odjeli	Broj susreta	Evaluacija	Broj susreta s roditeljima	Provodi
Planinarska škola	1.-8.r.	12	procesna	12	Jelena Lisak Šturlan, Mihaela Mihovilić, pedagoginja
Projekt Cunge, cunge,cungeraj	1.-8.r.	Tijekom godine	procesna	Javna prezentacija 20.5.2027.	pedagoginja, učitelji RN i TZK, Ansambl Zabok

Značajnije preventivne aktivnosti (npr. obilježavanje nekih datuma, predavanja vanjskih suradnika)				
Naziv aktivnosti	Razredni odjel/i	Kratak opis aktivnosti ili sadržaj aktivnosti	Trajanje	Provodi
Pružanje prve pomoći i način postupanja prema učenicima sa zdravstvenim teškoćama	UV	Pružanje prve pomoći učenicima u hitnim stanjima do dolaska liječnika	1.10.2026. 12.10.2026. 13.10.2026	GDCK Zabok, Tim školske medicine
Cijepljenjem protiv	5.-8.r.	Obavijesni listići	Listopad 2026.	Tim školske medicine

HPVa		RS		
Procjena potreba i stručnih intervencija	1.a,b,c,š	Hospitacija, Radionica	Studen 2026. Prosinac 2026.	Socijalna pedagoginja
Obilježavanje Međunarodnog dana osoba s invaliditetom i Međunarodnog dana tolerancije	1.-8.r.	Razvijanje empatije i tolerancije prema različitostima - izrada plakata, radionice	16.11.2026.	razrednici stručne suradnice
Prevenција zloupotrebe mobitela i interneta	5.a,b,c,d	Prevenција elektronskog nasilja među vršnjacima	Listopad, studeni 2026.	A.Jurić – policijska službenica za poslove prevencije, Ured načelnika, PU KZŽ
Prevenција međuvršnjačkog nasillja	3.a,b,c,m,š	Radionica Rastrgano srce	Listopad 2026. Studen 2026. Prosinac 2026.	Socijalna pedagoginja
Prevenција nasilja među djecom	RS 4.a,b,c,d,m,š	Predavanje o razvijanju i unapređenju roditeljskih kompetencija	Listopad 2026. Studen 2026. Prosinac 2026.	ZZJZ, CPO, psiholog S. Joka
Obilježavanje borbe protiv ovisnosti	1.-8.r	Predavanja, radionice, kvizovi	Studen 2026. Prosinac 2026.	razrednici stručne suradnice
Ovisnosti-	RS 6.a,b,c,d	Predavanje, radionice	Prosinac 2026.	ZZJZ, CPO, psiholog

prepoznavanje simptoma i borba protiv istih				S. Joka
Tribina o alkoholizmu	7.a,b,c,d	Tribina	Prosinac 2026.	ZZJZ, CPO, psiholog S. Joka
Zimska škola Crvenog križa	5.-8. razred	radionice	Siječanj 2027.	Pedagoginja, ŽDCK KZŽ, GDCK Zabok
Zdrave navike- pravilno pranje zubi	1.a,b,c,š	Predavanje Radionica	Ožujak 2027.	
Skrivene kalorije		Pravilnom prehranom protiv pretilosti i bolesti	Ožujak 2027.	Tim školske medicine
Asertivnost	6.a,b,c,d	Radionica Kako se zauzeti za sebe i svoja prava na primjeren način	Veljača 2027. Ožujak 2027. Travanj 2027.	Socijalna pedagoginja
Dan ružičastih majica	1.-8.r	Obilježavanje dana prevencije vršnjačkog nasilja u veljači putem edukativno/kreativnih radionica na temu vršnjačkog nasilja	Veljača 2027.	Pedagoginja Socijalna pedagoginja Psihologinja
Dan sigurnog interneta	1.-8.r.	Radionice, plakati	Veljača 2027.	Razrednici Stručne suradnice
Kockanje i klađenje mladih	RS 7.a,b,c,d	Predavanje	Veljača 2027. Ožujak 2027.	ZZJZ, CPO, psiholog S. Joka
Kako dati i prihvatiti kritiku	RS 2.a,b,c,m,š	Predavanje	Veljača 2026. Ožujak 2026.	OC KZŽ
Pozitivno roditeljstvo	RS 3.a,b,c,m,š	Predavanje	Veljača 2026. Ožujak 2026.	OC KZŽ

Obilježavanje Međunarodnog dana osoba s Down sindromom, Dan šarenih čarapa	1.-8.r	Predavanje Radionice	Ožujak 2027.	razrednici socijalna pedagoginja
Utjecaj ekrana na dječji mozak	RS 1.a,b,c,m,š	Predavanje	Ožujak 2027.	ZZJZ, dr Marina Stanković- Gjuretek
Imaš dobru Vibru	SR 5.-8.r	Vježbe, Radionice	Veljača – Lipanj 2026.	OC KZŽ
Obilježavanje Svjetskog Dana nepušenja, 31.5. i Međunarodni dan borbe protiv zloupotrebe opojnih droga i nezakonitog prometa drogama, 26.6.	5.-8.r	Planinarenje na jednu goru u KZŽ	Lipanj 2027.	Povjerenstvo za suzbijanje i zloupotrebu opojnih druga KZŽ

Programi/aktivnosti koje provode vanjski suradnici (ako program/aktivnost provodi udruga i obuhvaća rad s učenicima, potrebna je suglasnost MZOM-a i stručno mišljenje AZOO)				
Naziv programa/aktivnosti	Razredni odjeli	Broj susreta	Broj susreta s roditeljima	Provodi
Zdrav za 5-kazneni aspekt ovisnosti	8.a,b,c,d	2	1	MUP A.Jurić – policijska službenica za

				poslove prevencije, Ured načelnika, PU KZŽ
Projekt: Podizanje svijesti o mentalnom zdravlju djece i mladih	7.a,b,c,d	5	0	Društvo psihologa KZŽ, psihologinja

AKTIVNOSTI ZA UČITELJE / NASTAVNIKE I STRUČNE SURADNIKE

Stručne teme		Edukacija za provođenje konkretnog preventivnog programa			Napomena
UV	RV	Ime programa	Broj sudionika edukacije	Broj provoditelja nakon edukacije	
Predstavljanje školske preventivne strategije, Izvješće o evaluaciji/ realizaciji školske preventivne strategije na kraju prvog i drugog polugodišta.	Analiza sociometrijskog stanja razreda. 1.-8.r	PoMoZi Da	Prema interesu članova Uv-a	Svi učitelji	
	Edukacija za razrednike 6.razreda ZZJZ, CPO	Trening životnih vještina	1	4	
Edukacija MUP		SigurniONLINE	1	5	

8. TERENSKA NASTAVA / IZVANUČIONIČKA NASTAVA

1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 1. RAZRED
2. KAZALIŠTE „TREŠNJA“, HRVATSKI ŠKOLSKI MUZEJ, KNJIŽEVNI SUSRET, 2. RAZRED
3. DVOR VELIKI TABOR, MUZEJ „STARO SELO“ KUMROVEC, ZELENJAK, 2. RAZRED
4. UPOZNAJEMO SVOJE MJESTO!, 2. RAZRED
5. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA, 3. RAZRED
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA: GRAD VARAŽDIN, 4. RAZRED
7. JEDNODNEVNI IZLETI: KRK I ŠPILJA VRELO / AKVARIJ AQUATIKA KARLOVAC I NP PLITVIČKA JEZERA, 4. B, 4. C I 4. Š RAZRED
8. ŠKOLA U PRIRODI, 4. A I 4. M RAZRED
9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 5. RAZREDE: PROMET
10. JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET 5. RAZREDA – SENJ I NOVI VINODOLSKI
11. JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET ZA UČENIKE 6. RAZREDA
12. JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 7. A I 7. B RAZREDA: LIKA (Gospić, Gacka)
13. VIŠEDNEVNA ŠKOLSKA EKSURZIJA 7. C I 7. D RAZREDA – JUŽNA DALMACIJA
14. VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA 8. A I B RAZREDA (Srednja Dalmacija)
15. VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA 8. C I D RAZREDA (Srednja Dalmacija)

16. IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 8. RAZREDE: POSJET TEHNIČKOM MUZEJU NIKOLA TESLA U ZAGREBU
17. POSJET KAZALIŠTU ILI KONCERTNOJ DVORANI, 5. – 8. RAZREDI
18. POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI U SKLOPU ZAKAJ-A
19. POSJET KAZALIŠTU
20. POSJET IZLOŽBAMA U ZAGREBU
21. PUTEVIMA KSAVERA ŠANDORA GJALSKOG (KSAVERA STAZA I BALAŠKOVA KLET)
22. MATEMATIKA - FIZIKA TERENSKA NASTAVA CELJE – TEHNOPARK
23. FIZIKA – MATEMATIKA – TEHNIČKA KULTURA IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KRŠKO – GEN - POSJET NUKLEARNOJ ELEKTRANI KRŠKO 2026.
24. TERENSKA NASTAVA U EDUKACIJSKOM CENTRU HCK-a U ZAGREBU
25. POSJET PMF -u ; OTVORENI DAN PMF-a
26. TERENSKA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK – KLAGENFURT
27. LJETOVANJE UČENIKA NA RABU

PROJEKT	
1.CILJEVI	Približiti djeci ljepote i osobitosti zavičaja u RH te ih upoznati s njegovim karakteristikama , bogatom kulturnom baštinom naših krajeva Razvoj ljubavi prema kazalištu, želje za usvajanjem novih spoznaja
2.NAMJENA	Razvoj odgojnih komponenti, znatiželje, empatije za svijet vizualnog, auditivnog i doživljajnog, taktilnog i olfaktivnog doživljaja ;razvoj spoznajnih sposobnosti-doživljaj kazališne predstave, muzejskih eksponata
3. NOSITELJI	Irena Puškar, Biserka Krmek, Danijela Štefek, Lidija Junković
4.NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna izvanučionička nastava: -posjet kazališnoj predstavi u Zagrebačkom kazalištu lutaka i posjet ZOO-u
5. VREMENIK	5.05.2027.
6.DETALJNI TROŠKOVNIK	40 do 45 E
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provjeriti kod učenika doživljeno kroz likovno –literarni izričaj

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE	KAZALIŠTE „TREŠNJA“, HRVATSKI ŠKOLSKI MUZEJ, KNJIŽEVNI SUSRET, 2. RAZRED
1. CILJEVI	- posjet Kazalištu „Trešnja“, posjet Hrvatskom školskom muzeju, književni susret
2. NAMJENA	- upoznati kazalište i muzej kao kulturne ustanove i njegove namjene - kulturno se ponašati u kazalištu i muzeju - doživjeti i razumjeti sadržaj kazališne predstave

	- doživjeti školu iz prošlosti u Hrvatskom školskom muzeju - naučiti kako se kreativno pismeno i usmeno izražavati - razvijati korektan odnos prema vršnjacima tijekom izvanučioničke nastave
3. NOSITELJI	- učiteljice Iva Rogan, Ljiljana Mokrovčak, Snježana Đurkan, Katarina Petrovečki i Marija Gorički Ladišić
4. NAČIN REALIZACIJE	- putovanje autobusom
5. VREMENIK	- ožujak/travanj 2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- cijena prijevoza autobusom - cijena ulaznice za kazališnu predstavu (cijena vidljiva na mrežnoj stranici Kazališta Trešnja) - cijena ulaznice u muzej (cijena vidljiva na mrežnoj stranici Hrvatskog školskog muzeja) - cijena stručnog vodstva u muzeju
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- razgovor o doživljenom, ilustracije predstave - rezultate vrednovanja koristiti za povezivanje i sistematizaciju nastavnih sadržaja

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE	DVOR VELIKI TABOR, MUZEJ „STARO SELO“ KUMROVEC, ZELENJAK, 2. RAZRED
1. CILJEVI	- posjet Dvoru Veliki Tabor - posjet Muzeju „Staro selo“ Kumrovec - posjet dolini Zelenjak (spomenik hrvatskoj himni „Lijepa naša“)
2. NAMJENA	- razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema zavičaju - upoznati muzej na otvorenom - upoznati postave Muzeja „Staro selo“ Kumrovec i Dvora Veliki Tabor - kulturno se ponašati u muzejima - razvijati interes za istraživanje prošlosti zavičaja i njene kulturno-povijesne spomenike - upoznati neka već zaboravljena zanimanja ljudi u zavičaju - razvijati korektan odnos prema vršnjacima tijekom izvanučioničke nastave

3. NOSITELJI	- učiteljice Iva Rogan, Ljiljana Mokrovčak, Snježana Đurkan, Katarina Petrovečki, Vlatka Kastelan i Marija Gorički Ladišić
4. NAČIN REALIZACIJE	- putovanje autobusom
5. VREMENIK	- svibanj/lipanj 2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- cijena prijevoza autobusom - cijene ulaznica za Dvor Veliki Tabor (cijena vidljiva na mrežnoj stranici) - cijena ulaznica za Muzej „Staro selo“ Kumrovec (cijena vidljiva na mrežnoj stranici) - cijena stručnog vodstva u muzejima
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- razgovorom o doživljenom, izrada plakata - rezultate vrednovanja koristiti za povezivanje i sistematizaciju nastavnih sadržaja

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE	UPOZNAJEMO SVOJE MJESTO!, 2. RAZRED
1. CILJEVI	- pješačenje do okolnih naselja grada Zaboka - Repovec, Lug i Hum Zabočki te naselja smješteno ispod kapele Sv. Antuna - razgledavanje kapele - obilazak Vrtlarije Čuček - obilazak tvrtki koje se bave proizvodnom djelatnošću (Dunapack, Meditex) - obilazak ribnjaka Kaštel i jezera u Humu Zabočkom - proširivanja i produbljivanja znanja stečenih u učionici kroz neposredno iskustvo i istraživanje u šumi, na livadi, ribnjaku, jezeru
2. NAMJENA	- upoznati pojedine dijelove okolice Zaboka i okolna naselja - uočavati obilježja prostora kroz koji učenici prolaze - upoznati djelatnost Vrtlarije Čuček - upoznati rad proizvodnih djelatnosti (Dunapack, Meditex) - promatrati ribnjak i život u njegovoj neposrednoj okolini - upoznati kapelu sv. Antuna kao dio lokalne kulturne i sakralne baštine - istraživati obilježja šume i livade - opažati biljke i životinje u prirodnom okruženju - razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode - primjenjivati pravila sigurnog kretanja pješaka - razvijati tjelesne i motoričke sposobnosti kroz hodanje i igre na igralištu - razvijati suradnju, odgovornost i međusobno pomaganje
3. NOSITELJI	- učiteljice Iva Rogan, Ljiljana Mokrovčak, Snježana Đurkan, Katarina Petrovečki
4. NAČIN REALIZACIJE	- IUN će se realizirati kroz tri nastavna dana pješačenjem - međupredmetna korelacija (PID, TZK, SR, GK, Vjeronauk)
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- nema troškova
7. NAČIN VREDNOVANJA I	- razgovorom o doživljenom, izrada plakata

KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultate vrednovanja koristiti za povezivanje i sistematizaciju nastavnih sadržaja
---	---

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA, 3. RAZRED
1. CILJEVI	Upoznavanje užeg i šireg zavičaja (Krapinsko-zagorska županija i Hrvatsko zagorje) : prirodno-zemljopisna obilježja , gospodarstvo, središte županije i način upravljanja Posjet kulturno-povijesnim spomenicima zavičaja (dvorci, crkve, muzeji, galerije) Upoznati različita zanimanja ljudi Razvoj ljubavi prema kulturnim ustanovama: kazalištu i muzeju Posjet glavnom gradu Hrvatske, Zagrebu
2. NAMJENA	Učenje otkrivanjem, u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu Razvoj odgojnih komponenti, znatiželje i empatije.
3. NOSITELJI	Učiteljice 3. razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. KRAPINA – Županija, Muzej neandertalaca, Franjevački samostan i rodna kuća Ljudevita Gaja. Vlakom (10. mj.) 2. Zagreb – kazalište Trešnja, (12. – 2. mj.) 3. Stubički kraj – Gornja Stubica, Marija Bistrica 5. mj. 4. Klanječki kraj- Pregrada, Veliki Tabor, Klanjec 5. mj. TERENSKA NASTAVA u Zaboku i okolici: - Prati godišnji plan i program – snalaženje u prostoru na okolnim brežuljcima, rijeke Krapina i Krapinica – ušće, Energetski centar Bračak, posjet Gradske knjižnice, galerije, posjet Vodospremi
5. VREMENIK	Tijekom školske godine

6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Ukupni troškovi po učeniku oko 120 eura (okvirno 30 eura po izletu).
7. NAČIN VREDN. I KORIŠTENJA REZ. VREDNOVANJA	Izrada plakata. Samoprocjena . radni listovi. Pismeni radovi – izvještaji. Slikovne prezentacije.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: GRAD VARAŽDIN, 4. RAZRED
1. CILJEVI	- upoznati povijesne i kulturne znamenitosti grada Varaždina - posjet HNK u Varaždinu i gledanje kazališne predstave - posjet palači Herzer i razgledavanje stalnog postava entomološkog odjela- Svijet kukaca - razvijati svijest o potrebi zaštite i očuvanju kulturno-povijesnih ustanova i spomenika te ljubav prema kulturnim vrijednostima
2. NAMJENA	- povezati dojmove s izleta sa sadržajima iz plana i programa Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Likovne kulture - proširiti znanje učenika
3. NOSITELJI	-učiteljice 4.r. :Snježana Turk ,Margita Popović, Ruža Novak, Renata Žiger
4. NAČIN REALIZACIJE	- putovanje vlakom i razgledavanje kulturno-povijesnih i drugih znamenitosti grada
5. VREMENIK	- mjesec travanj 2027. godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- oko 25 eura po učeniku - izlet financiraju roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prezentacija viđenog, izrada plakata, foto zapisi, pisani sastavi, likovni radovi

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	JEDNODNEVNI IZLETI: 1. KRK i ŠPILJA VRELO 2. AKVARIJ AQUATIKA KARLOVAC i NP PLITVIČKA JEZERA - 4. b , 4. c i 4. š
1. CILJEVI	- uočiti raznolikost reljefa te prirodno- zemljopisne uvjete Nizinskog, Gorskog i Primorskog kraja RH - upoznavanje reljefnog obilježja spilja (spilja Vrelo u Fužinama) - upoznati ljepote otoka Krka te povijesne i kulturne znamenitosti primorskih krajeva (grad Krk, otočić Košljun, Jurandvor i Bašćanska ploča itd.) - upoznavanje akvarija i živog svijeta slatkih voda (Akvarij Aquatika u Karlovcu) - upoznavanje NP Plitvička jezera (obilježja vodotoka, stupanj zaštite) - promatrati biljni i životinjski svijet krajeva RH - razvijati svijest o potrebi zaštite i čuvanja kvalitete okoliša te ljubav prema prirodnim i kulturnim vrijednostima - omogućiti učenicima kupanje u moru
2. NAMJENA	- povezati dojmove s izleta sa sadržajima iz plana i programa Prirode i društva te ostalih predmeta - proširiti znanje učenika - primijeniti vještinu plivanja , rekreacija
3. NOSITELJI	-učiteljice Margita Popović, Ruža Novak i Renata Žiger , učenici četvrtih razreda (4.b, 4.c i 4.š), roditelji učenika, putnička agencija
4. NAČIN REALIZACIJE	- putovanje autobusom i razgledavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti, vožnja brodićem, vožnja turističkim vlakićem, rekreacija učenika plivanjem
5. VREMENIK	- mjesec: svibanj i lipanj 2027. godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- oko 60/70 eur po učeniku za svaki izlet - izlet financiraju roditelji

7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prezentacija viđenog, izrada plakata, korištenje rezultata u realizaciji teme Naša domovina Republika Hrvatska / Prirodna i društvena raznolikost
--	---

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	ŠKOLA U PRIRODI, 4. A I 4. M RAZRED
1. CILJEVI	-upoznati prometnu povezanost nizinsko-brežuljkastih, gorskih i primorskih krajeva RH - uočiti prirodno- zemljopisne uvjete krajeva RH - upoznati kulturne i povijesne znamenitosti primorskih krajeva -promatrati biljni i životinjski svijet primorskoga kraja - razvijati svijest o potrebi zaštite i čuvanja kvalitete okoliša te ljubav prema prirodnim i kulturnim vrijednostima - omogućiti učenicima kupanje u moru -radom, učenjem i druženjem stjecati znanja i iskustva te ih primjenjivati u stvarnoj životnoj sredini
2. NAMJENA	- učenje cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti - primijeniti vještinu plivanja , rekreacija
3. NOSITELJI	- učiteljice Snježana Turk i Vlasta Plečko - učenici 4. a i 4. m odjela, roditelji učenika i putnička agencija
4. NAČIN REALIZACIJE	-u organizaciji turističke agencije prema planu i programu Škole u prirodi
5. VREMENIK	- početak lipnja 2027.god. u trajanju od 3 dana
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-u cijenu aranžmana bit će uključeno : prijevoz autobusom, stručno vodstvo tijekom putovanja i boravka, smještaj i prehrana, ulaznice za planirane posjete kulturno-povijesnim ustanovama, osiguranje, organizacija i realizacija programa

7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu - prezentacija viđenog, izrada plakata, foto zapisi, likovni radovi, pisani sastavi - korištenje rezultata u realizaciji teme Naša domovina Republika Hrvatska / Prirodna i društvena raznolikost domovine
--	---

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 5. RAZREDE: PROMET
1. CILJEVI	- ponoviti osnovna prometna pravila i propise - prepoznati različite vrste prometne signalizacije - usvojiti osnovna ponašanja u prometu
2. NAMJENA	- proširivanje znanja iz Tehničke kulture - primjenjivanje stečenih spoznaja u svakodnevnom životu - razvoj prometne kulture učenika, njegovanje kulturnog ponašanja u prometu - osvješćivanje mogućih opasnosti u prometu
3. NOSITELJI	- učenici 5. razreda - učiteljica Jelena Lisak Šturlan
4. NAČIN REALIZACIJE	- šetnja gradom Zabokom
5. VREMENIK	- rujan 2026. i veljača 2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	/
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- usmeno izlaganje - razgovor - primjena u svakodnevnom životu

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET 5. RAZREDA – SENJ I NOVI VINODOLSKI
1. CILJEVI	Učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznavanje učenika s geografskim, povijesnim, kulturnim i prirodnim obilježjima gradova Senja i Novog Vinodolskog. Razvijanje kulture međusobnog poštivanja i uvažavanja. Razvijanje ekološke svijesti učenika.
2. NAMJENA	Razgled kule Nehaj, kupanje u Novom Vinodolskom te implementacija prezentiranih sadržaja u nastavu Prirode, Geografije, Matematike, Tehničke kulture, Hrvatskog jezika, TZK-a, Povijesti i Engleskog jezika.
3. NOSITELJI	Razrednici 5. razreda: Stela Mikulin, Ksenija Miškulin, Maja Vučak Čunčić, Silvija Mikša Lakuš i učitelji u pratnji
4. NAČIN REALIZACIJE	Kontaktiranje turističkih agencija i odabir najpovoljnije ponude. Priprema učenika na satu razrednika, Prirode, Povijesti i Geografije.
5. VREMENIK	Lipanj 2027. godine (4.6.2027.)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Cca. 60 – 70 €
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjenom aktivnosti i usvojenosti sadržaja, pisanog rada ili kviza znanja koji će se provesti nakon realizacije ekskurzije. Kroz ocjenu aktivnosti prezentiranih sadržaja u temama redovne nastave.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET ZA UČENIKE 6. RAZREDA
1. ISHODI	- posjetiti nove lokacije u Republici Hrvatskoj - istražiti zanimljivosti (povijesne, geografske, kulturološke) o lokacijama - upoznati se sa specifičnostima i važnostima lokacija - razvijati timski rad (u timskim igrama) - razvijati nove vještine u prostoru - razvijati fizičke i mentalne vještine - razvijati osjećaj za zajedništvo i slogu - postavljati pitanja o željenim informacijama
2. NAMJENA	- za učenike 6. razreda

3. NOSITELJI	- razrednice Iva Vevec, Višnja Škreblin Valić, Tina Marušić i Ana Merkaš
4. NAČIN REALIZACIJE	- posjet Nacionalnom parku „Brijuni“
5. VREMENIK	4. 6.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	/
7. NAČIN VREDN. I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- formativno vrednovanje - mogućnost sumativnog vrednovanja (kviz, plakat, prezentacija)

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 7. A I 7. B RAZREDA: LIKA (Gospić, Gacka)
1. CILJEVI	Upoznavanje prirodnih ljepota i geografskih značajki Like s posebnim naglaskom na područje Gospića i doline rijeke Gacke. Učenici će stjecati znanja o geografskom položaju Like, njezinim reljefnim, klimatskim i hidrološkim značajkama te prirodnim resursima. Prepoznavanje karakterističnih reljefnih oblika, prirodnih obilježja ličkog prostora te upoznavanje s rijekom Gackom i njezinim značenjem za život stanovništva. Učenici će kroz boravak u prirodi razvijati ekološku svijest, odgovoran odnos prema prirodi i razumijevanje važnosti očuvanja prirodnih staništa i voda. Posjetom kulturnim, povijesnim i prirodnim znamenitostima Gospića i okolice učenici će upoznati značajne osobe, događaje i kulturnu baštinu Like te bolje razumjeti povezanost prirodnih i društvenih obilježja prostora. Kroz zajedničke aktivnosti učenici će razvijati socijalne vještine, suradnju, toleranciju, odgovornost i međusobno uvažavanje. Izlet će poticati zdrave životne navike, kretanje i aktivan boravak u prirodi. Učenici će povezivati sadržaje geografije, povijesti, prirode, biologije i hrvatskoga jezika s neposrednim iskustvom te razvijati sposobnost opažanja, zaključivanja i povezivanja nastavnih sadržaja sa stvarnim prostorom.
2. NAMJENA	- razvijati zanimanje učenika za upoznavanje prirodnih znamenitosti Like, njezinih posebnosti i prirodnih ljepota, boraviti i učiti u prirodi - poticati učenike na iznošenje različitih mišljenja, ideja i stavova - jačanje samopouzdanja
3. NOSITELJI	- razrednice 7. a i 7. b razreda (Jelena Lisak Šturlan, Ljerka Gajski Markulin) - učenici 7. a i 7. b razreda - stručni djelatnici/vodiči uključeni u realizaciju pojedinih sadržaja izleta

4. NAČIN REALIZACIJE	Faze realizacije izleta: 1. priprema izleta u razredu – razgovor o izboru destinacije i željenih sadržaja 2. traženje ponuda od turističkih agencija 3. otvaranje ponuda i njihov izbor (razrednice) 4. dogovor oko pravila ponašanja na izletu 5. podjela zadataka učenicima koje treba odraditi prije izleta (priprema referata), za vrijeme (izlaganje) i nakon njega (plakati) 6. održavanje roditeljskog sastanka – detaljno predstavljanje odabrane ponude 7. realizacija izleta 8. analiza izleta u razrednim odjelima 9. pisanje zapisnika-bilješke sa izleta za potrebe škole povratna informacija roditeljima nakon izleta
5. VREMENIK	Proljeće 2027., 4.6.2027., od 7.00 do 20.00 sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	60 € - 90 € po učeniku
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- pisano vrednovanje (kritički osvrti, izrada plakata i prezentacija) - evaluacija svake aktivnosti na licu mjesta i po povratku

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	VIŠEDNEVNA ŠKOLSKA ESKURZIJA 7. C i 7. D RAZREDA – JUŽNA DALMACIJA
1. CILJEVI	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih znamenitosti, obilježja i specifičnosti Srednje i Južne Dalmacije. Poticanje samostalnosti, odgovornosti, suradnje i primjerenog ponašanja učenika.
2. NAMJENA	Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine. Poticati zanimanje za kulturnu djelatnost i različitosti podneblja.

	Proširivanja i produbljivanja znanja stečenih tijekom nastave. Primjena i povezivanje sadržaja obrađenih tijekom ekskurzije s nastavom Hrvatskoga jezika, Matematike, Biologije, Geografije, Povijesti, Tehničke kulture, Tjelesne i zdravstvene kulture i Informatike.
3. NOSITELJI	Razrednice Mihaela Mihovilić i Lorena Martinić
4. NAČIN REALIZACIJE	Imenovanje Povjerenstva za provedbu javnog poziva, sastavljanje i objava javnog poziva, predstavljanje ponuda i odabir najpovoljnije ponude na roditeljskom sastanku. Realizacija izleta prema planu odabrane turističke agencije. Priprema učenika na Satu razrednika te na nastavi Biologije, Povijesti i Geografije.
5. VREMENIK	lipanj 2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, smještaja, prehrane, ulaznica i ostalih usluga prema ponudi odabrane turističke agencije.
7. NAČIN VREDN. I KORIŠTENJA REZ. VR.	Redovito praćenje učenika, njihovih sposobnosti, znanja i vještina te zaključno ocjenjivanje

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA 8. A I B RAZREDA (Srednja Dalmacija)
1. CILJEVI	Učenici će upoznati osnovne prirodne, geografske, povijesne i kulturne znamenitosti srednje Dalmacije (Split, otok Brač), obići će stare gradske jezgre, muzeje i parkove prirode. Razvijat će svijest o očuvanju prirode. Razvijat će kulturu komuniciranja i svoje socijalne vještine, slijediti upute, poštovati autoritet učitelja zbog sigurnosti i uspješnijeg snalaženja u stvarnim životnim situacijama. Boravak i kretanje na svježem zraku, plivanje, sportske aktivnosti. Odgovorno raspolaganje novcem. Odijevanje prema svakoj prigodi. Primjereno ponašanje u javnom prostoru (hotel, brod, autobus,

	muzej, restaurant, trgovine, ulice, trgovci, priroda...).
2. NAMJENA	Učenik će razvijati nacionalnu i ekološku svijest te proširiti svoje znanje iz raznih predmetnih područja u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijat će socijalne vještine – doprinositi pozitivnom, demokratskom i suradničkom ozračju te timskom radu.
3. NOSITELJI	Razrednici: Katarina Mardešić, Vinko Kotarski
4. NAČIN REALIZACIJE	Anketiranje roditelja učenika. Imenovanje Povjerenstva za provedbu javnog poziva, sastavljanje i objava javnog poziva, predstavljanje ponuda i odabir najpovoljnije na roditeljskom sastanku, realizacija izleta prema hodogramu odabrane turističke agencije. Pripremanje učenika za praćenje sadržaja izvanučioničke nastave na Satu razrednika, Povijesti, Geografije, Hrvatskog jezika, Likovne kulture. Komuniciranje s roditeljima učenika o posebnom zdravstvenom tretmanu ili specifičnim poteškoćama pojedinih učenika. Putovanje uključuje vožnju autobusom i brodom te pješačenje.
5. VREMENIK	Od 1. lipnja do 4. lipnja 2026.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	oko 500 eura
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učitelji će, putem radnih listova, kvizova znanja, plakata, prezentacija i usmenim ispitivanjem učenika, provjeriti usvojenost nastavnih sadržaja iz Povijesti, Geografije, Hrvatskog jezika te njihovo zalaganje u izvršavanju postavljenih zadataka. Vrednovat će se i kultura ponašanja učenika u procjeni vladanja na kraju školske godine.

PROGRAM / AKTIVNOST /	VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA 8. C i D RAZREDA
------------------------------	---

PROJEKT	(Srednja Dalmacija)
1. CILJEVI	Učenici će upoznati osnovne prirodne, geografske, povijesne i kulturne znamenitosti srednje Dalmacije (Biograd, Zadar, Šibenik, Kornati, slapovi Krke), običi će stare gradske jezgre, muzeje i parkove prirode. Razvijat će svijest o očuvanju prirode. Razvijat će kulturu komuniciranja i svoje socijalne vještine, slijediti upute, poštovati autoritet učitelja zbog sigurnosti i uspješnijeg snalaženja u stvarnim životnim situacijama. Boravak i kretanje na svježem zraku, plivanje, sportske aktivnosti. Odgovorno raspolaganje novcem. Odijevanje prema svakoj prigodi. Primjereno ponašanje u javnom prostoru (hotel, brod, autobus, muzej, restaurant, trgovine, ulice, trgovci, priroda...).
2. NAMJENA	Učenik će razvijati nacionalnu i ekološku svijest te proširiti svoje znanje iz raznih predmetnih područja u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijat će socijalne vještine – doprinositi pozitivnom, demokratskom i suradničkom ozračju te timskom radu.
3. NOSITELJI	Razrednice: Claudia Pukšić Hellenbach i Valerija Novak
4. NAČIN REALIZACIJE	Anketiranje roditelja učenika. Imenovanje Povjerenstva za provedbu javnog poziva, sastavljanje i objava javnog poziva, predstavljanje ponuda i odabir najpovoljnije na roditeljskom sastanku, realizacija izleta prema hodogramu odabrane turističke agencije. Pripremanje učenika za praćenje sadržaja izvanučioničke nastave na Satu razrednika, Povijesti, Geografije, Hrvatskog jezika, Likovne kulture. Komuniciranje s roditeljima učenika o posebnom zdravstvenom tretmanu ili specifičnim poteškoćama pojedinih učenika. Putovanje uključuje vožnju autobusom i brodom te pješaćenje.
5. VREMENIK	Od 1. lipnja do 4. lipnja 2026.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	oko 500 eura
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učitelji će, putem radnih listova, kvizova znanja, plakata, prezentacija i usmenim ispitivanjem učenika, provjeriti usvojenost nastavnih sadržaja iz Povijesti, Geografije, Hrvatskog jezika te njihovo zalaganje u izvršavanju postavljenih zadataka. Vrednovat će se i kultura ponašanja učenika u procjeni vladanja na kraju školske godine.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 8. RAZREDE Posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla u Zagrebu
1. CILJEVI	- približiti učenike svijetu znanosti - unapređivanje i bogaćenje tehničke kulture učenika. - motivirati učenike za tehničko-tehnološko stvaralaštvo. - razvijati djelatni, tehnički i poduzetnički način razmišljanja. - razvijati saznanja o tehničkim znanostima.
2. NAMJENA	- proširivanje znanja iz Tehničke kulture - primjenjivanje stečenih spoznaja na redovnoj nastavi - zainteresirati učenike za daljnje učenje tehničke grupe predmeta. - upoznati učenike sa znanstvenim metodama, provođenjem složenih pokusa te novim postignućima u znanosti. - pripremiti usmena i pisana izlaganja o posjetu muzeju.
3. NOSITELJI	- učenici 8. razreda - učiteljica Jelena Lisak Šturlan
4. NAČIN REALIZACIJE	posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla uz vodstvo pratitelja muzeja.
5. VREMENIK	- ožujak 2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- oko 20€ po posjetu (cijena ulaznice i prijevoza)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- pisano vrednovanje (kritički osvrti, izrada plakata i prezentacija)

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	POSJET KAZALIŠTU ILI KONCERTNOJ DVORANI, 5.-8. RAZRED
1. ISHODI	- razlikovati i uspoređivati glazbene (glazbeno-scenske i vokalno-instrumentalne) vrste prema njihovim obilježjima - opisati spajanje različitih vrsta glazbe (klasična, crossover, rock..) - opisivati obilježja glazbe i drugih umjetnosti - analizirati, prezentirati, vrjednovati glazbena djela, kao i utjecaj glazbene umjetnosti na razvoj društva i čovjeka općenito
2. NAMJENA	- razvijanje interesa za glazbenu umjetnost - omogućavanje učenicima posjet različitim kazalištima i koncertnim dvoranama - razumijevanje, analiziranje, vrednovanje (razlikovanje, objašnjavanje, uspoređivanje, povezivanje, procjenjivanje..) različitih glazbeno-scenskih i vokalno-instrumentalnih djela - povezivanje nastavnih sadržaja s izvedbama uživo (u autentičnom okružju) - podizanje osobne razine glazbene kulture i kulture općenito
3. NOSITELJI	Mirjana Horvat Fanjkutić (GK), učenici od 5. do 8. razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	- organiziranje posjeta nekom kazalištu ili koncertnoj dvorani u Zagrebu ili kojem drugom gradu (ovisno o mjestu izvođenja glazbeno-scenskog ili vokalno-instrumentalnog djela) - izbor glazbeno-scenskih, vokalno-instrumentalnih ili/i instrumentalnih djela određuje voditelj tijekom godine u skladu s programom izvedbi kazališta ili koncertne dvorane
5. VREMENIK	- vremenik nije unaprijed određen već se postavlja prema ponudi predstava/koncerata tijekom godine u kazališnim kućama ili koncertnim dvoranama u Zagrebu.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškove prijevoza i karata podmiruju učenici
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- provođenje vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenje kroz različite metode vrednovanja (radni listić u Kahoot-u, evaluacijski listić u Forms-u, metoda razgovora..)

VREDNOVANJA	- rezultati se primjenjuju pri kreiranju GIK-a za predmet Glazbena kultura, kao i u donošenju okvirnog plana rada za sljedeću nastavnu i školsku godinu
--------------------	---

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI U SKLOPU ZAKAJ-a
1. CILJEVI	-potaknuti interes za kazališnu umjetnost -omogućiti učenicima da posjete kino u Zaboku -razvijanje kazališne kulture -upoznavanje s različitim vrstama medija
2. NAMJENA	-gledanje i shvaćanje kazališne predstave -doživljaj umjetničkog djela i razumijevanje njegove poruke -povezati lektiru, medijsku kulturu s kazališnom umjetnošću -podizanje osobne razine opće kulture
3. NOSITELJI	Knjižničarka Antonina Gršić, učiteljice razredne nastave, učiteljice Hrvatskog jezika
4. NAČIN REALIZACIJE	Po ponudi Pučkog otvorenog učilišta učiteljice razredne nastave i učiteljice Hrvatskog jezika odabiru predstave koje će se gledati.
5. VREMENIK	6., 8. i 9. 10. 2026.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Posjet kazalištu organizira Škola u suradnju Pučkim otvorenim učilištem, a troškove kazališnih karata snose učenici (5 eura po učeniku)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjega plana i programa rada. Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

Kurikul za izvođenje izvanučioničke nastave Predmet: Hrvatski jezik Šk. god. 2026./2027.	POSJET KAZALIŠTU
---	-------------------------

1. ISHODI	• potaknuti interes za kazališnu umjetnost • omogućiti učenicima da posjete kazališta u Zagrebu • razvijati kazališnu kulturu • upoznati se s različitim vrstama medija i umjetnosti (književnost, glazba, scenografija, kostimografija, pokret, gluma, ples...) • gledati i shvaćati kazališne predstave • doživjeti umjetničko djelo i razumjeti njegove poruke • povezati lektiru, tj. književnost i medijsku kulturu s kazališnom umjetnošću • povezati poruke umjetničkog djela sa životom i osobnim razvojem • podizati osobnu razinu opće kulture
2. NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda.

3. NOSITELJI	Posjet kazalištu organiziraju učiteljice Hrvatskog jezika i razrednici.
4. NAČIN REALIZACIJE	- Jednom godišnje organizira se posjet kazalištu u Zagrebu. Aktivnost je planirana Godišnjim izvedbenim kurikulumom za HJ. - Organiziraju se posjeti predstavama u matineji i večernjem terminu. - Izbor predstave određuju voditelji tijekom godine nakon što kazališta objave svoje godišnje programe.
5. VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027. (studen – travanj) Vremenik nije unaprijed odrediv, a postavlja se prema ponudi predstava tijekom godine u kazališnim kućama u Zagrebu.
6. DETALJAN TROŠKOVNIK	Učenici plaćaju cijenu ulaznice i prijevoza autobusom (oko 15 eura).
7. NAČIN VREDN. I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjega plana i programa rada. Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje i implementiraju se u nastavi Hrvatskog jezika i Sat razrednika.

PROGRAM / AKTIVNOST /
PROJEKT

POSJET IZLOŽBAMA U ZAGREBU

1. CILJEVI	- potaknuti interes za likovnu umjetnost i kreativno izražavanje - omogućiti učenicima da posjete značajne muzeje i galerije u Zagrebu - razvijati estetsku osjetljivost i vizualnu kulturu - upoznati se s različitim likovnim tehnikama, stilovima i umjetničkim pravcima - doživjeti umjetničko djelo u njegovom izvornom prostoru i razumjeti poruke autora - povezati nastavu likovne kulture i izvannastavne aktivnosti s praktičnim iskustvima - razvijati sposobnost promatranja, analiziranja i interpretacije likovnih djela - podizati osobnu razinu opće i likovne kulture
2. NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima Likovne grupe od 5. do 8. razreda.
3. NOSITELJI	Posjet izložbama organizira učiteljica Likovne kulture Stela Mikulin.
4. NAČIN REALIZACIJE	- Dva puta godišnje organizira se posjet izložbama u Zagrebu (jednom u 11. mjesecu, jednom u 5. mjesecu). Posjet izložbi u 11. mjesecu realizirao bi se s dodatnom nastavom iz Kemije i učiteljicom Anicom Tresk - Aktivnost je planirana Godišnjim izvedbenim kurikulumom za Likovnu grupu. - Izbor izložbi određuje voditelj u skladu s aktualnom ponudom muzeja i galerija (Muzej suvremene umjetnosti, Klovićevi dvori, Moderna galerija, Mimara, i dr.).
5. VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027. – studeni (I. polugodište) i svibanj (II. polugodište).
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Učenici plaćaju cijenu ulaznice i prijevoz vlakom (oko 15 eura po odlasku).

7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjega plana i programa rada. Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje te se implementiraju u radu Likovne grupe.
--	---

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	PUTEVIMA KSAVERA ŠANDORA GJALSKOG (Ksaverova staza i Balaškova klet)
1. ISHODI	- učenici će se upoznati s lokalitetima na kojima je boravio zabočki književnik K. Š. Gjalski - upoznat će se sa zanimljivostima i činjenicama iz života i stvaralaštva K. Š. Gjalskog - prohodat će Ksaverovu stazu i uočiti specifičnosti zabočkoga kraja - usporedit će priče o stazi s životopisom K. Š. Gjalskog - vidjet će i komentirati proces obnove tradicionalne zagorske kleti - opisat će izgled i značaj tradicionalne zagorske kleti (u kontekstu zagorske kulture i običaja)
2. NAMJENA	- za učenike izvannastavnih aktivnosti i zainteresirane učenike (Dramska grupa, Radijska skupina, Literarno-scenska grupa, Dodatna grupa)
3. NOSITELJI	- učiteljice Hrvatskog jezika - predavačica Jasna Balaško (povjesničarka i sociologinja; vlasnica kleti na Balaškovu brijegu)
4. NAČIN REALIZACIJE	- organizacija posjeta Ksaverovoj stazi i Balaškovu brijegu (izvanučionička nastava)
5. VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2026./2027. (ožujak – svibanj)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	/
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- formativno vrednovanje - mogućnost sumativnog vredovanja (izlaganje, prezentacija)

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	MATEMATIKA – FIZIKA – TERENSKA NASTAVA – CELJE - TEHNOPARK
1. CILJEVI	-upoznati učenike sa poviješću grada i posjet Tehnoparku Celje, najvećem znanstveno – obrazovnom centru u Sloveniji (upoznavanje sa znanosti na zabavan način)
2. NAMJENA	-posjet Starom celjskom gradu -proučavanje izložaka vlastitim rukama; pomičući, mijenjajući, povezujući i igrajući se upoznati nove sadržaje
3. NOSITELJI	-učiteljice matematike i fizike (Višnja Škreblin Valić, Ana Merkaš, Snježana Hrastinski-Lovrenčić i Irena Novaković)
4. NAČIN REALIZACIJE	-aktivnost se realizira jednodnevnom terenskom nastavom -učenici putuju autobusom (organiziran prijevoz)
5. VREMENIK	-listopad 2026. godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- oko 40 eura

7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-zajednička analiza zadovoljstva sudionika s procjenom ostvarenih rezultata terenske nastave -izrada plakata -prezentacija slika -primjena znanja u mat. i fizici, sudjelovanje u natjecanjima (pojedinačno i ekipno)
--	--

PROGRAM / AKTIVNOST /PROJEKT	FIZIKA – MATEMATIKA – TEHNIČKA KULTURA IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KRŠKO – GEN – POSJET NUKLEARNOJ ELEKTRANI KRŠKO 2027.
1. CILJEVI	-upoznati učenike sa načinom rada nuklearne elektrane -upoznavanje s primjenom znanosti na zabavan i edukativan način
2. NAMJENA	-upoznati učenike sa obnovljivim i neobnovljivim izvorima energije
3. NOSITELJI	-učitelji fizike, matematike i tehničke kulture
4. NAČIN REALIZACIJE	-aktivnost se realizira jednodnevnom izvanučioničkom nastavom -učenici putuju autobusom (organiziran prijevoz)
5. VREMENIK	- 5. 5. 2027. godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- oko 30 eura
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-zajednička analiza zadovoljstva sudionika s procjenom ostvarenih rezultata izvanučioničke nastave

VREDNOVANJA	-izrada plakata -prezentacija slika -primjena znanja u fizici i sudjelovanje u natjecanjima
--------------------	---

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	TERENSKA NASTAVA U CRVENOM KRIŽU U ZAGREBU; Edukacijski centar HCK-a
1. CILJEVI	-Upoznati se s humanitarnim radom Crvenog križa, sudjelovati u radionicama pružanja neodgodive prve pomoći
2. NAMJENA	-Za učenike članove Podmlatka Crvenog križa i Školskog volonterskog kluba
3. NOSITELJI	Anica Tresk i Ružica Kotarski
4. NAČIN REALIZACIJE	-prema planu
5. VREMENIK	14. 10. 2026. u Zagrebu
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-zadovoljstvo i uključenost učenika

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	POSJET PMF -u ; OTVORENI DAN PMF-a
--------------------------------------	---

1. CILJEVI	Upoznati učenike s prirodoslovnim znanostima, mogućnostima njihova proučavanja i primjene te potaknuti interes za kemiju, biologiju i druga znanstvena područja.
2. NAMJENA	Omogućiti učenicima neposredan susret sa znanstvenicima, studentima i znanstveno-istraživačkim radom kroz predavanja, radionice, pokuse i demonstracije.
3. NOSITELJI	Anica Tresk, prof. biologije i kemije; Gabriela Kanceljak, mag. educ. biol. et chem. ; učenici koji pohađaju dodatnu nastavu iz kemije iz 7. i 8. razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	Odlazak vlakom u Zagreb na PMF; interaktivno sudjelovanje u radionicama
5. VREMENIK	travanj/svibanj 2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika vlakom
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Bilješke i dokumentiranje. Izrada plakata u školi.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	NJEMAČKI JEZIK – TERENSKA NASTAVA - KLAGENFURT
1. CILJEVI	-upoznati učenike sa poviješću grada Klagenfurta i sadržajem <i>Minimundusa</i> -korištenje njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama
2. NAMJENA	-upoznati znamenitosti grada Klagenfurta -razgledavanje i prepoznavanje svjetskih znamenitosti u parku <i>Minimundus</i>
3. NOSITELJI	-učitelji njemačkog jezika-Claudia Pukšić-Hellenbach, Maja Vučić Čunčić
4. NAČIN REALIZACIJE	-aktivnost se realizira jednodnevnom terenskom nastavom. Učenici putuju autobusom (organiziran prijevoz)

5. VREMENIK	-svibanj 2027.godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-otprilike između 40-50 Eura
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-zajednička analiza zadovoljstva sudionika s procjenom ostvarenih rezultata terenske nastave -prezentacija slika

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	LJETOVANJE UČENIKA NA RABU
1. CILJEVI	Organizacija i realizacija ljetovanja za socijalno potrebite učenike Škole.
2. NAMJENA	-Za učenike
3. NOSITELJI	Ružica Kotarski, pratnja Snježana Đurkan i Mihaela Mihovilić
4. NAČIN REALIZACIJE	-prema posebnom planu
5. VREMENIK	kolovoz 2027. na otoku Rabu
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Prema posebnom Ugovoru; po učeniku cca 450 eura po učeniku (za 20 učenika financira Grad Zabok)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-zadovoljstvo i uključenost učenika u aktivnosti ljetovanja

9. OSNOVNA GLAZBENA ŠKOLA

KURIKULUM OGŠ

K. Š. Gjalskog

(2026.-2027.)

Koncerti odjela

Napomena: koncerti, javni satovi i razne priredbe izvodit će se uživo

15.12.2025. (uto) u 19h – žičani odjel
16.12.2025.(sri) u 19h – puhački odjel

17.12.2025. (čet) u 19h – klavirski odjel
22.12.2025. (uto) u 18.30 – završni koncert

19.05.2026. (sri) u 19h – puhački odjel
20.05.2026. (čet) u 19h – žičani odjel
25.05.2026. (uto) u 19h – klavirski odjel
10.06.2026. (čet) u 18.30 – završni koncert

Koncerti, priredbe i sl. u organizaciji Grada ili škole:

- Rujan 2026. – Zlatna jesen Zabočka
- Listopad 2026. – Mala nagrada Gjalski
- 23.10.2026. – Dan škole
- 29.11.2025. – Kad se male ruke slože
- Prosinac 2026. – Božićna priredba – razredna nastava
- Prosinac 2026. – Božićna priredba – premetna nastava
- Ožujak 2027. – Tjedan darovite djece
- 21.5.2027. – Cunge, cungeraj
- Lipanj 2027. – Završna priredba – razredna nastava
- Lipanj 2027. – Završna priredba – premetna nastava

Kurikulum žičanog odjela
(pročelnik: Miguel Đuga)

- gitara
- tambura
- violina
- violončelo
- solfeggio

JAVNI SATOVI – 1. polugodište	
DATUM - MJESTO	IME PREZIME
23.11.2026. dvorana	Petar Varga, Jakša Papafava
26.11.2026. dvorana	Iva Smojver
1.12.2026. dvorana	Nada Miloš-Prišćan
3.12.2026. Soba 10	Ivan Šimatović
10.12.2026. dvorana	Ema Galić
11.12.2026. Soba 10	Miguel Đuga
10.12.2025. učionica	Tomislav Vranić

JAVNI SATOVI – 2. polugodište	
DATUM - MJESTO	IME PREZIME
10.5.2027. dvorana	Nada Miloš-Prišćan
13.5.2027. dvorana	Iva Smojver
13.5.2027. dvorana u18sati	Ema Galić
21.5.2027. Soba 10	Miguel Đuga
24.5.2027. dvorana	Petar Varga, Jakša Papafafa
28.5.2027. Soba 10	Ivan Šimatović
18.5.2027. učionica	Tomislav Vranić

Akceleracije učenika:	Ivana Porodec - 5.i 6.razred Marta Oremuš - 1. i 2.razred Mia Mucak – 3. i 4.r
Produženo školov. uč.:	Lena Šamec 3.razred
Klavir obligatno:	Ivana Porodec, Vita Đurđević
Teorija glazbe:	Ivana Porodec, Mia Hamer, Vita Đurđević
Učenici koji idu u SGŠ:	Ivana Porodec, Vita Đurđević

NATJECANJA		
NATJECANJE (DATUM – MJESTO)	INSTRUMENT/IME PREZIME	UČENICI
-Županijsko natjecanje komornih sastava, solista i orkestara u organizaciji HDGPP-a-13.-17.studeni -Državno natjecanje komornih sastava, solista i orkestara u organizaciji HDGPP-a-17.-18.prosinca -Državno natjecanje u organizaciji HDTP-a (komorni sastavi) -Međunarodno natjecanje tamburaša u Požegi-ožujak -Mladi Padovec, Novi Marof-15.-19.veljače	Tambure - Petar Varga Jakša Papafava	Vilim Sente Ivan Ervaćanin Matija Zubić Zvonko Mlinarić Ivana Porodec Lana Klenkar Mia Hamer
	Tambure – Jakša Papafava	Teo Kanceljak
Mladi Padovec Varaždin Guitar Fest Ida Prestl	Gitara – Tomislav Vranić	Ema Mucak

STRUČNI SKUPOVI – SMOTRE		
SKUP/SMOTRA (DATUM – MJESTO)	INSTRUMENT	IME PREZIME
Stručno vijeće učitelja tambura Seminari HDGPP i HDTP	Tambura	Petar Varga Jakša Papafava

Smotra učenika tambura, Školsko natjecanje -listopad i studeni		
HUGIP - 24.i 25.studenog, Zagreb Centar izvrsnosti – siječanj, Opatija	Gitara	Ivan Šimatović Tomislav Vranić Miguel Đuga

ISPITI		
INSTRUMENT	KOLOKVIJ DA/NE	DATUM
Solfeggio - Mateja Bunčić		7.-11.12.2026 pismeni ispiti 3.-6.5.2027. Pismeni ispiti 24.-25.5.2027. Komisijski ispiti 6.razredi - 1.rok 31.5. do 1.6. - 2.rok
Solfeggio - Jelena Sviben		7. – 11. 12. 2026. – pismeni ispiti 17. – 21. 5. 2027. – pismeni ispiti
Tambura	NE	31.5. i 7.6.2027.
Gitara	NE	1.6.2027.
Violina	NE	1.6.2027.
Violončelo	NE	1.6.2027.
Svi		Ispitni tjedan 31.5.-4.6.2027. + 7.6.2027. – oni koji nisu mogli doći na redovni termin ispita

OSTALO

Projekt: Upoznajmo glazbene instrumente

- Voditelj projekta: Tomislav Vranić
- Sudjeluju: učitelji i učenici glazbene škole
- Način: predstavljanje glazbenih instrumenata učenicima
- Cilj: motivirati učenike da se upišu u glazbenu školu na različite instrumente
- Mjesto održavanja: OŠ K.Š. Gjalskog i ostale škole po županiji
- Vrijeme održavanja: 4./5. mjesec 2027., a po potrebi i prije
- Troškove snosi OGŠ

Petar Varga -Jakša Papafava

Projekt „Gdje je ljubav tu si ti“

Projekt „Koncerti umjetnika“

Projekt „Gostovanja“; OGŠ K.Š. Gjalskog, GŠ Ferdo Livadić, OGŠ Marija Bistrica, GŠ Novska, GŠ Požega

Projekt „Školsko natjecanje tamburaša Zabok“

Projekt „Smotra tamburaša učenika glazbenih škola“

Projekt »Seminar za učenike tambura« Roberto Hren, mag. mus.

Mateja Bunčić - 23.10.2026. Dan škole

22.12.2026 Božićni koncert

10.6.2027.Završni koncert

NADA MILOŠ PRIŠČAN VIOLINA		
Natjecanja	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
	/	/
Akceleracije učenika:	-	
Produženo školov. uč.:	Vita Đurđević (staro) i Marta Ladišić (staro)	
Klavir obligatno:	Vita Đurđević	
Teorija glazbe:	Vita Đurđević	
Učenici koji idu u SGŠ:	Vita Đurđević	
Javni sat (datum – prostor)	1 . polugodište	2. polugodište
	1.12.2026. dvorana	10.5.2026. dvorana

Stručni skupovi, smotre	/
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	Kolokvij: NE ISPIT: 1.6. (7.6.2026. dodatni termin)
Ostalo	/

Iva Smojver violina		
Natjecanja	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
	/	/
Akceleracije učenika:	/	
Produženo školov. uč.:	/	
Klavir obligatno:	/	
Teorija glazbe:	/	
Učenici koji idu u SGŠ:	/	
Javni sat (datum – prostor)	1 . polugodište	2. polugodište
	Čet. 26. 11. 26. – dvorana	Čet. 13. 5. 27. - dvorana
Stručni skupovi, smotre	/	
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	Uto. 1. 6. (učiona prof. Lazović) - Ispit	
Ostalo	/	

Ema Mirena Galić
violončelo

Natjecanja	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
	/	/
Akceleracije učenika:	Marta Oremuš 1.r – 2.r.	
Produženo školov. uč.:	Lena Šamec 3.r, iduće godine isto treba biti 3.r. zbog solfeggia	
Klavir obligatno:	/	
Teorija glazbe:	/	
Učenici koji idu u SGŠ:	/	
Javni sat (datum – prostor)	1 . polugodište	2. polugodište
	10.12.2026. u 18h – četvrtak, Dvorana škole	13.5.2027. u 18h- četvrtak, Dvorana škole
Stručni skupovi, smotre	/	
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	Ispit- utorak 1.6.2027.	
Ostalo	-	

MATEJA BUNČIĆ SOLFEGGIO, ZBOR		
Natjecanja	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
	/	/
Akceleracije učenika:	/	
Produženo školov. uč.:	/	
Klavir obligatno:	/	

Teorija glazbe:	/		
Učenici koji idu u SGŠ:	/		
Javni sat (datum – prostor)	1 . polugodište		2. polugodište
	ZBOR - završni koncert za 1. polugodište		ZBOR - završni koncert za 2. polugodište
Stručni skupovi, smotre			
JELENA SVIBEN solfeggio			
(kolokvij – DA/NE)	pismeni ispiti	31.5-1.6. 2. ROK	
Ostalo	Učenici		Natjecanja – vrijeme, mjesto
Natjecanja	/		/
Akceleracije učenika:	/		
Produženo školov. uč.:	/		
Klavir obligatno:	/		
Teorija glazbe:	/		
Učenici koji idu u SGŠ:	/		
Javni sat (datum – prostor)	1 . polugodište		2. polugodište
	/		/
Stručni skupovi, smotre	/		
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	7. – 11. 12. 2026. – pismeni ispiti u prvom polugodištu		
	17. – 21. 5. 2027. – pismeni ispiti u drugom polugodištu		
Ostalo	/		

Ivan Šimatović gitara		
Natjecanja	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
	-	-
Akceleracije učenika:	/	
Produženo školov. uč.:	/	
Klavir obligatno:	/	
Teorija glazbe:	/	
Učenici koji idu u SGŠ:	/	
Javni sat (datum – prostor)	1. polugodište	2. polugodište
	3.12.2026 soba 10	28.5.2027. Soba 10
Stručni skupovi, smotre	HUGIP - 24.i 25.studenog, Zagreb Centar izvrsnosti – siječanj, Opatija	
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	1.6.2027.	
Ostalo	/	

Miguel Đuga gitara		
	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto

Natjecanja	-	-
Akceleracije učenika:	/	
Produženo školov. uč.:	/	
Klavir obligatno:	/	
Teorija glazbe:	/	
Učenici koji idu u SGŠ:	/	
Javni sat (datum – prostor)	1 . polugodište	2. polugodište
	11.12.2026 Soba 10	21.5.2027 Soba 10
Stručni skupovi, smotre	24. i 25.10. HUGIP (Zagreb) Centar izvrsnosti – siječanj, Opatija	
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	1.6.2027. soba 10	
Ostalo		
Tomislav Vranić gitara		
Natjecanja	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
	Ema Mucak	Eventualno planirana natjecanja u 2. polugodištu kao npr. Mladi Padovec u Novom Marofu, Varaždin Guit. Fest.

Akceleracije učenika:	Mia Mucak 3+4.r	
Produženo školov. uč.:	/	
Klavir obligatno:	/	
Teorija glazbe:	/	
Učenici koji idu u SGŠ:	/	
Javni sat (datum – prostor)	1 . polugodište	2. polugodište
	10.12.2026. učionica	18.5.2027. učionica
Stručni skupovi, smotre	24. i 25.10. HUGIP (Zagreb) Centar izvrsnosti – siječanj, Opatija HDGPP – Plenum u 10. mjesecu 2026. i u 5. mjesecu 2027.	
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	1.6.2027.	
Ostalo	Projekt: <u>Upoznajmo glazbene instrumente</u> - Voditelj projekta: Tomislav Vranić - Sudjeluju: učitelji i učenici glazbene škole - Način: predstavljanje glazbenih instrumenata učenicima - Cilj: motivirati učenike da se upišu u glazbenu školu na različite instrumente - Mjesto održavanja: OŠ K.Š. Gjalskog i ostale škole po županiji - Vrijeme održavanja: 4./5. mjesec 2027., a po potrebi i prije Troškove snosi OGŠ	

Jakša Papafava Tambure		
Natjecanja	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
	Teo Kanceljak	-Državno natjecanje komornih sastava, solista i orkestara u organizaciji HDGPP-a -Državno natjecanje u organizaciji HDTP-a (komorni sastavi) -Međunarodno natjecanje tamburaša u Požegi -Mladi Padovec, Novi Marof

Akceleracije učenika:	-	
Produženo školov. uč.:	/	
Klavir obligatno:	-	
Teorija glazbe:	-	
Učenici koji idu u SGŠ:	-	
Javni sat (datum – prostor)	1 . polugodište	2. polugodište
	23.11.2026. dvorana	24.5.2026. dvorana
Stručni skupovi, smotre	Stručno vijeće učitelja tambura Seminari HDGPP i HDTP Smotra učenika tambura, Školsko natjecanje	
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	31.5.2027. i 7.6.2027. NE	
Ostalo	Projekt „Gdje je ljubav tu si ti“ Projekt „Koncerti umjetnika“ Projekt „Gostovanja“; OGŠ K.Š. Gjalskog, GŠ Ferdo Livadić, OGŠ Marija Bistrica, GŠ Novska, GŠ Požega Projekt „Školsko natjecanje tamburaša Zabok“ Projekt „Smotra tamburaša učenika glazbenih škola“ Projekt »Seminar za učenike tambura« Roberto Hren, mag. mus.	

Petar Varga Tambure		
	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
Natjecanja	Vilim Sente Ivan Ervaćanin Matija Zubić Zvonko Mlinarić Ivana Porodec Lana Klenkar Mia Hamer	-Županijsko natjecanje komornih sastava, solista i orkestara u organizaciji HDGPP-a-13.-17.studen -Državno natjecanje komornih sastava, solista i orkestara u organizaciji HDGPP-a-17.-18.prosinca -Državno natjecanje u organizaciji HDTP-a (komorni sastavi) -Međunarodno natjecanje tamburaša u Požegi-ožujak -Mladi Padovec, Novi Marof-15.-19.veljače

Akceleracije učenika:	Ivana Porodec V i VI	
Produženo školov. uč.:		
Klavir obligatno:	Ivana Porodec	
Teorija glazbe:	Ivana Porodec, Mia Hamer	
Učenici koji idu u SGŠ:	Ivana Porodec	
Javni sat (datum – prostor)	1. polugodište	2. polugodište
	23.11.2026. dvorana	24.5.2026. dvorana
Stručni skupovi, smotre	Stručno vijeće učitelja tambura Seminari HDGPP i HDTP Smotra učenika tambura, Školsko natjecanje	
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	31.5.2027. i 7.6.2027. NE	
Ostalo	Projekt „Gdje je ljubav tu si ti“ Projekt „Koncerti umjetnika“ Projekt „Gostovanja“; OGŠ K.Š. Gjalskog, GŠ Ferdo Livadić, OGŠ Marija Bistrica, GŠ Novska, GŠ Požega Projekt „Školsko natjecanje tamburaša Zabok“ Projekt „Smotra tamburaša učenika glazbenih škola“ Projekt »Seminar za učenike tambura« Roberto Hren, mag. mus.	

Kurikulum klavirskog odjela
(pročelnik: Tajana Lazović)

- klavir
- harmonika
- udaraljke

JAVNI SATOVI – 1. polugodište	
DATUM - MJESTO	IME PREZIME
14.10.2026. Dvorana	Ivan Škreblin
29.10.2026. Dvorana	Maja Lončar
11.11.2026. Dvorana	Ivan Škreblin
3.12.2026. Dvorana	Valentina Čanžar
7.12.2026. Dvorana	Nada Bilić i Ida Novak
8.12.2026. Dvorana	Tajana Lazović
9.12.2026. Dvorana	Ivan Škreblin
10.12.2026. Dvorana	Maja Lončar
11.12.2026. Dvorana	Filip Horvat

JAVNI SATOVI – 2. polugodište	
DATUM - MJESTO	IME PREZIME
27.01.2027. Dvorana	Ivan Škreblin
4.03.2027. Dvorana	Maja Lončar
10.03.2027. Dvorana	Ivan Škreblin
14.04.2027. Dvorana	Ivan Škreblin
10.05.2027. Dvorana	Nada Bilić i Ida Novak
11.05.2027. Dvorana	Tajana Lazović
12.05.2027. Dvorana	Ivan Škreblin
13.05.2027. Dvorana	Valentina Čanžar
20.05.2027. Dvorana ?	Maja Lončar
21.05.2027. Dvorana	Filip Horvat

Akceleracije učenika:	Amalija Regina Tušek, 5. i 6. r (možda), klavir Matej Marković, udaraljke
-----------------------	--

	Lovro Wolfle, udaraljke
Produženo školov. uč.:	Dominik Pavlek, 1.r., harmonika Ria Presečki 6.r, klavir
Klavir obligatno:	Vera Žigman
Teorija glazbe:	Jernej Borovčak 6.r. Ria Presečki 6.r.
Učenici koji idu u SGŠ:	Možda Jernej Borovčak

NATJECANJA		
NATJECANJE (DATUM – MJESTO)	INSTRUMENT/IME PREZIME	UČENICI
Dugoselski Notturmo - studeni 2026. HDGPP - 12.-19. 2. 2027.	Klavir Ivan Škreblin	
	Klavir Ivan Škreblin	
KKT Radlje ob Dravi - kraj svibnja 2027. 4.ili 5.mjesec 2027.	Klavir Ivan Škreblin Valentina Čanžar	Jernej Borovčak6.r. Ria Presečki6.r.
	Klavir Valentina Čanžar	Jernej Borovčak6.r. Ria Presečki6.r.
Međunarodno natjecanje memorijal Jurica Murai u Varaždicu		

3. ili 4.mjesec 2027. Sonus op.11, Križevci	Klavir Valentina Čanžar	Jernej Borovčak6.r. Ria Presečki6.r.
Bolero – 11.5.2026., Muta	Udaraljke Maja Lončar	Bruna Zagorec
<i>Accordionfest, Varaždin, ožujak/travanj 2027.</i>	Harmonika Nada Bilić Ida Novak	Franjo Družinec, 5.r Luka Balija Petar Krešimir Pavetić Julia Šenjug
<i>Daruvar Accordion Award, 28.-29.4.2027.</i>	Harmonika Nada Bilić Ida Novak	Franjo Družinec, 5.r Luka Balija Petar Krešimir Pavetić Julia Šenjug
<i>Međunarodni susret harmonikaša, Pula 17.-22.5.2027.</i>	Harmonika Nada Bilić	Franjo Družinec, 5.r

STRUČNI SKUPOVI – SMOTRE		
SKUP/SMOTRA (DATUM – MJESTO)	INSTRUMENT	IME PREZIME
Odlazak na stručne skupove, a vrijeme i mjesto bit će objavljeni u toku	Klavir Harmonika	Filip Hotvat Valentina Čanžar

školske godine na stranicama AZOO-a.	Udaraljke	Ivan Škreblin Tajana Lazović Nada Bilić Ida Novak Maja Lončar
--------------------------------------	-----------	---

ISPITI		
INSTRUMENT	KOLOKVIJ DA/NE	DATUM
Klavir	Da	Kraj siječnja, početak veljače - datum naknadno
Harmonika	Da	17.03.2027.
Udaraljke	Da	4.03.2027.

OSTALO

Tajana Lazović klavir		
Natjecanja	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
	/	/
Akceleracije učenika:	Amalija Regina Tušek ?	
Produženo školov. uč.:	/	
Klavir obligatno:	/	
Teorija glazbe:	/	
Učenici koji idu u SGŠ:	/	
Javni sat (datum – prostor)	1 . polugodište	2. polugodište
	8.12.26. 18h, Dvorana	11.05.2027., Dvorana
Stručni skupovi, smotre	Svi stručni skupovi i smotre tijekom školske godine	
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	Kolokvij početkom veljače Ispit 31.05.2027.	
Ostalo	/	

VALENTINA ČANŽAR Klavir		
	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto

Natjecanja	Jernej Borovčak 6.r. Ria Presečki 6.r.	4.ili 5. mjesec 2027. Radlje ob Dravi, Međunarosno Koroško klavirsko takmovanje -4.ili 5.mjesec 2027. Međunarodno natjecanje memorijal Jurica Murai u Varaždinu-3.ili 4.mjesec 2027. Sonus op.11, Križevci
Akceleracije učenika:	/	
Produženo školov. uč.:	Ria Presečki 6.	
Klavir obligatno:	/	
Teorija glazbe:	Jernej Borovčak 6.r. Ria Presečki 6.r.	
Učenici koji idu u SGŠ:	Možda Jernej Borovčak 6.r	
Javni sat (datum – prostor)	1 . polugodište	2. polugodište
	3.12.2026 u 18h, dvorana škole	13.05.2027. u 18h, dvorana škole
Stručni skupovi, smotre	Svi stručni skupovi i smotre tijekom 2026 i 2027. god.	
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	Ispit- 31.05.2027.	
Ostalo	/	

Ivan Škreblin
klavir

	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
Natjecanja	Gabriela Pavetic, 4.o., Iskra Tuda, 6.o., Hana Majeric, 6.o.	Dugoselski Notturmo - studeni 2026. HDGPP - 12.-19. 2. 2027. KKT Radlje ob Dravi - kraj svibnja 2027.
Akceleracije učenika:	/	
Produženo školov. uč.:	/	
Klavir obligatno:	/	
Teorija glazbe:	/	
Učenici koji idu u SGŠ:	/	
Javni sat (datum – prostor)	1 . polugodište	2. polugodište
	14. 10. 2026. 11. 11. 2026. 9. 12. 2026.	27. 1. 2027. 10. 3. 2027. 14. 4. 2027. 12. 5. 2027.
Stručni skupovi, smotre	Svi stručni skupovi i smotre tijekom 2026 i 2027. god.	
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	Ispit- 31.5.2026.	
Ostalo	/	

FILIP HORVAT Klavir		
	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
Natjecanja	/	/
Akceleracije učenika:	-	

Produženo školov. uč.:	/	
Klavir obligatno:	/	
Teorija glazbe:	/	
Učenici koji idu u SGŠ:	/	
Javni sat (datum – prostor)	1 . polugodište	2. polugodište
	11.12.2026.g. (Petak) *dvorana škole u 18 sati.	21.5.2027.g. (Petak) *dvorana škole u 18 sati.
Stručni skupovi, smotre	/	
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	Ispit- 31.5.2027.	
Ostalo	/	

Maja Lončar udaraljke		
	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
Natjecanja	Bruna Zagorec	Bolero – 11.5.2026., Muta
Akceleracije učenika:	Matej Marković, Lovro Wolfle	
Produženo školov. uč.:	/	
Klavir obligatno:	Vera Žigman	
Teorija glazbe:	/	
Učenici koji idu u SGŠ:	-	
Javni sat	1 . polugodište	2. polugodište

(datum – prostor)	29.10.2026. 10.12.2026	4.3.2026. 20.5.2026.
Stručni skupovi, smotre	Stručni skupovi udaraljkaša	
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	4.3.2026. kolokvij	20.5.2026. ispit
Ostalo	/	

Nada Bilić harmonika		
Natjecanja	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
	Franjo Družinec, 5.r.	<i>Accordionfest, Varaždin, ožujak/travanj 2027.</i> <i>Daruvar Accordion Award, 28.-29.4.2027.</i> <i>Međunarodni susret harmonikaša, Pula 17.-22.5.2027.</i>
Akceleracije učenika:	-	
Produženo školov. uč.:	Dominik Pavlek, 1.r.	
Klavir obligatno:	-	
Teorija glazbe:	-	
Učenici koji idu u SGŠ:	-	
Javni sat (datum – prostor)	1. polugodište	2. polugodište
	7.12.2026. (ponedjeljak) u 19h u dvorani Škole	10.5.2027. (ponedjeljak) u 19h u dvorani Škole
Stručni skupovi, smotre	Planiram odlazak na stručne skupove, a vrijeme i mjesto bit će objavljeni u toku školske godine na stranicama AZOO-a.	
Ispiti:	Kolokvij za učenike 4., 5. i 6. raz. 17.3.2027.	

(kolokvij – DA/NE)	Ispit za sve učenike: 31.5.-4.6.2027.
Ostalo	-

Ida Novak harmonika		
Natjecanja	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
	Luka Balijs Petar Krešimir Pavetić Julia Šenjug	Accordionfest Varaždin, ožujak/travanj 2027. Daruvar Accordion Award, 28. i 29. 04. 2027.
Akceleracije učenika:	-	
Produženo školov. uč.:	/	
Klavir obligatno:	/	
Teorija glazbe:	/	
Učenici koji idu u SGŠ:	/	
Javni sat (datum – prostor)	1 . polugodište	2. polugodište
	07. 12. 2026. u 19h Dvorana škole	10. 05.2027. u 19h Dvorana škole
Stručni skupovi, smotre	Planiram odlazak na stručne skupove, a vrijeme i mjesto bit će objavljeni u toku školske godine na stranicama AZOO-a	
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	Kolokvij za učenike 4., 5. i 6. raz: 17. 03. 2027. Ispit: 31.05. i 04.06. 2027.	
Ostalo	-	

Kurikulum puhačkog odjela
(pročelnik: Mihovil Dorotić)

- klarinet
- truba
- rog, trombon, tuba
- saksofon
- flauta

JAVNI SATOVI – 1. polugodište	
DATUM - MJESTO	IME PREZIME
13.10.2026. utorak, u 17.30, šk. dvorana 8.12.2026. utorak, u 17.30, učionica br. 16, Božićni koncert, klasa prof. Dorotić	Mihovil Dorotić
2.12.2026. dvorana	Martina Deščak
10.12.2026. dvorana	Petra Valentić
14.12.2026 – Velika dvorana	Alenka Šoštarić
/	Ivan Kovačić
9.12.2026.	Filip Šeremet
9.12.2026.	Marko Mumlek

JAVNI SATOVI – 2. polugodište	
DATUM - MJESTO	IME PREZIME
26.1.2027. utorak, u 17.30, šk. dvorana 2.3.2027. utorak, u 17.30, šk. dvorana 23.3.2027. utorak u 17.30, učionica br. 16, Uskršni koncert, klasa prof. Dorotić, 18.5.2027. utorak u 17.30, učionica br. 16,	Mihovil Dorotić

Proljetni koncert, klasa prof. Dorotić	
26.5.2027. dvorana	Martina Deščak
25.05.2027. dvorana	Petra Valentić
18.5.2027. – Velika dvorana	Alenka Šoštarić
/	Ivan Kovačić
14.4.2027. 26.5.2027.	Filip Šeremet
3.2.2027., 10.3.2027., 26.5.2027.	Marko Mumlek

Akceleracije učenika:	Marin Ilijaš, 5.r.+6.r.
Produženo školov. uč.:	
Klavir obligatno:	Marin Ilijaš, 5.r.+6.r.
Teorija glazbe:	Marin Ilijaš, 5.r.+6.r.
Učenici koji idu u SGŠ:	Marin Ilijaš, 5.r.+6.r., Gabriel Horvatin

NATJECANJA		
NATJECANJE (DATUM – MJESTO)	INSTRUMENT/IME PREZIME	UČENICI
Međunarodno natjecanje dugoselski nokturno, Dugo Selo, studeni 2026. 24 Concorso Internazionale per Clarinetto, Citta di Carlino(međunarodno natjecanje klarinetista) Italija 10.mj.	KLARINET Mihovil Dorotić	Marta Cvrtila 6.r. Gabriela Štefanić 3.r. Lea Šimunić 2.r.

2026. 65. hrvatsko natjecanje učenika i studenata glazbe, komorni sastavi, 11. i 12.mj. 2026. Beograd, 24. Davorin Jenko 2.mj. 2027. Mladi Padovec, 2.mj. 2027. Novi Marof Woodwind & Brass, Varaždin, 3./4.mj. 2027. Stevan Mokranjac, takmičenje drvenih puhača, Požarevac, 4./5.mj. 2027. Bolero, VII. međunarodno glazbeno natjecanje, 5.mj. 2027., Muta, Slovenija. 30. međunarodno natjecanje mladih glazbenika Daleki akordi u Splitu 4./5.mj. 2027. Međunarodno natjecanje Bistrički Zvukolik, Marija Bistrica, 4./5.mj. 2027.		
Woodwind & Brass, Varaždin, ožujak 2027. međunarodno natjecanje „Mladi Padovec”, Novi Marof, 2027. međunarodno natjecanje Bolero, Slovenija, Muta, svibanj 2027.	KLARINET Martina Deščak	Jan Koščak, 5.raz. Ana Barlović, 4.raz. Karla Štrucelj, 2.raz.
Mladi Padovec – veljača 2027., Novi Marof Varaždin Woodwind & Brass – ožujak 2027., Varaždin	TRUBA Marko Mumlek	Gabriel Horvatin Vedran Martinuš

STRUČNI SKUPOVI – SMOTRE		
SKUP/SMOTRA (DATUM – MJESTO)	INSTRUMENT	IME PREZIME
5. festival klarinetista u GU Elly Bašić, stručni skup za klarinetiste,	KLARINET	Mihovil Dorotić

27.-29.11.2026. Stručni skupovi prema planu mzos-a		
5. festival klarinetista u Glazbeno učilište Elly Bašić 27. - 29.11.2026., Zagreb Klarinetistička večer u GŠ Ferdo Livadić, Samobor 9.-14.11.2026. Animacijski koncerti u okolnim osnovnim školama u 2027. godini s ciljem popularizacije glazbene umjetnosti i motiviranja djece za upis u glazbenu školu. Kontinuirano profesionalno i stručno usavršavanje u stručnim skupovima u organizaciji AZOO-a tijekom školske godine, sukladno njihovom službenom kalendaru, s ciljem unapređenja stručne, pedagoške i metodičke kompetencije, praćenja suvremenih trendova u obrazovanju te razmjenjivanja dobre prakse s kolegama iz drugih škola.	KLARINET	Martina Deščak
SKUPOVI ORGANIZIRANI PREKO AGENCIJE ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE	FLAUTA	Petra Valentić
Smotre flautista, stručni skupovi i vijeća flautista, Hdgpp seminar za flautu (ako će biti); Ne znaju se još datumi	FLAUTA	Alenka Šoštarić
ovisno o datumu	SAKSOFON	Ivan Kovačić
Skupovi u organizaciji AZOO-a	TUBA, TROMBON, ROG	Filip Šeremet
Stručni skupovi u organizaciji AZOO-a.	TRUBA	Marko Mumlek

Sva stručna usavršavanja vezana uz trubu, komornu glazbu i vođenje orkestra.		
--	--	--

ISPITI		
INSTRUMENT	KOLOKVIJ DA/NE	DATUM
KLARINET Mihovil Dorotić	DA	20.10.2026. utorak, u 17.30-18.30, 1. dio ispita (ljestvice i etide), klasa prof. Mihovil Dorotić, učionica br. 16 1.6.2027. utorak, u 15.00-16.30, 2. dio ispita iz klarineta (skladbe)
KLARINET Martina Deščak	DA	Ispit u dva dijela u drugom polugodištu; veljača i lipanj 2027.
FLAUTA Petra Valentić	DA	/
FLAUTA Alenka Šoštarić	DA	Kolokvij iz ljestvica i etida kao prvi dio ispita u 5. mjesecu (ne zna se datum)
SAKSOFON Ivan Kovačić	DA	25.3. kolokvij 31.5. ispit
TUBA, TROMBON, ROG Filip Šeremet	NE	/
TRUBA Marko Mumlek	NE	/

OSTALO
Note, stalci, instrumenti za najam (školski modeli), nabava još dva plastična klarineta Yamaha model 255 za najam i potrebno je redovito servisiranje instrumenata i pribor za nastavu (usnici, piskovi, ligature, remeni za držanje klarineta idr.). Nabava instrumenta Yamaha YCL-221IIS bas klarinet posrebnjeni

za nastavu komorne glazbe i školskog puhačkog orkestra.

Ukupni trošak cca. 3.500 eura.

Koncerti natjecatelja klarinetista, prvo i drugo polugodište - voditelj projekta – prof. Mihovil Dorotić

Audicije za natjecanja.

PROJEKT: Unapređenje rada škole koncertima naših učenika u područnim školama Martinišće i Špičkovina, OŠ Veliko Trgovišće, područna škola Dubrovčan, OŠ Bedekovčina, OŠ Donja Stubica, OŠ Oroslavje, OŠ Brestovec Orehovički, OŠ Kraljevec na Sutli, OŠ Luka, OŠ Stubičke Toplice, OŠ Krapinske Toplice i OŠ Jakovlje u svibnju 2027.god. - voditelj projekta – **prof. Mihovil Dorotić**

Realizacija mojih prijedloga mjera za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada uvelike bi unaprijedilo rad i napredak mojih učenika, moj osobni rad i kvalitetu rada škole.

Proljetni koncert klarineta i saksofona, svibanj 2027., dvorana škole

Interni klasni satovi klarineta i saksofona s ciljem izgradnje zajedništva, podržavajuće atmosfere, svladavanje izvođačkog straha te motivacije među učenicima.

prof. Martina Deščak

16.12. (sri) - puhači

Božićni koncert - 22.12. (uto)

19.05. (sri) - puhači

završni koncert: 10.6. (čet) **prof. Ivan Kovačić**

MIHOVIL DOROTIĆ KLARINET 2026./2027.		
Natjecanja	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
	Marta Cvrtila 6.r. Gabriela Štefanić 3.r. Lea Šimunić 2.r.	Međunarodno natjecanje dugoselski nokturno, Dugo Selo, studeni 2026. 24 Concorso Internazionale per Clarinetto, Citta di Carlino(međunarodno natjecanje klarinetista) Italija 10.mj. 2026. 65. hrvatsko natjecanje učenika i studenata glazbe, komorni sastavi, 11. i 12.mj. 2026. Beograd, 24. Davorin Jenko 2.mj. 2027. Mladi Padovec, 2.mj. 2027. Novi Marof Woodwind & Brass, Varaždin, 3./4.mj. 2027. Stevan Mokranjac, takmičenje drvenih puhača, Požarevac, 4./5.mj. 2027. Bolero, VII. međunarodno glazbeno natjecanje, 5.mj. 2027., Muta, Slovenija. 30. međunarodno natjecanje mladih glazbenika Daleki akordi u Splitu 4./5.mj. 2027. Međunarodno natjecanje Bistrički Zvukolik, Marija Bistrica, 4./5.mj. 2027.
Akceleracije učenika:	/	
Produženo školov. uč.:	/	
Klavir obligatno:	/	
Teorija glazbe:	/	
Učenici koji idu u SGŠ:	/	
Javni sat	1 . polugodište	2. polugodište

(datum – prostor)	13.10.2026. utorak, u 17.30, šk. dvorana, 8.12.2026. utorak, u 17.30, učionica br. 16, Božićni koncert, klasa prof. Dorotić	26.1.2027. utorak, u 17.30, šk. dvorana, 2.3.2027. utorak, u 17.30, šk. dvorana, 23.3.2027. utorak u 17.30, učionica br. 16, Uskrsni koncert, klasa prof. Dorotić, 18.5.2027. utorak u 17.30, učionica br. 16, Proljetni koncert, klasa prof. Dorotić (3.,4. ili 5.mj. 2027. posjet staračkom domu, koncert učenika i zajednički koncert obje klase klarinetista u školi)
Stručni skupovi, smotre	5. festival klarinetista u GU Elly Bašić, stručni skup za klarinetiste, 27.-29.11.2026. Stručni skupovi prema planu mzos-a	
Ispiti: (kolokvij – DA)	20.10.2026. utorak, u 17.30-18.30, 1. dio ispita (ljestvice i etide), klasa prof. Mihovil Dorotić, učionica br. 16 1.6.2027. utorak, u 15.00-16.30, 2. dio ispita iz klarineta (skladbe)	
Ostalo	Note, stalci, instrumenti za najam (školski modeli), nabava još dva plastična klarineta Yamaha model 255 za najam i potrebno je redovito servisiranje instrumenata i pribor za nastavu (usnici, piskovi, ligature, remeni za držanje klarineta idr.). Nabava instrumenta Yamaha YCL-221IIS bas klarinet posrebreni za nastavu komorne glazbe i školskog puhačkog orkestra. Ukupni trošak cca. 3.500 eura. Koncerti natjecatelja klarinetista, prvo i drugo polugodište - voditelj projekta – prof. Mihovil Dorotić Audicije za natjecanja. PROJEKT: Unapređenje rada škole koncertima naših učenika u područnim školama Martinišće i Špičkovina, OŠ Veliko Trgovišće, područna škola Dubrovčan, OŠ Bedekovčina, OŠ Donja Stubica, OŠ Oroslavje, OŠ Brestovec Orehovički, OŠ Kraljevec na Sutli, OŠ Luka, OŠ Stubičke Toplice, OŠ Krapinske Toplice i OŠ Jakovlje u svibnju 2027.god. - voditelj projekta – prof. Mihovil Dorotić <i>Realizacija mojih prijedloga mjera za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada uvelike bi unaprijedilo rad i napredak mojih učenika, moj osobni rad i kvalitetu rada škole.</i>	

PETRA
VALENTI
Ć
FLAUTA

N
a
t
j
e
c
a
n
j
a

U
č
e
n
i
c
i

N
a
t
j
e
c
a
n
j
a
-
v
r
i
j
e
m
e,
m
j
e
s
t
o

A k c e l e r a c i j e u č e n i k a :		
P r o d u ž e n o š k o l o v .		

u č :	
K l a v i r o b l i g a t n o :	
T e o r i j a g l a z b e :	
U č e n i c i k o j i	

d u s g š :		
J a v n i s a t (d a t u m - p r o s t o r)		2 . p o l u g o d i š t e
	10. 12. 20 26. DV OR AN A	2 5 . 0 5 . 2 0 2 7 . D V O R A N A

S t r u č n i s k u p o v i, s m o t r e	-
---	---

I s p it i: (k o l o k v ij - D	DA

A / N E)	
O s t a l o	

MARTINA DEŠČAK KLARINET/SAKSOFON		
Natjecanja	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
	Jan Koščak, 5.raz. Ana Barlović, 4.raz. Karla Štrucelj, 2.raz.	Woodwind & Brass, Varaždin, ožujak 2026. međunarodno natjecanje „Mladi Padovec”, Novi Marof, 2027. međunarodno natjecanje Bolero, Slovenija, Muta, svibanj 2027.
Akceleracije učenika:	/	
Produženo školov. uč.:	/	
Klavir obligatno:	/	
Teorija glazbe:	/	
Učenici koji idu u SGŠ:	/	
Javni sat (datum – prostor)	1 . polugodište	2. polugodište
	2.12.2026. dvorana	26.5.2027. dvorana

		5. festival klarinetista u Glazbeno učilište Elly Bašić 27. - 29.11.2026., Zagreb	
Stručni skupovi, smotre	OSNOVNA ŠKOLA K. SAVERA ŠANDORA Osnovna škola, Saveljeva 11, 10000 Zagreb	Klarinetistička veštinica u Osnovnoj školi K. Savera Šandora, Zabok Animacijski koncerti u okolnim osnovnim školama u 2027. godini s ciljem popularizacije glazbene umjetnosti i motiviranja djece za upis u glazbenu školu. Kontinuirano profesionalno i stručno usavršavanje u stručnim skupovima u organizaciji AZOO-a tijekom školske godine, sukladno njihovom službenom kalendaru, s ciljem unapređenja stručne, pedagoške i metodičke kompetencije, praćenja suvremenih trendova u obrazovanju te razmjenjivanja dobre prakse s kolegama iz drugih škola.	KURIKULUM 2026./27.
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	Ispit u dva dijela u drugom polugodištu; veljača i lipanj 2027.		
Ostalo	Proljetni koncert klarineta i saksofona, svibanj 2027., dvorana škole Interni klasni satovi klarineta i saksofona s ciljem izgradnje zajedništva, podržavajuće atmosfere, svladavanje izvođačkog straha te motivacije među učenicima.		

ALENKA ŠOŠTARIĆ FLAUTA		
Natjecanja	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
Akceleracije učenika:	---	

Produženo školov. uč.:	---	
Klavir obligatno:	---	
Teorija glazbe:	---	
Učenici koji idu u SGŠ:	---	
Javni sat (datum – prostor)	1. polugodište	2. polugodište
	14.12.2026 – Velika dvorana	18.5.2027 – Velika dvorana
Stručni skupovi, smotre	Smotre flautista, stručni skupovi i vijeća flautista, Hdgpp seminar za flautu (ako će biti); Ne znaju se još datumi	
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	Kolokvij iz ljestvica i etida kao prvi dio ispita u 5. mjesecu (ne zna se datum)	
Ostalo	-	

IVAN KOVAČIĆ SAKSOFON		
Natjecanja	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
Akceleracije učenika:	Marin Ilijaš, 5.r.+6.r.	
Produženo školov. uč.:		
Klavir obligatno:	Marin Ilijaš, 5.r.+6.r.	

Teorija glazbe:	Marin Ilijaš, 5.r.+6.r.	
Učenici koji idu u SGŠ:	Marin Ilijaš, 5.r.+6.r.	
Javni sat (datum – prostor)	1 . polugodište	2. polugodište
Stručni skupovi, smotre	ovisno o datumu	
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	25.3. kolokvij 31.5. ispit	
Ostalo	16.12. (sri) - puhači Božićni koncert - 22.12. (uto) 19.05. (sri) - puhači završni koncert: 10.6. (čet)	

FILIP ŠEREMET TUBA, TROMBON, ROG		
Natjecanja	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
Akceleracije učenika:	0	
Produženo školov. uč.:	0	
Klavir obligatno:	0	
Teorija glazbe:	0	
Učenici koji idu u SGŠ:	0	

Javni sat (datum – prostor)	1. polugodište	2. polugodište
	9.12.2026.	14.4.2027. 26.5.2027.
Stručni skupovi, smotre	Skupovi u organizaciji AZOO-a	
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	NE	
Ostalo		

MARKO MUMLEK TRUBA		
Natjecanja	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
	Gabriel Horvatin Vedran Martinuš	Varaždin Woodwind & Brass – ožujak 2027., Varaždin Mladi Padovec – veljača 2027., Novi Marof
Akceleracije učenika:		
Produženo školov. uč.:		
Klavir obligatno:		
Teorija glazbe:		
Učenici koji idu u SGŠ:	Gabriel Horvatin	
Javni sat	1. polugodište	2. polugodište

(datum – prostor)	9.12.2026.	3.2.2027., 10.3.2027., 26.5.2027.
Stručni skupovi, smotre	Stručni skupovi u organizaciji AZZO-a. Sva stručna usavršavanja vezana uz trubu, komornu glazbu i vođenje orkestra.	
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	NE	
Ostalo		

10. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Uređivanje unutarnjeg i vanjskog prostora škole	Kontinuirano opremiti učionice opremom i tehnikom. Urediti atrijske, hodnike i vanjske površine po	-izmjena dotrajalog namještaja u svim učionicama - obnova učionica nastavnim i didaktičkim sredstvima po potrebi -urediti atrijske, pobojske ih, zasaditi cvijeće i zelenilo, -opremiti hodnike klupicama	Materijalna sredstva za primjenu	Po potrebi	Ravnatelj Stručni tim škole Učitelji	Oprema Izgled učionica i škole ukupno Zadovoljstvo učenika

Unapređivanje odgojne slike škole	mjeri učenika.	-dvorista i igrališta održavati urednim i oplemenjivati zelenilom. -postaviti ljuljačke i mjesta za igru -Urediti „učionicu na otvorenom„.				
	Vanjsko opremanje škola	-dosljedno provođenje svih odgojnih zadataka škole -timski savjetovati učenike o prihvatljivom ponašanju				
	Raditi na razvoju prihvatljivog ponašanja učenika u školi Poučavati učenike mirnom i prihvatljivom rješavanju sukoba.	-rad na zajedničkim projektima i aktivnostima.				
	Njegovati kod učenika vrijednosti				Ravnatelj Stručna služba Učitelji	Smanjivanje pojavnosti neprihvatljivog ponašanja kod učenika Realizirani zajednički projekti

	solidarnosti, empatije i volontiranja					
Unapređivanje suradnje s roditeljima	Unaprijediti suradnju roditelja i škole	-redovita suradnja -osim individualnih i grupnih sastanaka i savjetovanja uvesti radionice, direktno sudjelovanje roditelja u radu škole -intenzivirati ulogu VR-a	.		Ravnatelj Stručna služba škole Učitelji	Broj održanih radionica i aktivnosti, Broj uključenih roditelja, Zadovoljstvo roditelja Vijeće roditelja